

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 16.12.2024  
№ 8



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта  
государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов  
(по литературе)»

Разработчик: Л.В. Гораш,  
учитель ГБОУ СОШ №80, председатель  
предметной комиссии по литературе для  
проведения ГИА по образовательным  
программам ООО в СПб  
С.О. Губарева,  
методист отдела сопровождения ГИА по  
образовательным программам ООО в СПб

Санкт-Петербург  
2024 год

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – формирование (совершенствование) профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по литературе во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ОГЭ).

**Актуальность** представленной программы обусловлена необходимостью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, входящих в состав предметных комиссий, с учётом корректировок, вносимых в федеральные и региональные нормативные акты на ежегодной основе.

**1.2. Категория слушателей** – педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений основного общего образования.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Литература» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

**1.3. Объем программы:** 36 часов.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Особенности реализации программы.** Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

**1.6. Планируемые результаты обучения.** Программа направлена на получение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

<b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</b>
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
<b>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по литературе) (36 часов)</b>							
<b>Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1			
1.2. Основные этапы организации проверки работ ОГЭ	6				2	4	
<b>1.3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>Зачет</b>
<b>Тема 2. Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по литературе</b>	<b>28</b>						
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1			1			
2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ	1	1					
2.3. Особенности проверки и оценивания ответов на задания базового уровня сложности (1.1/1.2, 3.1/3.2)	6		2			4	
2.4. Особенности проверки и оценивания ответов на задания базового уровня сложности на подбор фрагмента (2.1/2.2)	8				4	4	
2.5. Особенности проверки и оценивания ответов на задания повышенного уровня сложности по сопоставительной характеристике произведений (4)	4		2		2		
2.6. Особенности проверки и оценивания ответов на задания высокого уровня сложности (5)	4		2		2		
<b>2.7. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	

## **2.2. Рабочая программа**

**Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации».**

**Продолжительность: 8 часов.**

**1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

**1.2. Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена (6 часов)**

Учебное занятие с использованием ДОТ (лекция, 2 часа). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа (4 часа). Изучение основных документов, регламентирующих работу предметной комиссии.

**1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт по теме «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

**Тема 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по литературе».**

**Продолжительность: 28 часов.**

**2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)**

Учебное занятие с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Результаты выполнения заданий с развернутым ответом, анализ типичных ошибок участников экзамена. Качество работы членов предметной комиссии. Анализ причин удовлетворения апелляции.

**2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ (1 час)**

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Анализ кодификатора, спецификации, демоверсии ОГЭ по литературе.

**2.3. Особенности проверки и оценивания ответов на задания базового уровня сложности (1.1/1.2, 3.1/3.2) (6 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Примеры заданий ограниченного объёма (1.1 / 1.2, 3.1 / 3.2). Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа (4 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки ответов на задания ограниченного объёма (1.1 / 1.2, 3.1 / 3.2).

**2.4. Особенности проверки и оценивания ответов на задания базового уровня сложности на подбор фрагмента (2.1/2.2) (8 часов)**

Учебное занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 4 часа). Примеры заданий базового уровня сложности на подбор фрагмента произведения. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при

оценивании заданий данного типа. Обсуждение результатов самостоятельной работы по оцениванию ответов на задания ограниченного объема (1.1 / 1.2, 3.1 / 3.2).

Самостоятельная работа (4 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки ответов на задания на подбор фрагмента (2.1 / 2.2).

### **2.5. Особенности проверки и оценивания ответов на задания повышенного уровня сложности по сопоставительной характеристике произведений (4) (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Примеры заданий по сопоставительной характеристике лирических произведений (4). Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Учебное занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки ответов на задания ограниченного объема по сопоставительной характеристике лирических произведений (4).

### **2.6. Особенности проверки и оценивания ответов на задания высокого уровня сложности (5) (8 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Примеры заданий высокого уровня сложности. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Учебное занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки ответов на задания высокого уровня сложности (5).

### **2.7. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Проверка образцов экзаменационных работ участников ОГЭ по литературе. Заполнение протоколов проверки развернутых ответов.

### **2.3. Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

#### **Необходимое оборудование:**

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

#### **Необходимое программное обеспечение:**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;

- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- ИКОП «Сферум».

## **3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в формате лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; обсуждение и выработка подходов к оцениванию проблемных ситуаций.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

### **3.2.2. Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

## **3.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

### **3.3.1. Основная литература**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – URL: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (дата обращения: 10.12.2024).

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России : сайт. – URL: [Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085..](#) (Дата обращения: 10.12.2024).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. // Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. – URL: [Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.](#) (Дата обращения: 10.12.2024).

4. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871.](#) (Дата обращения: 10.12.2024).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. // Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. – URL: [ФГОС основного общего образования.](#) (Дата обращения: 10.12.2024).

6. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по литературе в 2024 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 28 с. – URL: [Аналитический отчёт ... по литературе.](#) (Дата обращения: 10.12.2024).

7. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по литературе в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 28 с. – URL: [Аналитический отчёт ... по литературе](#) (Дата обращения: 10.12.2024).

### **3.3.2. Интернет-ресурсы**

1. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года. Литература. – URL: [Методические материалы. Литература](#) (Дата обращения: 10.12.2024).

2. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по литературе. – URL: [Кодификатор.](#) (Дата обращения: 10.12.2024).

3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по литературе. – URL: [Спецификация.](#) (Дата обращения: 10.12.2024).

4. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по литературе. – URL: [Демонстрационный вариант.](#) (Дата обращения: 10.12.2024).

5. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). – URL: [Открытый банк заданий ОГЭ. Литература.](#) (Дата обращения: 10.12.2024).



#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

#### **4.1. Оценочные материалы**

**4.1.1. Текущий контроль** - отсутствует.

**4.1.2. Промежуточная аттестация**

**Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов.
2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах».
3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....
5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ОГЭ с развернутым ответом по предмету.
6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

**Показатели оценивания:** слушатель ответил верно не менее чем на 66% вопросов теста.

**Критерии оценки письменного зачета:** работа оценивается в категориях «зачтено» – «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«**Не зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

#### **4.1.3. Итоговая аттестация**

**Тема 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по литературе»**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

<b>Формируемые/ развиваемые ПК</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 45% ответов)	Зачтено/ не зачтено
Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов	Зачтено/ не зачтено

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по всем критериям оценивания.