

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

Протокол от 18 . 12 . 23 № 4



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Проектирование дополнительных профессиональных
образовательных программ с учетом соответствующих
профессиональных стандартов

Разработчик: Ю.А. Васильева, начальник отдела УМР

Санкт-Петербург
2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенции обучающихся в области проектирования дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Актуальность и практическая значимость Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и методической компетенции специалистов в области организации профессионального повышения квалификации.

В рамках программы слушатели познакомятся с нормативными документами по образовательным программам, подходами к проектированию структуры и содержанию дополнительных профессиональных программ. Будут рассмотрены вопросы методологии, нормативно-правового обеспечения процесса внедрения, практики формирования и использования профессиональных стандартов.

1.2 Категория слушателей: методисты учреждений дополнительного профессионального образования

1.3 Объем программы 36 часов.

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» самостоятельно.

Реализация программы основана на модульном принципе.

1.6 Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на формирование (развитие) следующих профессиональных компетенций:

Модуль(тема) ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
------------------	--

Модуль 1 «Основные характеристики и особенности реализации программ дополнительного профессионального образования»	ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Модуль 2 «Проектирование дополнительных профессиональных программ»	ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ

Содержание образовательной программы учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по должностям «методист» и «старший методист».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих должностных обязанностей:

Категория слушателей	Должностные обязанности по ЕКС
методист, старший методист	<p>Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных)</p>

программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.

В результате обучения по программе слушатель должен знать:

- нормативно-правовые документы;
- структуру дополнительной профессиональной программы;
- подходы к проектированию дополнительных профессиональных программ.

уметь:

- проектировать дополнительные профессиональные программы переподготовки и повышения квалификации;
- применять профессиональные стандарты и квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках при проектировании дополнительных профессиональных программ.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Модуль 1 «Основные характеристики и особенности реализации программ дополнительного профессионального образования»						
1.1	Нормативные правовые документы, регулирующие требования к проектированию	3	3			

	образовательных программ дополнительного профессионального образования (ДПО)						
1.2	Особенности разработки дополнительных профессиональных программ	4	3	1			
1.3	Характеристика дополнительных профессиональных программ. Виды программ.	2	2				
1.4	Особенности реализации дополнительных профессиональных программ.	2	2				
1.5	Андрагогический подход в образовании взрослых	2	2				
1.6	Образовательные технологии, используемые в ДПО	2	1	1			
1.7	Реализация дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения	1	1				
ИТОГО по модулю		16	14	2			

Модуль 2. «Проектирование дополнительных профессиональных программ»							
2.1	Структура макета дополнительной профессиональной программы.	4	2	2			
2.2	Проектирование программы с учетом требований нормативных документов	5	2	3			
2.3	Учебно-методическое обеспечение программы	4	2	2			
2.4	Паспорт оценочных средств программы	5	3	2			
Итоговая аттестация		2		2			Письменный зачет
ИТОГО по модулю		20	9	11			
ИТОГО		36	23	13			Письменный зачет

2.2 Рабочая программа

Модуль 1 «Основные характеристики и особенности реализации программ дополнительного профессионального образования».

Продолжительность: 16 часов

- 1.1. Нормативные правовые документы, регулирующие требования к проектированию образовательных программ дополнительного профессионального образования (3 часа).

Лекция (3 часа). Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Сравнение требований к программам высшего образования и ДПО.

- 1.2. Особенности разработки дополнительных профессиональных программ (4 часа).

Лекция (3 часа). Методология компетентностного и системно-деятельностного подходов. Особенности разработки программ ДПО.

Практическое занятие (текущий контроль). Тест (1 час). Состоит из 10 вопросов. Количество попыток две. Тест не оценивается.

Примерные вопросы:

1) ДПО – это...

2) Назовите основные нормативные документы, регулирующие требования к проектированию образовательных программ дополнительного профессионального образования.

3) Компетентностный подход - это

- 1.3. Характеристика дополнительных профессиональных программ. Виды программ. (2 часа).

Лекция (2 часа). Основные характеристики дополнительных профессиональных. Виды программ: дополнительные программы профессиональной переподготовки, дополнительные программы повышения квалификации. Сроки освоения программ ДПО.

- 1.4. Особенности реализации дополнительных профессиональных программ (2 часа).

Лекция (2 часа). Формы реализации программ ДПО. Права и обязанности слушателей.

- 1.5. Андрагогический подход в образовании взрослых (2 часа).

Лекция (2 часа). Понятие «Андрагогика». Особенности обучения взрослых.

- 1.6. Образовательные технологии, используемые в ДПО (2 часа).

Лекция (1 час). Образовательная технология. Виды образовательных технологий. Особенности использования образовательных технологий при обучении взрослых.

Практическая работа (текущий контроль, 1 час). «Образовательные технологии»

Содержание работы:

- выбрать образовательную технологию;

- описать особенности образовательной технологии.

1.7. Реализация дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и технологий электронного обучения (1 час).

Лекция (1 час). Электронное обучение и ДОТ. Нормативные основания для проектирования ДПП с электронным обучением и ДОТ.

Модуль 2 «Проектирование дополнительных профессиональных образовательных программ».

Продолжительность: 16 часов

2.1. Структура макета дополнительной профессиональной программы (4 часа).

Лекция (2 часа). Особенности структуры макета дополнительной профессиональной программы.

