

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2024 № 7



О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность
эксперта государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов
(по обществознанию)»

Разработчики:

М.И. Бровкина,
учитель истории и обществознания ГБОУ
СОШ №46, председатель предметной ко-
миссии по обществознанию для проведе-
ния ГИА по образовательным программам
СОО в СПб
О.Б. Соболева,
доцент ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Гер-
цена, заместитель председателя предмет-
ной комиссии по обществознанию для про-
ведения ГИА по образовательным програм-
мам СОО в СПб
Е.А. Чаплыгина,
методист сектора межведомственного взаи-
модействия
М.М. Яковлев,
старший методист сектора межведомствен-
ного взаимодействия

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – формирование / совершенствование специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ЕГЭ, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102): ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

1.2. Категория слушателей - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Обществознание» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности

1.3. Объем программы: 36 часов.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Особенности реализации программы. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

1.6. Планируемые результаты обучения. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.
Модуль 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по обществознанию	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»						
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1		
1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена	6			2	4	
1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет	1		1			Письменный зачет
Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по обществознанию»						
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1			1		
2.2. Особенности контрольно-измерительных материалов и технологии проверки в текущем году	1	1				
2.3. Оценивание комплекса заданий, проверяющих различные умения по работе с текстом (№ 17-20)	6		2		4	
2.4. Особенности экспертной оценки заданий-задач (№ 21,22,23)	8			4	4	
2.5. Методические подходы к оцениванию задания-проекта на умение подготовить доклад по заданной теме: составление сложного плана доклада и раскрытие отдельных аспектов заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства	8		4	4		
2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет	4		4			Письменный зачет
ИТОГО	36	1	11	12	12	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Продолжительность: 8 ч.

Тема 1.1 Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 ч.)

Занятия с использованием ДОТ, 1 ч. Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

Тема 1.2 Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена (6 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 2 ч. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа, 4 ч. Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

Тема 1.3 Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 ч.)

Практическое занятие, 1 ч. Зачёт в формате тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по обществознанию». Продолжительность: 28 ч.

Тема 2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 1 ч. Аспектный анализ выполнения заданий, требующих развернутого ответа, участниками ЕГЭ по обществознанию в Санкт-Петербурге. Ситуации существенной рассогласованности работы экспертов ПК. Анализ результатов работы апелляционной комиссии.

Тема 2.2. Особенности контрольно-измерительных материалов и технологии проверки в текущем году (1 ч.)

Аудиторные занятия (лекция), 1 ч. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по обществознанию. Изменений в КИМ текущего года по сравнению с предыдущим (Спецификация КИМ). Учебно-методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Требования к оцениванию заданий с развернутым ответом.

Тема 2.3. Оценивание комплекса заданий, проверяющих различные умения по работе с текстом (№17-20) (6 ч.)

Практическое занятие (решение проблемных заданий), 2 ч. Требования к полноте и объему цитирования текста при оценивании ответов на вопросы задания 17. Требования к числу и содержанию признаков обществоведческого понятия при оценивании ответов на первый вопрос задания 18. Требования к сочетанию содержания текста с собственными суждениями при ответе на второй вопрос задания 18.

Требования к структуре ответа, степени конкретности, содержанию и разнообразию примеров при оценивании ответов на задание 19.

Требования к структуре ответа, степени обобщенности, содержанию и разнообразию аргументов при оценивании ответов на задание 20.

Особенности снижения баллов за лишние неправильные ответы в заданиях 19-20.

Самостоятельная работа, 4 ч. Тренинг проверки образцов выполнения заданий 17-20, вызвавших расхождение между экспертами.

Тема 2.4. Особенности экспертной оценки заданий-задач (№ 21,22,23) (8 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 4 ч. Критерии оценивания умения участников ЕГЭ работать с экономическим графиком. Требования к оформлению ответов на вопросы 1 и 2

задания 21. Требования к структуре и содержанию при оценивании ответов на второй вопрос задания 21.

Задание 22 как открытый кейс – минимально необходимые, избыточные и лишние элементы ответа. Трудные моменты содержания при оценивании выполнения задания 22.

Критерии оценивания задания на знание и понимание ценностей, закрепленных Конституцией РФ. Особенности оценивания разных моделей задания 23. Особенности снижения баллов за лишние неправильные ответы во второй модели задания 23. Принципы решения нестандартных или спорных ситуаций оценивания заданий.

