

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2024
№ 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность
эксперта государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов
(по истории)»

Разработчики:

Л.В. Искровская,
доцент ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена,
председатель предметной комиссии по исто-
рии для проведения ГИА по образова-
тельным программам СОО в СПб
В.С. Коротин,
заместитель директора ГБОУ СОШ №643,
заместитель председателя предметной ко-
миссии по истории для проведения ГИА по
образовательным программам СОО в СПб
К.К. Ленков,
старший методист отдела технического сопро-
вождения ГИА
И.Ю. Миронова,
методист отдела сопровождения ГИА по об-
разовательным программам СОО

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – формирование / совершенствование специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ЕГЭ, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102): ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

1.2. Категория слушателей - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «История» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3. Объем программы: 36 часов.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Особенности реализации программы. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

1.6. Планируемые результаты обучения. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА
Модуль 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»						
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1		
1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена	6			2	4	
1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет	1		1			Письменный зачет
Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории»						
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1			1		
2.2. Особенности технологии проверки и контрольных измерительных материалов	1	1				
2.3. Оценивание комплекса заданий, требующего анализа письменного источника (задания 13, 14) и задания на работу с историческим источником по теме Великой Отечественной войны (задание 17)	4			2	2	
2.4. Особенности экспертной оценки комплекса заданий, требующего анализа визуального источника (задания 15, 16)	4			2	2	
2.5. Технологии проверки задания на установление причинно-следственных связей (задание 18) и задания на объяснение понятия и его использование в историческом контексте (задание 19)	6		2		4	
2.6. Методические стратегии оценивания заданий на умения	8		4	4		

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
сравнивать исторические события (явления, процессы) (задание 20) и аргументировать данную в задании точку зрения (задание 21)						
2.7. Итоговая аттестация: письменный зачет	4		4			Письменный зачет
ИТОГО	36	1	11	12	12	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Продолжительность: 8 ч.

Тема 1.1 Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 ч.)

Занятия с использованием ДОТ, 1 ч. Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

Тема 1.2 Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена (6 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 2 ч. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа, 4 ч. Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

Тема 1.3 Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 ч.)

Практическое занятие, 1 ч. Зачёт в формате тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории». Продолжительность: 28 ч.

Тема 2.1 Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 1 ч. Аспектный анализ выполнения заданий, требующих развернутого ответа, участниками ЕГЭ по истории в Санкт-Петербурге. Ситуации существенной рассогласованности работы экспертов ПК. Анализ результатов работы Апелляционной комиссии.

Тема 2.2 Особенности контрольных измерительных материалов и технологии проверки развернутых ответов (1 ч.)

Аудиторные занятия (лекция), 1 час. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по истории. Изменения в КИМ текущего года по сравнению с предыдущим

(Спецификация КИМ). Учебно-методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Требования к оцениванию заданий с развернутым ответом.

Тема 2.3 Оценивание комплекса заданий, требующего анализа письменного источника (задания 13, 14) и задания на работу с историческим источником по теме Великой Отечественной войны (задание 17) (4 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 2 ч. Требования к анализу источника: характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника; выявление сущности описанной в источнике проблемы в историческом контексте; анализ позиции автора и участников описываемых в источнике событий, привлечение контекстных знаний (задания 13, 14). Использование предлагаемых критериев оценивания комплекса заданий, связанных с анализом источника (задания 13, 14). Стратегии оценивания нестандартных ответов на задание 14.

Требования к выполнению задания на анализ исторических источников по теме Великой Отечественной войны (задание 17). Использование предлагаемых критериев оценивания задания 17. Принципы решения нестандартных или спорных ситуаций оценивания третьей части задания 17.

Самостоятельная работа, 2 ч: тренинг проверки образцов выполнения заданий 13, 14 и 17.

Тема 2.4 Особенности экспертной оценки комплекса заданий, требующего анализа визуального источника (задания 15, 16) (4 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 2 ч. Критерии оценивания визуальной грамотности участников ЕГЭ (задания 15, 16). Принципы решения нестандартных или спорных ситуаций оценивания второй части требований задания 15.

Самостоятельная работа, 2 ч: тренинг проверки образцов выполнения заданий 15, 16.

Тема 2.5 Технологии проверки задания на установление причинно-следственных связей (задание 18) и задания на объяснение понятия и его использование в историческом контексте (задание 19) (6 ч.)

Аудиторное занятие (практическое занятие), 2 ч. Модели задания 18. Критерии оценивания задания на установление причинно-следственных связей. Принципы решения нестандартных или спорных ситуаций оценивания задания 18.

Критерии оценивания задания, требующего дефиницию исторического понятия и его использования в историческом контексте (задание 19). Принципы решения нестандартных или спорных ситуаций оценивания задания 19.

Самостоятельная работа, 4 ч. Тренинг проверки образцов выполнения заданий 18 и 19.

Тема 2.6 Методические стратегии оценивания заданий на умения сравнивать исторические события (явления, процессы) (задание 20) и аргументировать данную в задании точку зрения (задание 21) (8 ч.)

Аудиторное занятие (практическое занятие), 4 ч. Модели задания 20. Критерии оценивания задания на сравнение исторических объектов. Стратегии оценивания разных моделей задания 20. Методические подходы к решению нестандартных или спорных ситуаций оценивания задания 20.

