

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»  
Отдел организационно-технологического и информационно-методического  
сопровождения исследований качества образования

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 28.08.2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

О.В. Дуброва

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Организация объективной ВСОКО в условиях перехода  
на обновленные ФГОС»**

Разработчики:

Толкачева В.А.,  
заместитель директора по  
организационной работе

Санкт-Петербург  
2024

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1 Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в следующих областях:

- управление качеством образования;
- организация и проведение исследований качества образования, в т.ч. с использованием информационных и коммуникационных технологий.

### **Актуальность и практическая значимость**

Актуальность программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) определяется актуализацией задач оценочной деятельности, особенно в связи с повышенным интересом к построению объективной системы оценки качества образования на всех уровнях, а также необходимостью постоянного совершенствования аналитических навыков заместителей директоров, руководителей структурных подразделений, методистов и т.д. в рамках управленческой деятельности. В связи с этим существует потребность в подготовленных кадрах ОО, способных разрабатывать локальные нормативные акты ОО по вопросам ВСОКО в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и обеспечивать согласованность содержания разработанных локальных нормативных актов внутри одной организации. Освоение ДПП поможет слушателям осмыслить ключевые принципы и характеристики эффективной системы оценивания, направленной на повышение качества деятельности ОО с учетом требований обновленных ФГОС.

**1.2 Категория слушателей:** Программа ориентирована на руководителей и педагогических работников государственных образовательных учреждений.

**1.3 Объем программы:** 18 часов.

**1.4 Форма обучения:** очная

### **1.5 Особенности реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Программа может реализовываться ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

### **1.6 Планируемые результаты обучения:**

Программа направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 2. Способность использовать возможности информационно–образовательной среды.

ПК 5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием.

ПК 7. Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 N 250н.

Планируемые результаты освоения образовательной программы направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Наименование профстандарта	Трудовая функция	Трудовые действия
Учитель Преподаватель	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с ИКТ. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Руководитель образовательной организации	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание образовательной программы учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по должностям «методист» и «заместитель директора».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих должностных обязанностей:

Категория слушателей	Должностные обязанности по ЕКС
Методист	Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.

Заместитель руководителя	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.
--------------------------	---

В результате обучения по программе слушатель должен знать:

- нормативные документы в области оценки качества образования;
- нормативные документы, необходимые для обеспечения функционирования ВСОКО;
- современные подходы к оценочной деятельности;
- изменения в законодательстве, связанные с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, единой оценки качества образования;
- принципы организации ВСОКО, в т.ч. средствами ИКТ.

уметь:

- анализировать нормативные документы в области оценки качества образования;
- разрабатывать локальные нормативные акты по вопросам ВСОКО;
- анализировать основные образовательные программы на соответствие ФГОС и иным требованиям законодательства;
- организовывать мониторинговые исследования в области оценки качества образования, в т. ч. средствами ИКТ;
- анализировать полученные результаты мониторинга;
- вырабатывать управленческие решения на основе анализа данных.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации	
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия			
1. Теоретические аспекты управления внутренней системой оценки	4	2	2			

качества образования (далее - ВСОКО)						
2.Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО	6	2	4			
3.Формирование объективной ВСОКО	3	1	1			
4.Организация оценочной деятельности в соответствии с ФГОС, ФОП	3	1	3			
5. Итоговая аттестация	2		2			Устный зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 2.2 Рабочая программа

Тема 1. Теоретические аспекты управления внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Продолжительность: 4 часа

*Лекция, 2 часа:* Требования законодательства в сфере образования в части обеспечения функционирования ВСОКО. Нормативные правовые акты, отражающие требования законодательства к проведению мероприятий по оценке качества образования. Единая система оценки качества образования. Примерные показатели функционирования ВСОКО.

*Практическая работа №1, 2 часа:* Экспертиза положения о ВСОКО ОО.

Тема 2. Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО.

