

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта
государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
(по французскому языку (раздел «Письмо»))»
Методическое обеспечение**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201309020007>
3. Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=606:ob-utverzhdanii-poryadka-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya&Itemid=203
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
<http://base.garant.ru/70611022/>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. От 11.12.2020).
<https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.
[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)
7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого/основного государственного /выпускного/ экзамена.
[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)
8. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ.
[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)
9. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ). [Открытый банк заданий ЕГЭ \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)
10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ [Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)
11. Аналитические отчеты предметной комиссии по немецкому языку
<https://rcokoit.ru/library.htm>

Дополнительная литература:

1. Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. Диагностические материалы по немецкому языку как второму иностранному / А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова // Иностранные языки в школе. – 2019. - № 11. – С. 10-17.
2. Вербицкая М.В., Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по английскому языку / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина // Педагогические измерения. – 2021. – № 3. – С.37- 72.
3. Лытаева М.А., Трешина И.В. Возможности использования подходов к оценке читательской грамотности в исследовании PISA для разработки КИМ по иностранным языкам / М.А. Лытаева, И.В. Трешина // Педагогические измерения. – 2020. - № 2. – С. 29-38.
4. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Иностранный язык / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина, Е.В. Кузьмина, М.А. Лытаева, Е.И. Ратникова; ФИПИ. – М., 2020. – 40 с. – URL.: <http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykhshkol/inostranny-yazyk-mr-oo.pdf>.