

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от «29» августа 2019 г. №1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Методика работы по поддержке информационно-правовой
системы "Профилактика правонарушений
несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга"

Авторы: Обухова Е.А.,
Ширина А.С.

Санкт-Петербург

2019 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Методика работы по поддержке информационно-правовой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»

1. Пояснительная записка

В современных условиях управление образовательным учреждением невозможно без использования информационных технологий.

В настоящее время в системе образования Санкт-Петербурга внедрены информационно-поисковые системы, современные средства телекоммуникаций и обмена информацией, методы и средства доступа к удаленным базам данных с использованием компьютерных систем.

В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП) рассматриваются возможности использования информационно-правовой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для получения статистической отчетности учреждения. Программа обучения рассчитана на слушателей, владеющих основными навыками работы на персональном компьютере и знакомых с основами офисных технологий. Обучение предусматривает освоение программы в ходе моделирования подготовки управленческих документов.

Область профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение по данной ДПП, включает в себя создание организационно-педагогических условий для функционирования ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

Программа реализуется с использованием электронного обучения, для чего были созданы такие электронные образовательные ресурсы как: электронные учебно-методические пособия, учебная база данных, электронные лабораторные работы.

В результате обучения по данной программе осуществляется качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации слушателя:

- способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием;
- готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации.

В основу обучения по данной ДПП положены профессиональные стандарты «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и «Специалист в области воспитания».

Цель обучения – знакомство обучающихся с основами автоматизации учёта несовершеннолетних, обучающихся в ОУ Санкт-Петербурга, склонных к совершению правонарушений, и проводимой с данной категорией молодежи профилактической работой средствами ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга», а также использование этого комплекса в практической деятельности администратора образовательного учреждения.

Объем программы – 20 часов.

Из них:

аудиторных часов - 20;

обучение в дистанционной форме - нет;

использование электронного обучения - да.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день: 5-8 академических часов.

Дней в неделю: 1-6 дней.

Общая продолжительность программы (месяцев, недель) 1 месяц - 2 недели.

Требования к категории слушателей: допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.

Программа ориентирована на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности и знакомых с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами слушатели данной ДПП готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности и должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1 Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	ЗПД 5.Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием.	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации.

Слушатель должен знать: нормативные документы в области управления образованием, способы систематизации и структурирования информации, способы работы с числовой информацией, возможности современных информационных технологий для решения организационно-управленческих задач, основы работы с персональными данными.

Слушатель должен уметь: анализировать нормативные документы, использовать их для формирования и реализации управленческих стратегий, работать с электронными таблицами, определять функционал педагогических и административных работников образовательной организации в части использования ИКТ.

Слушатель должен приобрести практический опыт: организации работы с персональными данными в соответствии с требованиями законодательства, представления информации в различных формах (текст, таблица, график, диаграмма).

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ;
- ✓ итоговый контроль осуществляется в форме письменного зачета по модулю.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Промежуточный контроль

Тематика практических работ к модулю 1 (промежуточный контроль):

Практическая работа № 1. Тема «Порядок установки, обновления и удаления программного комплекса на компьютере»:

- задание по изучению установки базы данных;
- задание по порядку обновления и удаления программного комплекса.

Практическая работа № 2. Тема «Основы работы со справочниками и словарями комплекса ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»:

- задание на формирование основных понятий комплекса;
- задание на применение понятий на практике;
- задание на ввод основной информации.

Практическая работа № 3. Тема «Выполнение запросов к базе данных»:

- задание на оформление запроса об учащемся;
- задание на ввод информации об учащемся;
- задание на сохранение карточки учащегося;

Практическая работа № 4. Тема «Использование ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для подготовки отчетной документации»:

- задание на создание списка отчетной документации;
- задание на получение списка учащихся с указанием пропуска занятий;
- задание на создание списка принятых мер;
- задание на создание списка учащихся, имеющих опекунов.

