

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Б. Федосов А.Б. Федосов

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом

Протокол от 10.12.19 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Информационные технологии при проведении
мониторингов качества образования»**

Авторы: Е.В. Артемова,
М.А. Комлева,
Н.М. Рыбак,
В.Н. Тимофеева.

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Настоящая программа повышения квалификации разработана для сотрудников образовательных организаций (далее – ОО) и направлена на формирование и совершенствование их компетенций в следующих областях:

- контрольно-надзорная и оценочная деятельность в сфере образования;
- информационные и коммуникационные технологии в образовании.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) определяется актуализацией задач контрольно-надзорной и оценочной деятельности и совершенствованием информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ). В связи с этим существует потребность в подготовленных кадрах ОО, способных эффективно использовать современные ИКТ в проведении мониторингов качества образования.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (код 01.001);

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (код 01.003);

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (код 01.004).

Программа ориентирована на руководителей, педагогических работников и технических специалистов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций сотрудников ОО: совершенствование компетенции в области информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентность), социально-трудовой компетенции при участии в проведении мониторингов качества образования.

Объем (срок освоения) программы – 16 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
ЗПД 1 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации

ЗПД 2 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ	ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды
ЗПД 3 Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования	ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативные документы в области контрольно-надзорной и оценочной деятельности;

- принципы организации мониторинга средствами ИКТ;

слушатель должен уметь:

- организовывать проведение мониторинга средствами ИКТ;

- получать отчеты по результатам мониторинга средствами ИКТ;

- анализировать полученные в результате мониторинга данные средствами ИКТ.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Занятия с использованием дистанционных технологий	
Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования							
1	Возможности информационных технологий при проведении мониторингов качества образования	4	1	1	-	2	
2	Технические и технологические аспекты использования информационных технологий при проведении мониторингов качества образования	11	-	2	4	5	
3	Зачетное занятие	1	-	1	-	-	зачет
ИТОГО		16	1	4	4	7	

Календарный учебный график:

Общая продолжительность обучения составляет 1-4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-7 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, занятия с использованием дистанционных технологий, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации аудиторных занятий ДПП необходим учебный кабинет, оснащенный проектором и (или) интерактивной доской, компьютером преподавателя и компьютерами для обучающихся, имеющими доступ к сети Интернет и поддерживающими указанные ниже программные средства.

Программные средства обеспечения курса:

- Microsoft Office Standard 2010;
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Adobe Acrobat Professional 11;
- Файловый менеджер FileZilla;
- АИСУ «Параграф» и модуль «Знак».

Реализация занятий с использованием дистанционных технологий осуществляется на портале дистанционного обучения «Moodle» do3.rcokoit.ru. Для работы обучающимся необходим компьютер, имеющий доступ к сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение программы

При освоении ДПП слушатели обеспечиваются списком нормативных актов, рекомендуемых источников информации, раздаточным дидактическим материалом в печатном и электронном видах.

В качестве основного источника используется электронное издание:

Андрюкова И.В., Комлева М.А. Возможности АИСУ «Параграф» при проведении мониторинга качества образования: Методическое пособие/Под ред. Фрадкина В.Е. и Смирновой З.Ю. – СПб: ГБОУ ДПО ЦКС СПб «РЦОКОиИТ», 2015. – 66 с., ISBN 978-5-91454-083-5 УДК 004.9 А66 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека rcokoit.ru/library)

Интернет-ресурсы:

obrnadzor.gov.ru Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

k-obr.spb.ru Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга

monitoring.rcokoit.ru Сайт поддержки образовательных организаций при проведении мониторинговых исследований в модуле «Знак»

Рекомендуемая литература:

Грини, Винсент Проведение национальной оценки учебных достижений/Винсент Грини, Томас Келлаган, ред.: М.Б. Чельшкова, пер.: А. Мусин, В. Грини. — М. : Логос, 2014. — 372 с. : ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-643-2 УДК 378 Г 85

Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться в очной форме обучения для решения задач, связанных с самостоятельной ориентацией обучающихся в информационном пространстве.

