

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 19.12.2025 № 13



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Нейросеть – цифровой помощник педагога»

Разработчик: Е.В. Белякова,  
методист

Санкт-Петербург  
2025 год

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1 Цель реализации программы

Совершенствование общепедагогической ИКТ-компетентности, обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области цифровизации образования.

### Актуальность и практическая значимость ДПП

В современном образовании нейросети всё чаще становятся частью учебного процесса. Несмотря на широкое распространение этой технологии в других сферах, в образовании она до сих пор вызывает сопротивление. Однако не следует отрицать потенциал нейросетей в повышении качества обучения и совершенствовании образовательного процесса. Один из главных аргументов в пользу использования нейросетей в образовании заключается в том, что они способны индивидуализировать процесс обучения. Подход, основанный на нейросетях, позволяет учитывать индивидуальные особенности и потребности учащихся, что помогает достичь более высоких результатов обучения.

**1.2 Категория слушателей:** педагогические работники в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

**1.3 Объем программы:** 36 часов.

**1.4 Форма обучения:** очная

### 1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» самостоятельно.

### 1.6 Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

Модуль	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. «Нейросеть – цифровой помощник педагога»	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Формирование навыков, связанных с ИКТ
	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации.

В результате обучения по программе слушатель должен знать:

- основные понятия и термины, связанные с нейросетями и искусственным интеллектом;
- принципы работы нейросетей и их применение в образовании;
- возможности и ограничения нейросетей в образовании;
- методы и инструменты для внедрения нейросетей в образовательный процесс.

уметь:

- создавать текстовые и графические учебные материалы с использованием нейросетей;
- анализировать и интерпретировать результаты работы нейросетей в образовании;
- оценивать эффективность использования нейросетей при решении профессиональной задачи.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебно-тематический план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Введение в нейросети: основы и принципы	17	4	3	3	7	
1.1 Современные цифровые инструменты в образовании	1	1				
1.2. Понятие «нейросетей» и их ограничения	1	1				
1.3. Основные принципы создания промптов	7	1	2	3	2	
1.4. Возможности использования нейросетей для профессиональной деятельности	6	1	1		3	
1.5 Вопросы этики и авторского права	2				2	
Тема 2. Нейросети для генерации контента	17	2	4	2	9	
2.1.Генерация текстового материала	6	1	1		4	
2.2 Нейросети для визуализации информации	2			2		
2.3 Промежуточная аттестация	2		2			Практическая работа

2.4. Генерация медиа материалов	7	1	1		5	
Тема 3. Итоговая аттестация	2		2			Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	

## 2.2 Рабочая программа

### Тема 1. Введение в нейросети: основы и принципы (17 часов)

#### 1.1. Современные цифровые инструменты в образовании (1 час)

*Аудиторные занятия с ЭО (лекция), 1 час:* Развитие информационных технологий: искусственный интеллект, машинное обучение, нейросети. Распространение нейросетей в современном мире. Нормативно-правовая база использования нейросетей.

#### 1.2. Понятие «нейросетей» и их ограничения (1 час)

*Аудиторные занятия с ЭО (лекция), 1 час:* Понятия «нейросеть», «промт», «токен». Распространенные нейросети. Типология нейросетей. Ограничения нейросетей: дрейф, предубеждения, исполнительность, «галлюцинации» и другие.

#### 1.3. Основные принципы создания промптов (7 часов)

*Аудиторные занятия с ЭО (лекция), 1 час:* Промптинг - как диалог между пользователем и нейросетью. Позитивная и негативная формулировка промпта. Учет контекста, специфики.

*Аудиторные занятия с ЭО (практические занятия), 1 час:* Составление промпта для генерации вопросов для учащихся по предметной деятельности.

*Аудиторные занятия с ЭО (практические занятия), 1 час:* Обсуждение «Необходимости корректировки полученных результатов», выполнение действий для корректировки промпта для получения наилучшего результата.

*Учебные занятия с применением ДОТ (вебинар) 3 часа:* Верификация полученных результатов нейросети,

*Самостоятельная работа, 2 часа:* выполнение теста на ДОЗ (самопроверка).

