

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА

Научно-методическим советом

(протокол от 31.05.2023 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»



П.С. Розов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность  
эксперта государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 классов  
(по биологии)»**

Авторы: М.В. Щигорева  
Е.В. Левашко  
В.Л. Брысов  
С.О. Губарева  
О.В. Фролова

Санкт-Петербург

2023

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») как специальная программа повышения квалификации сотрудников образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование компетенций сотрудников ОО – членов предметных комиссий - при проведении проверки работ участников государственной итоговой аттестации.

*Актуальность* программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах предметных комиссий и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

*Практическая значимость* внедрения данной программы обусловлена тем, что, в соответствии с актуальным распоряжением регионального Комитета по образованию об утверждении Положения о предметных комиссиях Санкт-Петербурга по проверке ответов участников экзаменов по образовательным программам основного общего образования и Порядка формирования предметных комиссий Санкт-Петербурга по проверке ответов участников экзаменов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, каждый эксперт ежегодно должен проходить квалификационные испытания, по результатам которых принимается решение о допуске его к работе на Основном государственном экзамене текущего года.

Опыт работы предметных комиссий в прошлые годы, а также актуальные требования к проверке экзаменационных работ учитываются при организации обучения экспертов ОГЭ.

Нормативно-правовая база экзамена, контрольные измерительные материалы регулярно обновляются и совершенствуются, обобщенные критерии оценивания также ежегодно претерпевают изменения и уточнения, отсюда необходимость актуализации знаний и навыков членов ПК.

Существование общероссийской системы мониторинга подразумевает процедуры третьей проверки и перекрестной межрегиональной проверки экзаменационных работ. Поэтому на повестку дня выдвигается проблема согласования подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ.

Экспертная деятельность на Основном государственном экзамене осуществляется только в определенный период года, большинство экспертов участвуют в проверке работ только основного этапа экзамена. При подготовке к новому периоду работы Предметной комиссии эксперту необходимо усовершенствовать ранее сформированные компетенции.

Применяемые критерии оценивания носят обобщенный характер и не могут охватить все встречающиеся на практике ситуации. Опыт работы на Основном государственном экзамене ежегодно актуализирует навыки оценивания неоднозначных работ, требующих дополнительного согласования подходов и дифференцированных действий эксперта.

Выводы и рекомендации, которые ежегодно делает региональная Предметная комиссия на основе анализа результатов экзаменов прошлых лет в Санкт-Петербурге, в том числе и результаты персонифицированного анализа качества работы членов Предметных комиссий, должны быть доведены до сведения экспертов и учтены в процессе подготовки к работе на экзамене в текущем году.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по биологии)» объемом 36 часов направлена на решение этих задач.

Программа предназначена для следующих категорий слушателей: педагоги (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н); руководители образовательных организаций (профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 № 250н).

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

**Цель реализации программы** – формирование / совершенствование специальной профессиональной компетенции члена Предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ОГЭ, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Объем программы:** 36 часов.

**Форма обучения:** очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Планируемые результаты обучения.** Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102): ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»:

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
<b>Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации</b>	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.

<b>Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по биологии</b>	ЗПД 2 Проведение экспертной оценки экзаменационных работ текущего года	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.
---	--	---	---

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения.

Слушатель должен знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Слушатель должен уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.

### Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
		Аудиторные	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1</b>					
1 Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации	8		4	4	Зачет
<b>Раздел 2</b>					
2 Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по биологии	24	8	8	8	
3 Итоговая аттестация	4	4			Зачет
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

## Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2-8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1-3 дня в неделю; режим дистанционных занятий - 1-4 часа 2-3 дня в неделю – в соответствии с утвержденным расписанием.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## Организационно-педагогические условия

**Квалификация педагогических кадров.** Обучение осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 [Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих \(ЕКСД\)](#)), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### **Материально-технические условия реализации программы:**

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (4 ядра от 2,0 ГГц, DDR4 4Гб, клавиатура, мышь, веб-камера, колонки, монитор 23”);
- канал связи с выходом в Интернет;
- 1 проектор мультимедийный.

