

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников
образовательных организаций к ГИА-9
(по литературе)»

Разработчики:

Н.А. Зорина,
методист отдела сопровождения ГИА
по образовательным программам ООО
в СПб.

Л.В. Гораш,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №80 Петроградского
района, председатель предметной
комиссии по литературе для проведения
ГИА по образовательным программам
ООО в СПб.

О.В. Хмылова,
старший методист отдела
сопровождения ГИА по
образовательным программам ООО в
СПб.

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

Актуальность и практическая значимость.

Ежегодно регион нуждается в квалифицированных педагогических кадрах, осуществляющих подготовку обучающихся по программам основного общего образования. Необходимо учитывать изменения в нормативных документах федерального и регионального уровня, регламентирующих проведение ГИА-9.

1.2 Категория слушателей: программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3 Объем программы: 16 часов.

1.4 Форма обучения: очная.

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

Порядок изучения тем может быть изменен в зависимости от категории слушателей и расписания занятий.

1.6 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102)

Программа	Профессиональные компетенции (далее – ПК), подлежащие формированию	ПК, подлежащие развитию
Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по литературе)	Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ОГЭ и ГВЭ к выпускникам основной школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ОГЭ и ГВЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа слушателей	
			Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9		4			2	2	
1.1	Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ				1	2	
1.2	Порядок и сроки обращения в апелляционную комиссию				1		
Тема 2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по литературе		4	2			2	
2.1	Контрольные измерительные материалы ОГЭ и ГВЭ по литературе в текущем году		2			2	
Тема 3. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий ограниченного объёма (часть 1 КИМ)		4			4		
3.1	Работа над ответами ограниченного объёма (эпос, лирика, драма)				1		
3.2	Работа над заданиями на подбор фрагмента текста				1		
3.3	Сопоставительная характеристика лирических произведений				2		
Тема 4. Технология подготовки обучающихся к написанию сочинения (часть 2 КИМ)		2			2		
4.1	Сочинение по эпическим и драматическим произведениям				1		

4.2	Сочинение по лирическим произведениям				1		
	Тема 5. Итоговая аттестация	2		2			Письменный зачёт
	ИТОГО	16	2	2	8	4	

2.2 Рабочая программа

Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9

Продолжительность: 4 часа.

1.1. Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ (3 часа)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 час). Правила допуска обучающихся к ГИА-9 в различных формах (ОГЭ, ГВЭ письменно, ГВЭ устно) и на разных этапах (досрочный, основной, дополнительный).

Самостоятельная работа слушателей (2 часа). Работа с нормативной документацией.

1.2. Порядок и сроки обращения в апелляционную комиссию (1 час)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 час). Апелляции по процедуре и несогласии с выставленными баллами. Порядок обращения, сроки.

Тема 2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по литературе

Продолжительность: 4 часа

2.1. Контрольные измерительные материалы ОГЭ и ГВЭ по литературе в текущем году (4 часа)

Аудиторные занятия с использованием ЭО (лекция, 2 часа). Кодификатор, спецификация и демоверсия КИМ в различных формах по литературе. Изменения в контрольных измерительных материалах ОГЭ и ГВЭ по литературе в текущем году.

Самостоятельная работа слушателей (2 часа). Работа с нормативной документацией.

Тема 3. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий ограниченного объёма (часть 1 КИМ)

Продолжительность: 4 часа

3.1. Работа над ответами ограниченного объёма (эпос, лирика, драма) (1 час)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 час). Типы заданий в КИМ ОГЭ по литературе. Технологии анализа художественного текста. Последовательность работы учащихся над ответами ограниченного объёма в формате ОГЭ по литературе. Способы оформления цитат. Ошибки и недочёты, наиболее часто встречающиеся в письменных работах участников ОГЭ по литературе. Пути исправления ошибок и устранения недочётов.

3.2. Работа над заданиями на подбор фрагмента текста (1 час)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 час). Технологии работы над заданиями, предполагающими самостоятельный подбор фрагмента текста по заданной проблематике. Ошибки и недочёты, наиболее часто встречающиеся в письменных работах на подбор фрагмента. Пути исправления ошибок и устранения недочётов.

3.3. Сопоставительная характеристика лирических произведений (2 часа)

Учебные занятия с использованием ДОТ (2 часа). Технологии сопоставительного анализа художественных текстов. Последовательность работы учащихся над ответами сопоставительного характера. Ошибки и недочёты, наиболее часто встречающиеся

в письменных работах сопоставительного характера. Пути исправления ошибок и устранения недочётов в сопоставительных сочинениях.

Тема 4. Технология подготовки обучающихся к написанию сочинения (часть 2 КИМ)

Продолжительность: 2 часа

4.1. Сочинение по эпическим и драматическим произведениям (1 час)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 час). Последовательность работы учащихся над сочинениями по эпическим и драматическим текстам. Анализ текста, использование литературоведческой терминологии. Работа над логикой, речевым оформлением сочинения. Пути исправления ошибок и устранения недочётов в письменных работах большого объёма. Ознакомление с ученическими сочинениями в формате ОГЭ по литературе, оценка их по критериям.

4.2. Сочинение по лирическим произведениям (1 час)

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 час). Особенности написания сочинений по лирическим произведениям (количество привлекаемых текстов, технологии анализа лирики, особенности оформления цитат из стихотворных текстов). Ознакомление с ученическими сочинениями в формате ОГЭ по литературе, оценка их по критериям.

Тема 5. Итоговая аттестация (2 часа)

2.3 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1-4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часов в день, 1- 6 дней в неделю.

Режим дистанционных занятий: 1-3 академических часа в день, 2-3 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

3.1.1 Необходимые учебные кабинеты

- учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

3.1.2 Необходимое оборудование

- мультимедийный проектор/интерактивная доска.

3.1.3 Необходимое программное обеспечение

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- онлайн-сервис видеохостинга Rutube.

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт методической или практической работы по тематике курса, опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения итоговой аттестации.

ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1 Основная литература

1. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по литературе в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 40 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1400>. (Дата обращения: 22.08.2024).

3.3.2 Рекомендуемая литература

1. ОГЭ. Литература : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под. ред . Л.В. Новиковой. – Москва : Издательство «Национальное образование». – 2023. – 160 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе);

2. ОГЭ. Литература. Справочник с комментариями ведущих экспертов / М.Б. Багге, М.Г. Белова – М., СПб: Просвещение; 2019 – (Серия "В помощь выпускнику").

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов слушателей осуществляется при проведении итоговой аттестации в форме письменного зачёта.

4.1 Оценочные материалы

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

4.1.1 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачёта.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведении и критериях оценивания.

Зачёт представляет собой письменную практическую работу. Слушатели дают свои ответы ограниченного объёма на задания в формате ОГЭ по литературе, а также оценивают ученические ответы на задания в формате ОГЭ по литературе по критериям проверки, записывают в Бланк ответов баллы в соответствующую таблицу. Примерный вариант зачетной работы содержится ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

Критерии оценивания:

Задание	Показатели оценивания задания	Оценка
Написание ответов на задания КИМ	Соответствие ответов критериям оценки заданий КИМ ОГЭ по литературе	Зачтено/не зачтено
Оценивание ученических ответов	Процент расхождения с эталонной оценкой не более 45%	Зачтено/не зачтено

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.