

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

Протокол от 18.12.23 № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

О.В. Дуброва


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Отечественные и свободнораспространяемые
программные решения в сфере образования

Разработчик: И.А. Туманов, методист

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Отечественные и свободно распространяемые программные решения при организации учебного процесса» (далее - программа) предназначена для использования в системе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.

Уход с отечественного рынка многих западных разработчиков программного обеспечения привела к необходимости поиска аналогов популярных программных продуктов среди свободно распространяемых решений, а реализуемая в России политика импортозамещения позволила российским компаниям предлагать и развивать отечественные продукты. Слушатели в рамках курса познакомятся как с отечественными, так и свободными операционными системами, офисными пакетами и образовательным программным обеспечением.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа основана на модульном принципе.

Цель реализации программы - совершенствование ИКТ-компетенции в области использования отечественных и свободно распространяемых программных решений в образовательной организации.

Объем (срок освоения) программы - 36 часов.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Модули программы	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Отечественные и свободно распространяемые программные решения при организации учебного процесса	Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными.	ПК2. Способность использовать возможности информационно-образовательной среды.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативные документы в области лицензирования программного обеспечения;
- особенности свободных лицензий;
- особенности отечественных операционных систем.

слушатель должен уметь:

- устанавливать отечественные операционные системы;
- устанавливать программное обеспечение в отечественных операционных системах;
- настраивать интерфейс и управлять пользователями в отечественных операционных системах;
- решать профессиональные задачи в отечественных и свободных офисных пакетах.

Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Учебные занятия с использованием ДУТ	Самостоятельная внеаудиторная работа	
Отечественные и свободно распространяемые программные решения при организации учебного процесса						
Тема 1. Отечественное и свободное программное обеспечение. Правовые аспекты применения ПО	5	3	-	-	2	
Тема 2. Отечественные операционные системы	10	3	4	-	3	
Тема 3. Отечественные и свободно распространяемые офисные программные пакеты	14	-	-	5	9	Практическая работа
Тема 4. Свободное и отечественное ПО для учебного процесса	5	3	-	-	2	Практическая работа
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	
ИТОГО	36	9	6	5	16	Письменный зачет

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет одна – четыре недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график по форме приложения.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющим опыт методической или практической работы по тематике курса и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

Техническое обеспечение

- аудитория для проведения лекционных занятий, снабженная компьютерами и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет, поддерживающие аппаратную виртуализацию, не менее 4 Гб ОЗУ и не менее 30 Гб свободного места на диске.

Программное обеспечение

- интернет-браузер;
- ПО для чтения pdf-файлов;
- ПО для виртуализации (Oracle VirtualBox).

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс по дисциплине включает программу, примерный список основной и рекомендованной литературы по программе, электронные материалы по тематике программы, которые выдаются слушателям и/или публикуются на доступном для слушателей сетевом ресурсе.

Основная литература:

1. Российская Федерация. Президент (2012 – 2018 ; В. В. Путин). Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 / Российская Федерация. Президент (2012 – 2018 ; В. В. Путин). – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420384668> (дата обращения : 27.11.2022).
2. Российская Федерация. Президент (2012 – 2018 ; В. В. Путин). О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы [Электронный документ] : указ Президента Российской Федерации от 9.05.2017 г. № 203 / Российская Федерация. Президент (2012 – 2018 ; В. В. Путин). – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420397755> (дата обращения: 27.11.2022).
3. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и защите персональных информации : Федеральный закон от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901990051> (дата обращения: 27.11.2022).

4. Российская Федерация. Правительство. Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд : Постановление Правительства РФ от 16.11.2015 № 1236 / Российская Федерация. Правительство. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL.: <https://docs.cntd.ru/document/420316861> (дата обращения: 12.12.2022).
5. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года : Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 № 2036-р / Российская Федерация. Правительство. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL.: <https://docs.cntd.ru/document/499055616> (дата обращения: 12.12.2022).
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010 Информационная технология. Формат Open Document для офисных приложений (OpenDocument) v1.0: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21 декабря 2010 года N 800-ст. : дата введения 2011-06-01. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL.: <https://docs.cntd.ru/document/1200083207> (дата обращения: 12.12.2022). – Текст: электронный.
7. ГОСТ Р 54593-2011 Информационные технологии (ИТ). Свободное программное обеспечение. Общие положения : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 декабря 2011 г. N 718-ст. : дата введения 2012-01-01. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL.: <https://docs.cntd.ru/document/1200088439> (дата обращения: 12.12.2022). – Текст: электронный.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Статья 1286_1. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL.: <https://docs.cntd.ru/document/902019731?marker=BRI0PB§ion=text> (дата обращения: 12.12.2022). – Текст: электронный.

Общие требования к организации образовательного процесса

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта. При проведении занятий используются следующие педагогические технологии: технологии развития критического мышления, технологии коллективного обучения, технологии реализации системно-деятельностного подхода.

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- текущий контроль осуществляется в форме проведения трех практических работ;

- промежуточная аттестация осуществляется в форме проведения двух практических работ;
- итоговая аттестация – в форме письменного зачета

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения трех практических работ. Практические работы считаются выполненными, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задания с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ:

- *Практическая работа 1 «Установка отечественной операционной системы на виртуальную машину»*
- *Практическая работа 2 «Настройка элементов интерфейса отечественной ОС»*
- *Практическая работа 3 «Установка программного обеспечения в отечественных ОС»*

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей проводится посредством выполнения двух практических работ. Практические работы считаются выполненными, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задания с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ:

- *Практическая работа 1 «Оценка возможностей отечественных и свободных офисных пакетов для использования в профессиональной деятельности» (по категориям “интерфейс”, “совместимость форматов”, “достаточность функций”).*
- *Практическая работа 2 «Аннотированный список отечественного и свободного программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности» (не менее 3-х пунктов)*

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачёта.

Задание для письменного зачета

Зачетная работа состоит из электронного образовательный ресурса, выполненного в текстовом редакторе, состоящего из краткого описания и таблицы со SWOT-анализом одного отечественного программного продукта по выбору слушателя.

Критерии оценки зачетной работы:

Задание	Показатели оценивания задания	Оценка
описание программного продукта	соответствие выбранного ПО профессиональным задачам;	Зачтено/не зачтено

	аннотация соответствует возможностям программного продукта	Зачтено/не зачтено
SWOT-анализ	соответствие анализируемого ПО профессиональным задачам;	Зачтено/не зачтено
	анализ опирается на объективные данные о продукте;	Зачтено/не зачтено
	анализ учитывает все основные особенности выбранного продукта	Зачтено/не зачтено

Зачет ставится при условии оценки «зачтено» по 4 показателям из 5.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведении и критериях оценивания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.