Самостоятельная работа, 4 ч. Тренинг проверки образцов выполнения заданий 21-23, вызвавших расхождение между экспертами.

Тема 2.5. Методические подходы к оцениванию задания-проекта на умение подготовить доклад по заданной теме: составление сложного плана доклада и раскрытие отдельных аспектов заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства (8 ч.)

Практическое занятие, 4 ч. Критерии оценивания различных моделей сложного плана (задание 24). Оценивание планов, в которых есть пункты, раскрытые в двух подпунктах. Согласование подходов по оцениванию подпунктов плана, содержащих ошибки и неточности. Требования к проверке выполнения задания 25 по критерию К1: наличие двух предложений, наличие двух идей, наличие связей между ними. Подходы к оцениванию ответов, в которых критерии К2 и К3 не связаны между собой. Требования к структуре ответа, степени конкретности, содержанию и разнообразию примеров при оценивании ответов вопрос 3 (критерий К3) задания 25. Подходы к оцениванию ответов на вопросы применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Занятие с использованием ДОТ, 4 ч. Принципы решения нестандартных или спорных ситуаций оценивания заданий по раскрытию отдельных аспектов темы доклада, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Тема 2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 ч.)

Практическое занятие, 4 ч. Осуществление проверки образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации. Заполнение протокола оценивания ответов.

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 2-4 часа 2-3 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; решение и обсуждение сложных задач.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1. Основная литература

1. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Санкт-Петербурге. – URL: [Основные итоги проведения ЕГЭ в Санкт-Петербурге в 2024 году](#) (дата обращения: 20.08.2024).

2. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 67 с.: [Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 56 с.: [Результаты единого государственного экзамена по](#)

[обществознанию в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

4. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2021 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 54 с.: [Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2021 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

5. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2020 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 49 с.: [Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2020 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3.3.2. Рекомендуемая литература

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Новая редакция : с комментариями Конституционного суда РФ. – Москва : Проспект, 2022. – 116 с.

2. Единый государственный экзамен. Обществознание : Обществознание : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва : Национальное образование, 2023. – 395 с. : ил., табл.; 28 см. – (Проект с участием разработчиков КИМ ЕГЭ) (ЕГЭ. ФИПИ – школе) (ЕГЭ 2023).

3. Единый государственный экзамен. Обществознание : Обществознание : типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва : Нац. образование, 2024. – 144 с. : ил., табл.; 28 см. – (Проект с участием разработчиков КИМ ЕГЭ) (ЕГЭ 2024) (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

4. Обществознание : 6-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 176 с. : табл., цв. ил., портр.; 26 см. - (ФГОС).

5. Обществознание: 7-й класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. : ил.

6. Обществознание : 8-й класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с. : ил.

7. Обществознание : 9-й класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с. : ил., карты.

8. Обществознание : 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.] ; под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 287, [1] с.

9. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова, [и др.] ; под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 288 с.

3.3.3. Интернет-ресурсы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – URL: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (дата обращения: 20.08.2024).

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования :

постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) // Национальная ассоциация развития образования и науки: сайт. – URL: [ФГОС Среднее общее образование](#) (дата обращения: 20.08.2024).

4. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#) (дата обращения: 20.08.2024).

5. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/552](#) (дата обращения: 20.08.2024).

6. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Обществознание](#) (дата обращения: 20.08.2024).

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Обществознание](#) (дата обращения: 20.08.2024).

8. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Обществознание](#) (дата обращения: 20.08.2024).

9. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. – URL: [Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание](#) (дата обращения: 20.08.2024).

10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию / Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: ФИПИ, 2024. – 129 с. – URL: [Методические материалы. Обществознание](#) (дата обращения: 20.08.2024).

11. Лискова, Т.Е. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 по обществознанию / Т.Е. Лискова. М.: ФИПИ, 2024 – 35 с. – URL: [Методические рекомендации для учителей. Обществознание](#) (дата обращения: 20.08.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1. Оценочные материалы

4.1.1. Текущий контроль - отсутствует.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов.
2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах».
3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у
5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету.
6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

Показатели оценивания: слушатель ответил верно не менее, чем на 66% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачета: работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«**Не зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.1.3. Итоговая аттестация

Модуль 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по обществознанию».

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
<i>ПК8</i> «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено.
<i>ПК8</i> «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «зачтено» ставится при условии получения оценки «зачтено» по двум выше перечисленным критериям оценивания.