

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 15.12.2022 № 5)



УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДПО «СПЦОКОиИТ»

П.С. Розов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Особенности обеспечения информационной безопасности
в образовательной организации

Авторы:
Туманов И.А.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации “Особенности обеспечения информационной безопасности в образовательной организации” (далее - программа) предназначена для использования в системе повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Программа предназначена для повышения уровня компетентности в области информационной безопасности в образовательных организациях.

Выполнение требований органов власти по обеспечению информационной безопасности, активное развитие законодательства в данной области, переход с зарубежного программного обеспечения на отечественное, в том числе и по причине активного роста кибератак на отечественные информационные системы в настоящее время трансформирует сложившуюся систему информационной безопасности в образовательных организациях.

Слушатели в рамках курса получают представление об актуальной нормативной базе в области информационной безопасности, ограничения доступа несовершеннолетних к сети Интернет, защиты персональных данных как в информационных системах, так и без использования средств автоматизации.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Программа ориентирована на руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, методистов, it-специалистов, отвечающих за информационную безопасность образовательного процесса и защиту персональных данных.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа основана на модульном принципе.

Цель реализации программы - совершенствование компетенций педагогических работников в области планирования и обеспечения информационной безопасности образовательной организации.

Объем (срок освоения) программы - 36 часов.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Модули программы	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Информационная безопасность в образовательной организации	Обеспечивать информационную безопасность организации образовательной деятельности	ПК2. Способность использовать возможности информационнообразовательной среды ПК3. Способность работать с информацией в компьютерных сетях
Модуль 2. Организация работы с персональными данными	Обеспечивать безопасность обработки персональных данных Организовывать разработку локальных нормативных актов образовательной организации	ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативные документы в области ограничения доступа к сети Интернет в образовательных организациях;
- формы и технологии организации системы контентной фильтрации;
- нормативные документы по обеспечению безопасности персональных данных;
- нормативные документы в области защиты интеллектуальной собственности;
- нормативные требования к сайтам образовательных организаций.

слушатель должен уметь:

- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности;
- настраивать средства контентной фильтрации;
- создавать формы согласий на обработку персональных данных и изображений гражданина;
- создавать нормативные документы по защите персональных данных.

Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Учебные занятия с использованием ДЮГ	Самостоятельная аудиторная работа	
Модуль 1. Информационная безопасность в образовательной организации						
Тема 1. Информационная безопасность. Основные понятия и направления работы	2	1	-	-	1	
Тема 2. Организация работы по защите обучающихся от неправомерной информации	8	2	2	-	4	Практическая работа
Тема 3. Основы лицензирования программного обеспечения и защиты интеллектуальной собственности	3	-	-	3	-	
Тема 4. Требования к сайтам образовательных организаций	3	-	-	-	3	
Модуль 2. Организация работы с персональными данными						
Тема 5. Персональные данные. Основные понятия и принципы обработки. Согласия.	7	3	2	2	-	Практическая работа

Тема 6. Организация работы по обработке персональных данных без средств автоматизации	3	-	-	-	3	
Тема 7. Организация работы по защите персональных данных в информационных системах	8	3	-	-	5	
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	
ИТОГО	36	9	6	5	16	Письменный зачет

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет одна – четыре недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график по форме приложения.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющим опыт методической или практической работы по тематике курса и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

Техническое обеспечение

- аудитория для проведения лекционных занятий, снабженная компьютерами и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Программное обеспечение

- интернет-браузер;
- ПО для чтения pdf-файлов.

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс по дисциплине включает программу, примерный список основной и рекомендованной литературы по программе, электронные материалы по тематике программы, которые выдаются слушателям и/или публикуются на доступном для слушателей сетевом ресурсе.

