

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ



И.О. директора ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»

Е.Б. Степаненко

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от 15.06.2022 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников образовательных
организаций к ГИА-9
(по русскому языку)»**

Авторы:

В. Л. Брысов
Н. А. Зорина
Н. В. Григорьева
В. А. Фомина
И. С. Вяткина
Ж. В. Максимова
М. В Фрик
М. В. Яковлева

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (по русскому языку)» объемом 16 часов разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки обучающихся в 9 классах к государственной итоговой аттестации.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

Одним из важнейших направлений модернизации Российской образовательной системы является введение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для отдельных категорий выпускников 9-х классов.

Данные формы итоговой аттестации позволяют системно проверить знания обучающихся, полученные в процессе освоения того или иного учебного курса.

Практическая значимость внедрения данной программы обусловлена тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт проведения ОГЭ и ГВЭ дает возможность как определить проблемы организации подготовки обучающихся и учителей к основному государственному экзамену, так и наметить пути их решения.

Цель реализации программы – освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

Программа предназначена для следующих категорий слушателей: педагоги (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности. Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Объем программы – 16 часов.

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения. Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9	ЗПД1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	
Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку	ЗПД2 Создание целостного и систематизированного представления о способах подготовки обучающихся к основному государственному экзамену	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

Слушатель должен уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ОГЭ и ГВЭ к выпускникам основной школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ОГЭ и ГВЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций
к ГИА-9 (по русскому языку)»

Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
		Аудиторные	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
Раздел 1					
1 Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9	4		2	2	
Раздел 2					
2 Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку	10	2	6	2	
3 Итоговая аттестация	2	2			Зачет
Итого	16	4	8	4	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения 1 – 4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часов в день, 1 - 6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-3 часа 2-3 дня в неделю – в соответствии с утвержденным расписанием.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию в форме письменного зачёта.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия реализации курса

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по русскому языку)» реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

Квалификация педагогических кадров. Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 [Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих \(ЕКСД\)](#)), имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое условия реализации программы:

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (4 ядра от 2,0 ГГц, DDR4 4Гб, клавиатура, мышь, веб-камера, колонки, монитор 23”);
- канал связи с выходом в Интернет;
- 1 проектор мультимедийный.

Программные средства обеспечения курса:

- операционная система с графическим интерфейсом;
- офисный пакет.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

3. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ): [Открытый банк заданий ОГЭ \(fipi.ru\)](#)

5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ. [Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](#)

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Слушателям, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации установленного образца.

Форма аттестации: Контроль достижения планируемых результатов слушателей осуществляется при проведении итоговой аттестации в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Итоговая аттестация - письменный зачет.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

1. Осуществить проверку экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Выполнить предложенные задания тестовой части экзаменационной работы и заполнить Бланк № 1;

3. Выполнить предложенные задания с развёрнутым ответом и заполнить Бланк №2.

Примеры экзаменационных работ для проверки

Работа 1

С1. Призвание - это маленький росточек таланта. Без трудолюбия и самовоспитания он может засохнуть на корню. Найди своё призвание, убедись в нём - это источник счастья.

Я знаю много таких специалистов, равнодушных к своему делу. Они не знают радости труда. Это значит, что в молодости была сделана ошибка при выборе профессии. Главное - любить, знать и с увлечением относиться к своему делу.

В чём большее наслаждение жизни? По-моему, в творческом труде, чем-то приближающемся к искусству. Если человек влюблен в своё дело, он стремится, чтобы и в самом процессе труда, и в его результатах было что-то красивое. Надо, чтобы в каждом разделе его собственной искра. Вот тогда и получится настоящий человек.

Работа 2

«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика - как они думают» - так считает известной лингвист Г. Степанов. Попробуй доказать его слова, приведя примеры из текста.

Во-первых, в тексте присутствует много слов, употребляемых в переносном смысле. Их можно найти в предложениях 25 и 27. Они помогают автору сделать текст более свежим, и интересным. Во-вторых, в данном произведении преобладают сложноподчиненные предложения. Например 10, 31, 37 и 43. Они делают текст более читаемым и интересным.

Подведем итог, написанный выше. Я думаю, Степанов, несомненно, был прав в своем высказывании. Ведь грамматика говорит нам о том, как думают люди, а лексика о том, что они думают.

Максимальное время выполнения задания – 2 академических часа.

Критерии оценки: полнота ответов на теоретические вопросы по разделу «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9 по русскому языку».

Показатели оценивания: результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено» / «не зачтено».

Слушатель получает «зачтено», если допущено не более 2 (двух) ошибок.