

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников
образовательных организаций к ГИА-11
(по обществознанию)»

Разработчики:

М.И. Бровкина,
учитель истории и обществознания ГБОУ
СОШ №46, председатель предметной ко-
миссии по обществознанию для проведе-
ния ГИА по образовательным программам
СОО в СПб
О.Б. Соболева,
доцент ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Гер-
цена, заместитель председателя предмет-
ной комиссии по обществознанию для про-
ведения ГИА по образовательным програм-
мам СОО в СПб
Е.А. Чаплыгина,
методист сектора межведомственного взаи-
модействия
М.М. Яковлев,
старший методист сектора межведомствен-
ного взаимодействия

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - формирование (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

1.2. Категория слушателей. Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности. Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

1.3. Объем программы 36 часов.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Особенности реализации программы. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно

1.6. Планируемые результаты обучения. Программа направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА
Модуль 2. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ГИА к обучающимся осваивающих образовательные программы среднего общего образования;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ГИА;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ;
- соблюдать требования информационной безопасности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОГ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11»						
1.1 Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11	2			2		
1.2 Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение единого государственного экзамена	5			1	4	
1.3 Промежуточная аттестация: письменный зачет	1		1			Письменный зачет
Модуль 2. Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию»						
2.1. . Единый государственный экзамен как составляющая часть общероссийской системы оценки качества образования и форма итоговой аттестации выпускников	1			1		
2.2. Итоги ЕГЭ по обществознанию 2024 года	1	1				
2.3. Общая характеристика экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию и требования к уровню подготовки выпускников	6		2		4	
2.4. Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий ЕГЭ в части 1	8			4	4	
2.5. Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий ЕГЭ в части 2	8		4			
2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет	4		4			Письменный зачет
ИТОГО	36	1	11	12	12	

2.2. Рабочая программа.

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11».

Продолжительность: 8 ч.

Тема 1.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11 (2 ч)

Занятия с использованием ДОТ, 2 ч. Порядок проведения ГИА. Апелляции по процедуре и несогласии с выставленными баллами. Требования по обеспечению информационной безопасности.

Тема 1.2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение единого государственного экзамена (5 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 1 ч. Ключевые нормативно-правовые акты и инструкции, регулирующие процесс проведения ГИА. Роль федеральных и региональных органов в организации экзамена, а также основные документы, определяющие порядок его проведения.

Самостоятельная работа, 4 ч. Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

Тема 1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 ч.)

Практическое занятие, 1 ч. Зачёт в формате тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию».

Продолжительность: 28 ч.

Тема 2.1. Единый государственный экзамен как составляющая часть общероссийской системы оценки качества образования и форма итоговой аттестации выпускников (1 ч)

Занятие с использованием ДОТ, 1 ч. Место Единого государственного экзамена по обществознанию в системе оценки качества образования: ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. Актуальная структура работы ЕГЭ по обществознанию. Требования к знаниям и умениям учащихся, предъявляемые ЕГЭ.

Тема 2.2. Итоги ЕГЭ по обществознанию 2024 года. (1 ч)

Аудиторные занятия (лекция), 1 ч. Итоги ЕГЭ по обществознанию 2024 года в РФ. Итоги ЕГЭ по обществознанию 2024 года в Санкт-Петербурге. Наиболее успешные и наиболее проблемные задания, темы курса и способы учебной деятельности выпускников. Основные направления совершенствования учебного процесса в школе в контексте требований, предъявляемых ЕГЭ к выпускникам средней школы.

Тема 2.3. Общая характеристика экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию и требования к уровню подготовки выпускников (6 ч)

Аудиторные занятия (практическое занятие) (решение проблемных заданий), 2 ч. Сайт ФИПИ как источник информации по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию: навигатор для учителя.

Самостоятельная работа, 4 ч. Работа с нормативными и учебно-методическими материалами: КИМы ЕГЭ по обществознанию (Спецификация, Кодификатор, Демоверсия); Материалы для предметных комиссий субъектов РФ; Аналитические отчеты федеральных и региональных предметных комиссий ЕГЭ по обществознанию; видеоматериалы ФИПИ и региональной предметной комиссии по подготовке к ЕГЭ по обществознанию. Составление

календарно-тематического планирования по подготовке к ЕГЭ по обществознанию для ученика на один учебный год.

Тема 2.4. Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий ЕГЭ в части 1 (8 ч)

Занятие с использованием ДОТ, 4 ч. Типы заданий ЕГЭ по обществознанию в части 1: особенности подготовки к разным типам заданий. Способы систематизации, углубления и закрепления понятий высокого уровня теоретического обобщения по содержательному блоку-модулю «Общество и человек». Блок-модуль «Социальные отношения»: проблемы изучения конкретных разделов и тем, основы обучения работе с диаграммой. Кластеры и таблицы по наиболее объемным темам о блоках-модулей «Экономика», «Политика» и «Право». Новые темы Кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Самостоятельная работа, 4 ч. Работа с учебниками и пособиями по обществознанию в контексте подготовки учащихся к заданиям 1 части ЕГЭ по предмету. Работа с открытым банком заданий ЕГЭ по обществознанию, сайтом «Решу ЕГЭ» и другими электронными ресурсами по подготовке к ЕГЭ.

Тема 2.5. Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий ЕГЭ в части 2 (8 ч)

Аудиторные занятия (практическое занятие) 4 ч. Особенности требований к выполнению заданий по тексту 17-20 и приёмы подготовки к ним. Особенности заданий-задач 21-23. Алгоритмы, модели их предъявления и решения, критерии оценивания и технологии подготовки. Специфика задания 24-25: технология написания учащимися сложного плана и развернутого ответа.

