

Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, заданий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен на <https://do3.rcokoit.ru/> (сайт повышения квалификации).

3.3.1 Основная литература

1. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации / Сост.: Иванова Т.Ю. Под ред.: Матюшкиной М.Д. [Электронный ресурс]. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 97 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1329> (Дата обращения: 10.12.2023)
2. Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды в образовательной организации / Сост.: Смирнова Е. Н. [Электронный ресурс]. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 71 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1362> (Дата обращения: 10.12.2023)
3. Цифровые инструменты в практике педагога для организации дистанционного обучения. Методическое пособие / Сост.: Матросова Н.Д., Степаненко Е.Б. [Электронный ресурс]– СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 77 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1330> (Дата обращения: 12.12.2023)
4. Ветушинский А.С. Больше, чем просто средство: новый подход к пониманию геймификации : [Электронный ресурс] : Журнальный клуб Интелрос “Социология власти”№3, 2020, URL:<http://www.intelros.ru/readroom/sociologiya-vlasti/so3-2020/43452-bolshe-chem-prosto-sredstvo-novyy-podhod-k-ponimaniyu-geymifikacii.html> (дата обращения: 22.12.2023)

3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Информационные технологии для Новой школы. Материалы XIII Всероссийской конференции с международным участием. – СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2022. – 122 с.
2. Коровникова Н.А. Искусственный интеллект в образовательном пространстве: проблемы и перспективы // Социальные новации и социальные науки. – Москва: ИНИОН РАН, 2021. – No 2. – С. 98–113.
3. Котлярова И.О. Технологии искусственного интеллекта в образовании // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». 2022. Т. 14, No 3. С. 69–82. DOI: 10.14529/ped220307
4. Колодезникова В.В. Формирование познавательного интереса обучающихся средней школы посредством технологии визуализации учебной информации дидактики// Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ» №1. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-poznavatel'nogo-interesa-obuchayuschih-sredney-shkoly-posredstvom-tehnologii-vizualizatsii-uchebnoy-informatsii/viewer> (дата обращения: 20.12.2023).

3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт “Дидактор. Педагогическая практика”: [Электронный ресурс]. URL: <http://didaktor.ru> (Дата обращения: 15.12.2023)
2. Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов: [Электронный ресурс]. URL:<http://videoportал.rcokoit.ru/> (Дата обращения: 12.12.2023)