*Лекция, 2 часа:* Особенности локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО. Требования к локальным нормативным актам. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО образовательной организации. Согласованность локальных нормативных актов по вопросам ВСОКО.

*Практическая работа №2, 2 часа:* Анализ отчета о результатах самообследования ОО и приказа об организации и проведении самообследования на соответствие требованиям законодательства.

*Практическая работа №3, 2 часа:* Анализ предложенного перечня локальных нормативных актов на наличие взаимосвязей между ними.

Тема 3. Формирование объективной ВСОКО.

*Лекция, 1 час:* Подходы к обеспечению объективной ВСОКО: федеральные и региональные установки. Принципы формирования плана развития ВСОКО. Создание фонда оценочных средств в ОО.

*Практическая работа №4, 1 час:* Определение перечня документов и мероприятий, подтверждающих наличие объективной ВСОКО в ОО.

Тема 4. Организация оценочной деятельности в соответствии с ФГОС, ФОП

*Лекция, 1 час:* Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС общего образования, федеральными образовательными программами.

*Практическая работа №5, 3 часа:* Разработка часть плана развития ВСОКО по оценке предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы.

### **2.3 Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 1-8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходим

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций,
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

### **Программные средства обеспечения программы:**

- интернет-браузер,
- пакет офисных программ,
- архиватор,
- проигрыватели аудио и видеофайлов.

### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Освоение содержания программы предполагает организацию работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

#### **3.2.2 Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК) по программе состоит из набора презентаций, чек-листов по проверке локальных нормативных документов, шаблонов документов для выполнения практических работ, описания итоговой аттестации. Все материалы курса размещены во внутренней локальной сети ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

#### **3.3.1 Основная литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.
3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.
4. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.07.2023 № 938-р «Об утверждении положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования».
5. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.05.2022 № 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изм. от 12.08.2022)
9. Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования [Электронный ресурс] // Федеральный институт оценки качества образования URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Методические%20рекомендации%20РУМ-2022.pdf> (дата обращения: 08.07.2024).
10. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Рособнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 №590/219 (в ред. от 11.05.2022).
11. Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов, изложенные в письме Рособнадзора от 16.03.2018 N 05-71.
12. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» [Электронный ресурс] // Министерство просвещения РФ URL: <https://smp.edu.ru/concept> (дата обращения: 08.07.2024).
13. Аккредитационные показатели, методика расчета и применения аккредитационных показателей по ООП – ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271.
14. Методология мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденная распоряжением Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139.

### **3.3.2 Рекомендуемая литература**

1. Азарян А.Г., Москвитина Н.Ю. Качество образования и технология его оценивания как инструмент воздействия на развитие системы образования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-obrazovaniya-i-tehnologiya-ego-otsenivaniya-kak-instrument-vozdeystviya-na-razvitie-sistemy-obrazovaniya> (дата обращения: 08.07.2024).
2. Сафина Д.М. Управление ключевыми показателями эффективности: учебное пособие / Д.М. Сафина. – Казань: Казан. ун-т, 2018. – 123 с. – Режим доступа: [https://kpfu.ru/staff\\_files/F881771449/Safina\\_D.M.\\_Upravlenie\\_KPI\\_uchebnoe\\_posobie.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F881771449/Safina_D.M._Upravlenie_KPI_uchebnoe_posobie.pdf) (дата обращения: 10.08.2022).

### **3.3.3 Интернет-ресурсы**

1. Единая система оценки качества образования [Электронный ресурс] // Федеральный институт оценки качества (дата обращения: 08.07.2024).

2. Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования [Электронный ресурс] // ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. URL: <https://monitoring.spbcokoit.ru> (дата обращения: 08.07.2024).

3. Сайт Единого содержания общего образования». – Режим доступа: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 08.07.2024).

4. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.07.2024).

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется посредством проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, реализуемой в форме устного зачета.

Текущий контроль не предполагает оценивания.

