

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»

А.Б. Федосов

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом

Протокол от 10.12.2019 №2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность
эксперта государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов (по немецкому языку (раздел
«Говорение»))»**

Авторы: И.Н. Баскакова
М.Н. Гузь
В.Л. Брысов
В.М. Медведева
Н.Б. Зайцева
Е.И. Цирпка

Санкт-Петербург

2019

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование компетенций сотрудников ОО – членов предметных комиссий – при проведении проверки работ с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации. *Актуальность программы* состоит в обеспечении региона подготовленными кадрами предметных комиссий ЕГЭ по иностранному языку (немецкому), способными осуществлять критериальное оценивание письменных работ продуктивного характера. Программа учитывает изменения и уточнения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Практическая значимость внедрения данной программы обусловлена тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт работы на экзамене указывает на необходимость ежегодного повышения квалификации членов предметных комиссий. Эта необходимость определяется рядом факторов:

Обобщенные критерии оценивания сами по себе создают предпосылки для единства требований. Учитывая, что нормативно-правовая база экзамена, контрольные измерительные материалы регулярно обновляются и совершенствуются, обобщенные критерии оценивания также ежегодно претерпевают изменения и уточнения.

- Создание общероссийской системы мониторинга подразумевает процедуры контрольной перепроверки и перекрестной проверки экзаменационных работ разных регионов. Поэтому на повестку дня выдвигается проблема согласования подходов к оцениванию на разных уровнях: региональном и межрегиональном (общероссийском). Существует необходимость ежегодно доводить до сведения экспертов региональных предметных комиссий результаты работы по согласованию подходов к оцениванию на федеральном уровне.

- Экспертная деятельность на экзамене имеет разовый характер: большинство экспертов участвуют в проверке работ только основного экзамена. В течение года происходит естественный процесс забывания, поэтому перед экзаменом эксперту необходимо «восстановить» ранее сформированные компетенции.

- Применяемые критерии оценивания носят обобщенный характер и не в состоянии охватить все встречающиеся на практике ситуации. Опыт работы на экзамене ежегодно пополняет «копилку» примеров неоднозначных

ситуаций оценивания, требующих дополнительного согласования подходов и действий эксперта.

- Выводы и рекомендации, которые ежегодно делает региональная предметная комиссия на основе анализа результатов экзаменов прошлых лет в Санкт-Петербурге, в том числе и результаты персонифицированного анализа качества работы членов предметных комиссий, должны быть доведены до сведения экспертов и учтены в процессе подготовки к работе на экзамене текущего года.

- В соответствии с «Положением о предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ (в том числе устных ответов) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» каждый эксперт ежегодно должен проходить квалификационные испытания, по результатам которых принимается решение о допуске его к работе на экзамене текущего года и о присвоении ему в текущем году статуса основного, старшего или ведущего эксперта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по немецкому языку (раздел «Говорение»))» объемом 36 часов направлена на решение этих задач.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с частичным использованием электронного обучения.

Цель реализации программы – формирование и совершенствование специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102): ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

Объем программы – 36 часов.

Форма обучения очная.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
------------	---	--	--

<p>Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации</p>	<p>ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА</p>	<p>ПК8Готовность к самостоятельному выполнению функционала члена ПК.</p>	<p>38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА</p> <p>У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА</p> <p>У8.2 Оформлять служебную документацию</p> <p>У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности</p> <p>О8.2 Организации своей деятельности в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА</p>
<p>Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по немецкому языку (раздел «Говорение»)</p>	<p>ЗПД 2 Проведение экспертной оценки экзаменационных работ текущего года</p>	<p>ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА</p> <p>У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА</p> <p>У8.2 Оформлять служебную документацию</p>

			<p>У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности</p> <p>О8.1 Организации взаимодействия с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА</p> <p>О8.2 Организации своей деятельности в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА</p> <p>О8.3 Заполнения документов ПК</p>
--	--	--	---

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА

Слушатель должен уметь:

- Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА
- Оформлять служебную документацию
- Соблюдать требования информационной безопасности
- Организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА
- Проводить экспертную оценку устных развернутых ответов в ЭР строго на основе обобщенных Критериев оценивания и обосновать принятое решение.

Учебный план

	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа с нормативной документацией	

	Раздел 1. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации					Зачет
1	Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	4	1		3	
2	Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена	1,5	1,5			
3	Зачет	0,5		0,5		
	Раздел 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по немецкому языку (раздел «Говорение»)					Зачет
4	Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1	1			
5	Особенности технологии проверки и контрольных измерительных материалов	1	1			
6	Практикум по оцениванию заданий по немецкому языку раздел «Говорение»	24		18	6	
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет
	Итого	36			9	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1-3 месяца в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1-3 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме недифференцированного зачета, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется преподавателями (ведущими экспертами и методистами), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 №787 profstandart.rosmintrud.ru), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и имеющим опыт работы с

техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Материально-технические условия реализации программы

Специализированные аудитории, оборудованные:

1 ПК (PIV 2800/DDR 512/SVGATi4200/клавиатура/ мышь/Монитор 19”LCD-4)

1 проектор мультимедийный (MitsubishiLVP-XD460U)

Программные средства обеспечения курса:

WindowsXPGetGenuine

Windows 8.1 Professional

OfficeStandard 2010

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/docs/documents/index.php?docnum_4=273&doctype_4=&from_date_4=29.12.2012&to_date_4=29.12.2012&docsubj_4=&fulltext_4=&keywords_4=&search_4=1

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/government/index.php?id_4=18338

3. Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=606:ob-utverzhdenii-poryadka-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya&Itemid=203

4. Приказ Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных

материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/index.php?id_4=21668

5. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
<http://www.edu.ru/documents/view/61154/>

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=20621&term_node_tid_depth=20622&field_discipline_tid=All (ЕГЭ)

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена.

http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=20621&term_node_tid_depth=20622&field_discipline_tid=All (ЕГЭ)

8. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ

http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=20621&term_node_tid_depth=20622&field_discipline_tid=All (ЕГЭ)

9. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ)

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> (ЕГЭ)

10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=All&term_node_tid_depth=20622&field_discipline_tid=All

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в семинарах и практикумах, групповые и парные формы работы, обсуждение в пленуме проверенных работ; организацию самостоятельной работы по выполнению практических тренинговых заданий, обеспечивающих получение опыта критериальной проверки.

В период обучения предусмотрена самостоятельная работа слушателей (проверка образцов экзаменационных работ участников ГИА).

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

Промежуточная аттестация в форме письменного зачета по итогам изучения раздела «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»;

Итоговая аттестация в форме письменного зачета по окончании изучения раздела «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по немецкому языку (раздел «Говорение»)».

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Промежуточная аттестация –зачет в письменной форме.

Примерные вопросы для письменного зачета:

- 1) Перечислите статус(ы) экспертов
- 2) Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»
- 3) На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
- 4) Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у:
 - 1.1. эксперта, сидящего рядом в аудитории проверки
 - 1.2. дежурного по этажу;
 - 1.3. эксперта-консультанта
 - 1.4. федерального наблюдателя
 - 1.5. руководителя ПК
- 5) Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету
- 6) В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
- 7) В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

2. Итоговая аттестация - зачет в письменной форме.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- 1) Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
- 2) Заполнить протокол оценивания ответов.

Примеры экзаменационных работ для проверки (скрипты фонограмм ответов учащихся с сохранением произношения и орфографии):

Задание 1. Чтение вслух

Kurzsichtig ist man, wenn man zwar alle Dinge, die sich in der Nähe befinden, gut sehen kann. Alles, was entfernt ist, aber nicht. Es gibt viele Studien, die Folgendes feststellen: Menschen, die sehr viel Zeit am Schreibtisch, vor Büchern oder vor dem Bildschirm verbringen, sind viel häufiger kurzsichtig als andere. Wenn man dazu zu Hause bleibt und die Beleuchtung schwach ist, dann erscheint es dem Auge, als ob es Nacht ist. Das führt noch schneller zur Kurzsichtigkeit. Wer sich also fast nur drinnen aufhält und noch im Halbdunkeln liest oder Videospiele spielt, schadet damit seinen Augen. Wenn man aber jeden Tag etwa zwei Stunden draußen ist, sinkt das Risiko, kurzsichtig zu werden. Denn im Freien ist es am Tag viel heller als drinnen. Die Augen bekommen also viel mehr Licht.

Задание 2. Условный диалог-распрос

Wo befindet sich das Voleyballverein?

Um wieviel Uhr beginnen Trainings am Abend?

Gibt es dort Kurse für Anfänger?

Wieviel Mitglieder nehmen schon in diesem Verein teil?

Wie hoch ist Mitgliederbeitrag in diesem Verein?

Задание 3. Монолог-описание картинки

Das Foto wurde am Neujahr zu Hause gemacht. Das Foto zeigt meinen Vater, meine Mutter und meinen Bruder. Sie schenken einander Geschenke am Neujahr. Sie sehen sehr glücklich aus, weil Geschenke schenken ist die Lieblingssache für sie. Mein Bruder hat an diesen Neujahr eine schöne Spielzeug bekommt. Im Hintergrund können sie ein Tannenbaum sehen, die sehr schön gekümmert ist. Ich bewahre dieses Foto in meinem Album auf, weil ich es sehr schön finde. Übrigens ist es mein beste Foto. Ich hab beschlossen dir das Foto zeigen, weil du noch nie meine Familie gesehen hast. Ich hoffe, dass diese Foto seine Laune verbessern kann. Das wäre alles, was ich über diese Foto sagen möchte.

■ Протокол проверки развернутых ответов ■



Регион	Код предмета	Название предмета	Номер протокола
ФИО эксперта			Код эксперта
Примечание			

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Критерии															
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Дата проверки - -

Подпись эксперта

Критерии оценки:

По результатам итоговой аттестации эксперту может быть присвоен один из следующих статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт. Показателем для получения зачета и получения статуса является доля критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками экзаменационных работ, определённых для итоговой аттестации, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов. Значения показателей согласованности оценивания, определенные по результатам итоговой аттестации, для присвоения статусов экспертов: ведущий эксперт – 10%, старший эксперт – 15%, основной эксперт – 25%.

Показатели оценивания:

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачет/не зачет».

Слушатель получает «зачет», если правильно ответил на 40% вопросов.