

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

Е.Б. Степаненко

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом
Протокол от 15.06.2022 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность
эксперта государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов (по математике)»**

Авторы: Е.И. Финагина
Г.Ю. Новикова
Н.А. Зорина
В.Л. Брысов
Н.М. Неудахина

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование компетенций сотрудников ОО – членов предметных комиссий - при проведении проверки работ участников государственной итоговой аттестации.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах предметных комиссий и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

Практическая значимость внедрения данной программы обусловлена тем, что, в соответствии с актуальным распоряжением регионального Комитета по образованию об утверждении Положения о предметных комиссиях Санкт-Петербурга по проверке ответов участников экзаменов по образовательным программам основного общего образования и Порядка формирования предметных комиссий Санкт-Петербурга по проверке ответов участников экзаменов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, каждый эксперт ежегодно должен проходить квалификационные испытания, по результатам которых принимается решение о допуске его к работе на основном государственном экзамене текущего года и о присвоении ему в текущем году статуса основного, старшего или ведущего эксперта.

Опыт работы предметных комиссий в прошлые годы, а также актуальные требования к проверке экзаменационных работ учитываются при организации обучения экспертов ОГЭ.

Нормативно-правовая база экзамена, контрольные измерительные материалы регулярно обновляются и совершенствуются, обобщенные критерии оценивания также ежегодно претерпевают изменения и уточнения, отсюда необходимость актуализации знаний и навыков членов ПК.

Существование общероссийской системы мониторинга подразумевает процедуры третьей проверки и перекрестной межрегиональной проверки экзаменационных работ. Поэтому на повестку дня выдвигается проблема согласования подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ.

Экспертная деятельность на основном государственном экзамене осуществляется только в определенный период года, большинство экспертов участвуют в проверке работ только основного этапа экзамена. При подготовке к новому периоду работы предметной комиссии эксперту необходимо усовершенствовать ранее сформированные компетенции.

Применяемые критерии оценивания носят обобщенный характер и не могут охватить все встречающиеся на практике ситуации. Опыт работы на основном государственном экзамене ежегодно актуализирует навыки оценивания неоднозначных работ, требующих дополнительного согласования подходов и дифференцированных действий эксперта.

Выводы и рекомендации, которые ежегодно делает региональная предметная комиссия на основе анализа результатов экзаменов прошлых лет в Санкт-Петербурге, в том числе и результаты персонифицированного анализа качества работы членов предметных комиссий, должны быть доведены до сведения экспертов и учтены в процессе подготовки к работе на экзамене в текущем году.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по математике)» объемом 36 часов направлена на решение этих задач.

Программа предназначена для следующих категорий слушателей: педагоги (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н); руководители образовательных организаций (профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 № 250н).

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Цель реализации программы – формирование/совершенствование специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ОГЭ, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102): ПК8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА».

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	ЗПД1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА.	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА. У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА. У8.2 Оформлять служебную документацию. У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности. О8.2 Организации своей деятельности в период

			проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по математике	ЗПД 2 Проведение экспертной оценки экзаменационных работ текущего года.	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА. У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА. У8.2 Оформлять служебную документацию. У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности. О8.1 Организация взаимодействия с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА. О8.2 Организация своей деятельности в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА. О8.3 Заполнения документов ПК.

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения.

Слушатель должен знать:

- требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА.

Слушатель должен уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;

– организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
		Аудиторные	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
Раздел 1					
1 Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	6		4	2	Зачет
Раздел 2					
2 Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по математике	26	8	8	10	
3 Итоговая аттестация	4	4			Зачет
Итого	36	12	12	12	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2-8 недель в зависимости от расписания занятий; Режим аудиторных занятий - 2-5 академических часа в день, 1-3 дня в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю – в соответствии с утвержденным расписанием.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров. Обучение осуществляется преподавателями (ведущими экспертами и методистами), уровень компетентности ко-

торых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 [Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих \(ЕКСД\)](#)), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Материально-технические условия реализации программы:

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (4 ядра от 2,0 ГГц, DDR4 4Гб, клавиатура, мышь, веб-камера, колонки, монитор 23”);
- канал связи с выходом в Интернет;
- 1 проектор мультимедийный.

