

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 15.12.2022 № 5)



УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДПО «СПЦОКОиИТ»

П.С. Розов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Информационно-образовательная среда
дошкольной образовательной организации

Автор:
Твердохлебова Е.Я.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки «Организация ИОС в дошкольной образовательной организации» (далее - программа) предназначена для использования в системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей по управлению развитием процессов информатизации дошкольной образовательной организации, подготовку к выполнению трудовой функции «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации» на уровне квалификации 7, а также трудовой функции «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) на уровне квалификации 6.

Программа ориентирована на руководителей, представителей администраций, педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

В основу обучения по данной Программе положены требования профессиональных стандартов «Руководитель образовательной организации» (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией), «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме групповой стажировки.

Реализация программы основана на модульном принципе, программа состоит из 3-х модулей. При реализации программы не предусматривается вариативность, все модули являются обязательными для освоения.

Цель реализации программы - совершенствование компетенций в области управления процессом информатизации дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Объем программы - 72 часа.

Форма обучения: очно.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Модули программы	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
1. Проектирование ИОС в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации	ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ. ЗПД 2 Проектировать образовательную среду в	ПК2. Способность использовать возможности информационно-образовательной среды. ПК 5. Способность использовать современные

	соответствии с реализуемыми педагогическими функциями	информационные технологии в управлении образованием ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
2. Изучение инновационного опыта информатизации дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга	ЗПД 4 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ ЗПД 7 Организовывать проектирование и разработку ИОС ДОО, в том числе единой системы управления образовательным контентом.	ПК2. Способность использовать возможности информационно-образовательной среды. ПК5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием. ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесс.
Тема 3. Планирование процесса информатизации дошкольной образовательной организации	ЗПД 13 Применять актуальные и перспективные ИКТ для автоматизации педагогических технологий ЗПД 18 Использовать инструменты ИКТ для организации образовательного процесса в ДОУ	ПК5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием. ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесс.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения.

Слушатель должен знать:

- перспективные направления информатизации образования;
- цели и задачи информатизации дошкольной образовательной организации в контексте стратегий развития системы образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- назначение ИОС дошкольной образовательной организации;
- инновационный опыт информатизации дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга;

- технологии планирования процессов информатизации дошкольной образовательной организации.

Слушатель должен уметь:

- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности;
- использовать средства автоматизации в профессиональной деятельности;
- осуществлять взаимодействие в ИОС;
- проектировать, формировать и использовать информационно-образовательную среды дошкольной образовательной организации в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы.

Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа слушателя	
Модуль 1. ИОС дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС						
Информационная образовательная среда образовательной организации	23	3	2	18		Практическая работа
Модуль 2. Изучение инновационного опыта информатизации дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга						
Организация ИОС в дошкольной образовательной организации. Вариативность проектирования и использования.	17	3			14	
Модуль 3. Проектирование ИОС в образовательной организации						
Проектирование ИОС в образовательной организации	30				30	Отчет по стажировке

Итоговая аттестация	2		2			
ИТОГО	72	6	4	18	44	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1,5 - 4 месяца в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает текущий контроль в виде дискуссии, выполнения практических работ, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме отчета слушателей по стажировке.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт методической или практической деятельности по теме курса и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

- аудитория для проведения лекционных занятий, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- наушники для станций слушателей и преподавателя.

Программное обеспечение:

1. Интернет-браузер
2. Пакет офисных программ
3. Мультимедийный проигрыватель
4. Система ВКС

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс по программе включает примерный список основной и рекомендуемой литературы, электронные материалы по тематике программы, размещенные в курсе на городском портале дистанционного обучения (do3.rcokoit.ru).

Основная литература:

1. Дорофеева Т.В., Актуальные направления информатизации дошкольной образовательной организации Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 26 с.
2. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

- Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
3. Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе. Сборник методических материалов. [Текст] / Под ред.: Степаненко Е. Б., Шапиро К. В., Твердохлебовой Е. Я. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 177 с.
 4. Создание смешанной реальности современного детского сада на основе интеграции реальных, цифровых и виртуальных объектов в интерактивном музейно-педагогическом пространстве ДОО. Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений. [Текст] / Под ред.: Шапиро К. В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 66 с.
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, №1155
 6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015, №2/15

Рекомендуемая литература:

1. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/>. (Дата обращения: 26.08.2022).

