

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 19.12.2025 № 13



УТВЕРЖДАЮ
Директор


О.В. Дуброва
19.12.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Сетевые практикоориентированные проекты
с применением ИКОП «Сферум»»

Разработчик: Н.М. Рыбак,
старший методист

Санкт-Петербург
2025 год

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1 Цель реализации программы – дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации и координации сетевых образовательных проектов с использованием функционала информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Актуальность и практическая значимость программы.

Цифровая трансформация образования требует от педагогов владения инструментами для организации современного, интерактивного и соответствующего ФГОС образовательного процесса. Сетевые проекты, реализуемые через ИКОП «Сферум», позволяют выйти за рамки одного класса и организовать содержательное взаимодействие учащихся из разных образовательных организаций, развивая навыки коллаборации, коммуникации и критического мышления. Данная программа актуальна, так как соответствует целям Стратегии и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации при развитии информационного общества. Практическая значимость заключается в том, что педагоги получают готовые алгоритмы проектирования, запуска и педагогического сопровождения сетевых проектов, что позволит повысить мотивацию обучающихся и эффективность учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, программа не только расширяет профессиональный арсенал педагога, но и способствует внедрению инновационных подходов в образование, делая его более гибким, интерактивным и соответствующим вызовам цифровой эпохи.

1.2 Категория слушателей: педагогические работники в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования, профессионального обучения. Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3 Объем программы: 36 часов

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ» самостоятельно.

Реализация программы основана на модульном принципе.

1.6 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1 «Сетевые практикоориентированные проекты с применением ИКОП Сферум»	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации
	ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе
	ПК2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды

Содержание образовательной программы учитывает **требования профессионального стандарта** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)

В результате освоения программы слушатель должен

Знать:

- Педагогические и методические основы организации сетевых проектов.
- Функциональные возможности ИКОП «Сферум» для реализации сетевых проектов.
- Типологию и структуру сетевых проектов.
- Критерии оценивания результатов сетевой проектной деятельности.

Уметь:

- Проектировать сетевой образовательный проект с использованием ИКОП «Сферум».
- Организовывать эффективное коммуникативное взаимодействие между участниками сетевого проекта.
- Создавать и администрировать образовательные сообщества и чаты в «Сферум».
- Использовать инструменты «Сферум» (видеоконференции, чаты, сообщества) для координации совместной деятельности.
- Оценивать эффективность сетевого проекта и анализировать опыт его реализации.

Программа обеспечивает формирование у педагогов не только теоретических знаний, но и практических умений, необходимых для эффективного использования цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Возможности ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия	8	3	1	0	4	
1.1. Вводное занятие. Возможности «Сферум»	4	2			2	
1.2. Создание и администрирование сообществ. Организация синхронного взаимодействия	4	1	1		2	
Тема 2. Методика организации сетевого проекта	15	1	3	5	6	
2.1. Проектирование сетевого проекта	5	1		2	2	
Промежуточная аттестация	2		2			Письменная работа
2.2. Этапы реализации и роли участников	4			2	2	
2.3. Интеграция инструментов «Сферум» в проект	4		1	1	2	
Тема 3. Практикум по созданию сетевого проекта	13	2	5	0	6	
3.1. Разработка концепции и плана проекта	5	1	2		2	
3.2. Создание проектной среды в «Сферум»	4	1	1		2	
3.3. Подготовка к защите итогового проекта	2				2	
Итоговая аттестация	2		2			Письменный зачет
Итого	36	6	9	5	16	

2.2. Рабочая программа модуля «Сетевые практикоориентированные проекты с применением ИКОП Сферум».

Тема 1. Возможности ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия (8 ч.)

1.1. Вводное занятие. Возможности «Сферум» (4 час.).

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 2 часа: Знакомство с интерфейсом и основными возможностями платформы «Сферум».

Самостоятельная работа, 2 часа.

Изучение основных возможностей интерфейса и платформы «Сферум».

1.2. Создание и администрирование сообществ. Организация синхронного взаимодействия (4 час.)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час: Создание классов, групп и тематических сообществ. Настройка прав доступа и модерация.