Занятие с использованием ДОТ, 4 ч. Работа с учебниками и пособиями по обществознанию в контексте подготовки учащихся к заданиям 2 части ЕГЭ по предмету. Работа с открытым банком заданий ЕГЭ по обществознанию, сайтом «Решу ЕГЭ» и другими электронными ресурсами по подготовке к ЕГЭ.

Тема 2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 ч.)

Аудиторные занятия (практическое занятие) 4 ч. Тестирование по структуре и содержанию сайта ФИПИ и его материалов в части подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию.

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1-6 раз в неделю.

Режим дистанционных занятий – 2-4 академических часа в день, 2-3 раза в неделю.

Обучение по программе предусматривает лекции, самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию, которая проводится в форме письменного зачета, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

3.1.1. Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска.

3.1.2. Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- онлайн-сервис видеохостинга Rutube.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации курса

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1. Основная литература

1. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 67 с.: [Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).
2. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 56 с.: [Результаты единого государственного экзамена по](#)

[обществознанию в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3. Инструктивно-методические материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в ППЭ в 2024 году – URL: [Инструктивно-методические материалы для проведения ГИА](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3.3.2. Рекомендуемая литература

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Новая редакция : с комментариями Конституционного суда РФ. – Москва : Проспект, 2022. – 116 с.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание : Обществознание : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва : Национальное образование, 2023. – 395 с. : ил., табл.; 28 см. – (Проект с участием разработчиков КИМ ЕГЭ) (ЕГЭ. ФИПИ – школе) (ЕГЭ 2023).
3. Единый государственный экзамен. Обществознание : Обществознание : типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва : Нац. образование, 2024. – 144 с. : ил., табл.; 28 см. – (Проект с участием разработчиков КИМ ЕГЭ) (ЕГЭ 2024) (ЕГЭ. ФИПИ – школе).
4. Обществознание : 6-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 176 с. : табл., цв. ил., портр.; 26 см. - (ФГОС).
5. Обществознание: 7-й класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. : ил.
6. Обществознание : 8-й класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с. : ил.
7. Обществознание : 9-й класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с. : ил., карты.
8. Обществознание : 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.] ; под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 287, [1] с.
9. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова, [и др.] ; под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 288 с.
10. Обществознание: 10-й класс: учебник в двух частях: углубленный уровень. Часть 1. / А.Ю. Лазебникова, В.С. Басюк. – М.: Просвещение, 2023. – 287 с.: ил.
10. Обществознание. 10 класс : углублённый уровень : учебное пособие : в двух частях : 12+ / под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка. – Москва : Просвещение, 2023. – Ч.2: Основы экономики / В.Е. Зуев, Н.И. Городецкая, И.Т. Кери, И.А. Лобанов ; под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.Е. Зуева. – 2023. – 304 с. : ил., портр., табл.
11. Обществознание. 11 класс : углублённый уровень : учебное пособие : в двух частях : 12+ / под редакцией А.Ю. Лазебниковой, И.А. Лобанова. – Москва : Просвещение, 2023. – Ч.1: Основы социологии. Основы политологии / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов [и др.]. – 2023. – 319 с. : ил., табл.
12. Обществознание. 11 класс : углублённый уровень : учебное пособие : в двух частях : 12+ / под редакцией А.Ю. Лазебниковой, И.А. Лобанова. – Москва : Просвещение, 2023. – Ч.2: Основы права / В.Н. Синюков, С.В. Кабышев, В.В. Блажеев [и др.] ; под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.В. Блажеева. – 2023. – 304 с. : ил., табл..

3.3.3. Интернет-ресурсы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – URL: [Федеральный](#)

- [закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (дата обращения: 20.08.2024).
2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 3. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования : совместный приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 4 апреля 2023 г. № 232/551 // Министерство просвещения Российской Федерации : сайт – URL: [Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 4 апреля 2023 г. № 232/551](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 4. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 5. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 // Российское образование. Федеральный портал : сайт. – URL: [приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 6. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Обществознание](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Обществознание](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 8. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Обществознание](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 9. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. – URL: [Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание](#) (дата обращения: 20.08.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1. Оценочные материалы

4.1.1. Текущий контроль - отсутствует.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11»

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 5-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Максимальный первичный балл за работу ЕГЭ текущего года, продолжительность экзамена.
2. Какой ресурс сайта ФИПИ следует рекомендовать учащимся для самостоятельной подготовки к экзамену?
3. Какие документы необходимо предоставить для допуска к ЕГЭ?
4. Какой минимальный балл необходимо набрать для получения аттестата о среднем общем образовании?
5. Как осуществляется апелляция результатов ЕГЭ?

Критерии оценивания: слушатель ответил верно не менее, чем на 66% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачета: работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«**Не зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.1.3. Итоговая аттестация

Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию»

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Выполнить тестовое задание на знание материалов ФИПИ (5 вопросов).
2. Выполнить тестовое задание ЕГЭ по обществознанию (10 вопросов).
3. Выполнить задание с развёрнутым ответом.
4. Оформить работу на стандартном бланке черной гелевой ручкой.
5. Проверить ответ ученика на задания с развернутым ответом 24 -25 и дать письменный комментарий к выставленным баллам по каждому критерию.

Формируемые/развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачёта является выполнение не менее 70% заданий по Модулю 1.	Зачтено/не зачтено
ПК 6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»	Основанием для получения зачёта является выполнение не менее 70% заданий по Модулю 2.	Зачтено/не зачтено

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».