

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Б. Федосов
А.Б. Федосов

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом

Протокол от 25.12.2020 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Информационные и коммуникационные технологии при
разработке оценочных материалов»**

Авторы: М.А. Комлева,
Н.М. Рыбак,
З.Ю. Смирнова,
В.Е. Фрадкин.

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Настоящая программа повышения квалификации разработана для сотрудников образовательных организаций (далее – ОО) и направлена на формирование и совершенствование их компетенций в следующих областях:

- регламентация образовательной деятельности;
- управление качеством образования;
- информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) определяется повышенным вниманием к вопросам оценки качества образования в регионе. В соответствии с требованиями контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, а также задачами управления качеством образования определена потребность к внедрению информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в организацию и проведение мониторингов качества образования, которая включает: внешнюю и внутреннюю оценку ОО, оценку предметных и метапредметных знаний учащихся ОО. Решить эту задачу можно в том числе с применением автоматизированных информационных систем, которые позволят автоматизировать процессы сбора и обработки данных.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (код 01.001);

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (код 01.003);

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (код 01.004).

Программа ориентирована на экспертов, привлекаемых к процедурам проведения различных видов контрольно-надзорной и оценочной деятельности в сфере образования, руководителей ОО, участвующих в контрольно-надзорных мероприятиях, кадры ОО, обеспечивающих управление качеством образования, педагогических работников и технических специалистов общеобразовательных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ» самостоятельно или посредством сетевой формы.

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций сотрудников ОО: совершенствование компетенции в области информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентность) при создании и оценке контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), автоматизации процесса формирования тестов для расширения круга возможностей их использования в повседневной работе с обучающимися ОО, самостоятельной обработке данных и анализе результатов мониторингов; социально-трудовой компетенции при участии в организации и проведении мониторингов.

Настоящая программа повышения квалификации специалистов ОО разработана и направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее ПК): готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации; способность использовать возможности информационно-образовательной среды; способность использовать современные информационные технологии в управлении; способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе.

Объем (срок освоения) программы – 20 часов.

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами слушатель данной программы готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ	ПК2 Способность использовать возможности образовательной среды; ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении.
ЗПД 5 Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования	ПК1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации; ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативные документы в области контрольно-надзорной и оценочной деятельности;
- принципы организации мониторинга средствами ИКТ.

слушатель должен уметь:

- организовать проведение мониторинга средствами ИКТ.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная	
1	Оценка качества образования	1	1		-	
2	Государственная регламентация образовательной деятельности	2	2			
3	Использование ИКТ при организации мониторингов качества образования	10	2	6	2	
4	Педагогические измерения в контрольно-надзорной деятельности и системе оценки качества образования	6	1	5	-	
Итоговое занятие		1		1		зачет
ИТОГО ПО КУРСУ		20	6	12	2	

Календарный учебный график:

Общая продолжительность обучения составляет 1-4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-8 академических часов в день, 1-4 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходим учебный кабинет, оснащенный проектором и (или) интерактивной доской, персональным компьютером преподавателя и компьютерами для обучающихся, имеющими доступ к сети Интернет и поддерживающими указанные ниже программные средства.

Программные средства обеспечения:

- Microsoft Office Standard 2010;
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Adobe Acrobat Professional 11;
- АИСУ «Параграф ОО» и модуль «Знак».

Учебно-методическое обеспечение программы

При освоении ДПП слушатели обеспечиваются списком нормативных актов, рекомендуемых источников информации, раздаточным дидактическим материалом в печатном и электронном видах.

В качестве основных источников используются электронные издания:

1. Андрюкова И.В., Комлева М.А. Возможности АИСУ «Параграф» при проведении мониторинга качества образования: Методическое пособие/Под ред. Фрадкина В.Е. и Смирновой З.Ю. – СПб: ГБОУ ДПО ЦКС СПб «РЦОКОиИТ», 2015. – 66 с., ISBN 978-5-91454-083-5 УДК 004.9 А66 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека rsokoit.ru/library)
2. Волков В. Н. Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования как приоритет управленческой подсистемы/ Сборник: Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2017 году / Под ред. В. Н. Волкова и В. Е. Фрадкина. – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 114 с., ISBN 978-5-91454-122-1 УДК 004.9 С 40 14 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека rsokoit.ru/library)
3. Гайнитдинов А.М., Смирнова С.И., Спиренкова Г.А. АИСУ «Параграф». Единая информационная среда образовательной организации. Учебно-методическое пособие для организаций среднего профессионального образования. – СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2016. – 64 с., ISBN 978-5-91454-095-8 УДК 004.9 Г 14 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека rsokoit.ru/library)

Интернет-ресурсы:

obrnadzor.gov.ru Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

k-obr.spb.ru Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга

monitoring.rcokoit.ru Сайт поддержки образовательных организаций при проведении мониторинговых исследований в модуле «Знак»

fipi.ru Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

Рекомендуемая литература:

1. Андерсен, Пру Разработка тестов и анкет для национальной оценки учебных достижений/ П. Андерсен, Д. Морган, ред.: В.И. Звонников, пер.: В.Н. Симкин, П. Андерсен .— М. : Логос, 2011 .— 204 с. : ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-546-6 УДК 378 А 65
2. Грини, Винсент Оценка уровня национальных достижений в образовании/ Винсент Грини, Томас Келлаган, ред.: М.Б. Челышкова, пер.: Т.Н. Леонова, В. Грини .— М. : Логос, 2011.— 216 с. : ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-547-3 УДК 378 Г 85
3. Грини, Винсент Проведение национальной оценки учебных достижений/Винсент Грини, Томас Келлаган, ред.: М.Б. Челышкова, пер.: А. Мусин, В. Грини .— М. : Логос, 2014 .— 372 с. : ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-643-2 УДК 378 Г 85

Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа реализуется с использованием электронного обучения для решения задач, связанных с самостоятельной ориентацией обучающихся в информационном пространстве.