Общие требования к организации образовательного процесса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта. При проведении занятий используются следующие педагогические технологии: технологии развития критического мышления, технологии коллективного обучения, технологии реализации системно-деятельностного подхода.

Процесс повышения квалификации организован в форме стажировки. Данный формат является незаменимым при изучении инновационного опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для руководителей дошкольных образовательных организаций. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта проектирования ИОС дошкольной образовательной организации на базе ДОО Санкт-Петербурга, региона или Российской Федерации.

Стажировка носит групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи и портала дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга (<https://do3.rcokoit.ru/>).

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультацию. Каждому слушателю назначается руководитель, который после окончания стажировки составляет отзыв.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ текущий контроль по итогам изучения отдельных тем в форме выполнения практических работ и дискуссии;
- ✓ итоговая аттестация в форме защиты отчета прохождения стажировки.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством дискуссии и практической работы.

Примерные вопросы для дискуссии по модулю «Проектирование ИОС в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации»

1. Как следует трактовать содержание понятия «Информатизация»?
2. Каковы направления информатизации дошкольной образовательной организации?
3. Возможно ли продвигать процессы информатизации дошкольной образовательной организации на данном этапе развития системы образования?
4. Каковы риски информатизации дошкольной образовательной организации?

Критерии оценки участия в дискуссии:

Активное участие в обсуждении. Теоретическое знание материала. Логика рассуждений. Грамотное использование терминологии. Ведение полемики. Способность делать выводы.

- Практическая работа №1: «Анализ условий дошкольной образовательной организации на предмет соответствия необходимым условиям для формирования ИОС».

Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме отчета по стажировке.

Отчет предусматривает анализ актуальных направлений информатизации дошкольных образовательных организаций, на базе которых проходила стажировка, а также разработку проекта программы (плана) развития информатизации дошкольной образовательной организации, в которой работает слушатель.

Требования к структуре работы:

Отчет предоставляется в виде текстового документа и презентации.

Требования к структуре текстового документа:

- краткая характеристика дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- план мероприятий, который выполнил слушатель на базе стажировочной площадки;
- анализ основных направлений информатизации дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- краткие выводы о стажировке;
- проект формирования (развития) ИОС ДОО, в которой работает стажер.

Параметры форматирования:

шрифт с засечками,
начертание – обычный, 14 кегль,
междустрочный интервал – одинарный,
поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см,
нумерация страниц – снизу по центру,
ориентация страницы - книжная.

Требования к структуре презентации:

- не менее пяти слайдов;
- 1-й слайд: название курса, ФИО слушателя, должность, учреждение; 2-й слайд: краткая характеристика ДОО слушателя; 3-й слайд: SWOT- анализ своей ДОО; 4-й слайд: модель своей ИОС ДОО; 5-й слайд: проект формирования (развития) своей ИОС ДОО (проект представляется в виде таблицы и может быть размещен на нескольких слайдах. Например: слайд **этап 1** - Организационно-подготовительный; слайд **этап 2** - Внедренческий; слайд **этап 3** Результативный).

В ходе защиты отчета по стажировке слушателю могут задаваться уточняющие вопросы.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

Аттестационная комиссия оценивает работу по следующим критериям:

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- руководитель стажировки дал положительный отзыв о работе стажера;

- представлен отчет о стажировке, состоящий из текстового документа и презентации, отвечающих обозначенными требованиям;
- выполнены все мероприятия, отраженные в плане работы стажера на базе стажировочной площадки;
- в ходе защиты и ответов на вопросы демонстрируются глубокие знания актуальных направлений информатизации дошкольной образовательной организации.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- руководитель стажировки дал отрицательный отзыв о работе стажера или в предоставленном отчете;
- не представлен отчет о стажировке;
- представленные в отчете документы не соответствуют обозначенными требованиям;
- не выполнены все мероприятия, отраженные в плане работы стажера на базе стажировочной площадки;
- в ходе защиты и ответов на вопросы не продемонстрированы глубокие знания актуальных направлений информатизации дошкольной образовательной организации.

На первом занятии слушателям предьявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведении и критериях оценивания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.