Практическая работа (2 часа). «Разработка программы ДПО» (часть 1)

Содержание работы:

- сформулировать тему программы;
- сформулировать цель программы;
- обосновать объем программы;
- описать категорию слушателей.

2.2. Проектирование программы с учетом требований нормативных документов (5 часов).

Лекция (2 часа). Проектирование программы с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС.

Практическая работа (3 часа). «Разработка программы ДПО» (часть 2)

Содержание работы:

- выбрать трудовые функции и действия из профстандарта (или описать квалификационные требования);
- сформулировать знания и умения слушателей.

2.3. Учебно-методическое обеспечение программы (4 часа).

Лекция (2 часа) Состав учебно-методического обеспечения программы. Правила заполнения данного раздела.

Практическая работа (2 часа). Составление раздела «учебно-методическое обеспечение программы»

Содержание работы:

- выбрать из предложенных вариантов основную и дополнительную литературу;
- найти интернет ресурсы и оформить по ГОСТ.

2.4. Паспорт оценочных средств программы (5 часов)

Лекция (3 часа). Состав паспорта оценочных средств программы. Текущий контроль. Промежуточная и итоговая аттестация.

Практическая работа (2 часа). Разработка промежуточной аттестации.

Содержание работы:

- разработать вариант промежуточной аттестации;
- описать критерии оценивания.

Итоговая аттестация (2 часа). Выполнение зачетной работы

2.3 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2-8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часов в день 1-4 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;

- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет;

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер.

Программные средства обеспечения программы:

- операционная система
- антивирусная программа;
- офисный пакет приложений;
- интернет-браузер;

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, игрового и учебного

проектирования, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

Текущий контроль по программе осуществляется в форме практических работ по содержанию темы.

При изучении программы предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных проектов с их методическим обоснованием.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющим опыт методической или практической деятельности по тематике курса и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспекта лекций, набора презентаций, подробного описания практических работ. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1 Основная литература

1. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
2. Цифровые инструменты в практике педагога для организации дистанционного обучения. Методическое пособие / Сост.: Матросова Н.Д., Степаненко Е.Б. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 77 с.

3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Федотова В.В. Методика разработки модулей программ дополнительного профессионального образования для формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции, заявленные в профессиональных стандартах / Под общ. ред. В.В. Федотовой. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 74 с.

2. Рекомендации по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ педагогического образования: методическое пособие / С.Е. Мансурова, Т.В. Расташанская, К.А. Табаровская; под общей редакцией Н.А. Родиной. – М.: Академия Минпросвещения России, 2021. 85 с.

3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Москва : АО «Кодекс», 2022 г. URL : <https://docs.cntd.ru/document/420272657?ysclid=lmolvdg0z0261503968> (дата обращения: 20.12.2022)
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ письмо от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 «о направлении методических материалов». Москва : АО «Кодекс», 2022. URL : <https://docs.cntd.ru/document/420272657?ysclid=lmolvdg0z0261503968> (дата обращения: 20.12.2022)
3. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн/. Москва: АО «Кодекс», 2022. URL : <https://docs.cntd.ru/document/420272657?ysclid=lmolvdg0z0261503968> (дата обращения: 20.12.2022)

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- итоговая аттестация в форме зачета.

4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль проводится посредством выполнения практических работ. Практическая работа «Образовательные технологии»

Содержание работы:

- выбрать образовательную технологию;

- описать особенности образовательной технологии.

Практическая работа (2 часа). «Разработка программы ДПО» (часть 1)

Содержание работы:

- сформулировать тему программы;
- сформулировать цель программы;
- обосновать объем программы;
- описать категорию слушателей.

Практическая работа (3 часа). «Разработка программы ДПО» (часть 2)

Содержание работы:

- выбрать трудовые функции и действия из профстандарта (или описать квалификационные требования);
- сформулировать знания и умения слушателей.

Практическая работа (2 часа). Составление раздела «учебно-методическое обеспечение программы»

Содержание работы:

- выбрать из предложенных вариантов основную и дополнительную литературу;
- найти интернет ресурсы и оформить по ГОСТ.

Практическая работа (2 часа). Разработка промежуточной аттестации.

Содержание работы:

- разработать вариант промежуточной аттестации;
- описать критерии оценивания.

Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание. При этом оценка не выставляется.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

4.1.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде письменного зачета. Максимальное время выполнения 2 часа.

Задание для письменного зачета:

- выбрать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации с сайта любой организации дополнительного профессионального образования объемом 36-72 часа;
- провести анализ программы (выявить и исправить ошибки):
 - формулировка названия программы;
 - формулировка цели программы;
 - цель и тема программы соответствуют друг другу

- категория слушателей;
- содержание программы позволяет достигнуть планируемых результатов обучения;
- новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад)

Критерии оценивания:

Развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Слушатель продемонстрировал знания нормативно-правовых документов.	зачтено/не зачтено
	Слушатель использовал современные подходы к проектированию дополнительных профессиональных программ.	зачтено/не зачтено
	Слушатель показал знание и умение работать с профессиональными стандартами и требованиями единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	зачтено/не зачтено
ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ	Слушатель показал знание содержания ИКТ-компетентности педагогических работников.	зачтено/не зачтено
	Слушатель предполагает использовать современные педагогические и технологии при реализации дополнительных профессиональных программ	зачтено/не зачтено

Общая оценка «Зачтено» ставится, если слушатель в своей работе получил «Зачтено» по 3 и более критериям.