

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА

Научно-методическим советом

(протокол от 15.12.2022 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»

П.С. Розов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность
эксперта государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов
(по китайскому языку (раздел «Говорение»))»

Авторы:

А.А. Великова
В.Н. Воротилина
В.Л. Брысов
В.М. Медведева
Ю.Ю. Пантелеев

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования как специальная программа повышения квалификации сотрудников образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование компетенций членов предметных комиссий при проведении проверки работ участников государственной итоговой аттестации. *Актуальность* программы состоит в необходимости обеспечения потребности региона в подготовленных кадрах предметных комиссий, программа учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

Практическая значимость внедрения данной программы обусловлена тем, что, в соответствии с актуальным распоряжением регионального Комитета по образованию об утверждении Положения о предметных комиссиях Санкт-Петербурга по проверке ответов участников экзаменов по образовательным программам среднего общего образования и Порядка формирования предметных комиссий Санкт-Петербурга по проверке ответов участников экзаменов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, каждый эксперт ежегодно должен проходить квалификационные испытания, по результатам которых принимается решение о допуске его к работе на Едином государственном экзамене текущего года.

Опыт работы предметных комиссий в прошлые годы, а также актуальные требования к проверке экзаменационных работ учитываются при организации обучения экспертов ЕГЭ.

Нормативно-правовая база экзамена, контрольные измерительные материалы регулярно обновляются и совершенствуются, обобщенные критерии оценивания также ежегодно претерпевают изменения и уточнения, отсюда необходимость актуализации знаний и навыков членов предметных комиссий.

Создание общероссийской системы мониторинга подразумевает процедуры контрольной перепроверки и перекрестной проверки экзаменационных работ разных регионов. Поэтому на повестку дня выдвигается проблема согласования подходов к оцениванию на разных уровнях: региональном и межрегиональном (общероссийском). Существует необходимость ежегодно доводить до сведения экспертов региональных Предметных комиссий результаты работы по согласованию подходов к оцениванию на федеральном уровне.

Экспертная деятельность на Едином государственном экзамене осуществляется только в определенный период года, большинство экспертов участвуют в проверке работ только основного этапа экзамена. При подготовке к новому периоду работы Предметной комиссии эксперту необходимо усовершенствовать ранее сформированные компетенции.

Применяемые критерии оценивания носят обобщенный характер и не могут охватить все встречающиеся на практике ситуации. Опыт работы на

Едином государственном экзамене ежегодно актуализирует навыки оценивания неоднозначных работ, требующих дополнительного согласования подходов и дифференцированных действий эксперта.

Программа предназначена для следующих категорий слушателей: педагоги (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н); руководители образовательных организаций (профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 № 250н).

Выводы и рекомендации, которые ежегодно делает региональная Предметная комиссия на основе анализа результатов экзаменов прошлых лет в Санкт-Петербурге, в том числе и результаты персонифицированного анализа качества работы членов Предметных комиссий, должны быть доведены до сведения экспертов и учтены в процессе подготовки к работе на экзамене в текущем году.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по китайскому языку (раздел «Говорение»))» объемом 36 часов направлена на решение этих задач.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих квалификацию в области китайского языка и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Цель реализации программы – формирование и совершенствование специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ЕГЭ.

Объем программы – 36 часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102): ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
------------	--	--	--

Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.
Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по китайскому языку (раздел «Говорение»)	ЗПД 2 Проведение экспертной оценки экзаменационных работ текущего года	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА

Слушатель должен уметь:

- Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА
- Оформлять служебную документацию
- Соблюдать требования информационной безопасности
- Организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА

Учебный план

	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Аудиторные	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
	Раздел 1.					
1.	Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации	6		4	2	Зачет
	Раздел 2.					

2.	Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по китайскому языку (раздел «Говорение»)	26	8	8	10	
3.	Итоговая аттестация	4	4			Зачет
	Итого	36	12	12	12	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2-8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часов в день, 1-6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю – в соответствии с утвержденным расписанием.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (ведущими экспертами и методистами), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (4 ядра от 2,0 ГГц/DDR4 4GB/ клавиатура/ мышь/ веб-камера / колонки/Монитор 23”)
- Канал связи с выходом в Интернет
- 1 проектор мультимедийный
- Экран.

Программные средства обеспечения курса:

- Операционная система с графическим интерфейсом
- Офисный пакет
- Онлайн-сервис видеосвязи Яндекс-телемост

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс по программе включает программу, примерный список нормативных документов по программе, электронные материалы по тематике программы, которые выдаются слушателям и/или публикуются на <https://disk.yandex.ru/> .

