

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 31.05.2023 № 1)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Облачный офис: возможности для образования

Автор:
Туманов И.А.

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Актуальность данной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании ИКТ-компетентности в области использования интернет-сервисов. В рамках курса рассматриваются возможности использования облачных офисов в образовательном процессе, изучение методического потенциала сервисов, их успешное и творческое применение в профессиональной работе.

По итогам курса у слушателей будет сформирована способность к работе в новых условиях информатизации образования, включая способность педагога решать профессиональные задачи с использованием облачных офисов.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» №544н от 18.10.2013, «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», №250н от 19.04.2021. и требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа ориентирована на руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Цель реализации программы – совершенствование информационно-коммуникационной компетентности педагога в области использования облачного офиса в образовательном процессе.

Объем (срок освоения) программы – 18 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Облачный офис: возможности для образования	Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК3 Способность работать с информацией в компьютерных сетях
	Организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися средствами ИКТ	ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения: слушатель должен знать:

- приемы навигации и способы поиска в сети Интернет;
- облачные технологии;
- особенности разных поколений Интернета;
- особенности Интернета как основной среды тиражирования информации и распространения знаний;
- современные технологии и методики обучения;
- современные программно-технические средства диагностики;
- способы сбора, обработки и анализа данных.

слушатель должен уметь:

- использовать поисковые системы;
- создавать личное информационное пространство в сети;
- пользоваться облачными сервисами и программами;
- анализировать результаты поисковых запросов;
- использовать профессионально-ориентированные сервисы и службы сети Интернет;
- отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения педагогических задач;
- выбирать средства и способы диагностики для достижения поставленной цели;
- использовать программно-технические средства диагностики.

Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
		Лекция	Практические занятия	
Тема 1. Введение в современный интернет	4	4	-	
Тема 2. Облачные сервисы для работы с документами	12	6	6	
Итоговая аттестация	2		2	Зачет
ИТОГО	18	10	8	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет одна – четыре недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-5 академических часов в день, 1-2 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющим опыт методической или практической деятельности по теме курса и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с выходом в Интернет;
- программные средства обеспечения курса: операционная система, интернет-браузеры.

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс по дисциплине включает программу, примерный список основной и рекомендованной литературы по программе, электронные материалы по тематике программы, которые выдаются слушателям и/или публикуются на сетевом ресурсе.

Основная литература:

1. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост.: Полехова Е. В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 164 с.
2. Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе. Сборник методических материалов. [Текст] / Под ред.: Степаненко Е. Б., Шапиро К. В., Твердохлебовой Е. Я. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 177 с.
3. Лебедева М. Б., Онлайн уроки: методика подготовки и проведения. [Текст] / Под ред.: Степаненко Е. Б. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 63 с.

Интернет-источники:

1. Yandex cloud: [Электронный ресурс]. URL: <https://cloud.yandex.ru/> (дата обращения 10.12.2022)
2. Мой офис: [Электронный ресурс]. URL: <https://myoffice.ru/> (дата обращения 10.12.2022)
3. P7-офис [Электронный ресурс]. URL: <https://r7-office.ru/oblachnyj-ofis> (дата обращения 10.12.2022)

Общие требования к организации образовательного процесса

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта. При проведении занятий используются следующие педагогические технологии: технологии развития критического мышления, технологии коллективного обучения, технологии реализации системно-деятельностного подхода.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- итоговая аттестация в форме устного зачёта.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ

Практическая работа № 1. Тема «Работа в сетевом офисе»:

- задание на создание документов в сетевом офисе;
- задание на изменение документов в сетевом офисе;
- задание на скачивание документов из сетевого офиса;
- задание на загрузку документов в сетевой офис;
- задание на изменение прав доступа к документам в сетевом офисе.

Практическая работа № 2. Тема «Создание тестов, опросов и анкет»:

- задание на создание теста/анкеты/опроса;
- задание по настройке теста/анкеты/опроса;
- задание на просмотр результатов теста/анкеты/опроса.

2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме устного зачёта.

Основные вопросы устного зачета:

1. Отличия обычных и облачных офисов?
2. Плюсы и минусы использования облачных офисов в образовательной деятельности?
3. Способы обеспечения информационной безопасности при работе в облачных сервисах?

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

Критерии оценки устного ответа:

«Зачтено»:

- Правильность и четкость ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий
- Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из предоставленного материала, но и самостоятельно составленные, дает анализ.
- Ответы на дополнительные вопросы: четко отвечает на дополнительно поставленные вопросы.

«Не зачтено»:

- Правильность и четкость ответа: излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировок.
- Степень осознанности, понимания изученного: нет понимания материала.
- Ответы на дополнительные вопросы: затрудняется или отвечает неправильно на дополнительно поставленные вопросы.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.