

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА

Научно-методическим советом

(протокол от 15.12.2022 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»

П.С. Розов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность
эксперта государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов
(по физике)»

Авторы: И.Ю. Лебедева
С.С. Бокатова
В.Л. Брысов
В.М. Медведева
Д.С. Кудрявцев
Л.Ф. Федорова

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования как специальная программа повышения квалификации сотрудников образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование компетенций членов предметных комиссий при проведении проверки работ участников государственной итоговой аттестации. **Актуальность** программы состоит в необходимости обеспечения потребности региона в подготовленных кадрах предметных комиссий, программа учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

Практическая значимость внедрения данной программы обусловлена тем, что, в соответствии с актуальным распоряжением регионального Комитета по образованию об утверждении Положения о предметных комиссиях Санкт-Петербурга по проверке ответов участников экзаменов по образовательным программам среднего общего образования и Порядка формирования предметных комиссий Санкт-Петербурга по проверке ответов участников экзаменов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, каждый эксперт ежегодно должен проходить квалификационные испытания, по результатам которых принимается решение о допуске его к работе на Едином государственном экзамене текущего года.

Опыт работы предметных комиссий в прошлые годы, а также актуальные требования к проверке экзаменационных работ учитываются при организации обучения экспертов ЕГЭ.

Нормативно-правовая база экзамена, контрольные измерительные материалы регулярно обновляются и совершенствуются, обобщенные критерии оценивания также ежегодно претерпевают изменения и уточнения, отсюда необходимость актуализации знаний и навыков членов предметных комиссий.

Создание общероссийской системы мониторинга подразумевает процедуры контрольной перепроверки и перекрестной проверки экзаменационных работ разных регионов. Поэтому на повестку дня выдвигается проблема согласования подходов к оцениванию на разных уровнях: региональном, межрегиональном и общероссийском. Существует необходимость ежегодно доводить до сведения экспертов региональных Предметных комиссий, в том числе проблемных категорий экспертов, результаты работы по согласованию подходов к оцениванию на федеральном уровне.

Экспертная деятельность на Едином государственном экзамене осуществляется только в определенный период года, большинство экспертов участвуют в проверке работ только основного этапа экзамена. При подготовке к новому периоду работы Предметной комиссии членам ПК необходимо сформировать и усовершенствовать компетенции и навыки проверки экзаменационных работ.

Применяемые критерии оценивания носят обобщенный характер и не могут охватить все встречающиеся на практике ситуации. Опыт работы на

Едином государственном экзамене ежегодно актуализирует навыки оценивания неоднозначных работ, требующих дополнительного согласования подходов и дифференцированных действий эксперта Предметной комиссии.

Программа предназначена для следующих категорий слушателей: педагоги (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»), Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н); руководители образовательных организаций (профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»), Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 № 250н).

Выводы и рекомендации, которые ежегодно делает региональная Предметная комиссия на основе анализа результатов экзаменов прошлых лет в Санкт-Петербурге, в том числе и результаты персонифицированного анализа качества работы членов Предметных комиссий, должны быть доведены до сведения экспертов и учтены в процессе подготовки к работе на экзамене в текущем году.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по физике)» объемом 36 часов направлена на решение этих задач.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в области физики и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Цель реализации программы – формирование / совершенствование специальной профессиональной компетенции члена Предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ЕГЭ.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102): ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопро-	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.

вождение государственной итоговой аттестации	процедуре проведения ГИА	подготовки и проведения ГИА.	
Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по физике	ЗПД 2 Проведение экспертной оценки экзаменационных работ текущего года	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА

Слушатель должен уметь:

- Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА
- Оформлять служебную документацию
- Соблюдать требования информационной безопасности
- Организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА

Учебный план

	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Аудиторные	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
Раздел 1.						
1.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	6		4	2	Зачет
Раздел 2.						
2.	Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по физике	26	8	8	10	
3.	Итоговая аттестация	4	4			Зачет
	Итого	36	12	12	12	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2-8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1-6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю – в соответствии с утвержденным расписанием.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется преподавателями (ведущими экспертами и методистами), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011г. №1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Материально-технические условия реализации программы

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (4 ядра от 2,0 ГГц/DDR4 4GB/ клавиатура/ мышь/ веб-камера / колонки/Монитор 23”)
- Канал связи с выходом в Интернет
- 1 проектор мультимедийный

Программные средства обеспечения курса

- Операционная система с графическим интерфейсом
- Офисный пакет
- Онлайн-сервис видеосвязи Яндекс-телемост

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс по программе включает программу, примерный список нормативных документов по программе, электронные материалы по тематике программы, которые выдаются слушателям и/или публикуются на <https://disk.yandex.ru/> .