Практическая работа № 5. Тема «Регистрация правонарушений и проводимых профилактических мер. Принципы работы с журналом «Учет правонарушений» и журналом «Учет принятых мер»»:

- задание на изучение панели для добавления правонарушения;
- задание на внесение даты совершения правонарушения;
- задание на поиск правонарушения из списка;
- задание на оформление времени совершения правонарушения (учебное/неучебное);
- задание на выбор требуемой профилактической меры на правонарушение;
- задание на формирование списка принятых мер;
- задание на поиск в базе воспитанника по фамилии.

Практическая работа № 6. Тема «Учет профилактической работы ОУ. Технология работы с журналом «Учет занятости несовершеннолетних» в спортивных секциях и кружках»:

- задание по формированию профилактической работы по дате;
- задание на поиск занятости несовершеннолетних в спортивных секциях и кружках;
- задание на получение списков с названиями спортивных секций и кружков.

Практическая работа № 7. Тема «Технология работы с Журналом движения (перевод учащихся, состоящих на учете в ОДН из ОУ в ОУ СПО)»:

- задание на подготовку алгоритма движения учащихся;
- задание на получение списка движения учащихся;
- задание на перевод учащегося из образовательного учреждения в учреждение среднего профессионального образования;

- задание на внесение номера приказа и даты.

Практическая работа № 8. Тема «Учет работы с несовершеннолетними, уголовные дела в отношении которых по данным ГУ МВД завершены расследованием»:

- задание на изучение вкладки «уголовные дела»;
- задание на получение списков районных РУВД;
- задание по формированию отчета о совершении уголовного дела.

Практическая работа № 9. Тема «Подготовка и передача данных в Городскую Базу данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»:

- задание по сохранению базы;
- задание на формирование способов передачи базы;
- задание на формирование отчета о перешедших.

Практическая работа № 10. Тема «Принципы и технологии анализа данных по проводимой профилактической работе»:

- задание на поиск отчетов для анализа данных;
- задание на выстраивание временных периодов;
- задание на подготовку списков по количеству проведенных профилактических мер.

Практическая работа № 11. Тема «Технология повседневной работы с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»:

- задание на выявление некорректной информации, содержащейся в базе данных;
- задание на поиск в базе учащихся выбывших более трех лет назад;
- задание по формированию отчетной документации.

Критерии оценки промежуточного контроля в форме практических работ:

- Оценка «Зачёт»: обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебно-программного материала, не допустил в ответе существенных неточностей, в целом самостоятельно выполнивший все предусмотренные задания, усвоивший основные знания по изучаемым темам.
- Оценка «Незачёт»: обнаруживаются пробелы в знаниях обучающегося или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, обучающийся не выполнил самостоятельно предусмотренные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий.

2. Итоговый контроль

Зачетная работа выполняется в виде папки, содержащей электронные формы отчетов, полученных из ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

Примерная тематика электронных отчетов:

1. Отчет, содержащий карточку обучающегося.
2. Отчет, содержащий информацию о проводимой профилактической работе.
3. Отчет, содержащий данные о занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках.
4. Отчет, содержащий данные о некорректной информации, содержащейся в базе данных.
5. Отчет, содержащий информацию о учащихся, выбывших более трех лет назад.

Критерии оценки итогового контроля в форме письменного зачета:

Критерии оценки итогового контроля	Баллы
Точность технологических операций	2 - при подготовке электронной формы отчета учтены все требования 1 - при подготовке электронной формы отчета были допущены нарушения отдельных требований 0 - электронная форма отчета подготовлена со значительными нарушениями
Объем выполненного задания	2 - работа выполнена в полном объеме 1 - работа выполнена частично 0 - работа не выполнена
Самостоятельность выполнения	2 - работа выполнена самостоятельно 1 - обращались за помощью 0 - работа выполнялась под руководством преподавателя
Творческий подход	2 - оформление работы отличается от образца или добавлены дополнительные документы 1 - работа выполнена по образцу 0 - оформление отсутствует

Для успешного получения зачета обучающийся должен получить не менее 4 баллов.

