

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 28.08.2024  
№ 4



О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность  
эксперта государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 классов  
(по биологии)»

Разработчики:

А.В. Гришанков,  
доцент СПб ГУ, председатель предметной ко-  
миссии по биологии для проведения ГИА по  
образовательным программам СОО в СПб

Г.А. Павлова,  
старший преподаватель кафедры ЕНО СПб  
АППО, заместитель председателя предметной  
комиссии по биологии для проведения ГИА  
по образовательным программам СОО в СПб

А.В. Васильева,  
методист сектора межведомственного взаи-  
модействия

Е.В. Кузнецова  
методист отдела сопровождения ГИА по обра-  
зовательным программам СОО

Санкт-Петербург  
2024 год

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1 Цель реализации программы

Формирование (совершенствование) специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ЕГЭ, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

**1.2 Категория слушателей** - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Биология» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

**1.3 Объем программы:** 36 часов.

**1.4 Форма обучения:** очная.

### 1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

### 1.6 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПб ЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА
Модуль 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по биологии	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» (8 часов)</b>							
1.1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы ПК	1			1			
1.2.Основные этапы организации проверки работ ЕГЭ	6			2		4	
<b>1.3.Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>Зачет</b>
<b>Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по биологии» (28 часов)</b>							
2.1.Анализ работы ПК в предыдущем году	1			1			
2.2.Особенности технологии проверки и КИМ	1	1					
2.3.Применение обобщенных критериев оценивания в типичных ситуациях оценивания, а также в нестандартных или спорных ситуациях оценивания	6		2			4	
2.4.Оценивание отдельных заданий (№ 22, № 23, № 24)	8		2	1	1	4	
2.5.Оценивание отдельных заданий (№ 25, № 26)	4		2		2		
2.6.Оценивание отдельных заданий (№ 27, № 28)	4				4		
<b>2.7. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	

## **2.2 Рабочая программа**

### **Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»**

Продолжительность: 8 часов

#### **Тема 1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

#### **Тема 1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена (6 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 2 часа). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа (4 часа). Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

#### **Тема 1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт по модулю «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

### **Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по биологии». Продолжительность: 28 часов.**

#### **Тема 2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Характеристика КИМ по биологии. Основные результаты работы предметной комиссии в прошедшем году: успехи и проблемы. Типичные затруднения экспертов, анализ причин их возникновения. Качество работы предметной комиссии в предыдущем году.

#### **Тема 2.2. Особенности технологии проверки и контрольных измерительных материалов (1 час)**

Аудиторные занятия (лекция, 1 час). Автоматизированная проверка выполнения ответов на задания части 1 КИМ ЕГЭ по биологии, статистика их выполнения, основные проблемы экзаменуемых. Основные требования к проверке заданий части 2 КИМ ЕГЭ по биологии. Общие результаты выполнения заданий части 2 КИМ экзаменационной работы. Результаты выполнения экзаменуемыми заданий различных линий 2 части КИМ ЕГЭ и их динамика по сравнению с предыдущим годом. Особенности критериев оценивания. Особенности ответов и основные ошибки экзаменуемых. Основные недочеты экспертов при оценивании ответов на задания части 2 экзаменационной работы.

#### **Тема 2.3. Применение обобщенных критериев оценивания в типичных ситуациях оценивания, а также в нестандартных или спорных ситуациях оценивания (6 часов)**

Аудиторное занятие (лекция, 2 часа). Понятие типичной ситуации оценивания. Разбор заданий и применяемых к ним критериев в типичной ситуации оценивания. Понятие нетипичной ситуации оценивания. Разбор заданий и применяемых к ним критериев в нетипичной ситуации оценивания.

Самостоятельная работа (4 часа). Оценивание заданий с развернутым ответом с использованием обобщенных критериев оценивания: аргументация каждого варианта выставления оценки, выявление возможных ошибок эксперта при оценивании выполненных заданий данных линий, выявление причины возможной несогласованности экспертов при оценивании.

#### **Тема 2.4. Оценивание отдельных заданий (№ 22, № 23, № 24) (8 часов)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 часа). Качество выполнения экзаменуемыми заданий № 22, № 23, № 24 в прошлом году. Особенности критериев и оценивания практико-ориентированных заданий, посвященных методологии науки (№ 22 и № 23).

Занятие с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Особенности критериев и оценивания заданий с графической информацией (№ 23).

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 1 час). Особенности критериев и оценивания заданий с изображением биологического объекта (№ 24).

Самостоятельная работа (4 часа). Работа с критериями оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (№ 22, № 23, № 24). Оценивание заданий данного типа: аргументация каждого варианта выставления оценки, выявление возможных ошибок эксперта при оценивании выполненных заданий данных линий, выявление причины возможной несогласованности экспертов при оценивании.

#### **Тема 2.5. Оценивание отдельных заданий (№ 25, № 26) (4 часов)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 часа). Особенности критериев заданий на обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов (№ 25). Особенности критериев заданий на обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации (№ 26).

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Работа с критериями оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом № 25, № 26). Оценивание заданий данного типа: аргументация каждого варианта выставления оценки, выявление возможных ошибок эксперта при оценивании выполненных заданий данных линий, выявление причины возможной несогласованности экспертов при оценивании.

