

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»



Е.Б. Степаненко

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от 15.06.2022 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организационно-технологическое и нормативно-правовое
сопровождение государственной итоговой аттестации в 11
классах»**

Авторы: В.М. Медведева, Л.Ф. Федорова, Е.И. Цирпка,
В.Л. Брысов, К.К. Ленков, Н.Б. Зайцева,
Ж.В. Максимова, М.В. Яковлева, А.В. Фролова,
Алексеевская В.В., Шорина М.С.

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Настоящая программа дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» от 26.11.2018 № 99 «Положение о порядке осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» от 28.12.2017 № 102 «О классификаторе компетенций». Данная программа повышения квалификации сотрудников образовательных организаций направлена на формирование и совершенствование компетенций руководителей предметных комиссий (далее – ПК) при проведении проверки работ участников государственной итоговой аттестации.

Основой обучения по данной ДПП является профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках ПК с учетом изменений в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах в части государственной итоговой аттестации.

Федеральный государственный образовательный стандарт отражает запрос общества и государства к выпускнику современной общеобразовательной школы и призван обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации. В его основе лежит компетентностный подход, предполагающий формирование и развитие у обучающихся в ходе образовательного процесса личностных, метапредметных и предметных компетенций, отвечающих запросам современного общества. Результаты общероссийского мониторинга создают валидную основу для диагностирования системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) различаются по содержанию, форме, уровню сложности. Большинство заданий проверяются в автоматическом режиме. Компетентностный подход к обучению и оценке его

результатов определяет необходимость включения в КИМ заданий синтетического и интегративного свойства, высокого уровня сложности, требующих экспертной проверки на основе обобщенных критериев оценивания. Наличие такого типа заданий требует подготовки сотрудников ПК, специально подготовленных к проведению экспертных действий по оцениванию экзаменационных работ. Из их числа формируются региональные предметные комиссии.

Эксперт государственной итоговой аттестации – профессиональный статус педагога, дающий право на ведение проверки экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации. Для его получения этого статуса работники сферы образования (учителя, методисты, преподаватели) должны быть обучены по специально разработанной образовательной программе краткосрочного повышения квалификации.

Практическая значимость внедрения данной программы в том, что осуществление экспертной деятельности при проверке работ государственного экзамена – это отдельная профессиональная задача, требующая формирования соответствующей компетенции.

Организация обучения членов ПК и работы ПК в период подготовки ГИА является функцией руководителей ПК. Согласованность подходов членов ПК к оцениванию экзаменационных работ, неукоснительное соблюдение порядка проведения ГИА зависит от профессионализма руководителей ПК. Вышесказанное также является основанием для разработки специальной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 11 классах» объемом 36 часов направлена на решение этой задачи.

Программа предназначена для следующих категорий слушателей: педагоги (профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н); руководители образовательных организаций (профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 № 250н).

Цель реализации программы – формирование и совершенствование специальной компетенции члена ПК: готовность к решению профессиональной задачи по осуществлению экспертной оценки экзаменационных работ на основе обобщенных критериев оценивания; знание нормативно-правового обеспечения проведения ГИА; владение информационными технологиями; способность взять на себя ответственность за результаты своей деятельности в качестве ведущего и старшего эксперта; готовность к самостоятельному выполнению профессиональных действий в рамках работы ПК.

Объем программы – 36 часов.

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ №102 от 28.12.2017):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Нормативные основы работы предметной комиссии.	ЗПД 1 Изучение нормативно-правовой основы деятельности Предметной комиссии в период подготовки к ГИА	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	
Организация работы предметной комиссии.	ЗПД 2 Создание целостного систематического представления о деятельности предметной комиссии в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ;
Корректировка документальной и инструментально-	ЗПД 3 Изучение изменений и актуальных дополнений	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в	

методической базы	документальной и методической основы ГИА	период подготовки и проведения ГИА.	
Изменения в контрольно-измерительных материалах, актуальные в текущем учебном году	ЗПД 4 Изучение изменений в КИМ, актуальных в текущем учебном году	ПК 8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ;

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами, в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА) с актуальными изменениями, вступившими в силу в текущем году;
- региональные нормативные акты и инструктивную документацию, регламентирующие проведение ГИА с актуальными изменениями, вступившими в силу в текущем году;

Слушатель должен уметь:

- применить на практике правила и нормы проведения ГИА;
- организовать работу ПК;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Организационно-технологическое сопровождение государственной
итоговой аттестации в 11 классах»