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
<https://base.garant.ru/70442918/>
3. Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=606:obutverzhdenii-poryadka-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya&Itemid=203
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
<http://www.edu.ru/documents/view/61154/>
5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена. <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-3>
6. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого/основного государственного /выпускного/ экзамена. <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-3>
7. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ. <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-3>

8. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ). <http://os.fipi.ru/tasks/3/a>
9. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-3>
10. Результаты единого государственного экзамена по физике в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии <https://rcokoit.ru/library.htm?mode=book&bookid=1344>

Дополнительная литература:

1. М.Ю.Демидова, В.А.Грибов, А.И.Гиголо. Физика. 1000 задач – М.: Издательство «Экзамен», 2020.- 430 с.
2. О.И.Громцева. ЕГЭ. 100 баллов. Физика: Самостоятельная подготовка к ЕГЭ, пособие – М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 383с.
3. М.Ю.Демидова, В.А.Грибов, А.И.Гиголо. ЕГЭ. Физика. Механика. Молекулярная физика. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 239с.
4. М.Ю.Демидова, В.А.Грибов, А.И.Гиголо. ЕГЭ. Физика. Электродинамика. Квантовая физика. Качественные задачи. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 349с.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта проверки работ на основании обобщенных Критериев оценивания.

В период обучения предусмотрена самостоятельная работа слушателей (проверка образцов экзаменационных работ участников ГИА).

Слушателям предлагается получить групповые консультации.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

промежуточная аттестация в форме письменного зачета по итогам изучения раздела «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»;

итоговая аттестация в форме письменного зачета по окончании изучения раздела «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по физике».

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Промежуточная аттестация – письменный зачет

Примерные вопросы для письменного зачета:

- 1) Перечислите статус(ы) экспертов

2) Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»

3) На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

4) Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у:

- 1.1. эксперта, сидящего рядом в аудитории проверки
- 1.2. дежурного по этажу;
- 1.3. эксперта-консультанта
- 1.4. федерального наблюдателя
- 1.5. руководителя ПК

5) Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету

6) В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

7) В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

Слушатель в ходе зачета письменно отвечает на все предложенные вопросы; задание включает от 7 до 14 вопросов.

Максимальное время выполнения задания – 1 академический час.

2. Итоговая аттестация - письменный зачет.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

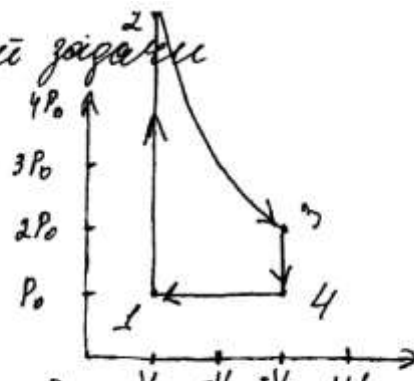
- 1) Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
- 2) Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Примеры экзаменационных работ для проверки:

Работа 1

№24 Анализ и решение данной задачи

Дано: $V \neq 1$ моль
 Процесс 1-2; $V = \text{const}$
 По закону Шарля
 $\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2} \Rightarrow P_2 = \frac{P_1 T_2}{T_1} = 6P_0$



Процесс 2-3 $T = 6T_0 - \text{const}$ V -увелич. $\Rightarrow P$ -уменьш.
 По закону Бойля-Мариотта: $P_2 V_2 = P_3 V_3 \Rightarrow P_3 = \frac{P_2 V_2}{V_3} = \frac{6P_0 V_0}{3V_0} = 2P_0$

Процесс 3-4 $V = 3V_0 - \text{const}$ T -уменьш. $\Rightarrow P$ -уменьш.
 По з. Шарля: $\frac{P_3}{T_3} = \frac{P_4}{T_4} \Rightarrow P_4 = \frac{P_3 T_4}{T_3} = \frac{2P_0 \cdot 3T_0}{6T_0} = P_0$

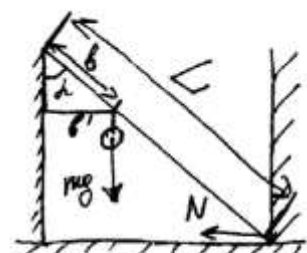
Процесс 4-1 $P = P_0 - \text{const}$ V -уменьш. T -уменьш.
 По закону Гей-Люссака $\frac{V_4}{T_4} = \frac{V_1}{T_1} \Rightarrow V_1 = \frac{V_4 T_1}{T_4} = \frac{3V_0 \cdot T_0}{3T_0} = V_0$

$$\left. \begin{array}{l} A_{2-3} = P_2 \Delta V = 4P_0 \cdot 2V_0 = 8P_0 V_0 \\ A_{4-1} = P_4 \Delta V = 2P_0 V_0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} A_{2-3} = \frac{8P_0 V_0}{2P_0 V_0} = 4 \\ A_{4-1} \end{array}$$

