

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПбЦОКОиИТ



А.Б. Федосов

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом
СПбЦОКОиИТ

Протокол от 27.08.2021 № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников образовательных
организаций ГИА-11
(по физике)»**

Авторы: И.Ю. Лебедева
В.Л. Брысов
В.М. Медведева
А.В. Потявин
Л.Ф. Федорова

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11 (по физике)» объемом 16 часов разработана как специальная программа повышения квалификации специалистов образовательных организаций и направлена на формирование и совершенствование системы подготовки обучающихся в 11 классах к государственной итоговой аттестации.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных педагогических кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах, регулирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Одним из важнейших направлений развития российской образовательной системы является введение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) для отдельных категорий выпускников 11 класса.

Данные формы итоговой аттестации позволяют системно проверить и оценить знания обучающихся, полученные в процессе освоения того или иного учебного предмета. **Практическая значимость** внедрения данной программы продиктована тем, что накопленный в Санкт-Петербурге опыт проведения ГИА дает возможность выявить существующие сложности в организации подготовки обучающихся и преподавателей к Единому государственному экзамену и наметить пути их устранения.

Цель реализации программы – освоение (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационные требования к учителю-предметнику.

Программа ориентирована на сотрудников ОО – учителей иностранного языка, имеющих высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика".

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11») является общим для всех предметных областей. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Объем программы – 16 часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ №102 от 28.12.2017):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11	ЗПД 1 Создание целостного и систематизированного представления о процедуре проведения ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	
Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ	ЗПД 2 Создание целостного и систематизированного представления о методике подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК2 «Способность использовать возможности информационно-образовательной среды»; ПК6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»; ПК7 «Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе»

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области подготовки и проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий Единого государственного экзамена.

Слушатель должен уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ЕГЭ к выпускникам средней школы;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ЕГЭ;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11
по физике»

	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Аудиторные	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
Раздел 1.						
1.	Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11.	4		2	2	
Раздел 2.						
2.	Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике	10	2	6	2	
3.	Итоговая аттестация	2	2			Зачет
	Итого	16	4	8	4	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1 – 4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часов в день, 1 - 6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию в форме письменного зачёта по организационно-технологическому и предметному разделам.

Дата начала обучения определяется в соответствии со сроками, определёнными актуальным Распоряжением регионального Комитета по образованию, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия реализации курса

Программа «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11 по физике» реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ № 787 от 31.10.2002

http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase_id=378561), имеющими

опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое условия реализации программы

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (core i5-7400/DDR4 4GB/ клавиатура/ мышь/ веб-камера / колонки /Монитор 23”)
- Канал связи с выходом в Интернет
- 1 проектор мультимедийный (Mitsubishi LVP-XD460U)

Программные средства обеспечения курса

- Windows 10 Professional
- Office Standard 2010 и выше

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена.

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

3. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ.

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

4. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ). [Открытые варианты КИМ ЕГЭ 2021 \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

[Для предметных комиссий субъектов РФ \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Слушателям, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации установленного образца.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов слушателей осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Итоговая аттестация - зачет в письменной форме. Продолжительность 2 часа.

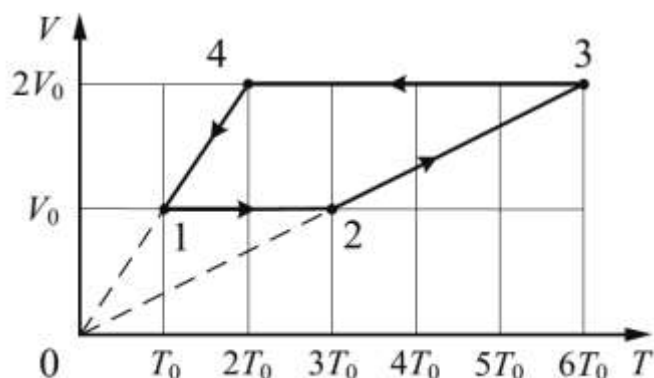
В ходе итоговой аттестации слушатели должны: выполнить контрольную работу, включающую в себя две составляющие – предметную и методическую.

Примеры зачетных работ для проверки:

Решите предложенные задачи из открытого банка КИМ ЕГЭ. Дайте пошаговый комментарий к решениям (предметная часть). Выделите возможные «узкие места» и предложите варианты их пропедевтической отработки (методическая часть).

Задача 1.

1 моль разреженного гелия участвует в циклическом процессе 1–2–3–4–1, график которого изображён на рисунке в координатах V – T , где V – объём газа, T – абсолютная температура. Постройте график цикла в координатах p – V , где p – давление газа, V – объём газа. Опираясь на законы молекулярной физики и термодинамики, объясните построение графика. Определите, во сколько раз работа газа в процессе 2–3 больше модуля работы внешних сил в процессе 4–1.



Задача 2.

Определите время прохождения поездом последнего километра пути перед остановкой, если изменение его скорости на этом пути составило 10 м/с. Ускорение поезда считать постоянным.

Задача 3.

Ион с зарядом $q = 3,2 \cdot 10^{-19}$ Кл и массой $m = 1,5 \cdot 10^{-25}$ кг проходит ускоряющую разность потенциалов $U = 10^3$ В и после этого попадает в однородное магнитное поле, в котором движется по окружности радиусом $R = 0,3$ м. Определите модуль индукции B магнитного поля. Считать, что установка находится в вакууме. Силой тяжести и скоростью иона до прохождения ускоряющей разности потенциалов пренебречь.

Критерии оценки:

- Дано правильное решение задачи
- Дан правильный пошаговый комментарий
- Спрогнозированы типовые затруднения

- Предложены адекватные варианты их предупреждения

Показатели оценивания:

По каждому из критериев для каждой из задач:

- соответствует полностью (2 балла),
- соответствует частично (1балл),
- не соответствует (0 баллов)

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях ЗАЧЁТ/
НЕЗАЧЁТ.

Слушатель получает ЗАЧЁТ, если набирает не менее 6 баллов за предметную часть и не менее 6 баллов за методическую часть.