

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Е.Б. Степаненко

20.06.22

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом

Протокол от *15.06.2022* № *2*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Образовательные результаты современной школы и
способы их достижения»**

Авторы: М.А. Маркова,
Ю.А. Лигарова,
В.А. Толкачева

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Настоящая программа повышения квалификации разработана для сотрудников образовательных организаций (далее – ОО) и направлена на формирование и совершенствование их компетенций в следующих областях:

- оценочная деятельность в сфере образования;
- управление качеством образования;
- информационные и коммуникационные технологии в образовании.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) определяется актуальностью задач и направлений системы оценки качества в сфере образования.

В связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего и основного общего образования, а также изменениями механизмов реализации контрольных и оценочных мероприятий в качестве актуальной проблемы выступает задача регулярного обучения специалистов ОО наиболее прогрессивным методам и подходам работы с образовательными результатами. Освоение ДПП поможет обучающимся осмыслить ключевые принципы и характеристики эффективной системы оценивания, направленной на повышение качества деятельности ОО с учетом требований обновленных ФГОС.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (код 01.001);

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (код 01.011).

Программа ориентирована на работников системы образования всех категорий (включая руководителей, заместителей руководителей, методистов, руководителей методических объединений и других педагогических работников общеобразовательных организаций, отвечающих за разработку образовательных программ).

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций сотрудников ОО: совершенствование компетенции в области информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ-компетентность), аналитической компетенции, социально-трудовой компетенции при организации и проведении оценочных мероприятий.

Объем (срок освоения) программы – 16 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
--	---

1	ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ	ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием
2	ЗПД 2 Организовывать проектирование образовательных программ и разработки учебно-методического и организационно-технического обеспечения образовательного процесса	ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
3	ЗПД 3 Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования	ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативные документы в области оценки качества образования;
- требования обновленных ФГОС к реализации образовательных программ;
- принципы организации мониторинга средствами ИКТ;

слушатель должен уметь:

- анализировать документы в области оценки качества образования;
- анализировать основные образовательные программы на соответствие ФГОС;
- организовывать проведение мониторинга, в том числе средствами ИКТ;
- интерпретировать полученные результаты мониторинга.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Занятия с использованием дистанционных технологий	
Образовательные результаты современной школы и способы их достижения							
1.	Проблемы и задачи оценки качества образования	4	1		1	2	
2.	Образовательные результаты в соответствии с ФГОС	9		2	2	5	
3.	Использование ИКТ при организации мониторингов образовательных результатов	2	1		1		
4.	Итоговая аттестация	1	-	1	-	-	зачет
ИТОГО		16	2	3	4	7	

Календарный учебный график:

Общая продолжительность обучения составляет 1-8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, занятия с использованием дистанционных технологий, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации ДПП необходимы:

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций,
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет,
- мультимедийный проектор/интерактивная доска,
- система видеоконференцсвязи (ВКС).

Программные средства обеспечения программы:

- интернет-браузер,
- пакет офисных программ,
- архиватор,
- проигрыватели аудио и видеофайлов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

При освоении ДПП слушатели обеспечиваются списком нормативных актов, рекомендуемых источников информации, раздаточным дидактическим/методическим материалом в печатном и/или электронном виде.

Основная литература

В качестве основных источников используются следующие *нормативные правовые акты*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. Модель Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, Положение о СПб РСОКО и критериями СПб РСОКО, утвержденные распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 N 1987-р.

электронные издания:

1. Сафина Д.М. Управление ключевыми показателями эффективности: учебное пособие / Д.М. Сафина. – Казань: Казан. ун-т, 2018. – 123 с. . – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F881771449/Safina_D.M._Upravlenie_KPI_uchebnoe_posobie.pdf (дата обращения: 10.08.2022).
2. Мруз А., Оцеткевич И., Томчик Л., Валотек-Щчаньска К., Ротт Д. Устойчивое развитие в учебных программах средних школ (пер. с англ. Л.Дянковой) // Вопросы образования. - 2020. - №1. - С. 182-205. . – Режим доступа: <https://vo.hse.ru/data/2020/04/09/1554551532/Mro%CC%81z.pdf> (дата обращения: 10.08.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.08.2022).

2. Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга. – Режим доступа: <http://k-obr.spb.ru> (дата обращения: 10.08.2022).
3. Сайт поддержки образовательных организаций при проведении мониторинговых исследований в модуле «Знак». – Режим доступа: <http://monitoring.rcokoit.ru> (дата обращения: 10.08.2022).
4. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). – Режим доступа: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.08.2022).
5. Сайт Федерального института оценки качества образования (ФИОКО). – Режим доступа: <https://fioco.ru/> (дата обращения: 10.08.2022).
6. Сайт Единого содержания общего образования». – Режим доступа: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 10.08.2022).

Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться в очной форме обучения для решения задач, связанных с самостоятельной ориентацией обучающихся в информационном пространстве.

Основными видами дистанционной учебной работы могут являться следующие:

- самостоятельная работа слушателя, включающая работу (offline и online) с электронными образовательными ресурсами;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (offline и online).

