

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»



А.Б. Федосов

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом

Протокол от 27.08.2021 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Технологии оценочной деятельности»**

Авторы: М.А. Комлева,
З. Ю. Смирнова,
В.А. Толкачева

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Настоящая программа повышения квалификации разработана для сотрудников образовательных организаций (далее – ОО) и направлена на формирование и совершенствование их компетенций в следующих областях:

- управление качеством образования;
- оценочная деятельность в сфере образования;
- информационные и коммуникационные технологии в образовании.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) определяется актуализацией задач и направлений оценочной деятельности в сфере образования, в т.ч. в связи с внедрением обновленных ФГОС.

Современными трендами в образовании становятся формирующее оценивание, оценка метапредметных результатов, а также различные приемы при оценивании, влияющие на качество образования в положительном ключе (климат высоких ожиданий, обратная связь, рефлексия и т.д.).

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (код 01.001);

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (код 01.003);

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (код 01.004).

Программа ориентирована на все категории работников системы образования, но предпочтение отдается заместителям руководителя ОО, методистам, руководителям методических объединений и другим педагогическим работникам общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ответственным за организацию деятельности по повышению качества обучения.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций сотрудников ОО, совершенствование компетенции в области информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентность), социально-трудовой и аналитической компетенции при организации образовательной деятельности и проведении оценочных процедур.

Объем (срок освоения) программы – 16 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№№	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
1	ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ	ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием
2	ЗПД 2 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ	ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды
3	ЗПД 5 Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования	ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативные документы в области оценочной деятельности;
- принципы организации ВСОКО, в т.ч. средствами ИКТ;

слушатель должен уметь:

- формировать отчеты по результатам мониторинга средствами ИКТ.
- организовывать проведение мониторинга средствами ИКТ;

- анализировать результаты мониторинга, полученные различными средствами, включая ИКТ.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Технологии оценочной деятельности						
1.	Роль оценочных процедур в системе управления качеством образования	2	1	1	-	
2.	Оценивание при внедрении обновленных ФГОС	9	3	3	3	
3.	Использование возможностей ИКТ для целей оценки и управления качеством образования	4	1	1	2	
4.	Зачетное занятие	1	-	1	-	зачет
ИТОГО		16	5	6	5	

Календарный учебный график:

Общая продолжительность обучения составляет 1-6 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-7 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации ДПП необходим учебный кабинет, оснащенный проектором и (или) интерактивной доской, компьютером преподавателя, имеющим доступ к сети Интернет поддерживающим указанные ниже программные средства.

Программные средства обеспечения курса:

- Microsoft Office Standard 2010;
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Adobe Acrobat Professional 11.

Учебно-методическое обеспечение программы

При освоении ДПП слушатели обеспечиваются списком нормативных актов, рекомендуемых источников информации, раздаточным дидактическим/методическим материалом в печатном и/или электронном видах.

В качестве основного источника используется электронное издание:

Волков В. Н. Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования как приоритет управленческой подсистемы/ Сборник: Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2017 году / Под ред. В. Н. Волкова и В. Е. Фрадкина. – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 114 с., ISBN 978-5-91454-122-1 УДК 004.9 С 40 14 (Сайт СПбЦОКОиИТ, раздел Библиотека rcokoit.ru/library)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 03.03.2021).

Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга. – Режим доступа: <http://k-obr.spb.ru> (дата обращения: 03.03.2021).

Сайт поддержки образовательных организаций при проведении мониторинговых исследований в модуле «Знак». – Режим доступа: <http://monitoring.rcokoit.ru> (дата обращения: 03.03.2021).

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение содержания программы предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется в ходе итоговой аттестации, реализуемой в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

В качестве письменного зачета слушателям предлагается пройти тест. Тест может быть пройден в удобном для слушателя формате (бумажном или электронном).

Примерные вопросы для зачета приведены по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6JVXqQP1YDj5CwGkaWqZWG2cZUheU3SUKw0UMitVxuJxTAA/viewform>.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель правильно ответил на 70% вопросов теста и более. Оценка «не зачтено» выставляется при ответе слушателем менее, чем на 70% вопросов теста.

