

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных  
технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим Советом

(протокол от 15.06.2022 № 1)



УТВЕРЖДЕНА  
И.о. директора  
ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»

\_\_\_\_\_ Е.Б.Степаненко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Методика работы по поддержке  
информационно-поисковой системы  
«Профилактика правонарушений  
несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»**

Авторы: Е.А. Кеменова  
А.С. Ширина

Санкт-Петербург

2022 год

## 1. Пояснительная записка

В современных условиях управление образовательным учреждением невозможно без использования информационных технологий.

В настоящее время в системе образования Санкт-Петербурга внедрены информационно-поисковые системы, современные средства телекоммуникаций и обмена информацией, методы и средства доступа к удаленным базам данных с использованием компьютерных систем.

В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП) рассматриваются возможности использования информационно-правовой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для получения статистической отчетности учреждения. Программа обучения рассчитана на слушателей, владеющих основными навыками работы на персональном компьютере и знакомых с основами офисных технологий. Обучение предусматривает освоение программы в ходе моделирования подготовки управленческих документов.

Область профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение по данной ДПП, включает в себя создание организационно-педагогических условий для функционирования ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

Программа реализуется с использованием электронного обучения, для чего были созданы такие электронные образовательные ресурсы как: электронные учебно-методические пособия, учебная база данных, электронные лабораторные работы.

В результате обучения по данной программе осуществляется качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации слушателя:

- способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием;
- готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации.

В основу обучения по данной ДПП положены профессиональные стандарты «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и «Специалист в области воспитания».

**Цель обучения** – совершенствование базовой ИКТ-компетентности работников образовательных организаций в области использования информационных технологий для управления образовательным учреждением.

**Форма обучения:** очная с использованием электронного обучения.

**Объем программы** – 20 часов.

**Требования к категории слушателей:** допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.

Программа ориентирована на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности и знакомых с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами слушатели данной ДПП готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности и должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
----------------	--	--	--

Модуль 1 Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГОУ Санкт-Петербурга»	ЗПД 5.Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием.	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации.
--	--	--	---

Слушатель должен знать: нормативные документы в области управления образованием, способы систематизации и структурирования информации, способы работы с числовой информацией, возможности современных информационных технологий для решения организационно-управленческих задач, основы работы с персональными данными.

Слушатель должен уметь: анализировать нормативные документы, использовать их для формирования и реализации управленческих стратегий, работать с электронными таблицами, определять функционал педагогических и административных работников образовательной организации в части использования ИКТ.

Слушатель должен приобрести практический опыт: организации работы с персональными данными в соответствии с требованиями законодательства, представления информации в различных формах (текст, таблица, график, диаграмма).

### Учебный план

№	Тема	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Форма аттестации
			Всего	Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» (20 часов)</b>							
	<b>Тема 1. Использование ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» в практической деятельности администратора образовательного учреждения</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 2. Автоматизация учета профилактической работы с несовершеннолетними в среде ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 3. Выполнение зачетного задания</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Письменный зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	

### Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1 месяц (4 недели) в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе включает в себя самостоятельную работу слушателей, текущий контроль, осуществляемый посредством выполнения практических работ, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Организационно-педагогические условия реализации курса.**

#### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер;
- ксерокс.

#### ***Программные средства обеспечения курса:***

1. Операционная система семейства Windows;
2. Microsoft Excel;
3. Microsoft Word;
4. ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### ***Основная литература***

1. Обухова Е.А., Лебедев М.О. Информационно-поисковая система «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»: руководство пользователя. – СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2016.

##### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.it-n.ru/>- сайт «Сеть творческих учителей». Интересный ресурс для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
2. <http://www.planetaexcel.ru/>- сайт, содержащий много полезной информации по работе с офисным приложением Microsoft Excel.
3. <http://www.school.edu.ru/>- Российский общеобразовательный портал.
4. <http://ict.edu.ru/lib/> - портал «ИКТ в образовании». На данном ресурсе представлены учебные пособия, курсы лекций, методические материалы, программы дисциплин, статьи, доклады по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

## **Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащённом рабочими станциями слушателей и преподавателя. Все компьютеры объединены в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет.

При организации учебных занятий используются следующие педагогические технологии: информационно-развивающие технологии (лекционно-семинарский метод, использование новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая применение технических и электронных средств информации), деятельностные технологии (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач), личностно-ориентированные технологии (опережающая самостоятельная работа предшествующая лекциям и семинарам, основанная на использовании информационных технологий), индивидуализированные формы контроля знаний и умений (индивидуальные собеседования). Все занятия содержат большое количество практических заданий.

В курсе предусмотрена возможность консультационной помощи обучающимся.

## **Форма аттестации и контроля**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ текущий контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ;
- ✓ итоговый контроль осуществляется в форме письменного зачета по модулю.

