


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 25.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ»


А.Б. Федосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Цифровые инструменты для создания дидактических
материалов

Автор:
Карпова Н.А.

Санкт-Петербург
2020 год

Пояснительная записка

Внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс является насущной необходимостью современного этапа развития образования. Школа информационного общества ориентирована на формирование умений человека двадцать первого века. ИКТ могут обогатить его информационный, методический и дидактический арсенал учителя, помочь в решении современных образовательных задач.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Программа ориентирована на учителей общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне обще пользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Объем (срок освоения) программы – 36 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на освоение совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации

ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ.

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Цифровые инструменты создания дидактических материалов	Реализовывать процесс обучения, направленный на достижение учащимися планируемых результатов ООП		ПК 1, ПК 4
	Организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися средствами ИКТ		ПК 1, ПК 4

Задача профессиональной деятельности:	Реализовывать процесс обучения, направленный на достижение учащимися планируемых результатов ООП.		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О) *
ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации	31.1 Способы работы с текстовой информацией 31.2 Способы работы с графической информацией 31.3 Способы работы с аудиоинформацией 31.4 Способы работы с видеоинформацией 31.6 Способы работы с числовой информацией 31.7 Способы работы с анимацией	У1.1 Осуществлять клавиатурный ввод данных У1.2 Осуществлять потоковый ввод данных различного типа У1.3 Форматировать и редактировать текст У1.5 Создавать графические объекты У1.6 Обрабатывать графические объекты и изображения У1.8 Редактировать аудиофайлы У1.10 Редактировать видеофайлы	О1.1 создания файлов в различных прикладных программах, организации их хранения средствами операционной системы О1.2 преобразования информации и представления в различных формах (текст, таблица, график, диаграмма и др.) О1.6 использование графических редакторов для создания и обработки графических объектов О1.7 использование прикладных программ для создания и обработки аудиофайлов О1.8 использование прикладных программ для создания и обработки видеофайлов О1.9 использование прикладных программ для работы с мультимедийными презентациями
ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения	34.5 Основы обучения в информационно	У4.1 Использовать современные технологии и	О4.1 использования программных и/или аппаратных средств для реализации задач

с использованием ИКТ	насыщенной электронной	методики обучения в соответствии с педагогическими задачами У4.2 Отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения педагогических задач.	образовательной деятельности О4.4 создания ЭОР по направлению профессиональной деятельности
Задача профессиональной деятельности:	Организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися средствами ИКТ		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О) *
ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации	31.1 Способы работы с текстовой информацией 31.2 Способы работы с графической информацией 31.3 Способы работы с аудиоинформацией 31.4 Способы работы с видеоинформацией 31.6 Способы работы с числовой информацией 31.7 Способы работы с анимацией	У1.1 Осуществлять клавиатурный ввод данных У1.2 Осуществлять потоковый ввод данных различного типа У1.3 Форматировать и редактировать текст У1.5 Создавать графические объекты У1.6 Обрабатывать графические объекты и изображения У1.8 Редактировать	О1.1 создания файлов в различных прикладных программах, организации их хранения средствами операционной системы О1.2 преобразования информации и представления в различных формах (текст, таблица, график, диаграмма и др.) О1.6 использование графических редакторов для создания и обработки графических объектов О1.7 использование прикладных программ для создания и обработки аудиофайлов О1.8 использование прикладных программ для создания и

		аудиофайлы У1.10 Редактировать видеофайлы	обработки видеофайлов О1.9 использование прикладных программ для работы с мультимедийными презентациями
ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ	34.5 Основы обучения в информационно насыщенной электронной	У4.1 Использовать современные технологии и методики обучения в соответствии с педагогически ми задачами У4.2 Отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения педагогически х задач.	О4.1 использования программных и/или аппаратных средств для реализации задач образовательной деятельности О4.4 создания ЭОР по направлению профессиональной деятельности

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения: слушатель должен знать:

- способы работы с текстовой и графической информацией,
- способы работы с анимацией,
- основы обучения в информационно насыщенной электронной.

слушатель должен уметь:

- форматировать и редактировать текстовые и графические объекты,
- использовать современные технологии и методики обучения в соответствии с педагогическими задачами,
- пользоваться облачными сервисами и интструментами,
- отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения дидактических задач.