Занятие с использованием ДОТ, 4 ч. Критерии оценивания задания, требующего привести аргументы по обозначенной позиции с использованием материала по истории зарубежных стран (задание 21). Принципы решения нестандартных или спорных ситуаций оценивания задания 21.

Тема 2.7 Итоговая аттестация: письменный зачет (4 ч.)

Практическое занятие, 4 ч. Проверка образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации. Заполнение протокола оценивания ответов.

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3–12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2–5 академических часа в день, 1-6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1–4 часа 2–3 дня в неделю – в соответствии с утвержденным расписанием.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; решение и обсуждение сложных задач.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПБЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1. Основная литература

1. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Санкт-Петербурге. URL: [Основные итоги проведения ЕГЭ в Санкт-Петербурге в 2024 году](#) (дата обращения: 20.08.2024).

2. Результаты единого государственного экзамена по истории в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 74 с.: [Результаты единого государственного экзамена по истории в 2023 году в Санкт-Петербурге. Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3. Результаты единого государственного экзамена по истории в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 61 с.: [Результаты единого государственного экзамена по истории в 2022 году в Санкт-Петербурге. Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

4. Результаты единого государственного экзамена по истории в 2021 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 47 с.: [Результаты единого государственного экзамена по истории в 2021 году в Санкт-Петербурге. Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

5. Результаты единого государственного экзамена по истории в 2020 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 41 с.: [Результаты единого государственного экзамена по истории в 2020 году в Санкт-Петербурге. Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3.3.2. Рекомендуемая литература

1. Артасов, И.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по истории / И.А. Артасов. М.: Федеральный институт педагогических измерений, 2024. – 41 с.

2. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года. История / И.А. Артасов – М.: Федеральный институт педагогических измерений, 2024. – 90 с.

3. ЕГЭ. История : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – Москва : Издательство «Национальное образование», 2023. – 448 с. : ил. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

4. Единый государственный экзамен. История : типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / И. А. Артасов, Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельников ; под редакцией И. А. Артасова. - Москва : Национальное образование, 2023. – 154, [1] с. : ил.; 28 см. – Проект с участием разработчиков КИМ ЕГЭ) (ЕГЭ 2023) (ФИПИ - школе).

5. История : новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ : [16+] / П. А. Баранов, С. В. Шевченко ; под редакцией П. А. Баранова. – Москва : АСТ, 2023. - 463 с. : табл.; 22 см.

– (Единый государственный экзамен (ЕГЭ)) (Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ) (100 баллов).

6. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ : новая редакция! : [12+] / П. А. Баранов, С. В. Шевченко ; под редакцией П. А. Баранова. – 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСТ, 2019. – 495 с. : ил., табл.; 22 см. – (Единый государственный экзамен).

7. История. Раздел «Новейшая история» на едином государственном экзамене : Раздел «Новейшая история» на едином государственном экзамене : [новое издание! : ЕГЭ – школьникам и учителям] / П. А. Баранов, С. В. Шевченко ; под редакцией П. А. Баранова. – Москва : АСТ, 2019. – 203, [1] с. : ил., карт., табл.; 21 см. – (Государственная итоговая аттестация ЕГЭ) (ЕГЭ-справочник).

8. Исторический словарь : более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Проспект, 2020. – 638, [1] с.; 14 см.

9. История России в датах с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2021. – 555, [1] с. : ил., портр., табл., факс.; 22 см.

10. Презентация по материалам курса: [Яндекс Диск](#).

3.3.3. Интернет-ресурсы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – URL: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (дата обращения: 20.08.2024).

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) // Национальная ассоциация развития образования и науки: сайт. – URL: [ФГОС Среднее общее образование](#) (дата обращения: 20.08.2024).

4. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#) (дата обращения: 20.08.2024).

5. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 // Официальный интернет-портал правовой информации :

сайт. – URL: [Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/552](#) (дата обращения: 20.08.2024).

6. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по истории. URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. История](#) (дата обращения: 20.08.2024).

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории: URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. История](#) (дата обращения: 20.08.2024).

8. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по истории: URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. История](#) (дата обращения: 20.08.2024).

9. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. URL: [Открытый банк заданий ЕГЭ. История](#) (дата обращения: 20.08.2024).

10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года. История / И.А. Артасов – М.: Федеральный институт педагогических измерений, 2024. – 90 с. URL: [Методические материалы. История](#) (дата обращения: 20.08.2024).

11. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Санкт-Петербурге. URL: [Основные итоги проведения ЕГЭ в Санкт-Петербурге в 2024 году](#) (дата обращения: 20.08.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1. Оценочные материалы

4.1.1. Текущий контроль - отсутствует.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов.

2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах».

3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у

5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом по предмету.

6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

Показатели оценивания:

1. Слушатель ответил на все вопросы теста.
2. Слушатель ответил верно на 66% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачета: работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.1.3. Итоговая аттестация

Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории».

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
<i>ПК8</i> «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено.
<i>ПК8</i> «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «зачтено» ставится при условии получения оценки «зачтено» по двум выше перечисленным критериям оценивания.