

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»



ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от 31.05.23 № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на  
обновленные ФГОС

Авторы: Толкачева В.А.

Санкт-Петербург

2023 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа повышения квалификации разработана для сотрудников образовательных организаций (далее – ОО) и направлена на формирование и совершенствование их компетенций в следующих областях:

- управление качеством образования;
- оценочная деятельность в сфере образования;
- информационные и коммуникационные технологии в образовании.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) определяется актуализацией задач оценочной деятельности, особенно в связи с повышенным интересом к построению объективной системы оценки качества образования на всех уровнях, а также необходимостью постоянного совершенствования аналитических навыков заместителей директоров, руководителей структурных подразделений, методистов и т.д. в рамках управленческой деятельности. В связи с этим существует потребность в подготовленных кадрах ОО, способных эффективно разрабатывать локальные нормативные акты ОО по вопросам ВСОКО в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и обеспечивать согласованность содержания разработанных локальных нормативных актов внутри одной организации. Освоение ДПП поможет слушателям осмыслить ключевые принципы и характеристики эффективной системы оценивания, направленной на повышение качества деятельности ОО с учетом требований обновленных ФГОС.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (код 01.001).

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (код 01.011).

Программа ориентирована на руководителей ОО, педагогических работников, экспертов по оценке качества образования.

Программа направлена на работу по устранению профессиональных дефицитов, связанных с управлением качества образования в ОО.

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций сотрудников ОО: совершенствование компетенции в области информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентность), аналитической компетенции, управленческой компетенции при проведении мониторингов качества образования.

**Объем (срок освоения) программы** – 18 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Планируемые результаты обучения:**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

<b>Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</b>
ЗПД 1 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1. Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации
ЗПД 2 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ	ПК 2. Способность использовать возможности информационно – образовательной среды
ЗПД 3 Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования	ПК 7. Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе
ЗПД 4 Организовывать разработку локальных нормативных актов образовательной организации	ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

**слушатель должен знать:**

- нормативные документы в области контрольно-надзорной и оценочной деятельности;

- нормативные документы, необходимые для обеспечения функционирования ВСОКО;

- изменения в законодательстве, связанных с ФГОС, образовательными программами, оценкой качества образования;

- принципы организации ВСОКО, в т.ч. средствами ИКТ;

**слушатель должен уметь:**

- анализировать документы в области оценки качества образования;

- разрабатывать локальные нормативные акты по вопросам ВСОКО;

- анализировать основные образовательные программы на соответствие ФГОС и иным требованиям законодательства;

- организовывать проведение мониторинга средствами ИКТ;

- анализировать результаты мониторинга, полученные различными средствами, включая ИКТ.

### Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
<b>Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС</b>					
1.	Теоретические аспекты управления внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО)	3	2	1	
2.	Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО	8	3	5	
3	Образовательные результаты в соответствии с ФГОС	4	1	3	
4.	Возможности информационных технологий при проведении мониторингов качества образования	2		2	
5.	Итоговая аттестация	1	-	1	зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

### Календарный учебный график:

Общая продолжительность обучения составляет 1-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию в форме устного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

### Организационно-педагогические условия

### Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется преподавателями, уровень

компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с нормативно-правовой документацией, а также с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации ДПП необходимы:

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций,
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет,
- мультимедийный проектор/интерактивная доска,
- система видеоконференцсвязи (ВКС).

### **Программные средства обеспечения программы:**

- интернет-браузер,
- пакет офисных программ,
- архиватор,
- проигрыватели аудио и видеофайлов.

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

При освоении ДПП слушатели обеспечиваются списком нормативных актов, рекомендуемых источников информации, раздаточным дидактическим/методическим материалом в печатном и/или электронном виде.

### **Основная литература**

В качестве основных источников используются следующие

*нормативные правовые акты:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

5. Модель Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, Положение о СПб РСОКО и критериями СПб РСОКО, утвержденные распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 N 1987-р.