Основными видами дистанционной учебной работы являются следующие:

- самостоятельная работа слушателя, включающая работу (off-line и on-line) с электронными образовательными ресурсами, в том числе с ресурсами, размещенными на платформе Moodle;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (off-line и on-line).

Освоение содержания программы предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется в ходе итоговой аттестации, реализуемой в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Вопросы для письменного зачета размещены на портале дистанционного обучения «Moodle» do3.rcokoit.ru. Пароли доступа для входа на портал выдаются слушателям во время обучения. Примерные вопросы теста приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель правильно ответил на 70% вопросов теста и более. Оценка «не зачтено» выставляется при ответе слушателем менее, чем на 70% вопросов теста.

Для проведения итоговой аттестации аттестационная комиссия не формируется, поскольку данная ДПП не предусматривает публичную защиту результатов ее освоения.

Фонд оценочных материалов по итогам обучения по программе:
«Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования»

<p>Вопрос 1</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 1,00</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p>	<p>Установите в хронологической последовательности действия Администратора для импорта теста в АИСУ «Параграф».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите... 2. Выберите... 3. Выберите... 4. Выберите... 5. Выберите...
<p>Вопрос 2</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 1,00</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p>	<p>Для экспорта результатов тестирования Администратору необходимо совершить следующие действия(расположите в хронологической последовательности):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите... 2. Выберите... 3. Выберите... 4. Выберите... 5. Выберите...
<p>Вопрос 3</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 1,00</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p>	<p>Укажите минимальное время до начала тестирования, за которое Администратор должен быть на рабочем месте.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> 30 мин.</p> <p><input type="radio"/> 45 мин.</p> <p><input type="radio"/> 1 час</p> <p><input type="radio"/> 2 часа</p>
<p>Вопрос 4</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 1,00</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p>	<p>За какое время до начала тестирования Администратору будет доступно копирование КИМ с сервера ftp://ege.spb.ru из соответствующей папки?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> за 1 день</p> <p><input type="radio"/> за 45 мин.</p> <p><input type="radio"/> за 20 мин.</p> <p><input type="radio"/> за 1 час</p>

Вопрос 5

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Кто из перечисленных участников тестирования **должен** присутствовать при первом копировании КИМ с FTP-сервера?

Выберите один ответ:

- Учитель по тестируемому предмету
- Директор ОУ
- Организатор
- Наблюдатель
- Координатор

Вопрос 6

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

В течении какого времени после окончания тестирования Администратор должен произвести выгрузку результатов тестирования?

Выберите один ответ:

- На следующий день после тестирования
- До конца рабочего дня
- В соответствии с графиком проведения тестирования
- В течении 1 часа

Вопрос 7

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

В каком документе указан период работы с демонстрационным(-и) вариантом (-ами)?

Выберите один ответ:

- 1. Календарь по подготовке к тестированию
- 2. Инструкция для Администратора
- 3. Инструкция для Координатора
- 4. На сайте РЦОКОИТ

Вопрос 8

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

На каких компьютерах в день тестирования Администратор должен запустить программу «Тестирование» при помощи клиентской части или ярлыка для запуска по сети.

Выберите один ответ:

- На каждом компьютере обучающихся
- На компьютере преподавателя
- На одном из компьютеров учащихся

Вопрос 9

Пока нет
ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

Что является основной функцией Администратора?

Выберите один ответ:

- 1. Осуществление технических и технологических мероприятий по подготовке и проведению тестирования в «Знак» и решение технических проблем в процессе тестирования в «Знак»
- 2. Проведение тестирования учащихся в соответствии с инструкцией
- 3. Организация подготовительных мероприятий для проведения тестирования в «Знак», координацию действий всех участников тестирования в «Знак» в образовательной организации и решение проблем, возникающих в процессе проведения тестирования в «Знак»
- 4. Наблюдать за порядком выполнения процедуры проведения тестирования в «Знак»

Вопрос 10

Пока нет
ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

Где Администратору необходимо взять имя пользователя, пароль к FTP-серверу и Календарь подготовки к проведению тестирования?

