

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДПО «СПЦОКОиИТ»


И.Б. Степаненко

15.06.



ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от 15.06.2022 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность
эксперта государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов
(по истории)»**

Авторы: Л.В. Искровская
В.Л. Брысов
В.М. Медведева
А.В. Потявин
А.А. Егорова

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование компетенций сотрудников ОО – членов предметных комиссий - при проведении проверки работ участников государственной итоговой аттестации. *Актуальность* программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах предметных комиссий и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

Практическая значимость внедрения данной программы обусловлена тем, что, в соответствии с актуальным распоряжением регионального Комитета по образованию об утверждении Положения о предметных комиссиях Санкт-Петербурга по проверке ответов участников экзаменов по образовательным программам среднего общего образования и Порядка формирования предметных комиссий Санкт-Петербурга по проверке ответов участников экзаменов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, каждый эксперт ежегодно должен проходить квалификационные испытания, по результатам которых принимается решение о допуске его к работе на Едином государственном экзамене текущего года и о присвоении ему в текущем году статуса основного, старшего или ведущего эксперта.

Опыт работы предметных комиссий в прошлые годы, а также актуальные требования к проверке экзаменационных работ учитываются при организации обучения экспертов ЕГЭ.

Нормативно-правовая база экзамена, Контрольные измерительные материалы регулярно обновляются и совершенствуются, обобщенные Критерии оценивания также ежегодно претерпевают изменения и уточнения, отсюда необходимость актуализации знаний и навыков членов ПК.

Создание общероссийской системы мониторинга подразумевает процедуры контрольной перепроверки и перекрестной проверки экзаменационных работ разных регионов. Поэтому на повестку дня выдвигается проблема согласования подходов к оцениванию на разных уровнях: региональном и межрегиональном (общероссийском). Существует необходимость ежегодно доводить до сведения экспертов региональных Предметных комиссий результаты работы по согласованию подходов к оцениванию на федеральном уровне.

Экспертная деятельность на Едином государственном экзамене осуществляется только в определенный период года, большинство экспертов участвуют в проверке работ только основного этапа экзамена. При подготовке к новому периоду работы Предметной комиссии эксперту необходимо усовершенствовать ранее сформированные компетенции.

Применяемые критерии оценивания носят обобщенный характер и не могут охватить все встречающиеся на практике ситуации. Опыт работы на

Едином государственном экзамене ежегодно актуализирует навыки оценивания неоднозначных работ, требующих дополнительного согласования подходов и дифференцированных действий эксперта.

Выводы и рекомендации, которые ежегодно делает региональная Предметная комиссия на основе анализа результатов экзаменов прошлых лет в Санкт-Петербурге, в том числе и результаты персонифицированного анализа качества работы членов Предметных комиссий, должны быть доведены до сведения экспертов и учтены в процессе подготовки к работе на экзамене в текущем году.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по истории)» объемом 36 часов направлена на решение этих задач.

Программа предназначена для следующих категорий слушателей: педагоги (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н); руководители образовательных организаций (профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 № 250н).

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Цель реализации программы – формирование / совершенствование специальной профессиональной компетенции члена Предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ЕГЭ, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102): ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Раздел ДПП	Задачи профессионально	Профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
------------	------------------------	------------------------------	--

	й деятельности (ЗПД)	(ПК), подлежащие формированию	
Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА У8.2 Оформлять служебную документацию У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности О8.2 Организации своей деятельности в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА
Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории	ЗПД 2 Проведение экспертной оценки экзаменационных работ текущего года	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА У8.2 Оформлять служебную документацию У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности О8.1 Организации взаимодействия с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА О8.2 Организации своей деятельности в период

			проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА О8.3 Заполнения документов ПК
--	--	--	---

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами, в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения

Слушатель должен знать:

- Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА

Слушатель должен уметь:

- Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА
- Оформлять служебную документацию
- Соблюдать требования информационной безопасности
- Организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА

Учебный план

	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Аудиторные	Учебные занятия с использованием ДОГ	Самостоятельная работа	
	Раздел 1.					
1.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	6		4	2	Зачет
	Раздел 2.					
2.	Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории	26	8	8	10	
3.	Итоговая аттестация	4	4			Зачет
	Итого	36	12	12	12	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2-8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1-6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю – в соответствии с утвержденным расписанием.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется преподавателями (ведущими экспертами и методистами), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 №787 profstandart.rosmintrud.ru), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Материально-технические условия реализации программы

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (4 ядра от 2,0 ГГц/DDR4 4GB/ клавиатура/ мышь/ веб-камера / колонки/Монитор 23”)
- Канал связи с выходом в Интернет
- 1 проектор мультимедийный

Программные средства обеспечения курса

- Операционная система с графическим интерфейсом
- Офисный пакет

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения

среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201309020007>

3. Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=606:ob-utverzhdanii-poryadka-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya&Itemid=203

4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

<http://base.garant.ru/70611022/>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. От 11.12.2020). <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого/основного государственного /выпускного/ экзамена.

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

8. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ.

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

9. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ).