#### **Тема 2.6. Оценивание отдельных заданий (№ 27, № 28) (4 часа)**

Учебный занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 4 часа). Особенности критериев и оценивания заданий на решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации (№ 27). Особенности критериев и оценивания заданий на решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации (№ 28). Оценивание заданий данного типа: аргументация каждого варианта выставления оценки, выявление возможных ошибок эксперта при оценивании выполненных заданий данных линий, выявление причины возможной несогласованности экспертов при оценивании. Работа с критериями оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом № 27, № 28). Оценивание заданий данного типа: аргументация каждого варианта выставления оценки, выявление возможных ошибок эксперта при оценивании выполненных заданий данных линий, выявление причины возможной несогласованности экспертов при оценивании.

#### **Тема 2.7. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Проведение итоговой аттестации в форме зачета по модулю «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по биологии» в форме самостоятельного решения задач, аналогов заданий № 27 и № 28 КИМ ЕГЭ. Проверка образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации, заполнение протокола оценивания ответов.

### **2.3 Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1-6 раз в неделю

Режим дистанционных занятий – 2-4 академических часа в день, 2-3 раза в неделю

Обучение по программе предусматривает лекции, самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию, которая проводится в форме письменного зачета, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

#### **Необходимое оборудование:**

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

#### **Необходимое программное обеспечение:**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.

Портал образовательных и методических медиаматериалов.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального их решения; разработка и принятие принципов оценивания письменных работ; решение и обсуждение сложных задач и определение алгоритмов верного оценивания их выполнения.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

### 3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется преподавателями (ведущими экспертами и методистами), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 [Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих \(ЕКСД\)](#)), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

#### 3.3.1 Основная литература

1. Результаты единого государственного экзамена по биологии в 2024 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1101&Itemid=230](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1101&Itemid=230) (Дата обращения: 20.08.2024)
2. Результаты единого государственного экзамена по биологии в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 65 с. <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1373> (Дата обращения: 20.08.2024)
3. Результаты единого государственного экзамена по биологии в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 43 с. <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1333> (Дата обращения: 20.08.2024)
4. Результаты единого государственного экзамена по биологии в 2021 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 31 с. <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1318> (Дата обращения: 20.08.2024)
5. Результаты единого государственного экзамена по биологии в 2020 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 30 с. <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1288> (Дата обращения: 20.08.2024)

#### 3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года  
<https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-4>
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по биологии  
[https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2023/bi\\_mr\\_2023.pdf](https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2023/bi_mr_2023.pdf)
3. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2024  
<https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-5>
4. ЕГЭ 2024 Биология 30 вариантов Типовые задания Учебное пособие под редакцией Рохлова ВС. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с.



5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года. Биология / Авторы-составители: В.С. Рохлов, Р.А. Петросова, Т.В. Мазяркина, В.Б. Саленко. – М.: Федеральный институт педагогических измерений, 2023. – 42 с.

[https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/biologiya\\_mr\\_ege\\_2023.pdf](https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/biologiya_mr_ege_2023.pdf)

### 3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: [https://obrnadzor.gov.ru/ron\\_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/](https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/) (Дата обращения: 20.08.2024)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755» О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201309020007> (Дата обращения: 20.08.2024)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)): <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/> (Дата обращения: 20.08.2024)

4. Приказ Рособнадзора от 11.08.2022 № 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004> (Дата обращения: 20.08.2024)

5. Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: [https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2023/05/17/73314\\_86e.pdf](https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2023/05/17/73314_86e.pdf) (Дата обращения: 20.08.2024)

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-1> (Дата обращения: 20.08.2024)

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного (выпускного) экзамена: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-1> (Дата обращения: 20.08.2024)

Демонстрационный вариант КИМ ГВЭ: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (Дата обращения: 20.08.2024)

8. Открытый банк заданий ГВЭ (ФИПИ): <https://ege.fipi.ru/bank> (Дата обращения: 20.08.2024)

9. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ: <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf> (Дата обращения: 20.08.2024)

10. Аналитические отчеты предметной комиссии по русскому языку: [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1101&Itemid=230](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1101&Itemid=230) (Дата обращения: 20.08.2024)

11. Открытый банк заданий ГВЭ для обучающихся с ОВЗ (ФИПИ). <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-11> (Дата обращения: 20.08.2024)

12. Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-11 незрячих и слабовидящих обучающихся <https://fipi.ru/gve/gve-11> (Дата обращения: 20.08.2024)

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

#### **4.1 Оценочные материалы**

**4.1.1 Текущий контроль** - отсутствует.

#### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

**Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов
2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»
3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у:.....
5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету
6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

#### **Показатели оценивания:**

Слушатель ответил верно не менее, чем на 66% вопросов теста.

### **Критерии оценки письменного зачета:**

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

### **4.1.3 Итоговая аттестация**

#### **Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по биологии»**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 час.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить самостоятельное решение задач, аналогов заданий № 27 и № 28 КИМ ЕГЭ.
2. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
3. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

<b>Формируемые/ развиваемые ПК</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
<i>ПК8</i> «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено.
<i>ПК8</i> «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по двум выше перечисленным критериям оценивания.