

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
СПбЦОКОиИТ



*А.Б. Федосов*  
А.Б. Федосов

*27 августа* 2021 г.

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом  
СПбЦОКОиИТ

Протокол от *27.08.2021* № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Особенности подготовки выпускников образовательных  
организаций ГИА-11  
(по литературе)»**

Авторы: В.Л. Брысов  
Т.И. Зазнобина  
Ю.В. Малкова  
В.М. Медведева  
А.В. Потявин  
А.В. Фролова

Санкт-Петербург  
2021

## **Пояснительная записка**

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11 (по литературе)» объемом 16 часов разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки обучающихся в 11 классах к государственной итоговой аттестации.

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных педагогических кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах, регулирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Одним из важнейших направлений развития российской образовательной системы является введение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ)

для отдельных категорий выпускников 11 класса.

Данные формы итоговой аттестации позволяют системно проверить и оценить знания обучающихся, полученные в процессе освоения того или иного учебного предмета. **Практическая значимость** внедрения данной программы продиктована тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт проведения ГИА дает возможность выявить существующие сложности в организации подготовки обучающихся и преподавателей к Единому государственному экзамену и наметить пути их устранения.

**Цель реализации программы** – освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационные требования к учителю-предметнику.

Программа ориентирована на сотрудников ОО – учителей иностранного языка, имеющих высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика".

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11») является общим для всех предметных областей. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

**Объем программы** – 16 часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ №102 от 28.12.2017):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
<b>Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11</b>	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	
<b>Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ</b>	ЗПД 2 Создание целостного и систематизированного представления о методике подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК2 «Способность использовать возможности информационно-образовательной среды»; ПК6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»; ПК7 «Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе»

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

### Слушатель должен знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области подготовки и проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий Единого государственного экзамена.

### Слушатель должен уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ЕГЭ к выпускникам средней школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ЕГЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11**  
**по литературе»**

	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Аудиторные	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1.</b>						
1.	Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11.	4		2	2	
<b>Раздел 2.</b>						
2.	Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе	10	2	6	2	
3.	Итоговая аттестация	2	2			Зачет
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 1 – 4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часов в день, 1 - 6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию в форме письменного зачёта по организационно-технологическому и предметному разделам.

Дата начала обучения определяется в соответствии со сроками, определёнными актуальным Распоряжением регионального Комитета по образованию, на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Организационно-педагогические условия реализации курса**

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11 по литературе» реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ № 787 от 31.10.2002

[http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase\\_id=378561](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase_id=378561)), имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

### **Материально-техническое условия реализации программы**

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

#### Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (core i5-7400/DDR4 4GB/ клавиатура/ мышь/ веб-камера / колонки /Монитор 23”)
- Канал связи с выходом в Интернет
- 1 проектор мультимедийный (Mitsubishi LVP-XD460U)

#### Программные средства обеспечения курса

- Windows 10 Professional
- Office Standard 2010 и выше

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена.

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

3. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ.

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

4. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ). [Открытый банк заданий ЕГЭ \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

[Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Слушателям, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации установленного образца.

### **Форма аттестации**

Контроль достижения планируемых результатов слушателей осуществляется при проведении итоговой аттестации.

### **Оценочные материалы**

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Итоговая аттестация - зачет в письменной форме.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны ответить на вопросы.

Пример зачетной работы:

### 17.1 В чем состоит смысл названия комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»?

17.1. «Недоросль» – название комедии Д.И. Фонвизина, которое имеет в себе два смысла. С одной стороны так называли идиотов или идиотизма, готовящихся к службе. С другой стороны данное слово обозначает недорослости до чего-то. Рассмотрели, какой смысл имеет каждая из значений.

Во-первых, Митрофан – гостюродный сын, который во возрасте подростка уже того, чтобы вступить на службу. Но его мать – госпожа Троекурова считает, что времени еще не пришло, а как придет, то ее сын, также как и другие члены их семьи без особого труда найдут себе должности. Это совершенно не так. Да, возможно, у них могли бы быть знакомые, родственники, которые бы поспособствовали продвижению по службе Митрофана, но если бы он не упрямился, так как необходимо работать, выискивать место и т.д., то бы он не сподобился.

Во-вторых, главный герой пьесы Фонвизина необразован. Это можно увидеть в той сцене, где Стародум и Троекурова устраивают Митрофану «журнал», на котором он отвечает и отвечает на все вопросы. Но его мать не видит ничего плохого в том, что ее сын не знает, что такое «журнал», не может отличить существенное от призрачного, без сомнения она необразованная. Также неудивительно то, что именно Митрофан произносит фразу: «Не хочу учиться – хочу жениться».

Таким образом, смысл названия комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» заключается в том, что это рождено всеми видами тех, у кого нет желания учиться, самонадеянность, упрямство и т.д. и т.д., а также родители заставляют его учиться, но он не хочет.

Эталон проверки ученической работы: 2-2-1-3-2

Критерии оценки итоговой аттестации:

- расхождение с эталонной проверкой по любому из пунктов – минус 1 балл.
- задания 1-7 и 10-14 оцениваются 1 баллом каждое.
- ответы на вопросы № 8,9 оцениваются 6 баллами каждый
- ответы на вопросы № 15,16 оцениваются 10 баллами каждый
- развернутое сочинение-рассуждение объемом более 200 слов (задание № 17) оценивается 14 баллами.

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

Показатели оценивания:

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях ЗАЧЁТ/НЕЗАЧЁТ.

Слушатель получает ЗАЧЁТ, если задание выполнено и слушатель набрал