Основная литература:

1. Механизмы противодействия органов внутренних дел (полиции) государств – участников СНГ вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы в сети Интернет : аналитический обзор с предложениями / И. Ю. Сундиев, А. Б. Коноплин, М. А. Никитина, Е. Е. Феоктистова, А. Г. Кузнецов, О. И. Новосельцев, О. В. Демковец, Д. А. Брехов, Ю. Н. Карайман. – М. : ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021. – 72 с. – Текст : непосредственный.
2. Вангородский, С. Н. Основы кибербезопасности [Текст] : учебно-методическое пособие. 5—11 классы / С. Н. Вангородский. – М. : Дрофа, 2019. – 238 с.
3. Мы в ответе за цифровой мир: Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете : учебно-методическое пособие / Г. У. Солдатова, С. В. Чигарькова, А. А. Дренёва, С. Н. Илюхина. – М. : Когито-Центр, 2019. – 176 с. – Текст : непосредственный.
4. Туманов, И. А. Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет / Сост.: И. А. Туманов, Т. В. Дорофеева. – СПб. : ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с. – Текст : непосредственный.
5. Солдатова, Г. У. Цифровое поколение России: компетентность и безопасность / Г. У. Солдатова, Е. И. Рассказова, Т. А. Нестик. – М. : Смысл Москва, 2017. – 375 с. – Текст : непосредственный.

Рекомендованная литература:

1. Российская Федерация. Президент (2012 – 2018 ; В. В. Путин). Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 / Российская Федерация. Президент (2012 – 2018 ; В. В. Путин). – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420384668> (дата обращения : 27.12.2021).
2. Российская Федерация. Президент (2012 – 2018 ; В. В. Путин). О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы [Электронный документ] : указ Президента Российской Федерации от 9.05.2017 г. № 203 / Российская Федерация. Президент (2012 – 2018 ; В. В. Путин). – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420397755> (дата обращения: 27.12.2021).
3. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и защите персональных информации : Федеральный закон от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901990051> (дата обращения: 27.12.2021).
4. Российская Федерация. Законы. О персональных данных : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901990046> (дата обращения: 27.12.2021).
5. Российская Федерация. Законы. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : Федеральный закон от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902254151> (дата обращения: 27.12.2021).

6. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативнотехнической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901823502> (дата обращения: 27.12.2021).
7. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации : постановление Правительства РФ от 15 сентября 2008 г. N 687 / Российская Федерация. Правительство. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативноправовой информации Консорциума «Кодекс». – URL.: <https://docs.cntd.ru/document/902119128> (дата обращения: 27.12.2021).
8. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных : постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119 / Российская Федерация. Правительство. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL.: <https://docs.cntd.ru/document/902377706> (дата обращения: 27.12.2021).

Общие требования к организации образовательного процесса

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта. При проведении занятий используются следующие педагогические технологии: технологии развития критического мышления, технологии коллективного обучения, технологии реализации системно-деятельностного подхода.

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- текущий контроль осуществляется в форме проведения двух дискуссий;
- промежуточная аттестация осуществляется в форме проведения практических работ;
- итоговая аттестация – в форме письменного зачета

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения двух дискуссий. Дискуссия считается успешной, если слушатель принял в ней активное участие, правильно и четко ответил на поставленные преподавателем вопросы, проявил понимание изученного материала, смог обосновать свои суждения, оценка при этом не выставляется.

Тематика дискуссий:

Дискуссия 1 «Переход на отечественное программное обеспечение»
Дискуссия 2 «Особенности работы с согласиями на обработку персональных данных»

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей проводится посредством выполнения двух практических работ. Практические работы считаются выполненными, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задания с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ:

Практическая работа 1 «Описание системы фильтрации контента в образовательной организации»

Практическая работа 2 «Анализ персональных данных на сайте образовательной организации»

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачёта.

Задание для письменного зачета

Зачетная работа представляет собой текстовый документ «Политика оператора в отношении обработки персональных данных», разработанный на основе предоставленного шаблона и рекомендаций Роскомнадзора.

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

«Зачтено»:

- слушатель самостоятельно, или следуя непосредственным указаниям преподавателя, выполнил письменную зачетную работу;
- слушатель выполнил письменную зачетную работу, воспользовавшись помощью преподавателя;
- слушатель выполнил письменную зачетную работу с незначительными ошибками, но может прокомментировать свои действия в плане исправления допущенных неточностей.

«Не зачтено»:

- слушатель не выполнил письменную зачетную работу;
- слушатель испытывает затруднения при выполнении письменной зачетной работы, даже при активной помощи преподавателя;
- слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и спланировать ход выполнения задания.

На первом занятии слушателям предьявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведении и критериях оценивания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.