

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим Советом

(протокол от 15.12.2022 № 5)



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБУ ЦО «СПбЦОКиИТ»

П.С. Розов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
Проектирование дополнительных профессиональных  
программ с учетом соответствующих профессиональных  
стандартов

Авторы:  
Васильева Ю.А.

Санкт-Петербург  
2022 год

### **Пояснительная записка**

Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и методической компетенции в области профессионального повышения квалификации.

В рамках программы слушатели познакомятся с нормативными документами по образовательным программам, подходы к проектированию структуры и содержанию дополнительных профессиональных программ. Будут рассмотрены вопросы методологии, нормативно-правового обеспечения процесса внедрения, практики формирования и использования профессиональных стандартов.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Руководитель образовательной организации».

Программа ориентирована на руководителей и методистов учреждений дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенции обучающихся в области проектирования дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

**Объем (срок освоения) программы** – 36 часов.

**Форма обучения:** очная.

### **Планируемые результаты обучения:**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Нормативно-правовая основа проектирования и разработка дополнительных образовательных программ	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ	ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Основные особенности программа ДПО	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ	ПК6 Готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса
Проектирования дополнительных профессиональных программ	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ	ПК6 Готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативно-правовые документы;
- структуру образовательной программы;
- подходы к проектированию программ.

слушатель должен уметь:

- проектировать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- применять профессиональные стандарты при проектировании программ.

### Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	
Нормативно-правовая основа проектирования и разработка дополнительных образовательных программ	10	9	1	
Основные особенности программа ДПО	6	6		
Проектирования дополнительных	18	10	8	

профессиональных программ				
Итоговая аттестация	2		2	Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	

### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию в форме письменного.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Организационно-педагогические условия**

#### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющим опыт методической или практической деятельности по тематике курса и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;

- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет;

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер.

Программные средства обеспечения программы:

- операционная система
- антивирусная программа;
- офисный пакет приложений;
- интернет-браузер;

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
2. Цифровые инструменты в практике педагога для организации дистанционного обучения. Методическое пособие / Сост.: Матросова Н.Д., Степаненко Е.Б. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 77 с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Федотова В.В. Методика разработки модулей программ дополнительного профессионального образования для формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции, заявленные в профессиональных стандартах / Под общ. ред. В.В. Федотовой. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 74 с.
2. Рекомендации по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ педагогического образования: методическое пособие / С.Е. Мансурова, Т.В. Расташанская, К.А. Табаровская; под общей редакцией Н.А. Родиной. – М.: Академия Минпросвещения России, 2021. 85 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Москва : АО «Кодекс», 2022 г. URL : <https://docs.cntd.ru/document/420272657?ysclid=lmolvdg0z0261503968> (дата обращения: 20.12.2022)
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ письмо от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 «о направлении методических материалов». Москва : АО «Кодекс», 2022. URL : <https://docs.cntd.ru/document/420272657?ysclid=lmolvdg0z0261503968> (дата обращения: 20.12.2022)
3. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн/. Москва: АО «Кодекс», 2022. URL : <https://docs.cntd.ru/document/420272657?ysclid=lmolvdg0z0261503968> (дата обращения: 20.12.2022)

## **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, игрового и учебного проектирования, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

Текущий контроль по программе осуществляется в форме практических работ по содержанию каждого из модулей.

При изучении программы предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных проектов с их методическим обоснованием.

### **Форма аттестации**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

итоговая аттестация в форме письменного зачета.

### **Оценочные материалы**

#### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

##### 1. Текущий контроль

Формы текущего контроля; (текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения двум практических работ.

Практическая работа «Формулировка темы и цели дополнительной профессиональной программы»

Практическая работа «Формулировка планируемых результатов обучения»

Содержание.

##### 2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

##### 2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде письменного зачета. Максимальное время выполнения 2 часа.

Задание для письменного зачета:

- выбрать образовательную программу 36-72 часа;
- провести анализ программы (выявить ошибки):
  - формулировка названия программы;
  - формулировка цели программы;
  - цель и тема программы соответствуют друг другу
  - категория слушателей;

- содержание программы позволяет достигнуть планируемых результатов обучения;
- новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад)

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

«Зачтено»:

– слушатель самостоятельно, или следуя непосредственным указаниям преподавателя, выполнил письменную зачетную работу, соответствующую требованиям к объему и содержанию, представленным выше;

– слушатель выполнил письменную зачетную работу, воспользовавшись помощью преподавателя;

– слушатель выполнил письменную зачетную работу с незначительными ошибками, но может прокомментировать свои действия в плане исправления допущенных неточностей.

«Не зачтено»:

– слушатель не выполнил письменную зачетную работу;

– слушатель выполнил письменную зачетную работу, не соответствующую требованиям к объему и содержанию, представленным выше;

– слушатель испытывает затруднения при выполнении письменной зачетной работы, даже при активной помощи преподавателя;

– слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и спланировать ход выполнения задания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.

