

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
 А.В. Потявин

ПРИНЯТО
Научно-методическим советом
Протокол от 27.12.2021 № 3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Регламентация деятельности ОО
в области оценки качества образования»**

Авторы: В.А. Толкачева,
О.И. Морозова.

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Настоящая программа повышения квалификации разработана для сотрудников образовательных организаций (далее – ОО) и направлена на формирование и совершенствование их компетенций в следующих областях:

- управление качеством образования;
- оценочная деятельность в сфере образования;
- информационные и коммуникационные технологии в образовании.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) определяется актуализацией задач оценочной деятельности, а также необходимостью постоянного совершенствования аналитических навыков заместителей директоров, руководителей структурных подразделений, методистов и т.д. в рамках управленческой деятельности. В связи с этим существует потребность в подготовленных кадрах ОО, способных эффективно разрабатывать локальные нормативные акты ОО по вопросам ВСОКО в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и обеспечивать согласованность содержания разработанных локальных нормативных актов внутри одной организации.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (код 01.001).

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (код 01.011).

Программа ориентирована на все категории работников системы образования, но предпочтение отдается заместителям руководителя ОО, методистам, руководителям методических объединений и другим педагогическим работникам общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ответственным за организацию деятельности по повышению качества обучения и функционированию внутренней системы оценки качества образования.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций сотрудников ОО: совершенствование компетенции в области информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентность), аналитической компетенции, социально-трудовой компетенции при участии в проведении мониторингов качества образования.

Объем (срок освоения) программы – 16 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
ЗПД 1 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1. Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации
ЗПД 2 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ	ПК 2. Способность использовать возможности информационно –образовательной среды

ЗПД 3 Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования	ПК 7. Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе
ЗПД 4 Организовывать разработку локальных нормативных актов образовательной организации	ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативные документы в области контрольно-надзорной и оценочной деятельности;
- нормативные документы, необходимые для обеспечения функционирования ВСОКО;
- принципы организации ВСОКО, в т.ч. средствами ИКТ;

слушатель должен уметь:

- разрабатывать локальные нормативные акты по вопросам ВСОКО;
- организовывать проведение мониторинга средствами ИКТ;
- анализировать результаты мониторинга, полученные различными средствами, включая

ИКТ.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Занятия с использованием дистанционных	
Регламентация деятельности ОО в области оценки качества образования							
1.	Теоретические аспекты управления внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО)	3	1		1	1	
2.	Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО	8		2	1	5	
3.	Возможности информационных технологий при проведении мониторингов качества образования	4		1	2	1	
4.	Зачетное занятие	1	-	1	-	-	зачет
ИТОГО		16	1	4	4	7	

Календарный учебный график:

Общая продолжительность обучения составляет 1-6 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-7 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, занятия с использованием дистанционных технологий, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с нормативно-правовой документацией, а также с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации аудиторных занятий ДПП необходим учебный кабинет, оснащенный проектором и (или) интерактивной доской, компьютером преподавателя и компьютерами для обучающихся, имеющими доступ к сети Интернет и поддерживающими указанные ниже программные средства.

Программные средства обеспечения курса:

- Microsoft Office Standard 2010;
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Adobe Acrobat Professional 11;
- Файловый менеджер FileZilla;
- ИС «Параграф» и модуль «Знак».

Для реализации занятий с использованием дистанционных технологий обучающимся необходим компьютер, имеющий доступ к сети Интернет. Преподаватель вправе использовать любую платформу, отвечающую потребностям и возможностям как преподавателя, так и обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение программы

При освоении ДПП слушатели обеспечиваются списком нормативных правовых актов, рекомендуемых источников информации, дидактическим/методическим материалом в печатном и/или электронном виде.

В качестве основного источника используется электронное издание:

Андрюкова И.В., Комлева М.А. Возможности АИСУ «Параграф» при проведении мониторинга качества образования: Методическое пособие/Под ред. Фрадкина В.Е. и Смирновой З.Ю. – СПб: ГБОУ ДПО ЦКС СПб «РЦОКОиИТ», 2015. – 66 с. – Режим доступа: <http://https://rcokoit.ru/library.htm?mode=book&bookid=1092> (дата обращения: 25.12.2021).

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2021).

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга. – Режим доступа: <http://k-obr.spb.ru> (дата обращения: 25.12.2021).

Сайт поддержки образовательных организаций при проведении мониторинговых исследований в модуле «Знак». – Режим доступа: <http://monitoring.rcokoit.ru> (дата обращения: 03.03.25.12.2021).

Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться в очной форме обучения для решения задач, связанных с самостоятельной ориентацией обучающихся в информационном пространстве.

Основными видами дистанционной учебной работы могут являться следующие:

- самостоятельная работа слушателя, включающая работу (off-line и on-line) с электронными образовательными ресурсами, в том числе с ресурсами, размещенными в ИС «Параграф»;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (off-line и on-line).