Программные средства обеспечения курса:

- операционная система с графическим интерфейсом;
- офисный пакет;
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

## Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#)

3. Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования": [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. от 11.12.2020). [ФГОС основного общего образования](#)

5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена. [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

6. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена. [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

7. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ. [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

8. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). [Открытый банк заданий ОГЭ \(fipi.ru\)](#)

9. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ. [Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](#)

10. Аналитические отчеты предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по биологии. [Аналитические отчёты](#)

Дополнительная литература:

1. Рохлов В.С. ОГЭ 2022. Биология. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты / В.С. Рохлов, И.А. Бобряшова, Т.А. Галас. – М.: Национальное образование, 2021. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).

2. Панина Г.Н., Левашко Е.В. ОГЭ. Биология. Справочник с комментариями ведущих экспертов: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г.Н. Панина, Е.В. Левашко. – М.; СПб: Просвещение, 2019ю

Электронные учебные материалы:

1. Презентация для первого занятия курсов экспертов ОГЭ в СПб [Яндекс Диск](#)

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта проверки работ на основании критериев проверки.

В период обучения предусмотрена самостоятельная работа слушателей (проверка образцов экзаменационных работ участников ГИА).

Перед проведением итоговой аттестации слушателям предлагается получить консультации.

**Форма аттестации.** Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

1. Промежуточная аттестация в форме письменного зачета по итогам изучения раздела «Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации».

2. Итоговая аттестация в форме письменного зачета по окончании изучения раздела «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по биологии».

### **Оценочные материалы**

#### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

1. **Промежуточная аттестация** – письменный зачет.

Примерные вопросы для письменного зачета:

1) Перечислите статусы экспертов.  
2) На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

3) Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у:

3.1. эксперта, сидящего рядом в аудитории проверки

3.2. дежурного по этажу

3.3. эксперта-консультанта

3.4. федерального наблюдателя

3.5. руководителя ПК

4) В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

5) В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

Максимальное время выполнения задания – 1 академический час.

**2. Итоговая аттестация** в форме письменного зачета по окончании изучения раздела «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по биологии».

По результатам итоговой аттестации слушатель должен уметь самостоятельно осуществлять свою деятельность по проверке экзаменационных работ в соответствии с Правилами проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- 1) осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания;
- 2) заполнить протокол оценивания ответов.



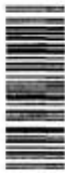
Пример экзаменационной работы для проверки  
Работа 1

◆◆◆.1901 25 -◆◆◆2920654825126

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2019

Бланк ответов №2

9 кл. - Биология (24.04.2019)



Дополнительный  
бланк ответов №2

№: СПб ГБОУ "МОР №1"

Лист № 0 0 1

ОБЪЯВЛЕНИЕ

При записи ответа не выходите за границы черной рамки

№ 29 1) В процессе фотосинтеза в хлоропласте выделяется кислород.

2) В дыхании за счёт окисления органических веществ выделяется энергия, необходимая для всех процессов жизнедеятельности.

3) В процессе дыхания накапливается углекислый газ, необходимый для фотосинтеза.

4) Рибосомы у прокариот выполняют функцию транскрипции.

№ 30 1) Рак лёгких

2) Нет, потому что от туберкулеза смертность только 3% от 100%

3) Никотин находящийся в табаке способствует развитию болезни сердца.

№ 31 Энергозатрата спортивного матча: 877,5 ккал  
Заказные блюда:

1) Сэндвич с ветчиной

2) Мороженное с шоколадным наполнителем

3) Сладкий сильногазированный напиток

Количество углеводов: 127г

Калорийность уличная: 875 ккал

При недостатке места используйте обратную сторону бланка

Вариант 1901

Наявка

Удалён с экзамена

Не закончил экзамен

## Пример бланка протокола

**Протокол проверки развернутых ответов**

	Регион	Код предмета	Название предмета	Номер протокола
	ФИО эксперта			Код эксперта
Примечание				

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Критерии																			
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Дата проверки  -  - 
Подпись эксперта

Максимальное время выполнения задания – 4 академических часа.

**Критерии оценки:** показателем для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, определённых для итоговой аттестации.

**Показатели оценивания:** результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если правильно ответил на 70% вопросов.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов менее 15% (6 баллов).