

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»

А.Б. Федосов

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от 10.12.2019 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность  
эксперта государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 классов  
(по английскому языку (раздел «Письмо»))»**

Авторы: В.В. Большакова  
В.Л. Брысов  
В.М. Медведева  
Ю.Ю. Пантелеев  
Е.И. Цирпка

Санкт-Петербург

2019

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование компетенций сотрудников ОО – членов предметных комиссий - при проведении проверки работ участников государственной итоговой аттестации. *Актуальность* программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах предметных комиссий и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

*Практическая значимость* внедрения данной программы обусловлена тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт работы на экзамене указывает на необходимость ежегодного повышения квалификации членов предметных комиссий. Эта необходимость определяется рядом факторов:

- Обобщенные критерии оценивания сами по себе создают предпосылки для единства требований. Учитывая, что нормативно-правовая база экзамена, контрольные измерительные материалы регулярно обновляются и совершенствуются, обобщенные критерии оценивания также ежегодно претерпевают изменения и уточнения.

- Создание общероссийской системы мониторинга подразумевает процедуры контрольной перепроверки и перекрестной проверки экзаменационных работ разных регионов. Поэтому на повестку дня выдвигается проблема согласования подходов к оцениванию на разных уровнях: региональном и межрегиональном (общероссийском). Существует необходимость ежегодно доводить до сведения экспертов региональных предметных комиссий результаты работы по согласованию подходов к оцениванию на федеральном уровне.

- Экспертная деятельность на экзамене имеет разовый характер: большинство экспертов участвуют в проверке работ только основного экзамена. В течение года происходит естественный процесс забывания, поэтому перед экзаменом эксперту необходимо «восстановить» ранее сформированные компетенции.

- Применяемые критерии оценивания носят обобщенный характер и не в состоянии охватить все встречающиеся на практике ситуации. Опыт работы на экзамене ежегодно пополняет «копилку» примеров неоднозначных

ситуаций оценивания, требующих дополнительного согласования подходов и действий эксперта.

- Выводы и рекомендации, которые ежегодно делает региональная предметная комиссия на основе анализа результатов экзаменов прошлых лет в Санкт-Петербурге, в том числе и результаты персонифицированного анализа качества работы членов предметных комиссий, должны быть доведены до сведения экспертов и учтены в процессе подготовки к работе на экзамене текущего года.

- В соответствии с «Положением о предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ (в том числе устных ответов) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» каждый эксперт ежегодно должен проходить квалификационные испытания, по результатам которых принимается решение о допуске его к работе на экзамене текущего года и о присвоении ему в текущем году статуса основного, старшего или ведущего эксперта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел «Письмо»))» объемом 36 часов направлена на решение этих задач.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с частичным использованием электронного обучения.

**Цель реализации программы** – формирование и совершенствование специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102): ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

**Объем программы:** 36 часов.

**Форма обучения:** очная.

### **Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
------------	--	--	--

<p><b>Организационно-технологическое сопровождение итоговой аттестации</b></p>	<p>ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА</p>	<p>ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА</p> <p>У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА</p> <p>У8.2 Оформлять служебную документацию</p> <p>У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности</p> <p>О8.2 Организации своей деятельности в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА</p>
<p><b>Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку (раздел «Письмо»)</b></p>	<p>ЗПД 2 Проведение экспертной оценки экзаменационных работ текущего года</p>	<p>ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА</p> <p>У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА</p> <p>У8.2 Оформлять служебную документацию</p> <p>У8.3 Соблюдать требования информационной</p>

			безопасности О8.1 Организации взаимодействия с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА О8.2 Организации своей деятельности в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА О8.3 Заполнения документов ПК
--	--	--	---

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами, в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения

Слушатель должен знать:

- Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА

Слушатель должен уметь:

- Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА
- Оформлять служебную документацию
- Соблюдать требования информационной безопасности
- Организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА

**Учебный план**

	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа с нормативной документацией	
	<b>Раздел 1. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации</b>					<b>Зачет</b>
1	Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	4	1		3	
2	Основные этапы организации	1,5	1,5			

	проверки работ единого государственного экзамена					
3	Зачет	0,5		0,5		
	<b>Раздел 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку (раздел «Письмо»)</b>					<b>Зачет</b>
4	Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1	1			
5	Особенности технологии проверки и контрольных измерительных материалов	1	1			
6	Практикум по оцениванию заданий по английскому языку (раздел «Письмо»)	24		18	6	
7	Итоговая аттестация	4		4		<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>			<b>9</b>	

### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 1-3 месяца в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Организационно-педагогические условия**

#### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется преподавателями (ведущими экспертами и методистами), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 №787 profstandart.rosmintrud.ru), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Специализированные аудитории, оборудованные:

1 ПК (PIV 2800/DDR 512/SVGATi4200/клавиатура/ мышь/Монитор 19”LCD-4)

1 проектор мультимедийный (MitsubishiLVP-XD460U)

Программные средства обеспечения курса:

