

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

[Handwritten signature]

А.В.Потявин

27.12.2021

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом

Протокол от 27.12.2021 № 3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Технология проведения мониторингов качества
образования»**

Авторы: О.А. Ионов,
Ю.А. Лигарова,
М.А. Маркова,
Л.В. Семенцова,
В. Н. Тимофеева,
И. А. Юдина.

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Настоящая программа повышения квалификации разработана для сотрудников образовательных организаций (далее – ОО) и направлена на формирование и совершенствование их компетенций в следующих областях:

- оценочная деятельность в сфере образования;
- управление качеством образования;
- информационные и коммуникационные технологии в образовании.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) определяется актуальностью задач и направлений системы оценки качества в сфере образования.

В связи с нормативно-правовыми изменениями в сфере образования и изменениями механизмов реализации контрольных и оценочных мероприятий в качестве актуальной проблемы выступает задача регулярного обучения специалистов ОО и экспертов по вопросу организации и проведения оценочных процедур. Освоение ДПП поможет обучающимся осмыслить ключевые принципы и характеристики эффективной системы оценивания, направленной на повышение качества деятельности ОО.

В зависимости от оценочной процедуры (далее - ОП), в которой ОО планирует участвовать, слушателям предоставляется соответствующий порядку проведения ОП инструктивный материал, который является неотъемлемой частью рабочей программы. Инструктивный материал предлагается ОО в зависимости от процедуры либо внешнего, либо внутреннего контроля. Для внешних процедур предлагается инструктивный материал, отражающий особенности проведения конкретной ОП. Для внутренних процедур предлагается сборник методических материалов для организации внутренних ОП с учетом обновленных ФГОС.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (код 01.001);

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (код 01.003);

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (код 01.004).

Программа ориентирована на руководителей, педагогических работников и технических специалистов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций сотрудников ОО: совершенствование компетенции в области информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентность), аналитической компетенции, социально-трудовой компетенции при организации и проведении оценочных мероприятий.

Объем (срок освоения) программы – 16 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
ЗПД 5 Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования	ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативные документы в области оценки качества образования;
- принципы организации мониторинга средствами ИКТ;

слушатель должен уметь:

- организовывать проведение мониторинга, в том числе средствами ИКТ;
- анализировать документы в области оценки качества образования и полученные результаты мониторинга.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Технология проведения мониторингов качества образования						
1	Проблемы и задачи оценки качества образования	6	2	1	3	
2	Образовательные результаты в соответствии с ФГОС	9	1	2	6	
3	Зачетное занятие	1	-	1	-	зачет
ИТОГО		16	3	4	9	

Календарный учебный график:

Общая продолжительность обучения составляет 1-6 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-7 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации ДПП необходим учебный кабинет, оснащенный проектором и (или) интерактивной доской, компьютером преподавателя, имеющим доступ к сети Интернет и поддерживающим указанные ниже программные средства.

Программные средства обеспечения курса:

- Microsoft Office Standard 2010;
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Adobe Acrobat Professional 11.

Дополнительно на компьютер преподавателя и обучающихся устанавливаются программные средства, необходимые для проведения оценочной процедуры (указывается в инструктивных материалах, приложение к рабочей программе).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

При освоении ДПП слушатели обеспечиваются списком нормативных актов, рекомендуемых источников информации, раздаточным дидактическим материалом в печатном и электронном видах.

Основная литература

В качестве основных источников используются следующие электронные издания:

1. Андрюкова И.В., Комлева М.А. Возможности АИСУ «Параграф» при проведении мониторинга качества образования: Методическое пособие/Под ред. Фрадкина В.Е. и Смирновой З.Ю. – СПб: ГБОУ ДПО ЦКС СПб «РЦОКОиИТ», 2015. – 66 с., ISBN 978-5-91454-083-5 УДК 004.9 А66 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека rsokoit.ru/library).

2. Волков В. Н. Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования как приоритет управленческой подсистемы/ Сборник: Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2017 году / Под ред. В. Н. Волкова и В. Е. Фрадкина. – СПб.: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2017. – 114 с., ISBN 978-5-91454-122-1 УДК 004.9 С 40 14 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека rsokoit.ru/library).

3. Гайнитдинов А.М., Смирнова С.И., Спиренкова Г.А. АИСУ «Параграф». Единая информационная среда образовательной организации. Учебно-методическое пособие для организаций среднего профессионального образования. – СПб: ГБОУ ДПО ЦКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2016. – 64 с., ISBN 978-5-91454-095-8 УДК 004.9 Г 14 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека rsokoit.ru/library).

Интернет-ресурсы:

obrnadzor.gov.ru Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (дата обращения: 25.08.2020).

k-obr.spb.ru Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга (дата обращения: 25.08.2020).

monitoring.rsokoit.ru Сайт поддержки образовательных организаций при проведении мониторинговых исследований в модуле «Знак» (дата обращения: 25.08.2020).

fipi.ru Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) (дата обращения: 25.08.2020).

fioso.ru Сайт Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) (дата обращения: 25.08.2020).

Рекомендуемая литература:

1. Андерсен, Пру Разработка тестов и анкет для национальной оценки учебных достижений/ П. Андерсен, Д. Морган, ред.: В.И. Звонников, пер.: В.Н. Симкин, П. Андерсен .— М. : Логос, 2011 — 204 с. : ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-546-6 УДК 378 А 65

2. Грини, Винсент Оценка уровня национальных достижений в образовании/ Винсент Грини, Томас Келлаган, ред.: М.Б. Челышкова, пер.: Т.Н. Леонова, В. Грини .— М. : Логос, 2011 .— 216 с. : ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-547-3 УДК 378 Г 85

3. Грини, Винсент Проведение национальной оценки учебных достижений/Винсент Грини, Томас Келлаган, ред.: М.Б. Челышкова, пер.: А. Мусин, В. Грини .— М. : Логос, 2014 .— 372 с. : ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-643-2 УДК 378 Г 85

Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение содержания программы предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется в ходе итоговой аттестации, реализуемой в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Слушателям необходимо составить отчёт об этапе проведения мониторинга качества (оценочной процедуры).

В качестве этапов могут выступать:

- предварительный анализ нормативных документов, необходимых для проведения мониторинга;
- планирование мониторинга;
- проведение мониторинга;
- анализ результатов мониторинга.

Отчёт об этапе проведения мониторинга качества	Статистический или аналитический отчет об этапе проведения мониторинга качества	1 шт.	Формат XLS или XLSX или RST или PDF*
--	---	-------	--------------------------------------

*- формат итоговой работы определяется в соответствии с инструктивными материалами по проведению ОП.

Критерии оценки:

- знание нормативных документов;
- знание инструктивных и/или методических материалов;
- владение понятиями курса;
- умение видеть и предупреждать риски;
- способность формулировать выводы по результатам оценочной

процедуры.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- в отчете обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при формировании отчета не были использованы инструктивные и/или методические материалы, приложенные для самостоятельного изучения по образовательной программе.

Оценка «зачтено» ставится, если:

- в отчете обнаруживается владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при формировании отчета использованы инструктивные и/или методические материалы, приложенные для самостоятельного изучения по образовательной программе.

Для проведения итоговой аттестации аттестационная комиссия не формируется, поскольку данная ДПП не предусматривает публичную защиту результатов ее освоения.