

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПбЦОКОиИТ



А.Б. Федосов

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

СПбЦОКОиИТ

Протокол от 10.12.2019 №2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников образовательных
организаций ГИА-9
(по географии)»**

Авторы:

В.Л. Брысов
Н.А. Зорина
Е.В. Николаенко
Н.Н. Яковлев
С.О. Губарева

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (по географии)» объемом 16 часов разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки обучающихся в 9 классах к государственной итоговой аттестации.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

Одним из важнейших направлений модернизации Российской образовательной системы является введение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для отдельных категорий выпускников 9-х классов.

Данные формы итоговой аттестации позволяют системно проверить знания обучающихся, полученные в процессе освоения того или иного учебного курса. *Практическая значимость* внедрения данной программы обусловлена тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт проведения ОГЭ и ГВЭ дает возможность как определить проблемы организации подготовки обучающихся и учителей к основному государственному экзамену, так и наметить пути их решения.

Цель реализации программы – освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационные требования к учителю географии.

Программа ориентирована на сотрудников ОО – учителей географии, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Объем программы – 16 часов.

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ №102 от 28.12.2017):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9.	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	<p>38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА</p> <p>У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА</p> <p>У8.2 Оформлять служебную документацию</p> <p>У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности</p> <p>О8.2 Организации своей деятельности в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА</p>
ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии).	ЗПД 2 Создание целостного и систематизированного представления о способах подготовки обучающихся к основному государственному экзамену	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	<p>ПК2 «Способность использовать возможности информационно-образовательной среды»;</p> <p>ПК3 «Способность работать с информацией в компьютерных сетях»;</p> <p>ПК4 «Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ»;</p> <p>ПК6 «Готовность к взаимодействию с</p>

			участниками образовательного процесса»; ПК7 «Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе»
--	--	--	---

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий

Слушатель должен уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ОГЭ и ГВЭ к выпускникам основной школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ОГЭ и ГВЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9
(по географии)»

	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Раздел 1.					
1	Организационно – технологическое сопровождение ГИА-9	2	2			
	Раздел 2.					
2	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии).	12	4	6	2	
3	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	Итого	16	6	10	2	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1 – 1,5 месяца в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1 - 2 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию в форме письменного зачёта по организационно-технологическому и предметному разделам.

Дата начала обучения определяется в соответствии со сроками, определёнными актуальным Распоряжением регионального Комитета по образованию, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия реализации курса

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (по географии)» реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ №787 от 31.10.2002

http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase_id=378561), имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое условия реализации программы

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (PIV 2800/DDR 512/SVGATi4200/клавиатура/мышь/Монитор 19" LCD-4)
- 1 проектор мультимедийный (MitsubishiLVP-XD460U)

Программные средства обеспечения курса:

WindowsXPGetGenuine
Windows 8.1 Professional
OfficeStandard 2010

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена.
http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=All&term_node_tid_depth=20623&field_discipline_tid=All
2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена.
http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=All&term_node_tid_depth=20623&field_discipline_tid=All
3. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ.
http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=All&term_node_tid_depth=20623&field_discipline_tid=All
4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ.
http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=All&term_node_tid_depth=20619&field_discipline_tid=All
6. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ. <http://fipi.ru/>, <http://www.edu.ru/>
7. Открытый банк заданий ОГЭ и ГВЭ (ФИПИ). <http://fipi.ru/>

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по

выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Слушателям, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации установленного образца.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов слушателей по программе осуществляется следующим образом:

- в режиме текущего контроля;
- при проведении итоговой аттестации.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

-ответить на теоретические вопросы по разделу 1 «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9»;

Итоговая аттестация - зачет в письменной форме.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- 1) Осуществить проверку экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
- 1) выполнить предложенные задания тестовой части экзаменационной работы и заполнить Бланк №1;
- 2) выполнить предложенные задания с развёрнутым ответом и заполнить Бланк №2.

Примеры экзаменационных работ для проверки.

Бланк ответов №2

ФИО:

Дополнительный
бланк ответов №2

Документ:

Лист №

ОУ:

ППЭ:

ВНИМАНИЕ!

При записи ответа не выходите за границы черной рамки

12. Участок 2. Находитесь на южном шоссе.
Ближе к дороге.
28. Корниши находятся в области субарктического
полюса, континентальный арктический
воздух.
29. Многолетняя мерзлота сохраняется при низ-
ких температур, в субарктическом и
арктическом полюсе.

При недостатке места используйте обратную сторону бланка

Вариант

Неявка

Удалён
с экзамена

Не закончил
экзамен

Критерии оценки:

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачет/незачет».

Слушатель получает «зачет», если процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов менее 25% .

