

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
СПБЦОКОиИТ



*А.Б. Федосов*  
А.Б. Федосов

*августа* 2021 г.

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом  
СПБЦОКОиИТ

Протокол от 27.08.2021 №1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Особенности подготовки выпускников образовательных  
организаций ГИА-9  
(по географии)»**

Авторы:

В.Л. Брысов  
Н.А. Зорина  
Е.В. Николаенко  
Н.Н. Яковлев  
С.О. Губарева

Санкт-Петербург  
2021

## **Пояснительная записка**

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по географии)» объемом 16 часов разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки обучающихся в 9 классах к государственной итоговой аттестации.

*Актуальность* программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах, регулирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Одним из важнейших направлений модернизации Российской образовательной системы является введение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для отдельных категорий выпускников 9-х классов.

Данные формы итоговой аттестации позволяют системно проверить и оценить знания обучающихся, полученные в процессе освоения того или иного учебного курса.

*Практическая значимость* внедрения данной программы обусловлена тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт проведения ОГЭ и ГВЭ дает возможность выявить существующие сложности в организации подготовки обучающихся и преподавателей к Основному государственному экзамену и наметить пути их устранения.

**Цель реализации программы** – освоение (совершенствование) компетенций преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационные требования к учителю-предметнику.

Программа ориентирована на сотрудников ОО – учителей географии, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику предметной области. Третий раздел – итоговая аттестация.

**Объем программы** – 16 часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ №102 от 28.12.2017):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
<b>Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9.</b>	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	<p>38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА</p> <p>У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА</p> <p>У8.2 Оформлять служебную документацию</p> <p>У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности</p> <p>О8.2 Организации своей деятельности в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА</p>
<b>ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии).</b>	ЗПД 2 Создание целостного и систематизированного представления о способах подготовки обучающихся к основному государственному экзамену	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	<p>ПК2 «Способность использовать возможности информационно-образовательной среды»;</p> <p>ПК3 «Способность работать с информацией в компьютерных сетях»;</p> <p>ПК4 «Способность применять современные</p>

			<p>методики и технологии обучения с использованием ИКТ»; ПК6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»; ПК7 «Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе»</p>
--	--	--	---

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

**Слушатель должен знать:**

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий

**Слушатель должен уметь:**

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ОГЭ и ГВЭ к выпускникам основной школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ОГЭ и ГВЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9**  
**(по географии)»**

	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Использование ДОТ	
	<b>Раздел 1.</b>						
1	Организационно – технологическое сопровождение ГИА-9	4			2	2	
	<b>Раздел 2.</b>						
2	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии).	10	2		2	6	
	<b>Раздел 3.</b>						
3	Итоговая аттестация	2		2			Зачет
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 1 – 4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часов в день, 1 - 4 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию в форме письменного зачёта по организационно-технологическому и предметному разделам.

Дата начала обучения определяется в соответствии со сроками, определёнными актуальным Распоряжением регионального Комитета по образованию, на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Организационно-педагогические условия реализации курса**

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по географии)» реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление

Правительства РФ №787 от 31.10.2002  
[http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase\\_id=378561](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase_id=378561)), имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

### **Материально-техническое условия реализации программы**

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (core i5-7400/DDR4 4GB/ клавиатура/ мышь/ веб-камера / колонки /Монитор 23”)
- Канал связи с выходом в Интернет
- 1 проектор мультимедийный (Mitsubishi LVP-XD460U)

Программные средства обеспечения курса

- Windows 10 Professional
- Office Standard 2010 и выше

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена.  
<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>
2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена.  
<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>
3. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ.  
<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>
4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ).  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>
5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ.  
<https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-8>
6. Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ  
<https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9>

## **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Слушателям, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации установленного образца.

## **Форма аттестации**

Контроль достижения планируемых результатов слушателей по программе осуществляется следующим образом:

- при проведении итоговой аттестации.

## **Оценочные материалы**

### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

-ответить на теоретические вопросы по разделу 1 «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9»;

Итоговая аттестация - зачет в письменной форме.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- 1) Осуществить проверку экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
- 1) выполнить предложенные задания тестовой части экзаменационной работы и заполнить Бланк №1;
- 2) выполнить предложенные задания с развёрнутым ответом и заполнить Бланк №2.

## Примеры экзаменационных работ для проверки.

**Бланк ответов №2**

ФИО: \_\_\_\_\_ Документ: \_\_\_\_\_  
Дополнительный Лист № \_\_\_\_\_  
бланк ответов №2

ОУ: \_\_\_\_\_  
ППЭ: \_\_\_\_\_

**ВНИМАНИЕ!** При заполнении ответа не выходите за границы черной рамки

12. Укажите 2. Находится на южном широте.  
ближе к дороге.

28. Коричневый находится в области субарктического  
полюса, континентальный арктический  
воздух.

29. Многолетняя мерзлота сохраняется при низ-  
ких температурах, в субарктическом и  
арктическом полюсе.

При недостатке места используйте обратную сторону бланка

Вариант \_\_\_\_\_ Неявка  Удалён  Не закончил   
с экзамена экзамен



### Критерии оценки:

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачет/незачет».

Слушатель получает «зачет», если процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов менее 25% .

### Показатели оценивания:

- задание №12 оценивается в 2 балла
- задание №28 оценивается в 1 балл
- задание №29 оценивается в 1 балл