

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 28.08.2024  
№ 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Дуброва*  
О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность  
эксперта государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 классов  
(по математике)»

Разработчики: А.Л. Белкова,  
доцент БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова,  
заместитель председателя предметной комиссии по  
математике для проведения ГИА по образовательным  
программам СОО в СПб  
В.Ф. Захарова,  
преподаватель СПб АППО, заместитель председателя  
предметной комиссии по математике для проведения  
ГИА по образовательным программам СОО в СПб  
О.В. Ренёв,  
учитель, зам. директора по УВР ГБОУ лицей №30,  
председатель предметной комиссии по математике для  
проведения ГИА по образовательным программам  
СОО в СПб  
И.В. Черняев,  
учитель ФГКОУ СПб СВУ МО РФ, заместитель  
председателя предметной комиссии по математике для  
проведения ГИА по образовательным программам  
СОО в СПб  
Н.М. Неудахина,  
методист отдела сопровождения ГИА по  
образовательным программам СОО

Санкт-Петербург  
2024 год

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – формирование / совершенствование специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ЕГЭ, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102): ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

**1.2. Категория слушателей** - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Математика» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

**1.3. Объем программы:** 36 часов.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Особенности реализации программы.** Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

**1.6. Планируемые результаты обучения.** Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.
Модуль 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

<b>Категория слушателей</b>	<b>Профстандарт</b>	<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
<b>Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»</b>						
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1		
1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена	6			2	4	
<b>1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>Письменный зачет</b>
<b>Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике»</b>						
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1			1		
2.2. Особенности технологии проверки и контрольных измерительных материалов	1	1				
2.3. Задачи среднего уровня сложности с максимальным баллом 2: уравнения с одной переменной, неравенства и задача прикладного характера	6		2		4	
2.4. Задачи повышенного уровня сложности с максимальным баллом 3: стереометрическая задача, планиметрия	8			4	4	
2.5. Задачи высокого уровня сложности с максимальным баллом 4: задачи исследования свойств функций и моделирования реальных ситуаций на языке алгебры	8		4	4		
<b>2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>Письменный зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

## **2.2. Рабочая программа**

### **Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Продолжительность: 8 ч.**

#### **Тема 1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 ч.)**

Занятия с использованием ДОТ, 1 ч. Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

#### **Тема 1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена (6 ч.)**

Занятие с использованием ДОТ, 2 ч. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности

Самостоятельная работа, 4 ч. Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

#### **Тема 1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 ч.)**

Практическое занятие, 1 ч. Зачёт в формате тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

### **Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике». Продолжительность: 28 ч.**

#### **Тема 2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 ч.)**

Занятие с использованием ДОТ, 1 ч. Основные результаты работы предметной комиссии в прошедшем году: успехи и проблемы. Типичные затруднения экспертов, анализ причин их возникновения.

#### **Тема 2.2. Особенности технологии проверки и контрольных измерительных материалов (1 ч.)**

Аудиторное занятие (лекция), 1 ч. Регламент проведения проверки экзамена ЕГЭ по профильной математике. Особенности организации проверки. Проблемы, возникшие в процессе подготовки и при проведении проверки экзамена в 2024 году. Изменения, внесённые в обязательные требования, предъявляемые к каждому заданию по результатам семинаров и вебинаров ФИПИ текущего года. Максимальные выставяемые баллы. Варианты правильных ответов для каждого задания.

#### **Тема 2.3. Задачи среднего уровня сложности с максимальным баллом 2: уравнения с одной переменной, неравенства и задача прикладного характера (6 ч.)**

Практическое занятие (решение проблемных заданий), 2 ч. Уравнения, отбор решений на интервале. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики, интерпретация результата, учёт реальных ограничений. Неравенства.

Самостоятельная работа, 4 ч. Оценка выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом.

#### **Тема 2.4. «Задачи повышенного уровня сложности с максимальным баллом 3: стереометрическая задача, планиметрия» (8 ч.)**

Занятие с использованием ДОТ, 4 ч. Задачи на свойства окружностей, прямых, треугольников и четырехугольников, а также задачи, изучающие их взаимное расположение. Прямые и плоскости в пространстве, многогранники, тела и поверхности вращения, измерение геометрических величин, координаты и векторы.

Самостоятельная работа, 4 ч. Оценка выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом.

