

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 28 . 08 . 2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность  
эксперта государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 классов  
(по немецкому языку (раздел «Говорение»))»

Разработчики:

И.Н. Баскакова,  
старший преподаватель СПб ГУ, председа-  
тель предметной комиссии по иностранным  
языкам для проведения ГИА по образова-  
тельным программам СОО в СПб.

М.Н. Гузь,  
Доцент ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена,  
заместитель председателя предметной ко-  
миссии по немецкому языку для проведения  
ГИА по образовательным программам СОО  
в СПб.

Н.М. Неудахина,  
методист отдела сопровождения ГИА по об-  
разовательным программам СОО

Н.Б. Зайцева,  
методист отдела сопровождения ГИА по об-  
разовательным программам СОО

Санкт-Петербург  
2024 год

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1 Цель реализации программы

Формирование (совершенствование) специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ЕГЭ, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся.

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

**1.2 Категория слушателей** - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «немецкий язык (раздел «Говорение»)» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности

**1.3 Объем программы:** 36 часов.

**1.4 Форма обучения:** очная.

### 1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

### 1.6 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА
Модуль 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по немецкому языку (раздел «Говорение»)	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» (8 часов)</b>							
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1			
1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена	6			2		4	
<b>1.3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>Зачет</b>
<b>Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по немецкому языку (раздел «Говорение»)»» (28 часов)</b>							
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году. Особенности КИМ текущего года	1			1			
2.2. Методика проверки и практикум по оцениванию задания 1 (чтение текста)	7		3			4	
2.3. Методика проверки и практикум по оцениванию задания 2 (условный диалог-расспрос)	8				4	4	
2.4. Методика проверки и практикум по оцениванию задания 3 (условный диалог-интервью)	2	1		1			
2.5. Методика проверки и практикум по оцениванию задания 4 (тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий / иллюстраций к предложенной теме)	6		3		3		

Тема	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа слушателей	Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ			
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)							
<b>2.6. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	

## 2.2 Рабочая программа

**Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации».** Продолжительность: 8 часов.

### Тема 1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

### Тема 1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена (6 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 2 часа). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа (4 часа). Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

### Тема 1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт по модулю «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

**Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по немецкому языку (раздел «Говорение»)».** Продолжительность: 28 часов.

**Тема 2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году. Особенности КИМ текущего года (2 часа)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Основные результаты работы предметной комиссии в прошедшем году: успехи и проблемы. Типичные затруднения экспертов, анализ причин их возникновения. Изменения в КИМ текущего года.

#### **Тема 2.2. Методика проверки и практикум по оцениванию задания 1 (чтение вслух) (7 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 3 часа). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения задания 1 устной части. Критерии оценивания выполнения задания 1. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении задания 1. Алгоритм оценивания задания 1.

Анализ самостоятельной работы слушателей по оцениванию отдельных ответов, разбор типичных затруднений экспертов при проверке и оценивании развёрнутых ответов участников ЕГЭ на задание 1. Выработка единых подходов к проверке и оцениванию задания 1.

Самостоятельная работа (4 часа). Оценивание отдельных развёрнутых ответов участников ЕГЭ (задание 1).

#### **Тема 2.3. Методика проверки и практикум по оцениванию задания 2 (условный диалог-расспрос) (8 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 4 часа). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения задания 2 устной части. Критерии оценивания выполнения задания 2. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении задания 2. Алгоритм оценивания задания 2.

Анализ самостоятельной работы слушателей по оцениванию отдельных ответов, разбор типичных затруднений экспертов при проверке и оценивании развёрнутых ответов участников ЕГЭ на задание 2. Выработка единых подходов к проверке и оцениванию задания 2.

Самостоятельная работа (4 часа). Оценивание отдельных развёрнутых ответов участников ЕГЭ (задание 2).

#### **Тема 2.4. Методика проверки и практикум по оцениванию задания 3 (условный диалог-интервью) (2 часов)**

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения задания 3 устной части. Критерии оценивания выполнения задания 1. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении задания 3. Алгоритм оценивания задания 3.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 1 часа). Анализ самостоятельной работы слушателей по оцениванию отдельных ответов, разбор типичных затруднений экспертов при проверке и оценивании развёрнутых ответов участников ЕГЭ на задание 3. Выработка единых подходов к проверке и оцениванию задания 3. Оценивание отдельных развёрнутых ответов участников ЕГЭ (задание 3).