Освоение содержания программы предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется в ходе итоговой аттестации, реализуемой в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Задание для письменного зачета: Проанализировать локальные нормативные акты ОО на соответствие законодательству РФ в сфере образования и степень согласованности ЛНА между собой. Каждый слушатель получает форму чек-листа для выполнения итогового задания в рамках письменного зачета (пример задания для итоговой аттестации см в Приложении 1).

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель заполнил чек-лист по анализу локальных нормативных актов ОО минимум на 75%, т.е. проанализировано 3 из 4 предложенных локальных нормативных актов. Оценка «не зачтено» выставляется, если чек-лист не заполнен или заполнен на 50 и менее %, т.е. проанализировано 2 и менее локальных нормативных акта.

Для проведения итоговой аттестации аттестационная комиссия не формируется, поскольку данная ДПП не предусматривает публичную защиту результатов ее освоения.

Фонд оценочных материалов по итогам обучения по программе:
«Регламентация деятельности ОО в области оценки качества образования»

Анализ ЛНА _____ на предмет:
(ОО)

- соответствия требованиям законодательства и
- наличия взаимосвязей внутри ЛНА

Отчет о результатах самообследования

	Содержание	Соответствие (да/нет)
На уровне федерального уровне	Соответствие структуры и содержания отчета требованиям пункта 6 Порядка проведения самообследования ОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462	
	Наличие результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, согласно приложению № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»	
На уровне ОО	Наличие в отчете проблемы ¹ , связанной с качеством образования	
	Наличие в отчете описания рисков ¹ , связанных с качеством образования	
	Наличие в отчете описания положительных тенденций ¹ , связанных с качеством образования, и требующих дальнейшего развития	

¹ Отчет может содержать информацию по одному или нескольким указанным пунктам: по проблемам, рискам и/или положительным тенденциям

Программа развития (ПР)

	Пункт	Соответствие (да/нет)
На уровне федеральном уровне	Соответствие ПР требованиям пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в РФ»: ПР разработана и утверждена ОО по согласованию с учредителем.	
	Отражение в программе развития ОО целей и задач, указанных в федеральных проектах (далее - ФП) Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.18 г. N 16): <ul style="list-style-type: none"> - ФП «Современная школа»; - ФП «Успех каждого ребенка»; - ФП «Цифровая образовательная среда»; - ФП «Учитель будущего.» 	

На региональном уровне	Отражение задач, описанных в приложении №3 к распоряжению Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели СПБРСОКО», в программе развития и/или плане работы ОО.	
На уровне ОО	Наличие описания проблем / рисков / тенденций развития, связанных с повышением качества образования и/или ВСОКО, которые решает ПР	
	Соответствие описанных в ПР проблем / рисков / тенденций развития состоянию дел, представленных в отчете о результатах самообследования	
	Наличие конкретных задач, которые решают описанные в ПР проблемы / риски / тенденции развития	
	Наличие конкретных мероприятий (проектов, программ и т.д.), направленных на реализацию поставленных задач	
	Наличие измеримых целевых показателей по реализации поставленных задач, мероприятий	

Образовательные программы

Примечание: В данном пункте анализируется только та часть ООП, которая содержит сведения о ВСОКО

	Пункт	Соответствие (да/нет)
Требования ФГОС	Соответствие ООП требованиям ФГОС к оцениванию результатов: - ФГОС НОО (2021): пп. 23, 30.2, 30.3, 37; - ФГОС НОО для ОВЗ (2014): пп. 2.9.2, 2.9.9, 4.6 (при наличии об-хся с ОВЗ); - ФГОС ООО (2021): пп. 23, 31.2, 31.3, 38; - ФГОС ООО (2021): п. 32.4 (при наличии об-хся с ОВЗ); - ФГОС СОО (2012): 18.1.2, 18.1.3.	
Связь с ПР	Отражение в ООП (напр., в учебном плане, рабочих программах, плане внеурочной деятельности и др.) способов решения задач по повышению качества образования, заявленных в ПР (при возможности).	

ВСОКО

	Пункт	Соответствие (да/нет)
Требования законодательства	Обеспечение функционирования ВСОКО (наличие утвержденного локального нормального акта, описывающего ВСОКО) ²	
	Соответствие представленной ВСОКО требованиям ФГОС: - ФГОС НОО (2021): пп. 23, 30.2, 30.3, 37; - ФГОС НОО для ОВЗ (2014): пп. 2.9.2, 2.9.9, 4.6 (при наличии об-хся с ОВЗ); - ФГОС ООО (2021): пп. 23, 31.2, 31.3, 38; - ФГОС ООО (2021): п. 32.4 (при наличии об-хся с ОВЗ); - ФГОС СОО (2012): 18.1.2, 18.1.3.	

