

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»



ПРИНЯТО  
Научно-методическим Советом  
Протокол от 27.08.2021 №1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Особенности подготовки выпускников образовательных  
организаций к ГИА-9  
(по английскому языку)»**

Авторы: В. Л. Брысов  
Н. А. Зорина  
Е. А. Андреева

Санкт-Петербург  
2021

## **Пояснительная записка**

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по английскому языку)» объемом 16 часов разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки обучающихся в 9 классах к государственной итоговой аттестации.

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах, регулирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Одним из важнейших направлений модернизации Российской образовательной системы является введение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для отдельных категорий выпускников 9-х классов.

Данные формы итоговой аттестации позволяют системно проверить и оценить знания обучающихся, полученные в процессе освоения того или иного учебного курса.

**Практическая значимость** внедрения данной программы обусловлена тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт проведения ОГЭ и ГВЭ дает возможность выявить существующие сложности в организации подготовки обучающихся и преподавателей к Основному государственному экзамену и наметить пути их устранения.

**Цель реализации программы** – освоение (совершенствование) компетенций преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационные требования к учителю-предметнику.

Программа ориентирована на сотрудников ОО – учителей английского языка, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику предметной области. Третий раздел – итоговая аттестация.

**Объем программы** – 16 часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ №102 от 28.12.2017):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
<b>Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9.</b>	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	
<b>ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по английскому языку)</b>	ЗПД 2 Создание целостного и систематизированного представления о способах подготовки обучающихся к основному государственному экзамену	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК2 «Способность использовать возможности информационно-образовательной среды»; ПК3 «Способность работать с информацией в компьютерных сетях»; ПК4 «Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ»; ПК6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»; ПК7 «Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе»
<b>Итоговая аттестация</b>	ЗПД 3 Решение практических задач на применение сформированных компетенций	ПК6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»;	ПК7 «Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе»

		ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	
--	--	--	--

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

**Слушатель должен знать:**

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий

**Слушатель должен уметь:**

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ОГЭ и ГВЭ к выпускникам основной школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ОГЭ и ГВЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций**  
**к ГИА-9**  
**(по английскому языку)»**

	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Использование ДОТ	
	<b>Раздел 1.</b>						
1	Организационно – технологическое сопровождение ГИА-9	4			2	2	
	<b>Раздел 2.</b>						
2	ГИА-9: особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ГВЭ (по английскому языку).	10	2		2	6	
	<b>Раздел 3.</b>						
3	Итоговая аттестация	2		2			Зачет
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 1 – 4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-4 академических часа в день, 1 - 4 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию в форме письменного зачёта по организационно-технологическому и предметному разделам.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп; на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Организационно-педагогические условия реализации курса**

#### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ №787 от 31.10.2002 [http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase\\_id=378561](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase_id=378561)), имеющими

опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

### **Материально-техническое условия реализации программы**

Программа “Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по английскому языку)” реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (core i5-7400/DDR4 4GB/ клавиатура/ мышь/ веб-камера / колонки /Монитор 23”)
- Канал связи с выходом в Интернет
- 1 проектор мультимедийный (Mitsubishi LVP-XD460U)

### Программные средства обеспечения курса

- Windows 10 Professional
- Office Standard 2010 и выше

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена.  
<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-11>
2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена.  
<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-11>
3. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ.  
<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-11>
4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-11>
5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ.  
<https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-11>
6. Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ  
<https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9#!/tab/176348214-11>



1)

---

2)

---

3)

---

4)

---

7. Назовите обязательные элементы содержания (А) и организации (Б) электронного письма другу.

1, 2
------

3
---

4, 5, 6
---------

**А) Содержание**

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Организация**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

8. Какова продолжительность устной части ОГЭ по английскому языку?

- А) 12 минут                      Б) 15 минут                      В) 18 минут

9. Сколько времени отводится на подготовку к каждому заданию устной части экзамена и сколько на сам ответ?

1 задание А) 1.5мин /2мин    В) 2мин/2мин    С) 1.5мин/1.5мин

2 задание А) 20сек/40сек    В) 40 сек/40 сек    С) 40сек, включая подготовку

3 задание А) 1.5мин /2мин    В) 2мин/2мин    С) 1.5мин/1.5мин

10. Какой максимальный балл можно получить в каждом задании?

1 задание А) 1            В) 2            С) 3

2 задание А) 3            В) 5            С) 6

3 задание А) 10          В) 7            С) 5

11. Какой вид оценивания используется при оценивании заданий (1,2,3) по говорению в ОГЭ по английскому языку?

А) холистическое: задание(я) \_\_\_\_\_

Б) аналитическое: задание(я) \_\_\_\_\_

11. Что входит в понятие «фонетическая сторона речи»?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Какими характеристиками должен обладать ответ на вопрос (задание 2), чтобы за него был поставлен балл?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Получит ли экзаменуемый балл, если в вопросе, состоящем из двух частей, он ответит правильно только на одну, а на вторую не даст ответ или даст неправильно?

- А) Да    В) Нет

14. По каким критериям оцениваются работы по говорению в задании 3?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

15. Получение «0» баллов по какому критерию оценивания означает получение «0» баллов за монологическое высказывание?

- А) решение коммуникативной задачи                      В) организация высказывания  
С) языковое оформление

16. Что означает «полный ответ» в критериях ко 2 заданию?

---

17. Что значит выражение «тема раскрыта в полном объеме» в критериях к 3 заданию?

---

Критерии оценки:

Слушатель отвечает на теоретические вопросы по разделу 1 «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9»: соответствие содержанию курса учебного предмета «Английский язык» 9 классов, Кодификатору проверяемых требований, Спецификации КИМ ОГЭ текущего года;

Слушатель отвечает на практические вопросы по разделу 2 «Особенности подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ (по английскому языку)», «Особенности выполнения тестовых заданий с кратким и развернутым ответом текущего года».

Показатели оценивания:

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачет/не зачет». Слушатель получает «зачет», если допущено не более 5 (пяти) ошибок.

Итоговая аттестация - зачёт в письменной форме.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- 1) Осуществить проверку экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
- 2) Выполнить предложенные задания тестовой части экзаменационной работы и заполнить Бланк №1;
- 3) Выполнить предложенные задания с развёрнутым ответом и заполнить Бланк №2.

Пример экзаменационной работы для проверки:

St. Petersburg

Russia

24.05.19.

Dear Ben,

Thank you for your letter. I am glad to get a letter from you again. In your letter you asked me about pets

It is not easy to take care about animals. You need to spend a lot of time with them and buy expensive equipment. Some people haven't enough time to educate pets. It is not a good idea to keep exotic animals at home. They prefer natural environment and can be dangerous for people. The most popular pets in Russia are cats and dogs. They can live in flat with people.

I'm sorry I have to stop writing. I'm lookin forward to your reply.

Best wishes,

Kristina