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие), 1 час: Создание чатов в учебном профиле «Сферум». Приглашение участников в чат. Администрирование чата.

Самостоятельная работа, 2 часа.

1. Изучить способы создания:

- классов
- групп
- тематических сообществ

2. Изучить администрирование чата.

Тема 2. Методика организации сетевого проекта (15 час.)

2.1. Проектирование сетевого проекта. (7 час.)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час: Методика проектирования сетевого проекта в образовательной организации.

Самостоятельная работа, 2 часа.

Изучить методы проектирования сетевого проекта в образовательной организации.

Учебное занятие с использованием ДОТ, 2 часа.

Промежуточная аттестация: письменный зачет (2 часа).

2.2. Этапы реализации и роли участников (4 час.).

Учебное занятие с использованием ДОТ, 2 часа.

Самостоятельная работа, 2 часа.

Изучить этапы реализации и роли участников.

2.3. Интеграция инструментов «Сферум» в проект (4 час.)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие), 1 час.

Учебное занятие с использованием ДОТ, 1 час: Использование инструментов «Сферум» (чат, видео, сообщества) для решения задач на каждом этапе проекта.

Самостоятельная работа, 2 часа.

Изучить инструменты «Сферум» для решения задач на каждом этапе проекта.

Тема 3. Практикум по созданию сетевого проекта (11 часов)

3.1. Разработка концепции и плана проекта (5 час.).

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час: Постановка задач и плана проекта.

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие), 2 часа.

Самостоятельная работа, 2 часа:

1. Изучить постановку задач и плана проекта.
2. Изучить создание концепции и плана проекта.

3.2. Создание проектной среды в «Сферум» (4 час.)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час: Особенности проектной среды в «Сферум».

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие), 1 час: Создание и настройка необходимых элементов проекта в «Сферум» (сообщество, чаты, календарь событий, интерактивная доска).

Самостоятельная работа, 2 часа:

1. Изучить особенности проектной среды в «Сферум».
2. Изучить создание и настройку необходимых элементов проекта в «Сферум».

3.3. Подготовка к защите итогового проекта.

Индивидуальные консультации (10 часов).

Тема 4. Итоговая аттестация (2 часа).

Итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачета.

Раздел 3. Условия реализации программы.

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение.

- Учебный класс, оборудованный рабочим местом преподавателя и не менее, чем 10 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.
- Мультимедийный проектор и экран.

- Личные аккаунты слушателей в ИКОП «Сферум».

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса.

1. Андрагогический подход. Процесс обучения строится на принципах обучения взрослых (андрагогики), что предполагает опору на опыт, самостоятельность и осознанность, практикоориентированность, мотивацию.

2. Активность и интерактивность. Образовательный процесс строится на основе активных и интерактивных форм обучения, с доминированием практических занятий, групповой работой, что позволяет организовать обмен опытом и коллегиальное решение проблем.

3. Гибкость и вариативность. Программа допускает корректировку содержания практических заданий с учетом профессиональных интересов и предметной специфики слушателей.

4. Сопровождение и поддержка. Обратная связь, консультационное сопровождение, доступ к ресурсам.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров.

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Чапля, Т. Д. Сетевой проект в начальной школе как средство эффективного достижения целей образования / Т. Д. Чапля // Студенческий электронный журнал СТРИЖ. — 2020. — № 6-1 (35). — С. 64–67.

Гончарук, Е. А. Эффективность внедрения сетевых проектов в практику начального образования / Е. А. Гончарук, О. Ю. Багдашина, Н. В. Ольховская // Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании : сборник трудов II Международной научно-практической конференции. — 2020. — С. 161–166.

Богданова, Е. Г. Сетевой проект для эффективного достижения метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС / Е. Г. Богданова // Урок.РФ : образовательный портал. — 2023. — URL: https://урок.рф/library/setevoj_proekt_dlya_effektivnogo_dostizheniya_metapre_141253.hthh (дата обращения: 22.07.2025).