#### **4.1 Оценочные материалы**

##### **4.1.1 Текущий контроль**

Текущий контроль проводится посредством выполнения практических работ.

*Практическая работа №1 (индивидуальная) «Экспертиза положения о ВСОКО ОО».*

– Проанализировать положение о ВСОКО ОО на предмет соответствия действующему законодательству РФ в сфере образования и особенностям ОО по предложенному чек-листу.

– Сделать выводы о соответствии положения действующему законодательству РФ в сфере образования и/или особенностям ОО.

– Внести предложения по совершенствованию документа.

*Практическая работа №2 (индивидуальная) «Анализ отчета о результатах самообследования ОО и приказа об организации и проведении самообследования на соответствие требованиям законодательства».*

– Проанализировать приказ ОО об организации и проведении самообследования.

– Проанализировать отчет о результатах самообследования ОО на соответствие требованиям законодательства.

– Сделать выводы о соответствии положения действующему законодательству РФ в сфере образования и/или особенностям ОО.

– Внести предложения по совершенствованию документа.

*Практическая работа №3 (групповая) «Анализ предложенного перечня локальных нормативных актов на наличие взаимосвязей между ними».*

– Изучить предложенный перечень локальных нормативных актов, касающийся вопросов оценки качества образования в ОО.

– Заполнить таблицу взаимосвязей.

– Предложить варианты оптимизации локальных нормативных актов (по возможности).

– Определить наличие/отсутствие в ОО отдельных локальных нормативных актов из перечня и необходимость их разработки в случае отсутствия.

*Практическая работа №4 (групповая) «Определение перечня документов и мероприятий, подтверждающих наличие объективной ВСОКО в ОО».*

– Определить примерные показатели объективности оценочной деятельности в ОО.



- Составить перечень мероприятий, подтверждающих наличие объективной ВСОКО в ОО в соответствии с разработанными показателями.
- Определить перечень документов, наличие которых необходимо для обеспечения объективной ВСОКО.

*Практическая работа №5 (групповая) «Разработка часть плана развития ВСОКО по оценке предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы».*

- Определить перечень мероприятий, направленных на оценку предметных результатов в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.
- Определить перечень мероприятий, направленных на оценку метапредметных результатов в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.
- Определить место указанным мероприятиям в плане развития ВСОКО.
- Заполнить предложенную форму ВСОКО в части оценки предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы.
- Проанализировать потенциальную эффективность разработанных мероприятия плана.

#### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация не проводится.

#### **4.1.3 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета.

В ходе устного зачета слушателям предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют оценочную деятельность в ОО?
2. Какие локальные нормативные акты регламентируют ВСОКО в ОО?
3. Какие условия созданы в ОО для обеспечения объективной ВСОКО?
4. Какие локальные нормативные акты подлежат изменению в связи с введением обновленных ФГОС, ФОП и другими изменениями законодательства в сфере образования?
5. Какие документы из предложенного списка являются обязательными (требование законодательства), какие необходимыми в вашей ОО (с учетом спецификой ОО), а какие не требуются для вашей организации (и почему)?

Задание: каждому слушателю необходимо ответить на все 5 вопросов

Критерии оценки:

0 баллов – слушатель затрудняется ответить на данный вопрос, в том числе не может ответить на наводящие вопросы.

1 балл – слушатель затрудняется самостоятельно ответить на данный вопрос, но может ответить на наводящие вопросы.

2 балла – слушатель отвечает на вопрос, но не раскрывает его полностью либо делает ошибки при ответе.

3 балла – слушатель развернуто отвечает на вопрос, допускает неточности, которые не влекут за собой нарушение законодательства.

Максимальный балл за зачет – 15.

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель набрал 11 и более баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель набирает менее 11 баллов за отчет.

Данная программа не предусматривает публичную защиту результатов ее освоения, для проведения итоговой аттестации аттестационная комиссия не формируется.