Программные средства обеспечения курса:

- операционная система с графическим интерфейсом;
- офисный пакет.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: [Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах

обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#)

3. Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"](#)

4. Приказ Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) от 17 декабря 2013 г. N 1274](#)

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. от 11.12.2020): [ФГОС Основное общее образование](#)

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

8. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

9. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ): [Открытый банк заданий ОГЭ \(fipi.ru\)](#)

10. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ: [Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](#)

11. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике в 2021 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021: [Аналитический отчет](#)

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта проверки работ на основании критериев проверки.

В период обучения предусмотрена самостоятельная работа слушателей (проверка образцов экзаменационных работ участников ГИА).

Форма аттестации. Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

1. **Промежуточная аттестация** в форме письменного зачета по итогам изучения раздела «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации».

Слушателю предлагается письменно ответить на 14 вопросов по выбору преподавателя.

По результатам промежуточной аттестации слушатель должен знать содержание нормативной документации по подготовке и проведению ГИА, руководствоваться ими в своей практической деятельности при проверке экзаменационных работ; уметь оформлять служебную документацию.

Примерные вопросы для письменного зачета

- 1) Перечислите статусы экспертов.
- 2) На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
- 3) Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у:
 - 3.1.эксперта, сидящего рядом в аудитории проверки
 - 3.2.дежурного по этажу
 - 3.3.эксперта-консультанта
 - 3.4.федерального наблюдателя
 - 3.5.руководителя ПК
- 4) В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
- 5) В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

Максимальное время выполнения задания – 45 минут.

2. Итоговая аттестация в форме письменного зачета по окончании изучения раздела «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по математике».

По результатам итоговой аттестации слушатель должен уметь самостоятельно осуществлять свою деятельность по проверке экзаменационных работ в соответствии с Правилами проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:


- 1) письменно ответить на 3 вопроса по выбору преподавателя;

2) осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания;

3) заполнить протокол оценивания ответов.

Примеры экзаменационных работ для проверки

Работа 1



Дополнительный
бланк ответов №2

Лист №9

ВНИМАНИЕ! При записи ответа не выходите за границы черной рамки

N2.

$$5x - 6 = 10 - 3x$$

$$5x + 3x = 10 + 6$$

$$8x = 16$$

$$x = 2$$

Ответ: $x = 2$

N4

A	B	B
3	1	2

N10.

$$1) 20 - 13 = x$$

$$2) P = \frac{x}{20} = 0,35$$

Ответ: 0,35

N1.

$$\frac{x^2}{5} + \frac{9}{10} = \frac{4}{10} + \frac{9}{10} = \frac{13}{10} = 1,3$$

Ответ: 1,3


N8.

N5.

$$x^2 \geq \frac{16}{81}$$

$$x^2 - \frac{16}{81} \geq 0$$

Ответ: 4

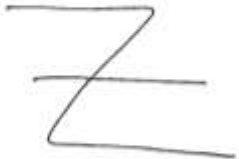
$x^2 = \frac{16}{81}$
 $x = \pm \frac{4}{9}$


б) $S = (12 + 3) \cdot 5$

$$S = 15 \cdot 5$$

$$S = 75$$

Ответ: 75



При недостатке места используйте обратную сторону бланка

Вариант **105**

Неяка

Удалён с экзамена

Не закончил экзамен

Пример бланка протокола

Протокол проверки развернутых ответов



Регион
ФНО
эксперта
Примечание

Код предмета

Название предмета

Номер протокола
Код эксперта

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Критерии																	
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Дата проверки

 - -

Подпись эксперта

Максимальное время выполнения задания – 4 академических часа.

Критерии оценки: зачет выставляется при условии 60% совпадения по критериям оценивания в эталонной экзаменационной работой.

Показатели оценивания: результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено / не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если правильно ответил на 70% вопросов.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов менее 10% (7 баллов).