**Тема 2.5. Задачи высокого уровня сложности с максимальным баллом 4: задачи исследования свойств функций и моделирования реальных ситуаций на языке алгебры (8 ч.)**

Практическое занятие, 4 ч. Задачи исследования свойств функций. Задачи моделирования реальных ситуаций на языке алгебры.

Занятие с использованием ДОТ, 4 ч. Оценка выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом.

**Тема 2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 ч.)**

Практическое занятие, 4 ч. Проверка образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации. Заполнение протокола оценивания ответов.

**2.3. Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3–12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2–5 академических часа в день, 1-6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1–4 часа 2–3 дня в неделю – в соответствии с утвержденным расписанием.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

**Раздел 3. Условия реализации программы**

**3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

**3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; решение и обсуждение сложных задач.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

### **3.2.2. Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра

#### **3.3.1. Основная литература**

1. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Санкт-Петербурге. URL: [Основные итоги проведения ЕГЭ в Санкт-Петербурге в 2024 году](#) (дата обращения: 20.08.2024).

2. Результаты единого государственного экзамена по математике в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 33 с. URL: [Результаты единого государственного экзамена по математике в 2023 году в Санкт-Петербурге. Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3. Результаты единого государственного экзамена по математике в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 25 с. URL: [Результаты единого государственного экзамена по математике в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

4. Результаты единого государственного экзамена по математике в 2021 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 19 с. URL: [Результаты единого государственного экзамена по математике в 2021 году в Санкт-Петербурге. Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

5. Результаты единого государственного экзамена по математике в 2020 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 19 с. URL: [Результаты единого государственного экзамена по математике в 2020 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

### 3.3.2. Рекомендуемая литература

1. Педагогические измерения / канд. пед. наук, директор ФГБНУ «ФИПИ» О.А. Решетникова. – М.: ИД «Народное образование».

2. Ященко, И.В. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Математика / А.В. Семенов, И.В. Ященко. – М.: Федеральный институт педагогических измерений, 2020. – 31 с.

3. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года. Математика / И.В. Ященко, И.Р. Высоцкий, А.В. Семенов [и др.]. – 166 с.

### 3.3.3. Интернет-ресурсы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – URL: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (дата обращения: 20.08.2024).

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) // Национальная ассоциация развития образования и науки: сайт. – URL: [ФГОС Среднее общее образование](#) (дата обращения: 20.08.2024).

4. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#) (дата обращения: 20.08.2024).

5. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/552](#) (дата обращения: 20.08.2024).

6. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по математике. URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Математика](#) (дата обращения: 20.08.2024).



7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по математике. URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Математика](#) (дата обращения: 20.08.2024).

8. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по математике. URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Математика](#) (дата обращения: 20.08.2024).

9. Открытый банк заданий ЕГЭ. Математика. Базовый уровень. URL: [Открытый банк заданий ЕГЭ](#) (дата обращения: 20.08.2024).

10. Открытый банк заданий ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. URL: [Открытый банк заданий ЕГЭ](#) (дата обращения: 20.08.2024).

11. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года. Математика / И.В. Ященко, И.Р. Высоцкий, А.В. Семенов [и др.]. – 166 с. URL: [Методические материалы. Математика](#) (дата обращения: 20.08.2024).

12. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Санкт-Петербурге. URL: [Основные итоги проведения ЕГЭ в Санкт-Петербурге в 2024 году](#) (дата обращения: 20.08.2024).

13. Спецификация экзаменационных материалов для проведения в 2024 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования (письменная форма) по математике: [Спецификация экзаменационных материалов для проведения в 2024 году ГВЭ-11](#) (дата обращения: 20.08.2024).

14. Спецификация экзаменационных материалов для проведения в 2024 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования (устная форма) по математике: [Спецификация экзаменационных материалов для проведения в 2024 году ГВЭ-11](#) (дата обращения: 20.08.2024).

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

#### **4.1. Оценочные материалы**

**4.1.1. Текущий контроль** - отсутствует.

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация**

**Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации».** Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов.

2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах».

3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у .....
5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету.
6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

**Показатели оценивания:** слушатель ответил верно не менее чем на 66% вопросов теста.

**Критерии оценки письменного зачета:** работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

#### 4.1.3. Итоговая аттестация

**Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике».**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено.
ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «зачтено» ставится при условии получения оценки «зачтено» по двум вышеперечисленным критериям оценивания.