

При реализации программы используются следующие электронные издания:

1. Андрюкова И.В., Комлева М.А. Возможности АИСУ «Параграф» при проведении мониторинга качества образования: Методическое пособие/Под ред. Фрадкина В.Е. и Смирновой З.Ю. – СПб: ГБОУ ДПО ЦКС СПб «РЦОКОиИТ», 2015. – 66 с., ISBN 978-5-91454-083-5 УДК 004.9 А66 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека rcokoit.ru/library).
2. Волков В. Н. Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования как приоритет управленческой подсистемы/ Сборник: Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2017 году / Под ред. В. Н. Волкова и В. Е. Фрадкина. – СПб.: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2017. – 114 с., ISBN 978-5-91454-122-1 УДК 004.9 С 40 14 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека rcokoit.ru/library).
3. Гайнитдинов А.М., Смирнова С.И., Спиренкова Г.А. АИСУ «Параграф». Единая информационная среда образовательной организации. Учебно-методическое пособие для организаций среднего профессионального образования. – СПб: ГБОУ ДПО ЦКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2016. – 64 с., ISBN 978-5-91454-095-8 УДК 004.9 Г 14 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека rcokoit.ru/library).

Интернет-ресурсы:

obrnadzor.gov.ru Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

k-obr.spb.ru Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга

znak.rcokoit.ru Сайт поддержки образовательных организаций при проведении мониторинговых исследований в модуле «Знак»

fipi.ru Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

К программе имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК), который включает в себя:

Презентации:

- «Регламентация образовательной деятельности» по теме: «Федеральный государственный контроль качества образования и регламентация образовательной деятельности (федеральные и региональные документы)»;

- «Школьная система оценки качества» по теме: «Мониторинг в системе образования»;

- «Международный контекст развития национальных систем образования. Новые вызовы», «ОЕСД и IEA – операторы распространения новых идей в образовании», по теме «Педагогические измерения: проблемы, задачи, перспективы»;

- «Использование модуля «Знак» по теме: «Технология проведения педагогических измерений средствами АИС»;

- «Статистическая обработка данных» по теме «Анализ данных средствами АИС».

Инструктивный сборник по технологии проведения мониторингов качества.

В ходе обучения слушатели получают доступ к данным электронным ресурсам.