#### **Тема 2.5. Методика проверки и практикум по оцениванию задания 4 (тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий / иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта) (6 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 3 часа). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения задания 4 устной части. Критерии оценивания выполнения задания 4. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении задания 4. Алгоритм оценивания задания 4.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 3 часа). Анализ самостоятельной работы слушателей по оцениванию отдельных ответов, разбор типичных

затруднений экспертов при проверке и оценивании развёрнутых ответов участников ЕГЭ на задание 4. Выработка единых подходов к проверке и оцениванию задания 4. Оценивание отдельных развёрнутых ответов участников ЕГЭ (задание 4).

### **Тема 2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Проведение итоговой аттестации в форме зачета по модулю «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по немецкому языку (раздел «Говорение»)» в форме проверки образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации, заполнение протокола оценивания ответов.

### **2.3 Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 2-4 часа 2-3 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

#### **Необходимое оборудование:**

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

#### **Необходимое программное обеспечение:**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.

Портал образовательных и методических медиаматериалов.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; решение и обсуждение сложных задач.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

### **3.2.2 Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

#### **3.3.1 Основная литература**

1. Результаты единого государственного экзамена по немецкому языку в 2024 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. [Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге - Статистика и аналитика \(ege.spb.ru\)](http://ege.spb.ru) (Дата обращения: 20.08.2024).

2. Результаты единого государственного экзамена по немецкому языку в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 65 с. [Результаты единого государственного экзамена по немецкому языку в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии • Библиотека • СПбЦОКОиИТ \(spbcokoit.ru\)](http://spbcokoit.ru) (Дата обращения: 20.08.2024).

3. Результаты единого государственного экзамена по немецкому языку в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 43 с. [Результаты единого государственного экзамена по немецкому языку в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии • Библиотека • СПбЦОКОиИТ \(spbcokoit.ru\)](http://spbcokoit.ru) (Дата обращения: 20.08.2024).

4. Результаты единого государственного экзамена по немецкому языку в 2021 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 31 с. [Результаты единого государственного экзамена по немецкому языку в 2021 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. • Библиотека • СПбЦОКОиИТ \(spbcokoit.ru\)](http://spbcokoit.ru) (Дата обращения: 20.08.2024).

5. Результаты единого государственного экзамена по немецкому языку в 2020 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 30 с. [Результаты единого государственного экзамена по немецкому языку в 2020 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии • Библиотека • СПбЦОКОиИТ \(spbcokoit.ru\)](http://spbcokoit.ru) (Дата обращения: 20.08.2024).



### 3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. Диагностические материалы по немецкому языку как второму иностранному / А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова // Иностранные языки в школе. – 2019. - № 11. – С. 10 - 17.
2. Вербицкая М.В., Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по иностранным языкам / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина // Педагогические измерения. – 2021. – № 3. – С.37 - 72.
3. Лытаева М.А., Трешина И.В. Возможности использования подходов к оценке читательской грамотности в исследовании PISA для разработки КИМ по иностранным языкам / М.А. Лытаева, И.В. Трешина // Педагогические измерения. – 2020. - № 2. – С. 29-38.
4. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Иностранный язык. / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина, Е.В. Кузьмина, М.А. Лытаева, Е.И. Ратникова; ФИПИ. – М., 2020. – 40 с. – URL.: <http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykhshkol/inostranny-yazyk-mr-oo.pdf>

### 3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (Дата обращения: 20.08.2024).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#) (Дата обращения: 20.08.2024).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)): [ФГОС Среднее общее образование](#) (Дата обращения: 20.08.2024).
4. Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования": [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#) (Дата обращения: 20.08.2024).
5. Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: [Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/522](#) (Дата обращения: 20.08.2024).
6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного

экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного (выпускного) экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

8. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

9. Открытый банк заданий Е.ГЭ (ФИПИ): [Открытый банк заданий ЕГЭ \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024)

10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ: [Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

11. Аналитические отчеты предметной комиссии по немецкому языку: [Аналитические отчёты](#) (Дата обращения: 20.08.2024).

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

#### **4.1 Оценочные материалы**

**4.1.1 Текущий контроль** - отсутствует.

#### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

**Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в форме тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов
2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»
3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....
5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету
6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

**Показатели оценивания:**

Слушатель ответил верно не менее, чем на 66% вопросов теста.

**Критерии оценки письменного зачета:**

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

**4.1.3 Итоговая аттестация****Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по немецкому языку (раздел «Говорение»)»**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 час.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено.
ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по двум выше перечисленным критериям оценивания.