

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2024 № 7



О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность
эксперта государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов
(по английскому языку (раздел «Говорение»))»

И.Н. Баскакова,
старший преподаватель СПб ГУ, председа-
тель предметной комиссии по иностранным
языкам для проведения ГИА по образова-
тельным программам СОО в СПб
В.В. Большакова,
заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ
№169, заместитель председателя предметной
комиссии по английскому языку для прове-
дения ГИА по образовательным программам
СОО в СПб
Е.В. Кузнецова,
методист отдела сопровождения ГИА по об-
разовательным программам СОО
К.К. Ленков,
старший методист отдела технического со-
провождения ГИА

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Формирование (совершенствование) специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ЕГЭ, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

1.2 Категория слушателей - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «английский язык (раздел «Говорение»)» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности

1.3 Объем программы: 36 часов.

1.4 Форма обучения: очная.

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

1.6 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА
Модуль 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку (раздел «Говорение»)	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» (8 часов)							
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1			
1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена	6			2		4	
1.3. Промежуточная аттестация	1		1				Зачет
Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку (раздел «Говорение»)»» (28 часов)							
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1			1			
2.2. Особенности контрольных измерительных материалов и технологии проверки развернутых ответов	1	1					
2.3. Технология проверки заданий базового уровня	6		2			4	
2.4. Технология проверки заданий высокого уровня	8			1	3	4	
2.5. Проблемные области оценивания заданий в разделе «Говорение». Типичные ошибки экспертов	8		4		4		
2.6. Итоговая аттестация	4		4				Зачет
ИТОГО	36	1	11	5	7	12	

2.2 Рабочая программа

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Продолжительность: 8 часов.

Тема 1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

Тема 1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена (6 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 2 часа). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа (4 часа). Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

Тема 1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт по модулю «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку (раздел «Говорение»)». Продолжительность: 28 часов.

Тема 2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Основные результаты работы предметной комиссии в прошедшем году: успехи и проблемы. Параметры работы экспертов: скорость проверки, показатели рассогласованности, процент работ, вышедших на третью проверку.

Тема 2.2. Особенности технологии проверки и контрольных измерительных материалов (1 час)

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Анализ демонстрационной версии контрольных измерительных материалов. Анализ критериев оценивания работ по устной речи. Анализ методических указаний ФИПИ по проверке работ в разделе «Говорение».

Тема 2.3. Технология проверки заданий базового уровня (6 часов)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Оценивание выполнения заданий 1,2 («Чтение вслух фрагмента текста» и «Условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и картинку») базового уровня с использованием критериев оценивания заданий. Выявление типичных ошибок экзаменуемых и их оценивание.

Самостоятельная работа (4 часа). Оценка выполнения заданий базового уровня по говорению.

Тема 2.4. Технология проверки заданий высокого уровня (8 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 часа). Оценивание выполнения заданий 3,4 («Условный диалог-интервью» и «Создание связного монологического тематического высказывания с элементами описания и рассуждения, с опорой на

вербальную ситуацию и визуальную информацию») высокого уровня с использованием критериев оценивания заданий.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 3 часа). Выявление типичных ошибок экзаменуемых и их оценивание.

Самостоятельная работа (4 часа). Оценка выполнения заданий базового уровня по говорению.

Тема 2.5. Проблемные области оценивания заданий в разделе «Говорение». Типичные ошибки экспертов (8 часов)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Оценка выполнения устных заданий ЕГЭ по английскому языку «Создание монологического тематического высказывания с элементами рассуждения».

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 4 часа). Оценивание работ, вышедших на третью проверку. Выявление типичных ошибок экспертов.

Тема 2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Проведение итоговой аттестации в форме зачета по модулю «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку (раздел «Говорение»)» в форме проверки образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации, заполнение протокола оценивания ответов.

2.3 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.

Портал образовательных и методических медиаматериалов.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; обсуждение и выработка подходов к оцениванию проблемных ситуаций.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1 Основная литература

1. Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2024 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1101&Itemid=230 (Дата обращения: 20.08.2024).
2. Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 65 с. <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1382> (Дата обращения: 20.08.2024).
3. Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 43 с. <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1337> (Дата обращения: 20.08.2024).
4. Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2021 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 31 с. <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1309> (Дата обращения: 20.08.2024).

5. Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2020 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 30 с. <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1287> (Дата обращения: 20.08.2024).

3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=All&term_node_tid_depth=20619&field_discipline_tid=All.

3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)): [ФГОС Среднее общее образование](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

4. Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования": [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

5. Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: [Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/522](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного (выпускного) экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

8. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

9. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ): [Открытый банк заданий ЕГЭ \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ: [Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](http://fipi.ru) (Дата обращения: 20.08.2024).

11. Аналитические отчеты предметной комиссии по английскому языку: [Аналитические отчёты](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль - отсутствует.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 ч.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов
2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»
3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....
5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету
6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

Показатели оценивания:

Слушатель ответил верно не менее чем на 66% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачета:

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.1.3 Итоговая аттестация

Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку (раздел «Говорение»)»

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 ч.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено.
ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по двум выше перечисленным критериям оценивания.