Выберите один ответ:

- 1. В СПБЦОКОИИТ
- 2. В инструкции
- 3. У директора ОУ
- 4. У Координатора

Вопрос 11

Пока нет
ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

Укажите алгоритм действий при открытии доступа к приложениям "Знак" педагогам вашей образовательной организации.

Открыть доступ к приложениям "Знак"

Выберите... ▼

Перейти в приложение "Администрирование пользователей"

Выберите... ▼

Выделить пользователей в дереве объектов

Выберите... ▼

Войти в АИСУ "Параграф" под учетной записью admin

Выберите... ▼

Убедиться в наличии приложений "Знак"

Выберите... ▼

Нажать кнопку "Администрирование"

Выберите... ▼

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Информационные технологии при проведении
мониторингов качества образования»
Д1/2020-Д5/2020

Санкт-Петербург
2019

№	Тема	Всего часов	В том числе				Формируемые (развиваемые) элементы ПК
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Занятия с использованием дистанционных технологий	
Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования							
Тема 1. Возможности информационных технологий при проведении мониторингов качества образования		4	1	1	-	2	32.3 У2.3 О2
1.1	Использование АИС при проведении мониторингов	4	1	1	-	2	
Тема 2. Технические и технологические аспекты использования информационных технологий при проведении мониторингов качества образования		11	-	2	4	5	31.10 У1.14 С 37.4 37.5 У7 О7.4
2.1	Технология проведения мониторингов качества образования	6	-	1	2	3	
2.2	Работа с полученными результатами мониторингов	5	-	1	2	2	
3. Зачетное занятие		1	-	1	-	-	
3.1	Итоговое занятие	1	-	1	-	-	зачет
ИТОГО		16	1	4	4	7	

Формируемые (развиваемые) элементы ПК:

Задача профессиональной деятельности:	Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) *
ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации	31.10 Виды интерфейсов информационных систем	У1.14 Работать с базами данных	О1.3 Сохранения и преобразования информации в различных форматах и носителях

Задача профессиональной деятельности:	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ		
ПК2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды	32.3 Способы взаимодействия в ИОС	У2.3 Использовать современные программные средства	О2.7 Использование ИОС для автоматизации педагогических технологий
Задача профессиональной деятельности:	Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования		
ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе	37.4 Способы интерпретации данных 37.5 Способы визуализации полученных данных	У7.3 Представлять результаты диагностики в различных видах	О7.4 Приемами интерпретации и презентации полученных данных

Перечень тем:

Тема 1. Возможности информационных технологий при проведении мониторингов качества образования.

Продолжительность: 4 часа

1.1 Использование АИС при проведении мониторингов (4 часа).

Основные вопросы темы: Общие характеристики АИС. Теоретические основы и практические приемы работы в АИС.

Тема 2. Технические и технологические аспекты использования информационных технологий при проведении мониторингов качества образования.

Продолжительность: 11 часов

2.1 Технология проведения мониторингов качества образования (6 часов).

Основные вопросы темы: Технологическая схема проведения мониторингов качества образования с использованием АИС. Основные принципы. Работа ответственных должностных лиц в образовательной организации. Самостоятельная работа по моделированию мониторинга в образовательной организации средствами АИС.

2.2 Работа с полученными результатами мониторингов (5 часов).

Основные вопросы темы: Анализ данных. Технические возможности АИС по анализу данных. Практические навыки работы. Самостоятельная работа по формированию отчетов средствами АИС и Excel.

3. Зачетное занятие.

3.1. Итоговое занятие (1 час).

Основные вопросы темы: Подведение итогов. Разбор типичных ошибок.