*
Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе	Форма аттестации
------	-------------	-------------	------------------

		Лекция	Практические занятия	
Тема 1. ИКТ как инструмент современного учителя	2	2		
1.1.Современный урок в контексте требований ФГОС	1	1		
1.2.Виды контроля качества знаний	1	1		
Тема 2. Основы информационной безопасности.	2	2		
2.1. Защита информации	1	1		
2.2.Безопасность информации	1	1		
Тема 3. Использование возможностей офисных программ для создания дидактических материалов	10	3	7	Практическая работа
3.1. Возможности текстового процессора для создания дидактических материалов	3	1	2	
3.2. Использование дидактических возможностей презентаций	5	1	4	
3.3. Возможности электронных таблиц для создания дидактических материалов	2	1	1	
Тема 4. Создание тестовых заданий средствами цифровых инструментов	6	2	4	Практическая работа
4.1. Методические и дидактические возможности тестовых оболочек	2	1	1	
4.2. Создание	4	1	3	

тестасредствами сервиса GoogleФормы				
Тема 5. Возможности онлайн сервисов для создания дидактических материалов	16	5	11	Практическая работа
5.1. Виды информационных ресурсов Интернет	1	1		
5.2. Возможности сервиса GoogleКарты для создания дидактических материалов	3	1	2	
5.3 Создание ментальной карты средствами mindmap	4	1	3	
5.6.Создание интерактивного задания средствами конструктора LearningApps	5	1	4	
5.5 Создание интерактивного листаWizer.me	3	1	2	
ИТОГО	36	14	22	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2 – 8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: *5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.*

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме *письменного зачета.*

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график по форме приложения.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

- Лекционная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;

- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

Программное обеспечение

- OfficeProfessional 2003
- OfficeStandard 2003
- Windows 8.1 Professional
- Windows 7 Professional
- KasperskyEndpointSecurit

Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
2. Текстовый процессор MicrosoftWord. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 76 с.
3. Федотова Е., Федотов А. Информационные технологии в науке и образовании. - М.: Букинист, 2014 – 336с
4. Шапиро К.В., Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Сборник статей по итогам VIII международной научно-практической конференции. [Текст] / Сост.: Шапиро К.В., Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 87 с.
5. Табличный процессор MicrosoftExcel. Учебное пособие [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
6. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.

Рекомендуемая литература:

1. Гохберг Г., Зафиевский А., Короткин А. Информационные технологии. Учебник. – М.: АЙРИСПРЕСС, 2014. – 240с.
2. Информационные технологии в изучении иностранных языков. [Текст] / Власова Е.З., Карпова Н.А., Вахитова А.Р. - СПб: ООО "НИЦ АРТ", 2017. - 72 с.
3. Михеева Е. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академ.книга, 2016. – 256с.
4. Родичев Ю. А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты. Учебное пособие Учебное пособие. – СПб: Питер, 2016. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

- www.edu.ru – портал Российское образование,
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам,
<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов,
<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Для организации занятий необходима подготовленная аудитория, имеющая достаточное техническое и программное обеспечение. Занятия проводятся по 5 академических часов. Занятия включают в себя лекционную составляющую и практическую работу на компьютере.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультации.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- текущая аттестация, которая осуществляется в форме проверки письменных практических работ;
- итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель в основном самостоятельно выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Практическая работа № 1.

Тема «Использование возможностей офисных программ для создания дидактических материалов»:

- задание на создание дидактических материалов средствами MS-Word,
- задание на создание дидактических материалов средствами MS-Excel,
- задание на создание дидактических материалов средствами MS-PowerPoint.

Практическая работа № 2. Тема «Создание тестовых заданий средствами цифровых инструментов»:

- задание на создание теста средствами тестовой оболочки,
- задание на создание дидактического материала средствами сервиса GoogleФормы.

Практическая работа № 3.

Тема «Возможности онлайн сервисов для создания дидактических материалов»:

- задание на использование сервиса GoogleКарты для создания дидактических материалов,
- задание на создание ментальной карты в качестве дидактического материала,
- задание на разработку интерактивных дидактических игр,

- задание на разработку интерактивного рабочего листа.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

2. Итоговая аттестация

Письменный зачет.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”. Слушатель выполняет письменную работу в виде проверочной работы для учащихся по ранее выбранной теме и предмет, включающей

- задание, представленное средствами текстового процессора, формулировка которого содержит текст, таблицу, схему;
- задание, представленное средствами электронных таблиц;
- задание, представленное средствами онлайн сервиса, например, learningapps;
- задание, представленное средствами презентации.

Слушатель получает “зачтено”, если он создал работ, содержащую 4 задания средствами указанных приложений и онлайн сервисов.