Для проведения итоговой аттестации аттестационная комиссия не формируется, поскольку данная ДПП не предусматривает публичную защиту результатов ее освоения.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Технологии оценочной деятельности»

Санкт-Петербург
2021

№	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
Технологии оценочной деятельности						
1.	Роль оценочных процедур в системе управления качеством образования	2	1	1	-	ПК5, 35.1, 35.5, У5.1, О5.1
1.1	Требования законодательства в сфере образования при проведении оценочных процедур	2	1	1	-	
2.	Оценивание при внедрении обновленных ФГОС	9	3	3	3	ПК7, 37.2, У7.1, О7.2
2.1	Требования обновленных ФГОС к оцениванию	4	1	1	2	
2.2	Современные инструменты оценивания	5	2	2	1	
3.	Использование возможностей ИКТ для целей оценки и управления качеством образования	4	1	1	2	ПК 1, 31.10, У1.14, О1.3
3.1	Использование возможностей ИС «Параграф» при планировании оценочных процедур и анализе результатов	4	1	1	2	
4.	Зачетное занятие	1	-	1	-	зачет
4.1	Итоговое занятие	1		1		
ИТОГО		16	5	6	5	

Формируемые (развиваемые) элементы ПК:

Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) *
Задача профессиональной деятельности:	Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными		
ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации	31.10 Виды интерфейсов информационных систем	У1.14 Работать с базами данных	О1.3 Сохранения и преобразования информации в различных форматах и носителях
Задача профессиональной деятельности:	Организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися средствами ИКТ		
ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе	37.2 Современные подходы к диагностике	У7.1 Выбирать средства и способы диагностики для достижения поставленной цели	О7.2 приемами проектирования системы диагностики для достижения образовательных результатов
Задача профессиональной деятельности:	Организовывать разработку локальных нормативных актов образовательной организации		
ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием	35.1 Нормативные документы в области управления образованием 35.5 Средства организации контроля и	У5.1 Анализировать нормативные документы, использовать их для формирования и реализации	О5.1 применения правовых знаний в профессиональной деятельности

	мониторинга с использованием ИКТ-инструментов	управленческих стратегий	
--	---	--------------------------	--

Перечень тем:

Тема 1. Роль оценочных процедур в системе управления качеством образования.

Продолжительность: 2 часа

1.1. Требования законодательства в сфере образования при проведении оценочных процедур (2 часа).

Основные вопросы темы: Нормативная база федерального и регионального уровня, регламентирующая деятельность ОО при проведении оценочных процедур. Система внутренней оценки качества образовательной организации. Система внешней оценки качества. Документы ОО по оценке качества образования.

Тема 2. Оценивание при внедрении обновленных ФГОС.

Продолжительность: 9 часов

2.1. Требования обновленных ФГОС к оцениванию (4 часа).

Основные вопросы темы: Основные изменения в обновленных ФГОС. Сравнение ФГОС НОО 2009 и ФГОС 2021, ФГОС ООО 2010 и ФГОС 2021 в части требований к оцениванию. Требования к предметным и метапредметным результатам.

2.2. Современные инструменты оценивания (5 часов).

Основные вопросы темы: Международные и российские исследования эффективных инструментов оценивания. Формирующее оценивание. Критериальное оценивание. Учёт возрастных особенностей при разработке инструментов оценивания.

Тема 3. Использование возможностей ИКТ для целей оценки и управления качеством образования.

Продолжительность: 4 часа

3.1. Использование возможностей ИС «Параграф» при планировании оценочных процедур и анализе результатов (4 часа).

Основные вопросы темы: Общие характеристики ИС. Обязательный перечень сведений для заполнения в ИС «Параграф». Практические приемы по анализу данных успеваемости и индивидуальных достижений обучающихся при работе в ИС. Самостоятельная работа по моделированию мониторинга в образовательной организации средствами ИС.

4. Зачетное занятие.

4.1. Итоговое занятие (1 час).

Основные вопросы темы: Подведение итогов. Разбор типичных ошибок.