#### 1.4. Возможности использования нейросетей для профессиональной деятельности (6 часов)

*Аудиторные занятия с ЭО (практические занятия), 1 час:* Дискуссия по полученным результатам практической работы «Создания промптов» - как можно использовать нейросети с учетом необходимости экспертного оценивания полученного контента? Заполнение слушателями данных по своей профессиональной деятельности по теме «Эксперты для сгенерированного материала: кто они, к кому обратиться и требования к ним?»

*Аудиторные занятия с ЭО (лекция), 1 час:* Методические приемы использования нейросетей для профессиональной деятельности.

*Самостоятельная работа, 3 часов:* слушатель формулирует возможные варианты использования нейросетей в своей профессиональной деятельности.

#### 1.5 Вопросы этики и авторского права (2 часа)

*Самостоятельная работа, 2 часа:* изучение материала на курсе дистанционной поддержки по теме «Этика использования нейросетей», «Авторское право полученного материала».

### Тема 2. Нейросети для генерации контента (17 часов)

#### 2.1. Генерация текстового материала (6 часов)

*Аудиторные занятия с ЭО (лекция), 1 час:* Особенности текстового промптинга. Ведение «диалога» для получения наилучшего результата. Быстрый промптинг.

*Аудиторные занятия с ЭО (практические занятия), 1 час:* Составление текстовых вопросов. Мега-промпт.

*Самостоятельная работа, 4 часа:* Корректировка ранее сформулированных вопросов с учетом введенных условий. Подбор цитат и получение выходных данных для полученных цитат. Составление инструкций, планов. Генерация критериев. Оценивание по сгенерированным критериям.

2.2. Нейросети для визуализации информации (2 часа)

*Учебные занятия с применением ДОТ, 2 часа:* Обзор нейросетей для визуализации информации; для работы с видео-аудио-материалами.

2.3. Промежуточная аттестация: практическая работа «Генерация текстового материала для решения профессиональной задачи» (2 часа)

2.4. Генерация медиаматериалов (7 часов)

*Аудиторные занятия с ЭО (лекция), 1 час:* Особенности построения промпта при использовании нетекстовых нейросетей.

*Аудиторные занятия с ЭО (практические занятия), 1 часа:* Генерация видео, аудиоматериалов с использованием нейросетей. Оценка полученных результатов. Обсуждение.

*Самостоятельная работа, 5 часов:* Изучение материалов по темам «Учет специфики графических изображений при построении промпта «Создание портретов», «Создание рисунков в различных стилях», «Составление промптов для создания видеофрагментов и анимации».

### **Тема 3. Итоговая аттестация (2 часа)**

*Аудиторные занятия с ЭО (практические занятия), 2 часа:* проведение итоговой аттестации в форме письменного зачета.

#### **2.3 Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет одна-четыре недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1–5 академических часов в день, 1-3 дня в неделю.

Режим занятий с использованием ДОТ: 1–2 академических часа в день, 1-2 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Раздел 3. Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

##### **3.1.1 Необходимые учебные кабинеты**

- лекционный зал с компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- учебный класс, оборудованный рабочим местом преподавателя и не менее, чем 10 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

##### **3.1.2 Необходимое оборудование**

- мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- один комплект звуковых колонок;

- гарнитуры (наушники и микрофон) для всех станций слушателей и преподавателя.

### **3.1.3 Необходимое программное обеспечение**

- проигрыватель медиафайлов (аудио- и видеоплеер);
- программа записи звука (аудиоредакторы);
- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.

## **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач

Обучение производится с позиций андрагогики, с учетом возможности получения дополнительных знаний и совершенствования профессиональных умений на основе осмысления слушателями собственной деятельности. Активная позиция обучающихся, инициатива осмысление собственного опыта слушателей – важнейшее условие реализации данной программы

При проведении занятий используются педагогические технологии коллективного обучения и технологии развития критического мышления.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, дискуссий и практических занятий с использованием интерактивных технологий.

Занятия с использованием ДОТ проводятся с использованием ИКОП «Сферум».

Самостоятельная работа слушателей организуется форме поиска необходимой информации и сервисов в интернете с последующим анализом их возможностей и с использованием дистанционного курса поддержки на сайте повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/>.

Слушателям предлагается получить индивидуальные и групповые консультации, которые могут проводиться как очно, так и с использованием ДОТ.

### **3.2.2 Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

## **3.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, заданий текущего контроля и итоговой аттестации. ЭУМК размещен на сайте повышения квалификации <https://do3.rcokoit.ru/>.

