

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Информационная образовательная среда
дошкольной образовательной организации**

**Санкт-Петербург
2019**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Проектирование информационно образовательной среды в дошкольной образовательной организации

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки “Организация ИОС в дошкольной образовательной организации” (далее - программа) предназначена для использования в системе повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей по управлению развитием процессов информатизации дошкольной образовательной организации, подготовку к выполнению трудовой функции на уровне квалификации 6.

Программа ориентирована на руководителей, представителей администраций, педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме групповой стажировки допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.

В основу обучения по данной Программе положены требования профессионального стандарта “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), квалификационные требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в форме стажировки.

Реализация программы основана на модульном принципе.

Цель реализации программы - совершенствование компетенций в области управления процессом информатизации дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Изучение подходов к формированию и использованию информационно-образовательной среды дошкольной образовательной организации.

Объем программы - 72 часа.

Форма обучения: очно.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Модули программы	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
1. Проектирование ИОС в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной	ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями	ПК2. Способность использовать возможности информационно-

организации	законодательства РФ. ЗПД 2 Проектировать образовательную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими функциями	образовательной среды. ПК5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
2. Изучение инновационного опыта информатизации дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга	ЗПД 4 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ Организовывать проектирование и разработку ИОС ДОО, в том числе единой системы управления образовательным контентом.	ПК2. Способность использовать возможности информационно-образовательной среды. ПК5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием. ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесс.
Тема 3. Планирование процесса информатизации дошкольной образовательной организации	ЗПД 13 Применять актуальные и перспективные ИКТ для автоматизации педагогических технологий ЗПД 18 Использовать инструменты ИКТ для организации образовательного процесса в ДООУ	ПК5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием. ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесс.

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения.

Слушатель должен знать:

- перспективные направления цифровизации образования;
- цели и задач информатизации дошкольной образовательной организации в контексте стратегий развития системы образования Российской Федерации;

- назначение ИОС дошкольной образовательной организации Санкт-Петербурга;
- инновационный опыт информатизации дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- технологии планирования процессов информатизации дошкольной образовательной организации.

Слушатель должен уметь:

- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности;
- использовать ТСО в профессиональной деятельности;
- осуществлять взаимодействие в ИОС;
- проектировать, формировать и использовать информационно-образовательную среды дошкольной образовательной организации в соответствии с целями и задачами ООП.

Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа слушателя	
Модуль 1. Проектирование ИОС в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации						
Информационная образовательная среда образовательной организации	23	3	2	18		практическая работа
Модуль 2. Изучение инновационного опыта информатизации дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга						
Организация ИОС в дошкольной образовательной организации. Вариативность проектирования и использования.	17	3			14	дневник прохождения стажировки
Модуль 3. Проектирование ИОС в образовательной организации						

Проектирование ИОС в образовательной организации	32		2		30	отчет по стажировке
ИТОГО	72	6	4	18	44	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1,5 - 4 месяца в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает текущий контроль в виде дискуссии, самостоятельной работы слушателей и выполнения практических работ; итоговую аттестацию на последнем занятии в форме отчета слушателей по стажировке.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

К реализации образовательного процесса по программе допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура) направленность которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине, или высшее образование (специалитет или магистратура).

Материально-технические условия реализации программы

- аудитория для проведения лекционных занятий, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- наушники для станций слушателей и преподавателя.

Программное обеспечение:

1. Интернет-браузеры: GoogleChrome, MozillaFirefox.
2. Офисные программы: MS Office, Adobe Acrobat Reader
3. Мультимедийный проигрыватель: WindowsMediaPlayer

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Дорофеева Т.В., Актуальные направления информатизации дошкольной образовательной организации Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 26 с.
2. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
3. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.

Рекомендуемая литература:

4. Инновационные технологии в образовании. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. Вып. № 2. М.: МАКС Пресс, 2011.
5. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. – М.: Академия, 2012.
6. Примерная основная образовательная программа дошкольного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20 мая 2015 г).
7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронные ресурсы]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Общие требования к организации образовательного процесса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта. При проведении занятий используются следующие педагогические технологии: технологии развития критического мышления, технологии коллективного обучения, технологии реализации системно-деятельностного подхода.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультацию.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ текущий контроль по итогам изучения отдельных тем в форме выполнения практических работ;
 - ✓ итоговая аттестация в форме защиты дневника прохождения стажировки.
- Отчет о по итогам стажировки должен состоять из следующих элементов:
- краткая характеристика дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
 - план мероприятий, который должен выполнить слушатель на базе стажировочной площадки;
 - анализ основных направлений информатизации дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
 - краткие выводы о стажировке;
 - проект программы информатизации ДОО, в которой работает стажер;
 - отзыв руководителя стажировки о работе стажера.

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 5 практических работ и дискуссии. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Вопросы для дискуссии по модулю “Проектирование ИОС в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации”

1. Как следует трактовать содержание понятия “Информатизация”?
2. Каковы направления информатизации дошкольной образовательной организации?
3. Возможно ли продвигать процессы информатизации дошкольной образовательной организации на данном этапе развития системы образования?
4. Каковы риски информатизации дошкольной образовательной организации?