## **Оценочные материалы**

### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

#### **1. Текущий контроль**

##### ***Тематика практических работ к модулю 1 (Текущий контроль):***

*Практическая работа № 1. Тема «Порядок установки, обновления и удаления программного комплекса на компьютере»:*

- задание по изучению установки базы данных;
- задание по порядку обновления и удаления программного комплекса.

*Практическая работа № 2. Тема «Основы работы со справочниками и словарями комплекса ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»:*

- задание на формирование основных понятий комплекса;
- задание на применение понятий на практике;
- задание на ввод основной информации.

*Практическая работа № 3. Тема «Выполнение запросов к базе данных»:*

- задание на оформление запроса об учащемся;
- задание на ввод информации об учащемся;
- задание на сохранение карточки учащегося;

*Практическая работа № 4. Тема «Использование ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для подготовки отчетной документации»:*

- задание на создание списка отчетной документации;
- задание на получение списка учащихся с указанием пропуска занятий;
- задание на создание списка принятых мер;

- задание на создание списка учащихся, имеющих опекунов.

*Практическая работа № 5. Тема «Регистрация правонарушений и проводимых профилактических мер. Принципы работы с журналом «Учет правонарушений» и журналом «Учет принятых мер»»:*

- задание на изучение панели для добавления правонарушения;
- задание на внесение даты совершения правонарушения;
- задание на поиск правонарушения из списка;
- задание на оформление времени совершения правонарушения (учебное/неучебное);
- задание на выбор требуемой профилактической меры на правонарушение;
- задание на формирование списка принятых мер;
- задание на поиск в базе воспитанника по фамилии.

*Практическая работа № 6. Тема «Учет профилактической работы ОУ. Технология работы с журналом «Учет занятости несовершеннолетних» в спортивных секциях и кружках»:*

- задание по формированию профилактической работы по дате;
- задание на поиск занятости несовершеннолетних в спортивных секциях и кружках;
- задание на получение списков с названиями спортивных секций и кружков.

*Практическая работа № 7. Тема «Технология работы с Журналом движения (перевод учащихся, состоящих на учете в ОДН из ОУ в ОУ СПО)»:*

- задание на подготовку алгоритма движения учащихся;
- задание на получение списка движения учащихся;
- задание на перевод учащегося их образовательного учреждения в учреждение среднего профессионального образования;
- задание на внесение номера приказа и даты.

*Практическая работа № 8. Тема «Учет работы с несовершеннолетними, уголовные дела в отношении которых по данным ГУ МВД завершены расследованием»:*

- задание на изучение вкладки «уголовные дела»;
- задание на получение списков районных РУВД;
- задание по формированию отчета о совершении уголовного дела.

*Практическая работа № 9. Тема «Подготовка и передача данных в Городскую Базу данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»:*

- задание по сохранению базы;
- задание на формирование способов передачи базы;
- задание на формирование отчета о перешедших.

*Практическая работа № 10. Тема «Принципы и технологии анализа данных по проводимой профилактической работе»:*

- задание на поиск отчетов для анализа данных;
- задание на выстраивание временных периодов;
- задание на подготовку списков по количеству проведенных профилактических мер.

*Практическая работа № 11. Тема «Технология повседневной работы с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»:*

- задание на выявление некорректной информации, содержащейся в базе данных;
- задание на поиск в базе учащихся выбывших более трех лет назад;
- задание по формированию отчетной документации.

## 2. Итоговый контроль

Зачетная работа выполняется в виде папки, содержащей электронные формы отчетов, полученных из ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГОУ Санкт-Петербурга».

Примерная тематика электронных отчетов:

1. Отчет, содержащий карточку обучающегося.
2. Отчет, содержащий информацию о проводимой профилактической работе.
3. Отчет, содержащий данные о занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках.
4. Отчет, содержащий данные о некорректной информации, содержащейся в базе данных.
5. Отчет, содержащий информацию о учащихся, выбывших более трех лет назад.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено». Для эффективного использования времени обучения, критерии зачетной работы предъявляются слушателям на первом занятии.

Для зачета обучающийся должен получить не менее 4 баллов. В случае, если слушатель получил менее 4 баллов, он получает «не зачтено» и справку о прослушивании курса повышения квалификации.

*Критерии оценки итогового контроля в форме письменного зачета:*

<b>Критерии оценки итогового контроля</b>	<b>Баллы</b>
Точность технологических операций	2 - при подготовке электронной формы отчета учтены все требования 1 - при подготовке электронной формы отчета были допущены нарушения отдельных требований 0 - электронная форма отчета подготовлена со значительными нарушениями
Объем выполненного задания	2 - работа выполнена в полном объеме 1 - работа выполнена частично 0 - работа не выполнена
Самостоятельность выполнения	2 - работа выполнена самостоятельно 1 - обращались за помощью 0 - работа выполнялась под руководством преподавателя
Творческий подход	2 - оформление работы отличается от образца или добавлены дополнительные документы 1 - работа выполнена по образцу 0 - оформление отсутствует

По завершению курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.

5.