Ответ: $\frac{A_{1-2}}{A_{4-1}} = 4$

№25

Дано: $\alpha = 45^\circ$
 $m = 3 \text{ кг}$
 $b = 1 \text{ м}$
 $N = ?$
 Анализ и решение данной задачи
 $L = 3$; $M = M_1 + M_2$; $|M| = |F|$
 $M = FL$; $M_1 = mgb'$; $M_2 = mg \frac{L}{2}$
 т.к. m_2 -масса бруска $= 0$ $M_2 = 0$
 $FL = mgb' \Rightarrow F = \frac{mgb'}{L}$



См. см. Мет. \rightarrow

$$b' = b \sin \alpha = 1 \cdot \sin 45^\circ = 1 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} \approx 0,71 \text{ м.}$$

$$F = \frac{3 \cdot 10 \cdot 0,71}{3} = 7,1 \text{ Н.}$$

Ответ: 7,1 Н

№30 Анализ и решение задачи

$$M = 2 \text{ кг.}$$

$$m_1 = 0,75 \text{ кг.}$$

$$F = 10 \text{ Н.}$$

$$F_{\text{тр}} = 0$$

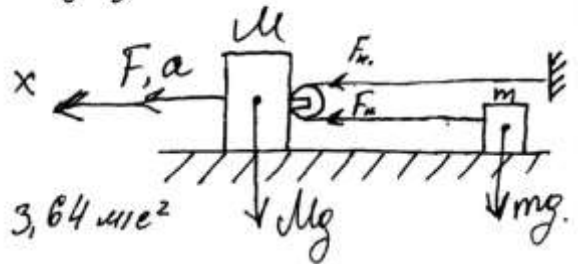
$a = ?$

$$F = m a$$

$$m = M + m_1$$

$$F = (M + m_1) a \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a = \frac{F}{M + m_1} = \frac{10 \text{ Н}}{2 + 0,75 \text{ кг}} \approx 3,64 \text{ м/с}^2$$



Ответ: $3,64 \text{ м/с}^2$

№27 Анализ и решение задачи.

Дано:

$$l_1 = 2V$$

$$l_2 = V$$

$$T_1 \text{ и } T_2 = 2T_1$$

$$v_1 \text{ и } v_2 = 2v_1$$

$$P_2' = ?$$

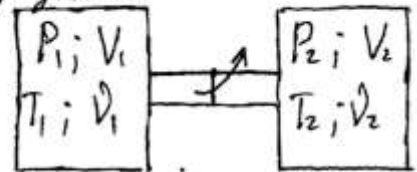
$$P_1' = P_2' \text{ - уравнение Дюпюитера.}$$

$$P_1' = P_1 + P_2$$

$$\left. \begin{array}{l} P_1 V_1 = v_1 R T_1 \\ P_2 V_2 = v_2 R T_2 \end{array} \right\} P_1 + P_2 = \frac{v_1 R T_1}{V_1} + \frac{v_2 R T_2}{V_2}$$

$$P_1' = \frac{v_1 R T_1}{2V} + \frac{2v_1 \cdot R \cdot 2T_1}{V} = \frac{v_1 R T_1}{2V} + \frac{8v_1 R T_1}{2V} = \frac{9v_1 R T_1}{2V}$$

Ответ: $P_2' = \frac{9v_1 R T_1}{2V}$



№26	Dano	U	Penyelesaian
	$\lambda = 3,3 \cdot 10^{-7} \text{ m}$	-	$E_p = h\nu = \frac{hc}{\lambda}$, maka
	$t = 70 \text{ s}$	-	energi N fotonnya $= \frac{hc}{\lambda} \cdot N$
	$\Delta T = 10^\circ \text{ C}$	-	Terdapat zat yang maksimumnya
	$N = 10^{20}$	-	menyebabkan kenaikan suhu
	$m = ?$	kg	ke $\Rightarrow A_{\text{tab}} = Q_{\text{tab}} ; t_{\text{tab}} = \frac{hcNt}{\lambda}$

ke $Q_{\text{tab}} = cm\Delta T$

$$Q_{\text{tab}} = cm\Delta T \Rightarrow \frac{hcNt}{\lambda} = cm\Delta T$$

$$\text{maka } m = \frac{hcNt}{c\lambda\Delta T}$$

$$m = \frac{6,6 \cdot 10^{-34} \cdot 3 \cdot 10^8 \cdot 10^{20} \cdot 70}{4200 \cdot 3,3 \cdot 10^{-7} \cdot 10} = \frac{10^{-6} \cdot 13860}{10^{-6} \cdot 13860} =$$

$$= 0,1 \text{ kg}$$

Jawab: 0,1 kg logam.

