

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 28.08.2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Особенности подготовки выпускников  
образовательных организаций к ГИА-11  
(по английскому языку)»

И.Н. Баскакова,  
старший преподаватель СПб ГУ, председа-  
тель предметной комиссии по иностранным  
языкам для проведения ГИА по образова-  
тельным программам СОО в СПб  
В.В. Большакова,  
заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ  
№169, заместитель председателя предметной  
комиссии по английскому языку для прове-  
дения ГИА по образовательным программам  
СОО в СПб  
С.А. Тихонова,  
методист сектора межведомственного взаи-  
модействия  
И.Ю. Миронова,  
методист отдела сопровождения ГИА по об-  
разовательным программам СОО

Санкт-Петербург  
2024 год

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации программы**

Формирование (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

**1.2 Категория слушателей** - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности. Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

**1.3 Объем программы** 36 часов.

**1.4 Форма обучения** – очная.

### **1.5 Особенности реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

### **1.6 Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102):

| <b>Модуль ДПП</b>  | <b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию</b>                             | <b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</b>                                    |
|--|---|--|
| Модуль 1.<br>Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11           | ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА | ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА» |
| Модуль 2.<br>Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку | ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса                       | ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса                          |

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

| Категория слушателей  | Профстандарт  | Трудовая функция                                 | Трудовые действия  |
|---|---|--|--|
| Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н) | 3.1.1<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

Уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ГИА к обучающимся осваивающих образовательные программы среднего общего образования;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ГИА;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

| Тема   | Всего часов | В том числе             |                      |                                      |                                   | Форма аттестации |
|--|-------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
|  |             | Аудиторные занятия с ЭО |                      | Учебные занятия с использованием ДОТ | Самостоятельная работа слушателей |                  |
|  |             | Лекции                  | Практические занятия |                                      |                                   |                  |
| <b>Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» (8 часов)</b>   |             |                         |                      |                                      |                                   |                  |
| 1.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11   | 2           |                         |                      | 2                                    |                                   |                  |
| 1.2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение единого государственного экзамена   | 5           |                         |                      | 1                                    | 4                                 |                  |
| <b>1.3. Промежуточная аттестация</b>   | <b>1</b>    |                         | <b>1</b>             |                                      |                                   | <b>Зачет</b>     |
| <b>Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку» (28 часов)</b>  |             |                         |                      |                                      |                                   |                  |
| 4.1. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по английскому языку | 1           |                         |                      | 1                                    |                                   |                  |
| 2.2 Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по иностранным языкам   | 1           | 1                       |                      |                                      |                                   |                  |
| 2.3 Демонстрационный вариант КИМ по английскому языку 2025   | 6           |                         | 2                    |                                      | 4                                 |                  |
| 2.4 Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку (раздел «Письменная речь»)   | 8           |                         |                      | 4                                    | 4                                 |                  |
| 2.5 Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку (раздел «Говорение»)   | 8           |                         | 4                    | 4                                    |                                   |                  |
| <b>2.6 Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>    |                         | <b>4</b>             |                                      |                                   | <b>Зачет</b>     |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>36</b>   | <b>1</b>                | <b>11</b>            | <b>12</b>                            | <b>12</b>                         |                  |

## **4.2. Рабочая программа**

### **Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11»**

Продолжительность: 8 часов.

#### **Тема 1.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11 (2 часа)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (2 часа). Порядок проведения ГИА. Апелляции по процедуре и несогласии с выставленными баллами. Требования по обеспечению информационной безопасности.

#### **Тема 1.2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение единого государственного экзамена (5 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (1 час). Ключевые нормативно-правовые акты и инструкции, регулирующие процесс проведения ГИА. Роль федеральных и региональных органов в организации экзамена, а также основные документы, определяющие порядок его проведения.

Самостоятельная работа (4 часа). Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

#### **Тема 1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт по модулю «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

### **Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»**

Продолжительность: 28 часов.

#### **Тема 2.1. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по английскому языку (1 час)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (1 час). Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по английскому языку. Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе изменённого в 2022 г. ФГОС. Элементы содержания.

#### **Тема 2.2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по иностранным языкам (1 час)**

Аудиторные занятия (лекция, 1 час). Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по иностранным языкам. Уровень сложности заданий. Система оценивания заданий.

#### **Тема 2.3. Демонстрационный вариант КИМ по английскому языку 2025 (6 часов)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 часа). Демонстрационный вариант КИМ по английскому языку 2025. Структура КИМ

Самостоятельная работа (4 часа). Определение уровня сложности заданий и проверяемых умений в соответствии с кодификатором демонстрационного варианта КИМ по английскому языку 2025.