Освоение содержания программы предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется в ходе итоговой аттестации, реализуемой в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

В качестве письменного зачета слушателям предлагается пройти тест. Тест может быть пройден в удобном для слушателя формате (бумажном или электронном).

Примерные вопросы для зачета приведены по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/63175790a8098d02185fbcc5/>

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель правильно ответил на 70% вопросов теста и более. Оценка «не зачтено» выставляется при ответе слушателем менее, чем на 70% вопросов теста.

Для проведения итоговой аттестации аттестационная комиссия не формируется, поскольку данная ДПП не предусматривает публичную защиту результатов ее освоения.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**«Образовательные результаты современной школы и
способы их достижения»**

Санкт-Петербург
2022

№	Тема	Всего часов	В том числе				Формируемые (развиваемые) элементы ПК
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Занятия с использованием дистанционных технологий	
Образовательные результаты современной школы и способы их достижения							
Тема 1 Проблемы и задачи оценки качества образования		4	1	-	1	2	35.1, У5.1, О5.1
1.1	Проблемы и задачи РСОКО	2	1	-	-	1	
1.2	Проблемы и задачи ВСОКО	2		-	1	1	
Тема 2 Образовательные результаты в соответствии с ФГОС		9		2	2	5	32.3, У2.3, О2.7, 36.1, У6.1, О6.1, 36.4, У6.5, О6.7
2.1.	Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования	4	-	1	1	2	
2.2.	Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования	5	-	1	1	3	
Тема 3. Использование ИКТ при организации мониторингов образовательных результатов		2	1	-	1	-	35.1, У5.1, О5.1, 37.4, 37.5, У7.3, О7.4
3.1.	Использование возможностей ИКТ для анализа качества образования в ОО и планирования дальнейшей деятельности	2	1	-	1	-	
4. Зачетное занятие		1		1			
4.1.	Итоговая аттестация	1		1			зачет
ИТОГО		16	2	3	4	7	

Формируемые (развиваемые) элементы ПК:

Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) *
Задача профессиональной деятельности:	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ		
ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием	35.1 Нормативные документы в области управления образованием	У5.1 Анализировать нормативные документы, использовать их для формирования и реализации управленческих стратегий	О5.1 применения правовых знаний в профессиональной деятельности
Задача профессиональной деятельности:	Организовывать проектирование образовательных программ и разработки учебно-методического и организационно-технического обеспечения образовательного процесса		
ПК2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды	32.3 Способы взаимодействия в ИОС	У2.3 Использовать современные программные средства	О2.7 Использование ИОС для автоматизации педагогических технологий
ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	36.1. Нормативные документы в области образования 36.4 Современные педагогические технологии, основанные на сотрудничестве обучающихся	У6.1 Использовать нормативные документы в профессиональной деятельности У6.5 Использовать современные педагогические технологии, основанные на сотрудничестве обучающихся	Об.1 Коммуникации в соответствии с требованием нормативных документов Об.7 Организации рефлексии субъектов образовательного процесса

<p>Задача профессиональной деятельности:</p>	<p>Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования</p>		
<p>ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием</p>	<p>35.1 Нормативные документы в области управления образованием</p>	<p>У5.1 Анализировать нормативные документы, использовать их для формирования и реализации управленческих стратегий</p>	<p>О5.1 применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе</p>	<p>37.4 Способы интерпретации данных 37.5 Способы визуализации полученных данных</p>	<p>У7.3 Представлять результаты диагностики в различных видах</p>	<p>О7.4 Приемами интерпретации и презентации полученных данных</p>

Перечень тем:

Тема 1. Проблемы и задачи оценки качества образования.

Продолжительность: 4 часа

1.1. Проблемы и задачи РСОКО (1 час).

Основные вопросы темы: нормативные документы по оценке качества, проблемы и задачи регионального уровня.

1.2. Проблемы и задачи ВСОКО (3 часа).

Основные вопросы темы: локальные нормативные акты ОО, задачи, решаемые на уровне школы. Самостоятельная работа по анализу локальных нормативных актов ОО.

Тема 2. Образовательные результаты в соответствии с ФГОС.

Продолжительность: 9 часов

2.1. Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования (4 часа).

Основные вопросы темы: отличия и сходства действующего и обновленного ФГОС начального общего образования. Самостоятельная работа по изучению отличительных особенностей ФГОС НОО и необходимости вносить изменения в школьную документацию.

2.2. Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования (5 часов).

Основные вопросы темы: отличия и сходства действующего и обновленного ФГОС основного общего образования. Самостоятельная работа по изучению отличительных особенностей ФГОС ООО и необходимости вносить изменения в школьную документацию.

Тема 3. Использование ИКТ при организации мониторингов образовательных результатов.

Продолжительность: 2 часа

3.1. Использование возможностей ИКТ при анализе образовательных результатов.

Основные вопросы темы: анализ данных, статистические показатели, сравнение результатов оценочных процедур, визуализация и интерпретация данных мониторинга, подготовка локальных актов. Самостоятельная работа по изучению функций ИС «Параграфа».

4. Зачетное занятие.

4.1. Итоговое занятие (1 час).

Основные вопросы темы: Подведение итогов. Разбор типичных ошибок.