

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от ____ . ____ . ____ № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.В. Дуброва
____ . ____ . _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников
образовательных организаций к ГИА-9
(по русскому языку)»

Разработчики: Н.В. Григорьева,
учитель русского языка ГБОУ СОШ №213
Фрунзенского района, председатель
предметной комиссии по русскому языку
для проведения ГИА по образовательным
программам ООО в СПб.
Н.Ю. Сидорова,
учитель русского языка ГБОУ лицей № 214
Центрального района, заместитель
председателя предметной комиссии по
русскому языку для проведения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб.
М.В. Фрик,
методист отдела сопровождения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

Актуальность и практическая значимость: ежегодно регион нуждается в квалифицированных педагогических кадрах, осуществляющих подготовку обучающихся по программам основного общего образования. Необходимо учитывать изменения в нормативных документах федерального и регионального уровня, регламентирующих проведение ГИА-9.

1.2. Категория слушателей - сотрудники образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3. Объем программы: 16 часов.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Особенности реализации программы. Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

Порядок изучения тем может быть изменен в зависимости от категории слушателей и расписания занятий.

1.6. Планируемые результаты обучения. Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102)

Программа	Профессиональные компетенции (далее – ПК), подлежащие формированию	ПК, подлежащие развитию
Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по русскому языку)	Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ОГЭ и ГВЭ к выпускникам основной школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ОГЭ и ГВЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа слушателей	
			Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9		4			2	2	
1.1	Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ				1	2	
1.2	Порядок и сроки обращения в апелляционную комиссию				1		
Тема 2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку		4	2			2	
2.1	Контрольные измерительные материалы ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в текущем году		2			2	
Тема 3. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом		3			3		
3.1	Часть 2				2		
3.2	Сюжетный модуль				1		
Тема 4. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом		3			3		
4.1	Часть 1				1		
4.2	Часть 3				2		
Тема 5. Итоговая аттестация		2		2			Письменный зачёт
ИТОГО		16	2	2	8	4	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9 (4 ч.)

1.1. Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ (3 часа)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Правила допуска обучающихся к ГИА-9 в различных формах (ОГЭ, ГВЭ письменно, ГВЭ устно) и на разных этапах (досрочный, основной, дополнительный).

Самостоятельная работа слушателей (2 ч.). Работа с нормативной документацией.

1.2. Порядок и сроки обращения в апелляционную комиссию (1 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Апелляции по процедуре и несогласии с выставленными баллами. Порядок обращения, сроки.

Тема 2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку (4 ч.)

2.1. Контрольные измерительные материалы ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в текущем году (4 ч.)

Аудиторные занятия с использованием ЭО (лекция, 2 ч.). Кодификатор, спецификация и демоверсия КИМ в различных формах по русскому языку. Изменения в контрольных измерительных материалах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в текущем году.

Самостоятельная работа слушателей (2 ч.). Работа с нормативной документацией.

Тема 3. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом (3 ч.)

3.1. Часть 2 (2 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (2 ч.). Особенности и виды заданий в части 2.

3.2. Сюжетный модуль (1 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Технология решений заданий по русскому языку.

Тема 4. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом (3 ч.)

4.1. Часть 1 (1 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Особенности задания в части 1.

4.2. Часть 3 (2 ч.)

Учебные занятия с использованием ДОТ (2 ч.). Особенности и виды заданий в части 3.

Тема 5. Итоговая аттестация (2 ч.)

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1-4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Режим дистанционных занятий: 1-3 академических часа в день, 2-3 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

3.1.1. Необходимые учебные кабинеты

- учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

3.1.2. Необходимое оборудование

- мультимедийный проектор/интерактивная доска.

3.1.3. Необходимое программное обеспечение

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- онлайн-сервис видеохостинга Rutube.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт методической или практической работы по тематике курса, опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения итоговой аттестации.

ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1. Основная литература

1. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 32 с. – URL: [Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной](#) (дата обращения: 23.08.2024).

3.3.2. Рекомендуемая литература

1. Русский язык. ОГЭ-2024. 9-й класс. Типовые варианты экзаменационных заданий. Русский язык : учебное пособие / под ред. Ю.Н. Гостевой, И.П. Васильевых, Р.А. Дошинского – Москва : Экзамен, 2023. – 360 с. – (ОГЭ).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов слушателей осуществляется при проведении итоговой аттестации в форме письменного зачёта.

4.1 Оценочные материалы

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

4.1.1 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачёта.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа.

На первом занятии слушателям предьявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведении и критериях оценивания.

Зачёт представляет собой письменную практическую работу, состоящую из проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации, выполнения тестовых заданий и заданий с развернутым ответом, охватывающих все темы рабочей программы. Ответы слушатели записывают в Бланки ответов 1 и 2, которые предлагаются обучающимся при проведении ГИА-9. Примерный вариант зачетной работы содержится ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

Критерии оценивания:

Задание	Показатели оценивания задания	Оценка
Темы 1 - 4	Выполнение не менее 75% заданий	Зачтено/не зачтено

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.