	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Аудиторные	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
Раздел 1.						
1.	Нормативные основы работы предметной комиссии.	6		4	2	
Раздел 2.						
2	Организация работы предметной комиссии.	6	4		2	Зачет
Раздел 3.						
3.	Корректировка документальной и инструментально-методической базы	20	6	6	8	
Раздел 4.						
4.	Изменения в контрольно-измерительных материалах, актуальные в текущем учебном году	2		2	-	Зачет
5.	Итоговая аттестация	2	2		-	Зачет
	Итого	36	12	12	12	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 2-8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часов в день, 1 - 6 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю – в соответствии с утвержденным расписанием.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, две промежуточные аттестации в форме письменного зачета и итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 11 классах» реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (Постановление Правительства РФ № 787 от 31.10.2002 http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/eksd/index.php?sphrase_id=378561), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое условия реализации программы

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

Специализированные аудитории, оборудованные:

- 1 ПК (4 ядра от 2,0 ГГц/DDR4 4GB/ клавиатура/ мышь/ веб-камера / колонки/Монитор 23”)
- Канал связи с выходом в Интернет
- 1 проектор мультимедийный

Программные средства обеспечения курса

- Операционная система с графическим интерфейсом
- Офисный пакет

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201212300007>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201309020007>;

3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=606:ob-utverzhdanii-poryadka-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-obshchego-obrazovaniya&Itemid=203

4. Приказ Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/index.php?id_4=21668

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. От 11.12.2020). <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена. <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967>

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена. <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

8. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ. <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

9. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ). <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей, выполнение практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Слушателям, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении программы краткосрочного повышения квалификации установленного образца.

Перед прохождением итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультации.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; информационная поддержка осуществляется через официальный информационный портал поддержки ГИА в Санкт-Петербурге <http://ege.spb.ru>

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- две промежуточные аттестации в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

Итоговая аттестация носит практико-ориентированный характер, подтверждающий соответствие результатов освоения ДПП повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения и способности применять их при решении практических задач во время проведения ГИА.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация 1 – зачет в письменной форме

Примерные вопросы к зачету:

1. Запишите ответы на предлагаемые вопросы, соблюдая правила заполнения бланков ответов.

- Ответом к заданиям 1-5, 15 является одно число, которое должно соответствовать номеру правильного ответа.
- Ответом к заданиям 6-11, 16 может являться последовательность цифр, слов, букв.
- Ответом к заданиям 12-14 является последовательность цифр, которую следует записывать без пробелов и запятых, располагая каждую цифру в отдельной клетке. Пример:

Ответ Образец записи в бланке ответов

A	B	C	D	
3	4	1	2	12

Каждый символ записывается в отдельной клетке без пробелов и запятых.

Символы записываются в соответствии с образцами, указанными в бланках

2. Когда ответственный организатор должен отметить в своем экземпляре Списка распределения участников ЕГЭ по аудиториям факт неявки на экзамен участников ЕГЭ (в случае их наличия), проставляя метку в соответствующем поле Списка:

- после окончания инструктажа участников ЕГЭ;
- за 30 минут до окончания экзамена;
- через час после начала экзамена;
- за час до окончания экзамена.

3. При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов №2 участник ЕГЭ должен:
- прервать ответ на вопрос;
 - обратиться к организатору для получения дополнительного бланка;
 - перевернуть бланк и продолжить запись ответа на обратной стороне;
 - среди перечисленных ответов правильных нет.
4. Проверяются ли черновики участников ЕГЭ?
- нет;
 - да, по просьбе участника, если он не успел перенести в бланки ответов информацию с черновика;
 - да, при повторной проверке работы Конфликтной комиссией;
 - да, по просьбе члена Предметной комиссии, если эксперту трудно разобрать ответ на бланке №2.
5. Прочерк «Z» на полях бланка ставится организатором:
- в случае наличия незаполненных областей (свободных от записей участника ЕГЭ) всех бланков;
 - в случае, если бланки для ответов на задания с развернутым ответом и дополнительные бланки содержат незаполненные области (за исключением регистрационных полей)
 - наличия незаполненных областей (свободных от записей участника ЕГЭ) бланка №1 и бланка №2
 - среди перечисленных ответов правильных нет
6. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся:
- не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план за 10 и 11(12) классы ;
 - не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план за 11(12) классы;
 - не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение (изложение), и имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения с 5 по 11 классы не ниже удовлетворительных;
 - не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план за 10 и 11(12) классы.
7. Как называется этап обработки материалов экзамена, во время которого происходит перевод материалов из бумажного вида в электронный?
8. Укажите продолжительность экзамена ЕГЭ (в минутах) по предмету, который Вы преподаете (преподаватели иностранного языка указывают продолжительность экзамена по письменной части). В ответе укажите продолжительность экзамена (в минутах) и название предмета.