Региональные установки	Учет региональных особенностей при описании объекта оценивания ³ , напр.: – Расширение возможностей обучения; – Профессиональное развитие педагогов; – Качество управления.	
Связь с ПР и ООП	Соответствие объектов/предметов оценки качества задачам ПР и ООП	

² Наличие ВСОКО является требованием законодательства. Количество, структура и содержание документов, описывающих данную систему являются компетенцией ОО. Таким образом, в ОО может быть разработано несколько локальных нормативных актов, которые должны согласовываться между собой.

³ Более подробное описание возможностей для объекта можно найти в приложении №3 к распоряжению Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели СПбРСОКО».

Общие выводы о соответствии представленных документов требованиям законодательства:

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Регламентация деятельности ОО
в области оценки качества образования»

22.3.11.05

22.3.12.05

22.3.13.05

22.3.14.05

Санкт-Петербург
2021

№	Тема	Всего часов	В том числе				Формируемые (развиваемые) элементы ПК
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Занятия с использованием дистанционных технологий	
Регламентация деятельности ОО в области оценки качества образования							
Тема 1. Теоретические аспекты управления внутренней системой оценки качества образования (далее- ВСОКО)		3	1		1	1	35.1, У5.1, О5.1
1.1.	Требования законодательства в сфере образования в части обеспечения функционирования ВСОКО	3	1		1	1	
Тема 2. Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО		8		2	1	5	37.4 37.5 У7.3 О7.4
2.1.	Особенности локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО	4		1		3	
2.2.	Согласованность локальных нормативных актов по вопросам ВСОКО	4		1	1	2	
Тема 3. Возможности информационных технологий при проведении мониторингов качества образования		4		1	2	1	32.3 У2.3 О2.7 31.10 У1.14 О1.3
3.1.	Использование возможностей ИС «Параграф» для анализа качества образования в ОО и планирования дальнейшей деятельности	4		1	2	1	
4. Зачетное занятие		1		1			
4.1.	Итоговое занятие	1		1			зачет
ИТОГО		16	1	4	4	7	

Формируемые (развиваемые) элементы ПК:

Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) *
Задача профессиональной деятельности:	Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными		
ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации	31.10 Виды интерфейсов информационных систем	У1.14 Работать с базами данных	О1.3 Сохранения и преобразования информации в различных форматах и носителях
Задача профессиональной деятельности:	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ		
ПК2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды	32.3 Способы взаимодействия в ИОС	У2.3 Использовать современные программные средства	О2.7 Использование ИОС для автоматизации педагогических технологий
Задача профессиональной деятельности:	Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования		
ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе	37.4 Способы интерпретации данных 37.5 Способы визуализации полученных данных	У7.3 Представлять результаты диагностики в различных видах	О7.4 Приемами интерпретации и презентации полученных данных
Задача профессиональной деятельности:	Организовывать разработку локальных нормативных актов образовательной организации		

ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием	35.1 Нормативные документы в области управления образованием	У5.1 Анализировать нормативные документы, использовать их для формирования и реализации управленческих стратегий	О5.1 применения правовых знаний в профессиональной деятельности
--	--	--	---

Перечень тем:

Тема 1. Теоретические аспекты управления внутренней системой оценки качества образования.

Продолжительность: 3 часа

1.1. Требования законодательства в сфере образования в части обеспечения функционирования ВСОКО (3 часа).

Основные вопросы темы: Нормативные правовые акты, отражающие требования законодательства к проведению мероприятий по оценке качества образования. Самостоятельная работа по анализу нормативных правовых актов.

Тема 2. Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО.

Продолжительность: 8 часов

2.1. Особенности локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (4 часа).

Основные вопросы темы: Требования к локальным нормативным актам. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО образовательной организации.

2.2. Согласованность локальных нормативных актов по вопросам ВСОКО (4 часа).

Основные вопросы темы: Взаимосвязь и взаимозависимость программы развития, образовательных программ, положения о ВСОКО и отчета о результатах самообследования ОО. Самостоятельная работа по анализу согласованности локальных нормативных актов ОО.

Тема 3. Возможности информационных технологий при проведении мониторингов качества образования.

Продолжительность: 4 часа

3.1. Использование возможностей ИС «Параграф» для анализа качества образования в ОО и планирования дальнейшей деятельности (4 часа).

Основные вопросы темы: Общие характеристики ИС. Обязательный перечень сведений для заполнения в ИС «Параграф». Практические приемы по анализу данных успеваемости и индивидуальных достижений обучающихся при работе в ИС. Самостоятельная работа по моделированию мониторинга в образовательной организации средствами ИС.

4. Зачетное занятие.

4.1. Итоговое занятие (1 час).

Основные вопросы темы: Подведение итогов. Разбор типичных ошибок.