

При освоении ДПП слушатели обеспечиваются списком нормативных актов, рекомендуемых источников информации, раздаточным дидактическим материалом в печатном и электронном видах.

В качестве основных источников используются электронные издания:

1. Крылова, Бойцова: Технология формирующего оценивания в современной школе. Учебно-методическое пособие. ФГОС. Издательство: Каро, 2015 г.
2. Муштавинская И. В. Современная оценка образовательных достижений учащихся: методическое пособие. Издательство: КАРО. 2015 г.
3. Пашкевич А. Оцениваем метапредметные результаты. Стратегия и методы оценивания. Проектирование заданий (+CD). Издательство: Учитель, 2019 г.
4. Пашкевич А. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы. Издательство: РИОР, 2019 г.
5. Пинская М.А., Улановская И.М. Новые формы оценивания. Начальная школа. ФГОС. Издательство: Просвещение, 2016 г.
6. Трофимова, Клецун, Галимова: Система оценивания планируемых результатов с учетом требований ФГОС: начальная школа. Издательство: Учитель, 2015 г.

Рекомендуемая литература:

1. Загвоздкин В.К. Портфолио в учебном процессе. //Вопросы образования. – 2004. №2
2. Конасова Н.Ю. Курцева Е.Г., Гришина И.В.: Процедуры оценивания работы школы, деятельности ученика и учителя. Издательство: Каро, 2007 г.
3. Ксензова Г.Ю. Оценочная деятельность учителя. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2000 – 132 с.
4. Шамова Т.И., Белова С., Ильина И.В. Современные средства оценивания результатов обучения в школе. Издательство: Педагогическое общество России, 2008 г.
5. Муштавинская И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: учебно-методическое пособие. 2 -е изд. Издательство: КАРО. 2013 г.
6. Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецова И.В. Учись оценивать себя. 2-4 класс. Пособие по технологии оценивания образовательных достижений. ФГОС. Издательство: Баласс, 2014 г.
7. Конасова Н. Ю. Технологии оценивания образовательных результатов. Ситуационные задачи. Развитие и оценка. Издательство: Учитель, 2014 г.
8. Матвеева, Патрикеева, Панкова: Критериальное оценивание в начальной школе. Пособие для учителя (из опыта работы). Издательство: Вита-Пресс, 2013 г.
9. Angelo, T. A. & Cross, K. P. (1993). Classroom assessment techniques: A handbook for college teachers. San Francisco: Jossey-Bass.
10. Black, P.; Harrison, C.; Lee, C.; Marshall, B. & Wiliam, D. (2003). Assessment for learning: putting it into practice. Buckingham, UK: Open University Press.
11. Black, P., Harrison, C., Lee, C., Marshall, B., & Wiliam, D. (2004). Working inside the black box: assessment for learning in the classroom. Phi Delta Kappan, 86(1), 8-21.
12. GCST Double Award in Vocational Subjects. Moderation of portfolios. Guidance for the May/June 2004 Moderation Series. – Edexcel. – 2004. – 10 p.
13. Key skills 2000 scheme book. – Oxford Cambridge and RSA Examinations. – 2000. – 120 p.
14. “Learning for the 21st Century” – A Report and Mite Guide for 21st Century Skills. Partnership for 21st Century Skills. Washington, DC. – 2002.- p.36

15. Linn, R. L. (1995). *Measurement and assessment in teaching* (7th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Merrill.
16. Mortimore Peter. *The road to improvement. Reflections on school effectiveness.* – Swets&Zeitliner Publishers. – 1998. – 384p.
17. Schurr, S. *Authentic assessment: using product, performance, and portfolio measures from A to Z.* Columbus, Ohio: National Middle Sc