№28. Найти и решить данную задачу

Дано:

$\alpha = 30^\circ$; $L = 0,4 \text{ м}$; $\mu = 0,2$; $m = 0,02 \text{ кг}$; $B = 0,04 \text{ Тл}$ $\left[\gamma - ? \right]$ См. см. смет. \rightarrow

$$\gamma = \frac{\mathcal{E}}{R+r} \quad N = mg \cos \alpha$$

Сила тока прямо пропорциональна.

$\mathcal{E} = BvL$, и обратно пропорциональна скорости. $R+r$

$$F_A - F_{\text{тр}} = ma \quad F_A - F_{\text{тр}} - mg \sin \alpha = 0$$

$$F_{\text{тр}} = \mu N = \mu mg \cos \alpha$$

$$F_A = BIL \sin \alpha$$

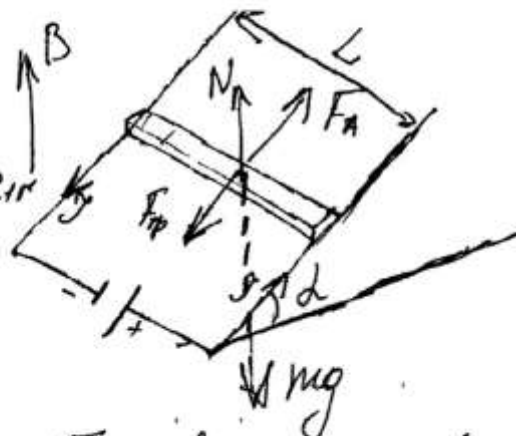
$$BIL \sin \alpha - \mu mg \cos \alpha - mg \sin \alpha = ma = 0$$

$$BIL \sin \alpha - mg(\mu \cos \alpha + \sin \alpha) = ma = 0$$

$$BIL \sin \alpha = mg(\mu \cos \alpha + \sin \alpha)$$

$$I = \frac{mg(\mu \cos \alpha + \sin \alpha)}{BL \sin \alpha} = \frac{0,02 \cdot 10 (0,2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + 0,5)}{0,04 \cdot 0,4 \cdot 0,5} \approx 16,83 \text{ А}$$

Ответ: $16,83 \text{ А}$

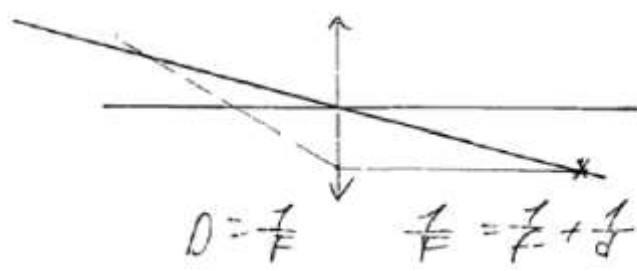
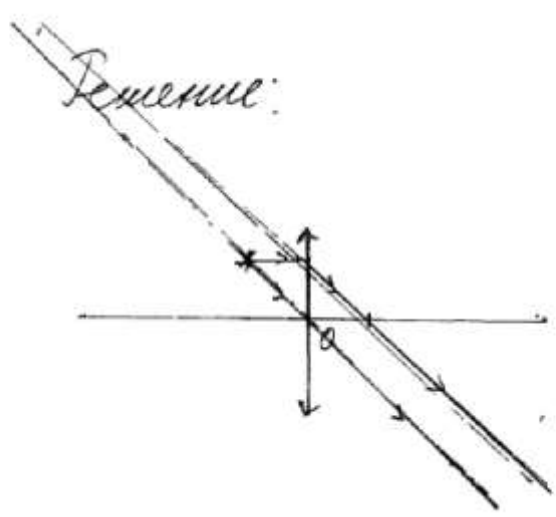


III. к. движение равно-
мерное и прямолинейное
 $v = \text{const} \Rightarrow a = 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow ma = 0$$

№29

Решено: CU
 $L = 1M$
 $x = 20cm$
 Найти: $D = ?$



Пример бланка протокола:

Протокол проверки развернутых ответов

	Регион	Код предмета	Название предмета	Номер протокола
	ОИО эксперта	Код эксперта	Код эксперта	Код эксперта
Примечание				

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Критерии											
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Дата проверки - -
Подпись эксперта

Максимальное время выполнения задания – 4 часа

Критерии оценки:

Показателем для получения зачета является доля критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками экзаменационных работ, определённых для итоговой аттестации, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Показатели оценивания:

Результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

Слушатель получает «зачтено», если правильно ответил на 66% вопросов.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

Слушатель получает «зачтено», если правильно оценил 75% предложенных заданий.