*электронные издания:*

1. Сафина Д.М. Управление ключевыми показателями эффективности: учебное пособие / Д.М. Сафина. – Казань: Казан. ун-т, 2018. – 123 с. . – Режим доступа: [https://kpfu.ru/staff\\_files/F881771449/Safina\\_D.M.\\_Upravlenie\\_KPI\\_uchebnoe\\_posobie.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F881771449/Safina_D.M._Upravlenie_KPI_uchebnoe_posobie.pdf) (дата обращения: 10.11.2022).
2. Мруз А., Оцеткевич И., Томчик Л., Валотек-Щчаньска К., Ротт Д. Устойчивое развитие в учебных программах средних школ (пер. с англ. Л.Дянковой) // Вопросы образования. - 2020. - №1. – С. 182-205. – Режим доступа: <https://vo.hse.ru/data/2020/04/09/1554551532/Mro%CC%81z.pdf> (дата обращения: 10.11.2022).
3. Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2021 году / под ред. И. А. Богдановой, В. Е. Фрадкина, И. А. Юдиной. – СПб:ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 149 с.  
– Режим доступа: <https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10195/book> (дата обращения: 10.08.2022).

*4. Интернет-ресурсы:*

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.11.2022).
2. Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга. – Режим доступа: <http://k-obr.spb.ru> (дата обращения: 10.11.2022).
3. Сайт поддержки образовательных организаций при проведении мониторинговых исследований в модуле «Знак». – Режим доступа: <http://monitoring.rcokoit.ru> (дата обращения: 10.11.2022).
4. Сайт Единого содержания общего образования». – Режим доступа: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 10.11.2022).

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Программа реализуется в очном формате в компьютерном классе или в помещении с возможностью использования ноутбуков.

Освоение содержания программы предполагает организацию работы обучающихся по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

### **Форма аттестации и контроля**

Контроль достижения планируемых результатов по программе осуществляется в ходе итоговой аттестации, реализуемой в форме устного зачета.

### **Оценочные материалы**

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

В ходе устного зачета слушателям предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют оценочную деятельность в ОО?
2. Какие локальные нормативные акты регламентируют ВСОКО в ОО?
3. Какие условия созданы в ОО для обеспечения объективной ВСОКО?
4. Какие локальные нормативные акты подлежат изменению в связи с введением обновленных ФГОС, изменением законодательства в сфере образования?
5. Какие документы из предложенного списка являются обязательными (требование законодательства), какие необходимыми в вашей ОО (с учетом спецификой ОО), а какие не требуются для вашей организации (и почему)?

Задание: каждому слушателю необходимо ответить на все 5 вопросов

Критерии оценки:

0 баллов – слушатель затрудняется ответить на данный вопрос, в том числе не может ответить на наводящие вопросы

1 балл – слушатель затрудняется самостоятельно ответить на данный вопрос, но может ответить на наводящие вопросы

2 балла – слушатель отвечает на вопрос, но не раскрывает его полностью либо делает ошибки при ответе

3 балла – слушатель развернуто отвечает на вопрос, допускает неточности, которые не влекут за собой нарушение законодательства

Максимальный балл за зачет – 15.

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель набрал 11 и более баллов.

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Организация объективной ВСОКО в условиях перехода  
на обновленные ФГОС»**

Санкт-Петербург  
2023



№	Тема	Всего часов	В том числе		Формируемые (развиваемые) элементы
			Лекции	Практические занятия	
<b>Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС</b>					<b>ПК</b>
<b>Тема 1. Теоретические аспекты управления внутренней системой оценки качества образования (далее- ВСОКО)</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	35.1, У5.1, О5.1
1.1.	Требования законодательства в сфере образования в части обеспечения функционирования ВСОКО	3	2	1	
<b>Тема 2. Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	37.4 37.5 У7.3 О7.4
2.1.	Особенности локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО	3	1	2	
2.2.	Согласованность локальных нормативных актов по вопросам ВСОКО	2	1	1	
2.3.	Обеспечение объективной ВСОКО	3	1	2	
<b>Тема 3. Образовательные результаты в соответствии с ФГОС</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	32.3, У2.3, О2.7, 36.1, У6.1, О6.1, 36.4, У6.5, О6.7
3.1.	Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования	2	1	1	
3.2.	Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования	1	-	1	
3.3.	Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования	1	-	1	
<b>Тема 4. Возможности информационных технологий при проведении мониторингов качества образования</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	32.3 У2.3 О2.7 31.10 У1.14 О1.3
4.1.	Использование возможностей ИКТ для анализа качества образования в ОО и планирования дальнейшей деятельности	2	-	2	
5.1.	Итоговая аттестация	1		1	зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

