

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 19.12.2025 № 13



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

19.12.2025  
О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта  
государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов  
(по английскому языку (письменная часть))»

Разработчики: В.В. Большакова,  
заместитель директора ГБОУ СОШ №169,  
заместитель председателя предметной  
комиссии по английскому языку для  
проведения ГИА по образовательным  
программам СОО в СПб  
И.Ю. Миронова,  
методист

Санкт-Петербург  
2025 год

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1 Цель реализации программы** формирование (совершенствование) профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по английскому языку во время проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

**Актуальность** представленной программы обусловлена необходимостью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, входящих в состав предметных комиссий, с учётом корректировок, вносимых в федеральные и региональные нормативные акты на ежегодной основе.

**1.2 Категория слушателей** - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений среднего общего образования.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Английский язык» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности

**1.3 Объем программы:** 36 часов.

**1.4 Форма обучения:** очная.

**1.5 Особенности реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПБЦОКОиИТ») самостоятельно.

**1.6 Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПБЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

<b>Модуль ДПП</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</b>
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (письменная часть))	Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовывать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовывать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК;
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Самостоятельная работа слушателей	Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ				
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия			
<b>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку) (36 часов)»</b>								
<b>Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	6			1	1	4		
1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена	2		2					
<b>1.3. Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>Зачет</b>	
<b>Тема 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку (устная часть)</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>16</b>		
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году. Особенности технологии проверки и контрольных измерительных материалов	8	1	3			4		
2.2. Технология проверки заданий 37 «Электронное письмо личного характера» и 38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы»	7		3			4		
2.3. Проблемные области оценивания заданий в разделе «Письменная часть». Типичные ошибки экспертов.	7				3	4		
<b>2.4. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>Зачет</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		

## **2.2 Рабочая программа**

### **Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»**

Продолжительность: 10 часов.

#### **1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (6 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 1 час). Закрепление навыков применения инструктивно-методических документов, обеспечивающих деятельность предметной комиссии.

Самостоятельная работа (4 часа). Изучение основных документов, регламентирующих работу предметной комиссии.

#### **1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена (2 часа)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 часа). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

#### **1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (2 час)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 час). Зачёт по теме «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

### **Тема 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку (письменная речь)»**

Продолжительность: 26 часов.

#### **2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году. Особенности технологии проверки и контрольных измерительных материалов. (8 часов)**

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Основные результаты работы предметной комиссии в прошедшем году: успехи и проблемы. Параметры работы экспертов: скорость проверки, показатели рассогласованности, процент работ, вышедших на третью проверку;

Аудиторные занятия (практическое занятие, 3 часа). Анализ демонстрационной версии контрольных измерительных материалов. Анализ критериев оценивания работ по устной речи. Анализ методических указаний ФИПИ по проверке работ в разделе «Письменная часть».

Самостоятельная работа, 4 часа. Оценивание работ, вышедших на третью проверку.

#### **2.2. Технология проверки заданий 37 «Электронное письмо личного характера» и 38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы» (7 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 3 часа). Оценивание выполнения задания 37 с использованием критериев оценивания задания 37. Дополнительные схемы оценивания. Оценивание выполнения задания 38 с использованием критериев оценивания задания 38, дополнительных схем оценивания,

Выявление типичных ошибок экзаменуемых и их оценивание.

Самостоятельная работа, 4 часа. Оценка выполнения заданий 37 «Электронное письмо личного характера» и 38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы»

### **2.3 Проблемные области оценивания заданий в разделе «Письменная часть». Типичные ошибки экспертов. (7 часов)**

Учебное занятие с применением ДОТ (практическое занятие, 3 часа). Оценивание проблемных заданий. Выявление типичных ошибок экзаменуемых и их оценивание.

Самостоятельная работа, 4 часа. Оценивание работ, вышедших на третью проверку. Оценивание проблемных работ.

### **2.4. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 час)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 4 часа). Осуществление проверки образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.

Заполнение протокола оценивания ответов.

### **2.5. Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часов в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

#### **Необходимое оборудование:**

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

#### **Необходимое программное обеспечение:**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.
- Портал образовательных и методических медиаматериалов.
- ИКОП «Сферум».

### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; обсуждение и выработка подходов к оцениванию проблемных ситуаций.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

### **3.2.2 Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

#### **3.3.1 Основная литература**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: сайт. – URL: [https://obrnadzor.gov.ru/ron\\_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/](https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/) (Дата обращения: 10.12.2025)

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300095?ysclid=m3h9x2e9ox916125541> (Дата обращения: 10.12.2025)

3. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/552. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/1fa37c5fa4e6e93540728d394e3310e7/download/5905/>. (Дата обращения: 10.12.2025)

4. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004> (Дата обращения: 10.12.2025)

5. Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: [https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2023/05/17/73314\\_86e.pdf](https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2023/05/17/73314_86e.pdf) (Дата обращения: 10.12.2025)

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 413. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://kul.obraz-tmr.ru/edustandarts-doc/7-federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-srednego-obshchego-obrazovaniya-prikaz-minobrnauki-rossii-ot-06-10-2009-413/file> (Дата обращения: 10.12.2025)

7. Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2025 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2025. – 56с. [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=31&Itemid=368](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=31&Itemid=368) (Дата обращения: (Дата обращения: 10.12.2025)

8. Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2024 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 72 с. <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1422> (Дата обращения: 10.12.2025)

**3.3.2 Рекомендуемая литература** Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ [https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/angl\\_yaz\\_pch\\_mr\\_ege\\_2024.pdf](https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2024/angl_yaz_pch_mr_ege_2024.pdf) (Дата обращения: 10.12.2025)

### **3.3.3 Интернет-ресурсы**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по английскому языку: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=m4h408dka6657739897> - [!/tab/151883967-11](https://fipi.ru/egedemoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=m4h40x176j929227274) (Дата обращения: 10.12.2025)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного (выпускного) экзамена по английскому языку: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=m4h40x176j929227274> - [!/tab/151883967-11](https://fipi.ru/egedemoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=m4h41k9k65840952270) (Дата обращения: 10.12.2025)

3. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по английскому языку: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=m4h41k9k65840952270> - [!/tab/151883967-11](https://fipi.ru/egedemoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=m4h40x176j929227274) (Дата обращения: 10.12.2025)

4. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) по английскому языку: <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A> (Дата обращения: 10.12.2025)

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

#### **4.1 Оценочные материалы**

##### **4.1.1 Текущий контроль - отсутствует.**

##### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 2 ч.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов
2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»
3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....
5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету
6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

#### **Показатели оценивания:**

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 60% вопросов.

Критерии оценки письменного зачета:

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если

- слушатель дал верные ответы более, чем на 60% вопросов,
- ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

«**Не зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если

- слушатель дал верные ответы менее, чем на 60% вопросов,
- ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично, требуют дополнительных пояснений.

### 4.1.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 ч.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

<b>Формируемые/ развиваемые ПК</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 25% ответов).	Зачтено/не зачтено.
Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения положительных решений по всем критериям оценивания.