

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»



ПРИНЯТО  
Научно-методическим советом  
Протокол от 29.08.2019 №1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Единый государственный экзамен: технологии  
подготовки (по французскому языку)»**

Автор: И.В. Потапова

Санкт-Петербург  
2019

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование компетенций сотрудников ОО при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Программа обеспечивает потребности региона в подготовленных кадрах и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

Одним из важных направлений модернизации Российской образовательной системы является введение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников на основной и старшей ступенях обучения в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для отдельных категорий выпускников 9-х и 11-х классов.

Изменения в общероссийской системе ГИА должно решить целый комплекс взаимосвязанных задач в системе отечественного образования.

Важнейшая из них – формирование системы объективной независимой оценки подготовки выпускников образовательных организаций. Федеральные государственные образовательные стандарты отражают запрос общества и государства к выпускнику современной общеобразовательной школы и призваны обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации. В их основе лежит компетентностный подход, предполагающий формирование и развитие у школьников в ходе образовательного процесса компетенций, отвечающих потребностям информационного общества, инновационной экономики, демократического строя и многонационального, поликультурного российского общества и являющихся конечным результатом обучения, подлежащим независимой государственной оценке. Именно результаты общероссийского мониторинга создают валидную основу для диагностирования слабых мест системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

Контрольные измерительные материалы разнообразны по содержанию, форме, уровню сложности. Подавляющее большинство заданий проверяются в автоматическом режиме. Тем не менее, именно компетентностный подход к обучению и оценке его результатов диктует необходимость включения в КИМ заданий синтетического и интегративного свойства, как правило высокого уровня сложности, требующих ручной экспертной проверки на основе обобщенных критериев оценивания.

Такая форма итоговой аттестации обучающихся, как единый государственный экзамен, позволяет системно проверить знания обучающихся, полученные в процессе освоения того или иного учебного курса. Опыт проведения единого государственного экзамена дает возможность как определить проблемы организации подготовки обучающихся и учителей к единому государственному экзамену, так и наметить пути их решения.

Программа “Единый государственный экзамен: технологии подготовки по французскому языку” объемом 80 аудиторных часов разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации.

Развивающий потенциал программы связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и анализу, а на этой основе – к развитию мышления обучающихся.

Особенностью предлагаемого курса является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки обучающихся. В связи с этим предполагается, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки обучающихся, развитие у них умений и навыков, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе.

**Программа ориентирована на сотрудников ОО – учителей иностранного языка, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".**

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационные требования к учителю иностранного языка.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» посредством сетевой формы.

Реализация программы основана на модульном принципе. Дополнительная профессиональная программа состоит из 2 основных содержательных модулей: «Организационно – технологическое сопровождение единого государственного экзамена» и "Технология подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ».

Первый блок программы является общим для каждой предметной области. Второй блок включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

**Цель реализации программы – освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ГИА: ПК2 «Способность использовать возможности информационно-образовательной среды»; ПК3 «Способность работать с информацией в компьютерных сетях»; ПК4 «Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ»; ПК6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»; ПК7 «Способность применять современные методы диагностики в**

образовательном процессе»; ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

**Объем программы – 80 часов**

**Форма обучения:** очная.

**Планируемые результаты обучения:**

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ №102 от 28.12.2017):

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК)*, подлежащие формированию (если таковые имеются, столбец не является обязательным)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
<b>М1 Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена</b>	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	

<b>М2</b> <b>Технологии</b> <b>подготовки</b> <b>обучающихся</b> к <b>сдаче ЕГЭ</b>	ЗПД 2 Создание целостного и систематизированного представления о способах подготовки обучающихся к единому государственному экзамену	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК2 «Способность использовать возможности информационно-образовательной среды»; ПК3 «Способность работать с информацией в компьютерных сетях»; ПК4 «Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ»; ПК6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»; ПК7 «Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе»
---	--	---	--

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

**слушатель должен знать:**

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- региональные нормативные акты и инструктивную документацию, регламентирующие проведение ГИА;
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методику подготовки обучающихся к выполнению различных заданий

**слушатель должен уметь:**

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;

- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ЕГЭ к выпускникам средней школы;

- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ЕГЭ;

- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**“Единый государственный экзамен: технологии подготовки (по французскому языку)”**

№ п/п	Наименование разделов и модулей	Всего часов	В т.ч. из них		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	Организационно – технологическое сопровождение единого государственного экзамена	16	10	6	зачет
2	Единый государственный экзамен: технологии подготовки (по французскому языку)	60	27	33	зачет, зачет
3	Итоговая аттестация	4	-	4	Квалификационный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	

### Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2-2,5 месяца в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часов в день, 2 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает три промежуточные аттестации в форме недифференцированного зачета, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме квалификационного экзамена.