[Открытый банк заданий ЕГЭ \(fipi.ru\)](#)

10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ [Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](#)

11. Аналитические отчеты предметной комиссии по истории

<https://rcokoit.ru/library.htm>

Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года URL: [https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!tab/173737686-](https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!tab/173737686-6)

2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2022. URL: <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!tab/173729394-6>
3. ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. И.А. Артасова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.
4. ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. И.А. Артасова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.
5. Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ.М.: Издательство АСТ, 2019.
6. Баранов П.А., Шевченко С.В. История.: раздел «Новейшая история» на едином государственном экзамене. М.: Издательство АСТ, 2019.
7. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. М.: Проспект, 2020
8. Орлов А.С, Георгиев В.А., Сивохина Т.А., Георгиева Н.Г., История России в датах с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие М.: РГ-Пресс, 2021.
9. Презентация по материалам курса: <https://disk.yandex.ru/d/uTfTwL5b9m5Leg>

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта проверки работ на основании Критериев проверки.

В период обучения предусмотрена самостоятельная работа слушателей (проверка образцов экзаменационных работ участников ГИА).

Перед проведением итоговой аттестации слушателям предлагается получить консультации.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

Промежуточная аттестация в форме письменного зачета по итогам изучения раздела «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»;

Итоговая аттестация в форме письменного зачета по окончании изучения раздела «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории».

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Промежуточная аттестация –зачет в письменной форме.

Примерные вопросы для письменного зачета:

- 1) Перечислите статус(ы) экспертов
- 2) Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»
- 3) На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
- 4) Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у:
 - 1.1. эксперта, сидящего рядом в аудитории проверки
 - 1.2. дежурного по этажу;
 - 1.3. эксперта-консультанта
 - 1.4. федерального наблюдателя
 - 1.5. руководителя ПК
- 5) Перечислите максимально дозволенные значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету
- 6) В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
- 7) В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации/государственного выпускного экзамена выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

Максимальное время выполнения задания – 1 академический час.

2.Итоговая аттестация в форме письменного зачета по окончании изучения раздела «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории».

По результатам итоговой аттестации слушатель должен уметь самостоятельно осуществлять свою деятельность по проверке экзаменационных работ в соответствии с Правилами проведения Государственной итоговой аттестации.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- 1) Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации в соответствии с Критериями оценивания.
- 2) Заполнить протокол оценивания ответов.

Пример экзаменационной работы для проверки:

Работа 1

- 20) Забывание. Дмитрий Донской. 1389 год.
- 21) а) получил благословение отклика
б) получил больше городов в управление, чем братья
в) получил намного городов, великие княжества.
- 22) Уделы. Дмитрий.
- 23) а) 8-ми часовый рабочий день
б) право на выходной
в) ответственность рабочего за имущество работодателя
- 24) 1) Аргументы в подтверждение: а) Благодаря политике массности союда Государственная Дума б) Благодаря полит массности на прок была возведена Микаил Романов в 1613 году, в следствие чего этот род царей/императоров возвел Государство Российское на много веков.
2) Аргументы против а) благодаря политике массности было решено ввести войска в Чехию, что в итоге обернулось такими последствиями, так как война мы не выиграли, а и потеряли множество солдат б) благодаря политике массности произошло свержение монархии в Российской империи
- 25) июль 1941г. - ноябрь 1941г.
Данный период относится к началу Второй Мировой войны. →
смотри лист 2

В этом периоде происходит нападение Германии на СССР, всеобщая мобилизация, создание военных приказов. В данный период фигурируют такие личности, как Адольф Гитлер, Иосиф Сталин и Молотов. Именно по приказу и под командованием Гитлера Германия начала войну и напала на СССР. На момент нападения Германии на СССР именно Сталин управлял Советским Союзом и в конечном итоге, благодаря его умению командовать и управлять, СССР одержал победу. Молотов же на всеобщем собрании объявил народу о том, что Германия напала на СССР и объявил о всеобщей мобилизации. Из-за того, что Гитлер хотел захватить весь мир и началась эта кровопролитная война. Благодаря тому, что Сталин и Иосиф Сталин правительство СССР поверило слухам о том, что Германия помыслила напасть на СССР, то не было бы такого сокрушительного нападения и уничтожения городов и множества людей.

Благодаря тому факту, что весь народ сплотился в единое целое, помогал друг другу, давая и себя, и ближнего, и Родину, то это и послужило одним из главных факторов победы. Так же, одним из факторов победы послужил приказ «Ни шагу назад!», благодаря которому воины Советского Союза шли только вперед, так как дورом назад не было!

Пример бланка протокола:

Протокол проверки развернутых ответов



Регистр
ФНО
эксперта
Примечание

Код предмета	Название предмета	Номер протокола	Код эксперта
--------------	-------------------	-----------------	--------------

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Критерии															
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Дата проверки - -

Подпись эксперта

Максимальное время выполнения задания – 4 академических часа.

Критерии оценки:

Показателем для получения зачета является доля критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками экзаменационных работ, определённых для итоговой аттестации, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Показатели оценивания:

Результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если правильно ответил на 66 % вопросов.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если значение показателя согласованности оценивания не превысили 20%.