**Формируемые (развиваемые) элементы ПК:**

Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) *
<b>Задача профессиональной деятельности:</b>	Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными		
ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации	31.10 Виды интерфейсов информационных систем	У1.14 Работать с базами данных	О1.3 Сохранения и преобразования информации в различных форматах и носителях
<b>Задача профессиональной деятельности:</b>	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ		
ПК2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды	32.3 Способы взаимодействия в ИОС	У2.3 Использовать современные программные средства	О2.7 Использование ИОС для автоматизации педагогических технологий
<b>Задача профессиональной деятельности:</b>	Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования		
ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе	37.4 Способы интерпретации данных 37.5 Способы визуализации полученных данных	У7.3 Представлять результаты диагностики в различных видах	О7.4 Приемами интерпретации и презентации полученных данных

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Слушатель должен знать (З):</b>	<b>Слушатель должен уметь (У):</b>	<b>Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) *</b>
<b>Задача профессиональной деятельности:</b>	Организовывать проектирование образовательных программ и разработки учебно-методического и организационно-технического обеспечения образовательного процесса		
ПК2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды	32.3 Способы взаимодействия в ИОС	У2.3 Использовать современные программные средства	О2.7 Использование ИОС для автоматизации педагогических технологий
ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	36.1. Нормативные документы в области образования 36.4 Современные педагогические технологии, основанные на сотрудничестве обучающихся	У6.1 Использовать нормативные документы в профессиональной деятельности У6.5 Использовать современные педагогические технологии, основанные на сотрудничестве обучающихся	О6.1 Коммуникации в соответствии с требованием нормативных документов О6.7 Организации рефлексии субъектов образовательного процесса
<b>Задача профессиональной деятельности:</b>	Организовывать разработку локальных нормативных актов образовательной организации		

Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) *
ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием	З5.1 Нормативные документы в области управления образованием	У5.1 Анализировать нормативные документы, использовать их для формирования и реализации управленческих стратегий	О5.1 применения правовых знаний в профессиональной деятельности

Перечень тем:

*Тема 1.* Теоретические аспекты управления внутренней системой оценки качества образования.

Продолжительность: 3 часа

1.1. Лекция: Требования законодательства в сфере образования в части обеспечения функционирования ВСОКО (2 часа). Практическое занятие: Определение перечня нормативных правовых актов, регламентирующих оценочную деятельность в ОО (1 час).

Основные вопросы темы: Нормативные правовые акты, отражающие требования законодательства к проведению мероприятий по оценке качества образования.

*Тема 2.* Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО.

Продолжительность: 8 часов

2.1. Лекция: Особенности локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (1 час). Практическое занятие: Анализ локальных нормативных актов ОО (2 часа)

Основные вопросы темы: Требования к локальным нормативным актам. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО образовательной организации.

2.2. Лекция: Согласованность локальных нормативных актов по вопросам ВСОКО (1 час). Практическое занятие: Заполнение чек-листа по проверке взаимосвязи документов ОО (1 час).

Основные вопросы темы: Взаимосвязь и взаимозависимость программы развития, образовательных программ, положения о ВСОКО и отчета о результатах самообследования ОО.

2.3. Лекция: Подходы к обеспечению объективной ВСОКО (1 час). Практическое занятие: Составление перечня документов и мероприятий, подтверждающих наличие объективной ВСОКО (2 часа).

*Тема 3. Образовательные результаты в соответствии с ФГОС.*

Продолжительность: 4 часа

3.1. Лекция: Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования (1 час). Практическое занятие: Определение отличительных особенностей ФГОС НОО и необходимости вносить изменения в школьную документацию (1 час).

Основные вопросы темы: отличия и сходства действующего и обновленного ФГОС начального общего образования.

3.2. Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования. Практическое занятие: Определение отличительных особенностей ФГОС ООО и необходимости вносить изменения в школьную документацию (1 час).

Основные вопросы темы: отличия и сходства действующего и обновленного ФГОС основного общего образования.

3.3. Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Практическое занятие: Определение отличительных особенностей ФГОС СОО и необходимости вносить изменения в школьную документацию (1 час).

Основные вопросы темы: отличия и сходства действующего и обновленного ФГОС основного общего образования.

*Тема 4. Возможности информационных технологий при проведении мониторингов качества образования.*

Продолжительность: 2 часа

4.1. Использование возможностей ИКТ для анализа качества образования в ОО и планирования дальнейшей деятельности. Практическое занятие: Анализ результатов оценочной процедуры (по выбору слушателя) и выработка управленческих решений (2 часа).

5. Итоговая аттестация.

5.1. Итоговая аттестация (1 час).

Основные вопросы темы: Подведение итогов. Разбор типичных ошибок.