Белолобова, А. А. Сетевая проектная деятельность и цифровые инструменты для её реализации / А. А. Белолобова // Открытое образование. — 2020. — URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/setevaya-proektnaya-deyatelnost-i-tsifrovye-instrumenty-dlya-eyo-realizatsii> (дата обращения: 07.07.2025).

Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология ; 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат ; Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2010. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-7057-5. – EDN QXZMNP.

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом: промежуточная аттестация проводится при проверке выполнения практических работ и итоговая аттестация – в форме выполнения письменного зачета.

4.1 Оценочные материалы.

4.1.1. Промежуточная аттестация.

Практическая работа № 1. «Освоение ИКОП Сферум в МАХ».

1. Установите мобильное приложение МАХ.
2. Зарегистрируйтесь в МАХ по номеру телефона, привязанному к Сферуму.
3. Укажите имя и фамилию, выберите свой аватар.
4. Запустите чат-бота Сферума – он поможет перейти в учебный профиль. Нажмите «Открыть».
5. Создайте новый учебный чат. Запустите виджет «Новый чат», добавьте участников из списка и нажмите «Продолжить».
6. Укажите название чата, установите аватар.
7. Попробуйте возможности беседы:
 - Отправьте текстовое или голосовое сообщение всем участникам
 - Отправьте сообщение одному участнику с помощью символа «@»
 - Перешлите сообщение
 - Ответьте на сообщение
 - Поставьте реакцию
8. Прикрепите к сообщению вложения:
 - Документ
 - Видео
 - Фото
9. Запустите видеозвонок с одним из участников чата. Для этого перейдите в чат, нажмите на его название, выберите нужного участника, затем значок телефонной трубки.
10. Спланируйте и проведите групповой звонок со всеми участниками.
11. Изучите раздел «Сервисы для образования».

12. Задайте вопрос о сервисе чат-боту Помощник Сферума – его можно найти по названию через поиск.

Практическая работа № 2 «Использование инструментов ИКОП Сферум в образовательной деятельности».

4.1.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачёта (с использованием возможностей ИКОП «Сферум»).

Зачетная работа состоит из положения, выполненного в текстовом редакторе, о мероприятии, с использованием инструментов ИКОП «Сферум».

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «Зачтено /Не зачтено».

Критерии оценки зачетной работы:

Задание	Показатели оценивания задания	Оценка
Разработка положения, о мероприятии, с использованием инструментов ИКОП «Сферум».	Актуальность проекта: Проект должен решать конкретные практические задачи, направленные на развитие компетенций педагогов, обучающихся и родителей в области цифровых технологий, в частности, эффективно применять возможности ИКОП «Сферум» и национального мессенджера МАХ.	Зачтено/не зачтено
	Практическая значимость и прикладной характер: Итоговая работа должна включать практические элементы, доступные участникам образовательного сообщества для последующего использования в повседневной работе (например, оформление интерьера группы детского сада, творческие проекты детей, взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-ресурсы; либо включение участников образовательного процесса в контур образовательной	Зачтено/не зачтено

	организации в Сферуме в МАХ).	
	<p>Использование современных цифровых инструментов:</p> <p>Важным критерием является активное применение возможностей информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в национальном мессенджере МАХ, позволяющей организовать коммуникацию, обмен информацией и материалами, коллективную работу над проектами и реализацию образовательных мероприятий.</p>	Зачтено/не зачтено
	<p>Эффективность коммуникаций и взаимодействие участников:</p> <p>Проекты должны продемонстрировать успешность организационного и коммуникативного взаимодействия участников разных уровней (дети, педагоги, родители), включая эффективную организацию онлайн-чатов, обсуждение идей, координацию действий, сотрудничество и поддержку друг друга.</p>	Зачтено/не зачтено
	Целесообразность выбранных цифровых инструментов и технических средств для решения поставленной цели и обозначенных педагогических задач.	Зачтено/не зачтено

«Зачтено» ставится при условии оценки «Зачтено» по всем четырем показателям.

На первом занятии слушателям предьявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведении и критериях оценивания.