По завершению курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.

2.1 Учебный план

№	Тема	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Форма аттестации
			Всего	Лекция	Практические занятия		
Модуль 1. Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» (20 часов)							
	Тема 1. Использование ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» в практической деятельности администратора образовательного учреждения	9	8	2	6	1	
	Тема 2. Автоматизация учета профилактической работы с несовершеннолетними в среде ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	9	8	1	7	1	
	Тема 3. Подведение итогов. Выполнение зачетного задания	2	2		2		Письменный зачет
	ИТОГО	20	18	3	15	3	

2.2 Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Форма аттестации
			Всего	Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» (20 часов)							
Тема 1. Использование ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» в практической деятельности администратора образовательного учреждения		9	8	2	6	1	
1.1	Отличительные особенности ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	1	1	1			
1.2	Порядок установки, обновления и удаления программного комплекса компьютера	2	2		2		Практическая работа
1.3	Основы работы со справочниками и словарями комплекса ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	1	1		1		Практическая работа
1.4	Общие принципы формирования отчетной документации	1	1	1			
1.5	Выполнение запросов к базе данных	2	1		1	1	Практическая работа
1.6	Использование ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для подготовки отчетной документации	2	2		2		Практическая работа
Тема 2. Автоматизация учета профилактической работы с несовершеннолетними в среде ИПС «Профилактика правонарушений		9	8	1	7	1	

несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»							
2.1	Регистрация правонарушений и проводимых профилактических мер. Принципы работы с журналом «Учет правонарушений» и журналом «Учет принятых мер»	2	2	1	1		Практическая работа
2.2	Учет профилактической работы ОУ. Технология работы с журналом «Учет занятости несовершеннолетних» в спортивных секциях и кружках	1	1		1		Практическая работа
2.3	Технология работы с Журналом движения (перевод учащихся, состоящих на учете в ОДН из ОУ в ОУНПО)	2	1		1	1	Практическая работа
2.4	Учет работы с несовершеннолетними, уголовные дела, в отношении которых по данным ГУВД завершены расследованием	1	1		1		Практическая работа
2.5	Подготовка и передача данных в Городскую Базу данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	1	1		1		Практическая работа
2.6	Принципы и технологии анализа данных по проводимой профилактической работе	1	1		1		Практическая работа
2.7	Технология повседневной	1	1		1		Практическая работа

работы с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»						
Тема 3. Выполнение зачетного задания	2	2		2		Письменный зачет
ИТОГО	20	18	3	15	3	

3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса «Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер;
- ксерокс.

Программные средства обеспечения курса:

1. Операционная система семейства Windows;
2. Microsoft Excel;
3. Microsoft Word;
4. ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

4. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащённом рабочими станциями слушателей и преподавателя. Все компьютеры объединены в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет.

При организации учебных занятий используются следующие педагогические технологии: информационно-развивающие технологии (лекционно-семинарский метод, использование новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая применение технических и электронных средств информации), деятельностные технологии (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных

задач), личностно-ориентированные технологии (опережающая самостоятельная работа предшествующая лекциям и семинарам, основанная на использовании информационных технологий), индивидуализированные формы контроля знаний и умений (индивидуальные собеседования). Все занятия содержат большое количество практических заданий.

В курсе предусмотрена возможность консультационной помощи обучающимся.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Обухова Е.А., Лебедев М.О. Информационно-поисковая система «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»: руководство пользователя. – СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.it-n.ru/>- сайт «Сеть творческих учителей». Интересный ресурс для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
2. <http://www.planetaexcel.ru/>- сайт, содержащий много полезной информации по работе с офисным приложением MicrosoftExcel.
3. <http://www.school.edu.ru/>- Российский общеобразовательный портал.
4. <http://ict.edu.ru/lib/> - портал «ИКТ в образовании». На данном ресурсе представлены учебные пособия, курсы лекций, методические материалы, программы дисциплин, статьи, доклады по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.