

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 28.08.2024 № 7



О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность  
эксперта государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 классов  
(по литературе)»

Разработчики:

Т.И. Зазнобина  
учитель ГБОУ гимназия № 24, председа-  
тель предметной комиссии по литературе  
для проведения ГИА по образовательным  
программам СОО в СПб

О.Б. Молодец,  
учитель ГБОУ СОШ №411, заместитель  
председателя предметной комиссии по ли-  
тературе для проведения ГИА по образо-  
вательным программам СОО в СПб

В.Л. Брысов,  
заместитель директора по организаци-  
онно-технологическому сопровождению  
государственной итоговой аттестации

Н.Б. Зайцева,  
методист отдела сопровождения ГИА по  
образовательным программам СОО

Санкт-Петербург  
2024 год

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации программы**

Формирование (совершенствование) специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ЕГЭ, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

**1.2 Категория слушателей** - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «литературе» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

**1.3 Объем программы:** 36 часов.

**1.4 Форма обучения:** очная.

### **1.5 Особенности реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

### **1.6 Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

<b>Модуль ДПП</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</b>
Модуль 1. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА
Модуль 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по литературе	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» (8 часов)</b>							
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1			
1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена	6			2		4	
<b>1.3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>Зачет</b>
<b>Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории» (28 часов)</b>							
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1			1			
2.2. Особенности контрольных измерительных материалов и технологии проверки развернутых ответов	1	1					
2.3. Оценивание заданий №№ 4 и 9 ЕГЭ по литературе с развернутым ответом	6		2			4	
2.4. Оценивание заданий №№ 5 и 10 ЕГЭ по литературе с развернутым ответом	8			1	3	4	
2.5. Оценивание задания №11 ЕГЭ по литературе с развернутым ответом	8		4		4		
<b>2.6. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	

## **2.2 Рабочая программа**

### **Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Продолжительность: 8 часов.**

#### **Тема 1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

#### **Тема 1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена (6 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 2 часа). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности

Самостоятельная работа (4 часа). Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

#### **Тема 1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт в формате тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

### **Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по литературе». Продолжительность: 28 часов.**

#### **Тема 2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Основные результаты работы предметной комиссии в прошедшем году: успехи и проблемы. Типичные затруднения экспертов, анализ причин их возникновения.

#### **Тема 2.2. Особенности технологии проверки и контрольных измерительных материалов (1 час)**

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Многоаспектность при оценивании развернутых ответов по литературе: необходимость одновременно учитывать фактологическую точность, речевое оформление работы, аналитический подход к художественному тексту, соответствие ответа заданию.

#### **Тема 2.3. Оценивание заданий №№ 4 и 9 ЕГЭ по литературе с развернутым ответом (6 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Реализация критериального подхода к оцениванию развернутых ответов, трудных для согласованного оценивания и однозначной квалификации содержащихся в них ошибок.

Самостоятельная работа (4 часа). Оценивание заданий с развернутым ответом.

#### **Тема 2.4. Оценивание заданий №№ 5 и 10 ЕГЭ по литературе с развернутым ответом (8 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 часа). Специфика оценивания сопоставительного анализа художественных текстов, знания литературного процесса, умения привлечь нужный литературный контекст.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 3 часа). Отличие «формального» сопоставления от содержательного.

Самостоятельная работа (4 часа). Отличие цитирования и пересказа от анализа привлекаемых фрагментов.

### **Тема 2.5. Оценивание заданий №11 ЕГЭ по литературе с развернутым ответом (8 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Различение сочинений с глубоко и многосторонне раскрытой темой от односторонних и поверхностных работ. Различение привлечения текста произведения на уровне анализа, или пересказа, или общих слов о художественном тексте. Нахождение в развернутых ответах литературоведческих терминов, использованных при анализе произведения.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 4 часа). Оценивание логики пишущего, композиции сочинения. Умение отличать грубые речевые ошибки от недочетов, стилистических особенностей речи пишущего. Оценивание грамотности работы по трем критериям (орфография, пунктуация, грамматика).

### **Тема 2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Проведение итоговой аттестации в форме зачета по модулю «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по литературе» в форме проверки образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации, заполнение протокола оценивания ответов.

## **2.3 Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 2-4 часа 2-3 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

#### **Необходимое оборудование:**

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

#### **Необходимое программное обеспечение:**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.

Портал образовательных и методических медиаматериалов.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; решение и обсуждение сложных задач.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

### **3.2.2 Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

#### **3.3.1 Основная литература**

1. Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2024 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: [Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге - Статистика и аналитика \(ege.spb.ru\)](http://ege.spb.ru) ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. (Дата обращения: 20.08.2024).

2. Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 67 с. [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1018&Itemid=780](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1018&Itemid=780) (Дата обращения: 20.08.2024).

3. Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 58 с. [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=943&Itemid=777](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=943&Itemid=777) (Дата обращения: 20.08.2024).

4. Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2021 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 55 с. [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=865&Itemid=725](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=865&Itemid=725). (Дата обращения: 20.08.2024).

5. Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2020 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 52 с.  
[https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=765&Itemid=728](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=765&Itemid=728) (Дата обращения: 20.08.2024).

### 3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Зинин С.А., Новикова Л.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ. <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-10>.

2. Методические материалы для предметных комиссий ЕГЭ. <https://fipi.ru/onas/novosti/metodicheskiye-materialy-dlya-predmetnykh-komissiy-ege>.

### 3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)): [ФГОС Среднее общее образование](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

4. Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования": [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

5. Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: [Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/522](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного (выпускного) экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

8. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).



9. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ): [Открытый банк заданий ЕГЭ \(fipi.ru\)](http://fipi.ru) (Дата обращения: 20.08.2024).

10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ: [Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](http://fipi.ru) (Дата обращения: 20.08.2024).

11. Аналитические отчеты предметной комиссии по литературе: [Аналитические отчёты](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

#### **4.1 Оценочные материалы**

**4.1.1 Текущий контроль** - отсутствует.

#### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

**Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов
2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»
3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....
5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету
6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

#### **Показатели оценивания:**

Слушатель ответил верно не менее чем на 66% вопросов теста.

#### **Критерии оценки письменного зачета:**

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.  
«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:
- Обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

#### 4.1.3 Итоговая аттестация

##### Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по литературе»

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 час.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено.
ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по двум выше перечисленным критериям оценивания.