#### **Тема 2.4. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку (раздел «Письменная речь») (8 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (4 часа). Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку (раздел «Письменная речь»). Требования к выполнению заданий «Электронное письмо личного характера» и «Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы», проверяемые умения, критерии оценивания, типичные ошибки экзаменуемых.

Самостоятельная работа (4 часа). составление рекомендаций для обучающихся по выполнению заданий раздела «Письменная речь».

#### **Тема 2.5. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку (раздел «Говорение») (4 часа)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 4 часа). Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку (раздел «Говорение»). Требования к выполнению заданий «Чтение вслух», «Условный диалог-расспрос», «Диалог-интервью» и «Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения и описания», проверяемые умения, критерии оценивания, типичные ошибки экзаменуемых.

Учебное занятия с использованием ДОТ (4 часа). составление рекомендаций для обучающихся по выполнению заданий раздела «Говорение».

#### **Тема 2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 4 часа). Проведение итоговой аттестации в форме зачета по модулю «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку» в форме тестирования по основным вопросам курса, выполнение задания 2 раздела «Письменная речь».

#### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1-6 раз в неделю

Режим дистанционных занятий – 2-4 академических часа в день, 2-3 раза в неделю

Обучение по программе предусматривает лекции, самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию, которая проводится в форме письменного зачета, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Раздел 3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

#### **Необходимое оборудование:**

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска.

#### **Необходимое программное обеспечение:**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- онлайн-сервис видеохостинга Rutube.

## **3.2 Организационно-педагогические условия реализации курса**

### **3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

### **3.2.2. Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

## **3.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра

### **3.3.1. Основная литература**

1. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по английскому языку в 2024 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – \_\_\_ с. [Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге - Статистика и аналитика \(ege.spb.ru\)](#) (Дата обращения: 20.08.2024)

2. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по английскому языку в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – \_\_\_с. [Официальный](#)

[информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге - 2023 \(ege.spb.ru\)](http://ege.spb.ru) (Дата обращения: 20.08.2024)

3. Инструктивно-методические материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в ППЭ в 2024 году с. 17 [2024-instrukcii-PPE-EGE.docx \(live.com\)](http://live.com) (Дата обращения: 20.08.2024)

### 3.3.2. Рекомендуемая литература

Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.  
[http://fipi.ru/documents?field\\_yesar\\_tid=All&term\\_node\\_tid\\_depth=20619&field\\_discipline\\_tid=All](http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=All&term_node_tid_depth=20619&field_discipline_tid=All)

### 3.3.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/dokumenty/> (Дата обращения: 20.08.2024)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» <http://government.ru/docs/all/88449/> (Дата обращения: 20.08.2024)

3. Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/521 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: <https://docs.edu.gov.ru/document/c3071fa396430e2554454c07a2179cbe/> (Дата обращения: 20.08.2024)

4. Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 N 871 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004> (Дата обращения: 20.08.2024)

5. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089): <http://www.edu.ru/documents/view/61154/> (Дата обращения: 20.08.2024)

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (Дата обращения: 20.08.2024)

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11> (Дата обращения: 20.08.2024)

8. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11> (Дата обращения: 20.08.2024)

9. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11> (Дата обращения: 20.08.2024)

10. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ): <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> (Дата обращения: 20.08.2024)

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

#### **4.1 Оценочные материалы**

**4.1.1 Текущий контроль** - отсутствует.

#### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

##### **Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11»**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 5-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Максимальный первичный балл за работу ЕГЭ текущего года, продолжительность экзамена
2. Какой ресурс сайта ФИПИ следует рекомендовать учащимся для самостоятельной подготовки к экзамену
3. Какие документы необходимо предоставить для допуска к ЕГЭ?
4. Какой минимальный балл необходимо набрать для получения аттестата о среднем общем образовании?
5. Как осуществляется апелляция результатов ЕГЭ?

#### **Критерии оценивания:**

Слушатель ответил верно не менее, чем на 66% вопросов теста

#### **Критерии оценки письменного зачета:**

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.
- «**Не зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если:
- Обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

#### **4.1.3 Итоговая аттестация**

##### **Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 час.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Выполнить тестовую часть по основным вопросам курса.
2. Выполнить задание 2 раздела «Письменная речь» «Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы»
3. Оформить работу на стандартном бланке № 2 черной гелевой ручкой.

| <b>Формируемые/развиваемые ПК</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Оценка</b>       |
|--|---|---------------------|
| ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА» | Основанием для получения зачёта является выполнение не менее 75% заданий по Модулю 1. | Зачтено/не зачтено. |
| ПК 6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»                       | Основанием для получения зачёта является выполнение не менее 75% заданий по Модулю 2. | Зачтено/не зачтено. |

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».