### **3.3.1 Основная литература**

1. Лебедева М.Б. Использование в учебном процессе «допущенных» электронных образовательных ресурсов с учетом принципов цифровой дидактики / Цифровая трансформация педагогики: современные технологии для дистанционного обучения / Сост.: Н.Д. Матросова, Е.Б. Степаненко – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. 4 - 20 с. (Дата обращения: 01.12.2025)
2. Цифровая трансформация педагогики: современные технологии для дистанционного обучения / Сост.: Н. Д. Матросова, Е. Б. Степаненко – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 51 с. (Дата обращения: 03.12.2025) Режим доступа: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1409>

3. Лебедева М. Б., Матюшкина М. Д. Методический путеводитель: Искусство работы с нейросетями. Методическое пособие / Сост. Н. Д. Матросова, Е. Б. Степаненко. – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2025. – 6 - 24 с. (Дата обращения: 01.12.2025) Режим доступа: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1463>

### 3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Цифровая трансформация педагогики: современные технологии для дистанционного обучения / Сост.: Н. Д. Матросова, Е. Б. Степаненко – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 51 с.
2. Хабибуллин, И. Р. Актуальность использования нейросетей в образовательных целях / И. Р. Хабибуллин, О. В. Азовцева, А. Д. Гареев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 13 (460). — С. 176-178. — URL: <https://moluch.ru/archive/460/101127/> (дата обращения: 16.12.2024).

## Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточная аттестация в форме двух практических работ;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

### 4.1 Оценочные материалы

#### 4.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль в рамках обучения по данной программе не осуществляется.

#### 4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме двух практических работ.

#### **Практическая работа «Генерация текстового материала для решения профессиональной задачи»**

Максимальное время выполнения: 2 часа

Содержание работы: слушатели самостоятельно определяют профессиональную задачу, выбирают нейросеть (подходящую для решения данной задачи), создают промпт, получают результат и корректируют промпт (в зависимости от полученного результата).

Выполненная работа содержит описание задачи, ссылку на выбранную нейросеть, промпт, результат промпт, оценка его релевантности, корректирующий промпт (при необходимости).

Работа размещается в текстовом виде на дистанционном курсе. Преподаватель проверяет и комментирует работы.

Критерии оценки: результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено /не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если поставил задачу, написал и оценил промпт, предоставил результат промпта.

#### **Практическая работа «Генерация иллюстративного материала для решения профессиональной задачи»**

Максимальное время выполнения: 2 часа

Содержание работы: слушатели самостоятельно определяют профессиональную задачу, выбирают нейросеть (подходящую для решения данной задачи), создают промпт, получают результат и корректируют промпт (в зависимости от полученного результата).

Выполненная работа содержит описание задачи, ссылку на выбранную нейросеть, промпт, результат промпт, оценка его релевантности, корректирующий промпт (при необходимости).

Работа размещается в текстовом виде, иллюстративный материал прикладывается файлом на дистанционном курсе. Преподаватель проверяет и комментирует работы.

Критерии оценки: результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено /не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если поставил задачу, написал и оценил промпт, предоставил результат промпта.

#### **4.1.3 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачета.

На первом занятии слушателям предьявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведения и критериях оценивания.

Письменный зачет представляет собой промпт к нейросети, решающий поставленную самим слушателем профессиональную задачу, и непосредственно полученный результат.

Слушатель должен выбрать нейросеть, сформулировать промпт, оценить результат и, при необходимости, сформулировать дополнительные промпты для корректировки результата.

Работа размещается в текстовом виде, иллюстративный материал прикладывается файлом на дистанционном курсе. Преподаватель проверяет и комментирует работы.

Максимальное время проведения итоговой аттестации - 2 часа.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

<b>Задание</b>	<b>Показатели оценивания задания</b>	<b>Оценка</b>
Сформулированный промпт	Выбранная тема соответствует профессиональным задачам слушателя	Зачтено/не зачтено
	Представленный слушателем промпт решает задачу с первого запроса или после нескольких уточняющих промптов	Зачтено/не зачтено
	Слушатель может оценить полученный результат	Зачтено/не зачтено

Зачет ставится при условии обязательного получения двух положительных оценок из задания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.