9. Какое минимальное количество раз проверяется Членами Предметной комиссии бланк 2, содержащий развернутый ответ участника ЕГЭ? (Ответ запишите словом)

10. Как называется комиссия, которая создаётся с целью проверки ответов выпускников на задания с развернутым ответом (бланки № 2)?

11. Какие из указанных функций является функцией ОИВ (органа исполнительной власти):

- определять организационно-территориальную схему проведения ЕГЭ в субъекте РФ;
- определять расписание и продолжительность проведения ЕГЭ;
- обеспечивать формирование и ведение баз данных субъектов РФ об участниках ЕГЭ и о результатах;
- обеспечивать установленный порядок и сроки обработки экзаменационных работ участников ЕГЭ.

12. Как называется этап обработки экзаменационных работ, в процессе которого проводится сверка распознанной информации с оригинальной информацией, внесенной в бланк участником ЕГЭ?

13. Во время проведения экзаменов в формате ЕГЭ на некоторых предметах разрешено пользоваться дополнительными устройствами. Установите соответствие между названиями предметов и разрешенными дополнительными устройствами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите получившуюся последовательность цифр в бланк ответа:

14.

А) математика		линейка
В) физика		линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор
С) химия		непрограммируемый калькулятор
Д) география		линейка и непрограммируемый калькулятор
Е) иностранные языки		использование дополнительных устройств и материалов не допускается

Максимальное время выполнения – 1 час

Результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено» / «не зачтено».

Слушатель получает «зачтено» в случае если полностью соблюдены все требования к оцениванию.

Промежуточная аттестация 2 - зачет в письменной форме

Примерные вопросы к зачету:

1. **Корректировка рабочей программы повышения квалификации экспертов ЕГЭ.**

Рабочая программа должна содержать корректировки по следующим направлениям:

- согласно утвержденным образцам корректируются содержание, структура, форма;
- задачи профессиональной деятельности на предстоящий учебный год;
- анализ работы ПК в прошедшем учебном году;
- анализ актуальных типичных и проблемных ситуаций оценивания развернутых ответов;
- методов и мер, направленных на согласование подходов к оцениванию

Примерная форма бланка выполнения задания «Корректировка рабочей программы повышения квалификации экспертов ЕГЭ»:

Ф.И.О. слушателя _____

Корректировка рабочей программы повышения квалификации экспертов ЕГЭ	Раздел задания	Выполнял да/нет	Примечание
	Проведение анализа работы Предметной комиссии прошлого года		
	Проведение анализа типичных и проблемных ситуаций оценивания развернутых ответов		
	Корректировка содержания, структуры, формы Рабочей программы, согласно утвержденным образцам		
	Корректировка задач профессиональной деятельности		

	Корректировка методов согласования подходов к оцениванию		
--	--	--	--

« _____ » _____ 20 _____ / _____ /

2. Планирование работы Предметной комиссии в текущем учебном году
В плане работы должны быть отражены следующие направления деятельности руководителя ПК:

- работа с документацией;
- организационная работа;
- мероприятия по повышению квалификации;
- методическая работа;

в разделе «Другое»:

- особенности текущего периода работы с членами предметной комиссии;
- распределение нагрузки между руководителем и заместителями ПК

ПЛАН РАБОТЫ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО *_(название предмета)_* на
(месяц) _____ 20 ____ г.

Дата	Мероприятие	Ответственные	Отметка о выполнении с указанием временных затрат	Примечания
Работа с документацией				
Организационная работа				
Мероприятия по повышению квалификации				
Методическая работа				

Другое				

Максимальное время выполнения – 1 час

Результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено» / «не зачтено». Слушатель получает «зачтено» в случае если полностью соблюдены все требования к оцениванию.

Итоговая аттестация: зачет в письменной форме

Рекомендации по проверке работ государственной итоговой аттестации
В рекомендациях должны быть отражены следующие аспекты:

- организация работы ПК во время проверки ГИА-11);
- правила поведения во время проверки ГИА;
- наличие особенностей содержательной части экзаменационных работ (в том числе устных ответов) участников государственной итоговой аттестации;
- особенности оценивания неоднозначного/спорного задания.

Максимальное время выполнения задания – 4 академических часа.

Критерии оценки:

Показателем для получения зачета является доля критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками экзаменационных работ, определённых для итоговой аттестации, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Показатели оценивания:

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено» / «не зачтено». Слушатель получает «зачтено» в случае полного и исчерпывающего раскрытия вышеперечисленных аспектов написания рекомендаций по проверке экзаменационных работ.