Тематика самостоятельной внеаудиторной работы:

Самостоятельная внеаудиторная работа по теме «Направления информатизации дошкольной образовательной организации. ИОС дошкольной образовательной организации»:

- Определить возможный вариант структуры информационно-образовательной среды дошкольной образовательной организации на основе анализа федерального государственного стандарта дошкольного общего образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Самостоятельная внеаудиторная работа по теме «Работа с нормативной и другой документацией дошкольной образовательной организации, регламентирующей развитие информатизации в ДОО»:

- Провести анализ локальных актов своей дошкольной образовательной организации.
- Провести анализ программы развития своей дошкольной образовательной организации. Определить основных направлений информатизации.
- Провести анализ основной образовательной программы своей дошкольной образовательной организации. Определить актуальные направлений использования ИОС.
- Провести анализ системы работы дошкольной образовательной организации по обеспечению информационной безопасности ИОС.
- Провести SWOT-анализ состояния информатизации своей дошкольной образовательной организации.

Самостоятельная внеаудиторная работа по теме «Перспективное планирование процесса информатизации дошкольной образовательной организации»:

- Разработать проект программы (плана) информатизации своей дошкольной образовательной организации.

Тематика работы слушателя на базе стажировочной площадки:

В рамках темы «Изучение структуры информационно-образовательной среды дошкольной образовательной организации»:

- Беседа с руководителем, заместителями руководителя дошкольной

- образовательной организации, методистами, педагогами.
- Образовательная экскурсия по дошкольной образовательной организации.
 - Знакомство с системой работы по обеспечению безопасности ИОС.
 - Построение ментальной карты “ИОС дошкольной образовательной организации”.

В рамках темы «Изучение опыта использования компонент ИОС в организации направленной образовательной деятельности (НОД)»:

- Посещение и анализ НОД, организованной с использованием компонент ИОС дошкольной образовательной организации (не менее двух занятий в каждой возрастной группе).

В рамках темы «Изучение опыта использования компонент ИОС в управлении дошкольной образовательной организацией»:

- Участие в совместной работе с организационными и нормативно-правовыми документами в единой информационной сети дошкольной образовательной организации.
- Использование единой информационной сети в управлении педагогическим коллективом (проведение виртуального обсуждения, организация уведомления о предстоящих событиях и т.д.).

В рамках темы «Изучение опыта использования компонент ИОС в работе с педагогическим коллективом»:

- Участие в виртуальном совещании (или заседании методического объединения, или педагогическом совете).
- Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете.
- Организация одного методического семинара с использованием ИОС.

В рамках темы «Решение организационных вопросов использования ИОС в повседневной деятельности ДОО»:

- Организация направленной образовательной деятельности с использованием ИОС для разных возрастных групп, обучающихся (не менее трех занятий, по одному в каждой возрастной группе).
- Выполнение функциональных обязанностей заместителя руководителя дошкольной образовательной организации (в качестве дублера) в направлении организации использования компонент ИОС в образовательном процессе.

В рамках темы «Стратегическое планирование дальнейшего развития информатизации дошкольной образовательной организации»:

- SWOT-анализ опыта информатизации дошкольной образовательной организации.
- Проведение педагогического совета (совещания), посвященного определению дальнейших траекторий развития информатизации дошкольной образовательной организации.

2. Итоговая аттестация

Отчет по стажировке

Отчет по стажировке предусматривает анализ актуальных направлений информатизации дошкольных образовательных организаций, на базе которых проходила стажировка, а также разработку проекта программы (плана) развития

информатизации дошкольной образовательной организации в которой работает слушатель.

Требования к структуре работы:

Требования к структуре отчета:

- краткая характеристика дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- план мероприятий, который должен выполнить слушатель на базе стажировочной площадки;
- анализ основных направлений информатизации дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- краткие выводы о стажировке;
- проект программы информатизации ДОО, в которой работает стажер;

Параметры форматирования:

шрифт – Times New Roman,
начертание – обычный, 14 кегль,
междустрочный интервал – одинарный,
поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см,
нумерация страниц – снизу по центру,
ориентация страницы - книжная.

Критерии оценки:

“Зачтено” выставляется слушателю в том случае, если:

- дана краткая характеристика дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- выполнены все мероприятия, отраженные в плане работы стажера на базе стажировочной площадки;
- сделан полный анализ основных направлений информатизации дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- сделан обоснованный вывод, демонстрируются глубокие знания актуальных направлений информатизации дошкольной образовательной организации;
- получен положительный отзыв руководителя стажировки о деятельности стажера;
- представлен проект программы (плана) информатизации дошкольной образовательной организации слушателя.

“Не зачтено” выставляется слушателю в том случае, если:

- не дана краткая характеристика дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- не выполнены все мероприятия, отраженные в плане работы стажера на базе стажировочной площадки;
- не сделан анализ основных направлений информатизации дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- не сделан обоснованный вывод, демонстрирующие знания актуальных направлений информатизации дошкольной образовательной организации;
- не получен положительный отзыв руководителя стажировки о деятельности стажера;
- не представлен проект программы (плана) информатизации дошкольной образовательной организации слушателя.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведения и критериях оценивания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.