WindowsXPGetGenuine  
Windows 8.1 Professional  
OfficeStandard 2010

**Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

[http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/docs/documents/index.php?docnum\\_4=273&doctype\\_4=&from\\_date\\_4=29.12.2012&to\\_date\\_4=29.12.2012&docsubj\\_4=&fulltext\\_4=&keywords\\_4=&search\\_4=1](http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/docs/documents/index.php?docnum_4=273&doctype_4=&from_date_4=29.12.2012&to_date_4=29.12.2012&docsubj_4=&fulltext_4=&keywords_4=&search_4=1)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

[http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/government/index.php?id\\_4=18338](http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/government/index.php?id_4=18338)

3. Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

[https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=606:ob-utverzhdenii-poryadka-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya&Itemid=203](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=606:ob-utverzhdenii-poryadka-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya&Itemid=203)

4. Приказ Рособнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

[http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/index.php?id\\_4=21668](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/index.php?id_4=21668)

5. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).  
<http://www.edu.ru/documents/view/61154/>

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

[http://fipi.ru/documents?field\\_yesar\\_tid=20621&term\\_node\\_tid\\_depth=20622&field\\_discipline\\_tid=All](http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=20621&term_node_tid_depth=20622&field_discipline_tid=All)

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого/основного государственного /выпускного/ экзамена.

[http://fipi.ru/documents?field\\_yesar\\_tid=20621&term\\_node\\_tid\\_depth=20622&field\\_discipline\\_tid=All](http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=20621&term_node_tid_depth=20622&field_discipline_tid=All) (ЕГЭ)

8. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ.

[http://fipi.ru/documents?field\\_yesar\\_tid=20621&term\\_node\\_tid\\_depth=20622&field\\_discipline\\_tid=All](http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=20621&term_node_tid_depth=20622&field_discipline_tid=All)

9. Открытый банк заданий ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ (ФИПИ).  
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> (ЕГЭ)

10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта критериальной проверки.

В период обучения предусмотрена самостоятельная работа слушателей (проверка образцов экзаменационных работ участников ГИА).

### **Форма аттестации**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

Промежуточная аттестация в форме письменного зачета по итогам изучения раздела «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»;

Итоговая аттестация в форме письменного зачета по окончании изучения раздела «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку раздел «Письмо».



## Оценочные материалы

### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Промежуточная аттестация –зачет в письменной форме.

Примерные вопросы для письменного зачета:

- 1) Перечислите статус(ы) экспертов
- 2) Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»
- 3) На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
- 4) Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у:
  - 1.1. эксперта, сидящего рядом в аудитории проверки
  - 1.2. дежурного по этажу;
  - 1.3. эксперта-консультанта
  - 1.4. федерального наблюдателя
  - 1.5. руководителя ПК
- 5) Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету
- 6) В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
- 7) В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

2. Итоговая аттестация - зачет в письменной форме.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- 1) Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
- 2) Заполнить протокол оценивания ответов.

Примеры экзаменационных работ для проверки:

## Essay 1

up. There are different opinions on sightseeing. Some people say that reading about historical sites is an essential part of the process, while others claim it is not so important.

Personally I think it is necessary to read about history before going to see a place or a monument itself. One should know what <sup>the</sup> historical site commemorates to actually admire it. Not knowing what historical events have taken place right where you stand makes a beautiful castle with a rich history just a beautiful castle.

However, there are people who disagree with this opinion. They think that one doesn't need to learn history to enjoy a building or a monument. Moreover, they say that some historical facts are not pleasant to hear and they feel uncomfortable standing right where they have taken place.

I don't agree with this opinion. Unpleasant as it may be, history still needs to be heard.

To sum up, I would like to say that people should be willing to read about historical sites. History is full of exciting events and outstanding people, and I find it a shame not to spend 20 minutes to read about history being a sight you are about to see.

## Letter 1.

30.

Saint-Petersburg  
Russia  
18/06/2018

Dear Susan,

Thanks a lot for your letter. It's always nice to hear from you. Sorry for not writing earlier, but I've been preparing for my future exams.

To my mind, zoo is the place where people keep ill animals to protect them, but it is also kind of entertainment. I think that zoo should be in every city to let people look at wild life and get information from it. Wild animals must live in natural reserves, but if they can't do it by their own, people can help and save them.

That's good news about your new dog! Which name did you choose? Is it a girl or a boy? Is it big or small one?

So, that's it. Sorry, my Mom's calling me. Write back soon.

Best wishes,

Polina

Протокол проверки развернутых ответов



Регион предмета	Код предмета	Название предмета	Номер протокола
ФИО эксперта	Примечание		Код эксперта

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Критерии															
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Дата проверки  -  -

Подпись эксперта

Критерии оценки:

По результатам итоговой аттестации эксперту может быть присвоен один из следующих статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт. Показателем для получения зачета и получения статуса является доля критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками экзаменационных работ, определённых для итоговой аттестации, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов. Значения показателей согласованности оценивания, определенные по результатам итоговой аттестации, для присвоения статусов экспертов: ведущий эксперт – 10%, старший эксперт – 15%, основной эксперт – 25%.

Показатели оценивания:

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачет/не зачет».

Слушатель получает «зачет», если процент расхождения баллов в проверенных им зачётных работах с эталонными баллами не превышает 25%.