

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА

Научно-методическим советом

(протокол от 31.05.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «СПЦОКОиИТ»



П.С. Розов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников образовательных
организаций к ГИА-11
(по английскому языку)»**

Авторы:

В.В. Большакова
В.Л. Брысов
В.М. Медведева
Ю.Ю. Пантелеев
Е.И. Цирпка

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11 (по английскому языку)» объемом 16 часов разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки обучающихся в 11 классах к государственной итоговой аттестации.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных педагогических кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах, регулирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Одним из важнейших направлений развития российской образовательной системы является введение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для отдельных категорий выпускников 11 класса.

Данные формы итоговой аттестации позволяют системно проверить и оценить знания обучающихся, полученные в процессе освоения того или иного учебного предмета.

Практическая значимость внедрения данной программы продиктована тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт проведения ГИА дает возможность выявить существующие сложности в организации подготовки обучающихся и преподавателей к Единому государственному экзамену и наметить пути их устранения.

Цель реализации программы – освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГВЭ.

Программа предназначена для следующих категорий слушателей: педагоги (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544 н).

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности. Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11») является общим для всех предметных областей. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Объем программы – 16 часов.

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения. Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций,

в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение ГИА-11	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного знания о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	
Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГВЭ по английскому языку	ЗПД 2 Создание целостного и систематизированного знания о методике подготовки обучающихся к основному государственному экзамену	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- законодательство РФ об образовании и об использовании персональных данных в области подготовки и проведения ГИА;
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий Единого государственного экзамена и Государственного выпускного экзамена.

Слушатель должен уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых к выпускникам основной средней школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности подготовки выпускников
образовательных организаций к ГИА-11
(по английскому языку)»

Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
		Аудиторные	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
Раздел 1					
1 Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11	4		2	2	
Раздел 2					
2 Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку	10	2	6	2	
3 Итоговая аттестация	2	2			Зачет
Итого	16	4	8	4	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1 – 4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часов в день, 1 - 6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-3 часа 2-3 дня в неделю – в соответствии с утвержденным расписанием.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию в форме письменного зачёта.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия реализации курса

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11 по английскому языку» реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

Квалификация педагогических кадров. Обучение по данной программе осуществляется преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 [Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и](#)

[служащих \(ЕКСД\)](#)), имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Материально-техническое условия реализации программы:

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Специализированные аудитории, оборудованные:

– 1 ПК (4 ядра от 2,0 ГГц, DDR4 4Гб, клавиатура, мышь, веб-камера, колонки, монитор 23”);

– канал связи с выходом в Интернет;

– 1 проектор мультимедийный.

Программные средства обеспечения курса:

– операционная система с графическим интерфейсом;

– офисный пакет;

– информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

3. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)

4. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ): [Открытые варианты КИМ ЕГЭ 2021 \(fipi.ru\)](#)

5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ: [Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](#)

6. Открытый банк заданий ГВЭ (ФИПИ): [ГВЭ-11 \(fipi.ru\)](#)

7. Тренировочные сборники для подготовки к ГИА-11 незрячих и слабовидящих обучающихся [Тренировочные сборники для подготовки к государственной итоговой аттестации...](#)

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Слушателям, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации установленного образца.

Форма аттестации: контроль достижения планируемых результатов слушателей осуществляется при проведении итоговой аттестации в форме письменного зачета.

Оценочные материалы ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Итоговая аттестация - письменный зачет. В ходе итоговой аттестации слушатели должны ответить на вопросы.

Пример зачетной работы:

ФИО _____

1. Сколько частей в ЕГЭ по английскому языку?
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4

2. Сколько разделов в ЕГЭ по английскому языку?
 - а) 2
 - б) 4
 - в) 5

3. Какова продолжительность письменной части ЕГЭ по английскому языку?
 - а) 120 минут
 - б) 150 минут
 - в) 180 минут

4. Что такое «батарея тестов»?
 - а) набор тестов из одного раздела разного уровня
 - б) набор тестов из разных разделов разного уровня
 - в) набор тестов из разных разделов одного уровня

5. Какой вид оценивания используется при оценивании заданий по письму в ЕГЭ по английскому языку?
 - а) холистическое
 - б) аналитическое

6. По каким критериям проводится оценивание работ по письму?
 - а) _____
 - б) _____
 - в) _____
 - г) _____
 - д) _____

7. Как отличается оценивание заданий 1, 2 по говорению от оценивания заданий 3 и 4?

8. Какие типы заданий НЕ используются в ЕГЭ по английскому языку?
- а) задание альтернативных ответов
 - б) задание - множественный выбор
 - в) задание - установление соответствия
 - г) задание – заполнение таблицы
 - д) задание – заполнение пропусков
 - е) задание – установление последовательности
 - ж) задание – краткий ответ/дополнение
9. Каково рекомендуемое распределение времени для выполнения заданий в разделе «Чтение» (в минутах)?
- а) 10-10-20
 - б) 7-8-15
 - в) 8-12-15
10. Каково рекомендуемое распределение времени для выполнения заданий в разделе «Письмо» (в минутах)?
- а) 20-40
 - б) 15-55
 - в) 20-60
11. Какие из перечисленных ниже умений необходимы для успешного выполнения:
- а) и задания 39, и задания 40?
 - б) только 39?
 - в) только 40?
 - г) не предполагается проверять на экзамене?
 - 1) выписывать из текста ключевые слова и словосочетания;
 - 2) находить ошибки в словах и предложениях;
 - 3) оформлять адрес отправителя;
 - 4) делить текст на абзацы;
 - 5) приводить примеры;
 - 6) передавать/запрашивать информацию;
 - 7) описывать/повествовать;
 - 8) рассуждать, аргументировать;
 - 9) выражать благодарность, извинения;
 - 10) использовать разнообразные лексические и грамматические структуры;
 - 11) использовать различные приемы логической организации и связи в тексте;
 - 12) разворачивать тезис/проблему;
 - 13) обобщать и делать вывод;
 - 14) высказывать свое мнение;
 - 15) писать дату;
 - 16) проводить сравнение;
 - 17) приводить аргументы за и против.
- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

Максимальное время выполнения задания – 2 академических часа.

Критерии оценки: верные ответы на вопросы.

Показатели оценивания: результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено» / «не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если дал правильные ответы не менее, чем на 6 вопросов из 10.