Показатели оценивания:

- задание №12 оценивается в 2 балла
- задание №28 оценивается в 1 балл
- задание №29 оценивается в 1 балл

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

Рабочая программа
«Особенности подготовки выпускников
образовательных организаций ГИА-9
(по географии)»

Санкт-Петербург
2019

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Формы организации учебных занятий			Форми руемы е (разви ваемы е) эlemen ты ПК
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.1	Организационно-технологическое обеспечение ГИА-9. Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ по географии.	1	1			38.1 У8.1 У8.2 У8.3
1.2	Организационно-технологическое обеспечение ГИА-9. Правила обращения учащихся в конфликтную комиссию.	1	1			38.1 У8.1 У8.2 У8.3
2.1	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии). Изменения в контрольно-измерительных материалах ОГЭ и ГВЭ по географии в текущем году.	2	1	1		38.1 У8.1 У8.2 У8.3 ПК
2.2	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии). Работа с тестовой частью ОГЭ по географии	2	1	1		38.1 У8.1 У8.2 У8.3
2.3	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по	4	1	2	1	38.1 У8.1

	географии). Умение использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для чтения топографических планов и карт для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию (работа с заданиями 9-12)					У8.2 У8.3 ПК
2.4	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии). Умение работать с текстом географического содержания (умение проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (работа с заданиями 27-29).	4	1	2	1	38.1 У8.1 У8.2 У8.3 ПК
3.	Итоговая аттестация.	2		2		
Итого		16	6	8	2	

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих элементов профессиональных компетенций (ПК):

Задача профессиональной деятельности:	Обеспечить подготовку обучающихся к ГИА		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О):
ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	38.1 Требования нормативных и инструктивных документов, регулирующих подготовку и проведение ГИА	У8.1 Выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА У8.2 Оформлять служебную документацию У8.3 Соблюдать требования информационной безопасности	О8.1. Организация взаимодействия с сотрудниками ППЭ, КК, ПК, ОН и участниками ГИА в соответствии с порядком проведения ГИА О8.2 Организация своей деятельности в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА

Содержание программы

«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (по географии)»

РАЗДЕЛ 1. Организационно- технологическое обеспечение ГИА-9.

1.1 Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ по географии.

Продолжительность – 1 час.

Основные вопросы темы:

- Экзаменационная работа по географии в 9 классе: структура и содержание ОГЭ и ГВЭ
- Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ по географии в текущем учебном году.
- Критерии оценивания ОГЭ и ГВЭ.
- Требования по обеспечению информационной безопасности.

1.2 Порядок и правила обращения учащихся в конфликтную комиссию.

Продолжительность – 1 час.

Основные вопросы темы:

- Сроки обращения в конфликтную комиссию.

- Порядок обращения в конфликтную комиссию.
- Что должен знать учащийся, обращающийся в конфликтную комиссию.

РАЗДЕЛ 2. ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии).

2.1 ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии). Изменения в контрольно-измерительных материалах ОГЭ и ГВЭ по географии в текущем году.

Продолжительность – 2 часа.

Основные вопросы темы:

- Изменения в подходе к контролируемым элементам содержания: принципы построения КИМ; связь модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ.
- Изменения в тестовой части экзаменационной работы, критерии оценивания заданий тестовой части.
- Критерии оценивания заданий 12, 27-29.

2.2 ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии). Работа с тестовой частью ОГЭ по географии.

Продолжительность – 2 часа.

Основные вопросы темы:

- Наиболее часто встречающиеся ошибки в тестовой части; методы и способы работы с учащимися над этими ошибками.
- Связь заданий №№ 16,17 с текстом и таблицей, № 18 с климатограммами, № 30 с текстом.

2.3 ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии). Структура и содержание топографической карты (работа с заданием 9- 12).

Продолжительность – 4 часа (в том числе 1 час самостоятельной работы).

Основные вопросы темы:

- как работать с топографической картой:
- определять на карте (плане местности) расстояния, направление
- определение профиля по заданной линии на плане местности
- анализировать топографическую карту и решать картографические задачи творческого характера

Самостоятельная работа: проверка заданий с топографической картой с обоснованием выставленных баллов.

2.4 ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по географии). Принцип работы с текстом географического содержания (работа с заданиями 27-29).

Продолжительность – 4 часа (в том числе 1 час самостоятельной работы).

Основные вопросы темы:

- умений проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве)
- систематизация, классификация анализа текста
- обобщение имеющейся в тексте информации

Самостоятельная работа: проверка задания топографической карты с обоснованием выставленных баллов.

3.Итоговая аттестация – зачёт в письменной форме.

Продолжительность – 2 часа

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- ответить на теоретические вопросы по разделу 1 «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9»;
- выполнить предложенные задания тестовой части экзаменационной работы и заполнить Бланк №1;
- выполнить предложенные задания с развёрнутым ответом и заполнить Бланк №2.