

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 28.08.2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

О.В. Дуброва

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Особенности подготовки выпускников  
образовательных организаций к ГИА-9  
(по математике)»

Разработчики: Н.А. Зорина,  
методист отдела сопровождения ГИА по  
образовательным программам ООО в  
СПб.  
Е.И. Финагина,  
учитель математики ГБОУ СОШ №46  
Приморского района, заместитель  
председателя предметной комиссии по  
математике для проведения ГИА по  
образовательным программам ООО в СПб.  
Г.Ю. Новикова,  
учитель математики, ГБОУ СОШ №331  
Невского района, заместитель  
председателя предметной комиссии  
предметной комиссии по математике для  
проведения ГИА по образовательным  
программам ООО в СПб.  
С.О. Губарева,  
методист отдела сопровождения ГИА по  
образовательным программам ООО

Санкт-Петербург  
2024 год

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1. Цель реализации программы** - освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

**Актуальность и практическая значимость:** ежегодно регион нуждается в квалифицированных педагогических кадрах, осуществляющих подготовку обучающихся по программам основного общего образования. Необходимо учитывать изменения в нормативных документах федерального и регионального уровня, регламентирующих проведение ГИА-9.

**1.2. Категория слушателей** - сотрудники образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

**1.3. Объем программы: 16 часов.**

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Особенности реализации программы.** Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

Порядок изучения тем может быть изменен в зависимости от категории слушателей и расписания занятий.

**1.6. Планируемые результаты обучения.** Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102)

<b>Программа</b>	<b>Профессиональные компетенции (далее – ПК), подлежащие формированию</b>	<b>ПК, подлежащие развитию</b>
Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по математике)	Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).



## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа слушателей	
			Лекции	Практические занятия			
<b>Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1	Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ				1	2	
1.2	Порядок и сроки обращения в апелляционную комиссию				1		
<b>Тема 2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по математике</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
2.1	Контрольные измерительные материалы ОГЭ и ГВЭ по математике в текущем году		2			2	
<b>Тема 3. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом</b>		<b>4</b>			<b>4</b>		
3.1	Алгебра, часть 1				1		
3.2	Сюжетный модуль				1		
3.3	Геометрия, часть 1				2		
<b>Тема 4. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		
4.1	Алгебра, часть 2				1		
4.2	Геометрия, часть 2				1		
<b>Тема 5. Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>			<b>Письменный зачёт</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

## **2.2. Рабочая программа**

### **Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9 (4 ч.)**

#### **1.1. Особенности порядка проведения ОГЭ и ГВЭ (3 ч.)**

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Правила допуска обучающихся к ГИА-9 в различных формах (ОГЭ, ГВЭ письменно, ГВЭ устно) и на разных этапах (досрочный, основной, дополнительный).

Самостоятельная работа слушателей (2 ч.). Работа с нормативной документацией.

#### **1.2. Порядок и сроки обращения в апелляционную комиссию (1 ч.)**

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Апелляции по процедуре и несогласии с выставленными баллами. Порядок обращения, сроки.

### **Тема 2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по математике (4 ч.)**

#### **2.1. Контрольные измерительные материалы ОГЭ и ГВЭ по математике в текущем году (4 ч.)**

Аудиторные занятия с использованием ЭО (лекция, 2 ч.). Кодификатор, спецификация и демоверсия КИМ в различных формах по математике. Изменения в контрольных измерительных материалах ОГЭ и ГВЭ по математике в текущем году.

Самостоятельная работа слушателей (2 ч.). Работа с нормативной документацией.

### **Тема 3. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом (4 ч.)**

#### **3.1. Алгебра, часть 1 (1 ч.)**

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Особенности и виды заданий по алгебре в части 1, их классификация.

#### **3.2. Сюжетный модуль (1 ч.)**

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Сюжетные модули практико-ориентированных заданий по математике, их типы, классификация, технология решений.

#### **3.3. Геометрия, часть 1 (2 ч.)**

Учебные занятия с использованием ДОТ (2 ч.). Особенности и виды заданий по геометрии в части 1, их классификация.

### **Тема 4. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом (2 ч.)**

#### **4.1. Алгебра, часть 2 (1 ч.)**

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Особенности и виды заданий по алгебре в части 2, их классификация.

#### **4.2. Геометрия, часть 2 (1 ч.)**

Учебные занятия с использованием ДОТ (1 ч.). Особенности и виды заданий по геометрии в части 2, их классификация.

### **Тема 5. Итоговая аттестация (2 ч.)**

## **2.3. Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 1-4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Режим дистанционных занятий: 1-3 академических часа в день, 2-3 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

#### **3.1.1. Необходимые учебные кабинеты**

- учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

### **3.1.2. Необходимое оборудование**

- мультимедийный проектор/интерактивная доска.

### **3.1.3. Необходимое программное обеспечение**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- онлайн-сервис видеохостинга Rutube.

## **3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

### **3.2.2. Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт методической или практической работы по тематике курса, опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

## **3.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения итоговой аттестации.

ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

### **3.3.1. Основная литература**

1. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 48 с. – URL: [Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике в 2023 году](#) (дата обращения: 22.08.2024).

### 3.3.2. Рекомендуемая литература

1. Математика. 9 класс : ОГЭ-2023 : тренажёр для подготовки к экзамену : алгебра, геометрия : учебное пособие / [Е.Г. Коннова, С.О. Иванов, Г.Л. Нужа и др.] ; под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону : Легион, 2022. – 240 с. : табл. – (ОГЭ).

## Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов слушателей осуществляется при проведении итоговой аттестации в форме письменного зачёта.

### 4.1. Оценочные материалы

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

#### 4.1.1. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачёта.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведении и критериях оценивания.

Зачёт представляет собой письменную практическую работу, состоящую из тестовых заданий и заданий с развернутым ответом, охватывающих все темы рабочей программы. Ответы слушатели записывают в Бланка ответов 1 и 2, которые предлагаются обучающимся при проведении ГИА-9. Примерный вариант зачетной работы содержится ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

Критерии оценивания:

<b>Задание</b>	<b>Показатели оценивания задания</b>	<b>Оценка</b>
Темы 1 - 4	Выполнение не менее 75% заданий	Зачтено/не зачтено

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.