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
<https://base.garant.ru/70442918/>
3. Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=606:ob-utverzhdanii-poryadka-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya&Itemid=203
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
<http://www.edu.ru/documents/view/61154/>
5. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
<http://www.edu.ru/documents/view/61154/>

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-15>

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого/основного государственного /выпускного/ экзамена.

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-15>

8. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ.

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-15>

9. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

<https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-14>

10. Результаты единого государственного экзамена по китайскому языку в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии

<https://rcokoit.ru/library.htm?mode=book&bookid=1339>

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта критериальной проверки.

В период обучения предусмотрена самостоятельная работа слушателей (проверка образцов экзаменационных работ участников ГИА).

Перед проведением итоговой аттестации слушателям предлагается получить консультации.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

Промежуточная аттестация в форме письменного зачета по итогам изучения раздела «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»;

Итоговая аттестация в форме письменного зачета по окончании изучения раздела «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по китайскому языку (раздел «Письмо»)».

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Промежуточная аттестация –зачет в письменной форме.

Примерные вопросы для письменного зачета:

- 1) Перечислите статус(ы) экспертов
- 2) Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы,

критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»

3) На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

4) Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у:

- 1.1. эксперта, сидящего рядом в аудитории проверки
- 1.2. дежурного по этажу;
- 1.3. эксперта-консультанта
- 1.4. федерального наблюдателя
- 1.5. руководителя ПК

5) Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету

6) В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

7) В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

В ходе зачета слушатель письменно отвечает на все предложенные вопросы, задание включает от 7 до 14 вопросов.

2. Итоговая аттестация - зачет в письменной форме.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- 1) Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
- 2) Заполнить протокол оценивания ответов.

Примеры экзаменационных работ для проверки:

Прочитайте задания и критерии оценивания. Прослушайте ответы участника и оцените их. Объясните свои баллы.

Задание 1

Ознакомьтесь с объявлением.

欢迎你们参加新体育班!



Вы увидели объявление об открытии спортивного клуба и решили получить дополнительную информацию. У Вас есть 1,5 минуты на

подготовку. Затем Вам нужно задать 5 вопросов, чтобы получить следующую информацию:

- 1) адрес клуба;
- 2) часы работы;
- 3) расписание занятий;
- 4) стоимость занятий за месяц;
- 5) количество занятий в неделю.

На каждый вопрос отводится 20 секунд.¹

Задание 2

Вы показываете семейный альбом своему другу. Выберите одну из трёх фотографий и опишите её другу.

Фотография 1



Фотография 2



Фотография 3



У Вас есть 2 минуты на подготовку. Затем Вы должны говорить не более 2 минут (10–12 фраз). В своей речи нужно сказать:

- когда была сделана эта фотография;
- где была сделана фотография;
- кто на ней изображён;
- почему Вы сделали эту фотографию;
- почему Вы решили показать другу именно эту фотографию.

Начните свой рассказ фразой:

我选择第_____号照片.....

Задание 3

Вы выполняете вместе с другом проектную работу на тему «Покупки».

Вы нашли фотографии для иллюстрации проекта и решили поделиться этой информацией с другом. Оставьте ему голосовое сообщение. Через 3 минуты будьте готовы:

- объяснить выбор иллюстраций для проектной работы, кратко описав их и указав различия;
- указать достоинства (1–2) двух разных способов совершения покупок;
- указать недостатки (1–2) двух способов совершения покупок;
- выразить Ваше мнение по теме проектной работы – какой способ совершения покупок Вы предпочитаете и почему.

У Вас есть 3 минуты на подготовку. Говорить следует не более 3 минут

¹Демонстрационный вариант устной части контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по китайскому языку 2023 года // Официальный сайт Федерального института педагогических измерений. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-15>

(12–15 фраз).

Фотография 1 Фотография 2



Пример бланка протокола:

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

протокол оценивания устных ответов

Код региона	99	Код предмета	33	Название предмета	Испанский язык (устный) (дата экзамена)	Номер протокола	2000001
Фамилия эксперта	Фамилия И.О.					Код эксперта	1
Примечание							

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Индивидуальный номер	1	2	3 К1	3 К2	3 К3	4 К1	4 К2	4 К3	Комментарий
1	1066715									
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Дата проверки - - 19 Подпись эксперта

Максимальное время выполнения задания – 4 академических часа.

Критерии оценки:

Показателем для получения зачета является доля критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками экзаменационных работ, определённых для итоговой аттестации,

выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Показатели оценивания:

Результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

Слушатель получает «зачтено», если правильно ответил на 66% вопросов.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

Слушатель получает «зачтено», если правильно ответил на 75% вопросов.