Дата начала обучения определяется в соответствии со сроками, определёнными актуальным Распоряжением регионального Комитета по образованию, на каждую группу составляется календарный учебный график.

#### **Организационно-педагогические условия**

Программа “Единый государственный экзамен: технологии подготовки по французскому языку” реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

Вариативность образовательного маршрута обуславливается:

- индивидуальными результатами работы педагогов;
- индивидуальными особенностями работы педагогов и выражается в возможности выполнять задания в удобное время и в удобном темпе, варьировать объем консультационной помощи со стороны преподавателей, выбирать между индивидуальной и групповой работой при выполнении ряда заданий.

#### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по

Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ №787 от 31.10.2002 [http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase\\_id=378561](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase_id=378561)), имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа “Единый государственный экзамен: технологии подготовки (по французскому языку)” реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

#### Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (PIV 2800/DDR 512/SVGA Ti4200/клавиатура/мышь/Монитор 19” LCD-4)
- 1 проектор мультимедийный (Mitsubishi LVP-XD460U)

#### Программные средства обеспечения курса:

Windows XP Get Genuine  
Windows 8.1 Professional  
Office Standard 2010

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Федеральные нормативные документы, размещенные на интернет-ресурсах

<http://ege.edu.ru/ru/>, <http://gia.edu.ru/ru/>, <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>,  
<http://rustest.ru/>, [www.ege.spb.ru](http://www.ege.spb.ru)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/federal/index.php?id\\_4=18337](http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/federal/index.php?id_4=18337)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);

4. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953) ;

5. Приказ Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".

7. Письмо Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987 о направлении Методических рекомендаций для проведения ГИА в 2019 году (с Приложениями)

Региональные инструктивно-методические документы, размещенные на интернет-ресурсе [www.ege.spb.ru](http://www.ege.spb.ru)

Федеральные нормативные документы, размещенные на интернет-ресурсах <http://fipi.ru/> <http://www.edu.ru/>

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.
4. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена.

5. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ.
6. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ).
7. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ текущего года (ФИПИ).

### **Рекомендуемая литература**

Для самостоятельного изучения преподавателям рекомендуется:

1. Демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ разных лет с сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/>).
2. Открытый банк заданий ЕГЭ (<http://fipi.ru/>).
3. Методические рекомендации ФИПИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (<http://fipi.ru/>).

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Дополнительная профессиональная программа состоит из 2 основных содержательных модулей:

1. Организационно – технологическое сопровождение единого государственного экзамена.
2. Единый государственный экзамен: технологии подготовки (по французскому языку).

Первый блок программы является общим для каждой предметной области. Второй блок включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Специфика подхода к системе подготовки учителя определяется двумя основными установками:

процесс обучения одновременно является и его содержательной основой;

личность слушателя, его потребности и возможности являются определяющим фактором целей, задач, содержания и методики курса.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

В процессе обучения и перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультации.

Слушателям, успешно сдавшим недифференцированный зачет и квалификационный экзамен, выдается удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации установленного образца.

### **Форма аттестации**

Контроль достижения планируемых результатов слушателей по программе осуществляется следующим образом:

- в режиме текущего контроля;
- в ходе трех промежуточных аттестаций;
- при проведении итоговой аттестации.

### **Оценочные материалы**

#### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

##### 1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 5 практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или, в основном, самостоятельно) выполнил задания с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

2. Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета по итогам изучения модуля «Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена» и квалификационного экзамена по итогам изучения модуля «Технологии подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ». Недифференцированный зачет проводится преподавателем в письменной форме на бланках стандартизированной формы без формирования комиссии в рамках установленных программой вопросов. Результаты оцениваются в категориях «зачет/не зачет». Слушатель получает «зачет», исходя из количества верных ответов (допускается не более 5 ошибок).

3. Итоговая аттестация проводится комиссией по проведению итоговой аттестации в письменной форме.

Квалификационный экзамен проводится в форме защиты слушателями проектной работы «Система упражнений по формированию умений выполнять задания следующих разделов ЕГЭ:

- аудирование
- чтение
- грамматика и лексика
- письмо
- говорение

За каждое выполненное задание можно получить максимально 4 балла:

- выполнено без замечаний – 4,
- выполнено с 1-2 незначительными замечаниями – 3,
- выполнено с серьезными замечаниями – 2,
- есть отдельные правильно выполненные задания – 1.

Работы проверяются в соответствии с критериями проверки экзаменационной работы по предмету (см. <http://fipi.ru/>) по 100-балльной системе и установленным минимальным баллом по предмету.

Программа считается выполненной слушателем в полном объеме в случае получения зачетов по итогам изучения модуля «Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена» и «Единый государственный экзамен: технологии подготовки (по французскому языку)».