Освоение содержания программы предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется посредством проведения итоговой аттестации, реализуемой в форме письменного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Итоговая аттестация в виде письменного зачета в форме разработанного оценочного средства.

Критерии оценки:

Оценочное средство должно содержать следующие элементы: кодификатор, тестовые задания, сформированные тесты.

Показатели оценивания задания	Баллы
Кодификатор, состоящий не менее чем из 2 разделов, в каждом разделе не менее 3 учебных элементов (за каждый дополнительный учебный элемент +1 балл)	0-6 и более
Тестовые задания типа А, В, S, М не менее 2 по каждому виду (за каждое дополнительное задание +1 балл)	0-8 и более
Сформированные тесты с не менее, чем 2-мя вариантами	0-1 и более
ИТОГО:	0-15 баллов и более

Оценка недифференцированная («зачтено»/ «не зачтено»).

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель набирает менее 15 баллов за разработанное оценочное средство.

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель набирает 15 и более баллов за разработанное оценочное средство.

Для проведения итоговой аттестации аттестационная комиссия не формируется, поскольку данная ДПП не предусматривает публичную защиту результатов ее освоения.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Информационные и коммуникационные технологии при
разработке оценочных материалов»**

Санкт-Петербург
2020

№	Тема	Всего часов	В том числе			Формируемые (развиваемые) элементы ПК
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1. Оценка качества образования		1	1		-	32.1 У2.1 У2.3 О2.3
1.1	Обзор систем оценки качества образования: зарубежные, национальная, РСОК, ВСОК	1	1		-	
Тема 2. Государственная регламентация образовательной деятельности		2	2		-	35.5 У5.8 О5.4
2.1	Федеральный государственный контроль качества образования и регламентация образовательной деятельности (федеральные и региональные документы)	1	1		-	
2.2	Организация мониторинга средствами АИС	1	1		-	
Тема 3. Использование ИКТ при организации мониторингов качества образования		10	2	6	2	37.1 37.2 У7.1 У7.2 У7.3 О7.3 О7.4
3.1	Мониторинг в системе образования	5	1	2	2	
3.2	Организация мониторинга средствами ИКТ	5	1	4	-	
Тема 4. Педагогические измерения в контрольно-надзорной деятельности и системе оценки качества образования		6	1	5	-	31.1 31.2 31.3 31.4 У1.14 О1.1 37.1 37.2 У7.1 У7.2 У7.3 О7.3 О7.4
4.1	Педагогические измерения: проблемы, задачи, перспективы	1	1		-	
4.2	Технология проведения педагогических измерений средствами АИС	4		4	-	
4.3	Анализ данных средствами АИС	1		1	-	
Итоговое занятие		1		1		
ИТОГО ПО КУРСУ		20	6	12	2	

Формируемые (развиваемые) элементы ПК из таблицы:

Задача профессиональной деятельности:	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О) *
ПК2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды	32.1 Нормативные документы в области образования	У2.1 Использовать нормативные документы в профессиональной деятельности У2.3 Использовать современные программные средства	О2.3 отбора современных программно-технологических средств для решения профессиональных задач
ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении	35.5 Средства организации контроля и мониторинга с использованием ИКТ-инструментов	У5.8 Использовать ИОС для маршрутизации субъектов образовательного процесса, управления занятостью, деятельностью целевых групп, индивидуализации обучения	О5.4 проведения мониторинговых исследований и эффективного контроля с помощью ИКТ-инструментов
Задача профессиональной деятельности:	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)*
ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе.	37.1 Современные программно-технические средства диагностики 37.2 Современные подходы к диагностике	У7.1 Выбирать средства и способы диагностики для достижения поставленной цели У7.2 Использовать программно-технические средства диагностики У7.3 Представлять результаты диагностики в различных видах	О7.3 приемами проектирования системы диагностики для решения профессиональных задач О7.4 приемами интерпретации и презентации полученных данных

ПК1 использовать методы, способы и средства в хранении, цифровой информации;	Готовность основные вода и вывода, обработки	31.1 Способы работы с текстовой информацией 31.2 Способы работы с графической информацией 31.3 Способы работы с аудиоинформацией 31.4 Способы работы с видеоинформацией	У1.14 Работать с базами данных	О1.1 создания файлов в различных прикладных программах, организации их хранения средствами операционной системы О1.2 преобразования информации и представления в различных формах (текст, таблица, график, диаграмма и др.) О1.3 сохранения и преобразования информации в различных форматах и носителях
--	---	---	-----------------------------------	---

Перечень тем:

Тема 1. Оценка качества образования.

Продолжительность: 3 часа

1.1. Обзор систем оценки качества образования: зарубежные, национальная, РСОК, ВСОК (1 час).

Основные вопросы темы: обзор основных систем оценки качества образования, проблемы и перспективы.

Тема 2. Государственная регламентация образовательной деятельности.

Продолжительность: 2 часа

2.1. Федеральный государственный контроль качества образования и регламентация образовательной деятельности (федеральные и региональные документы) (1 час).

Основные вопросы темы: полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в области государственного контроля и надзора в сфере образования и регламентации образовательной деятельности. Работа с Федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами субъекта РФ, актами Комитета по образованию.

2.2. Организация мониторинга средствами АИС (1 час).

Основные вопросы темы: регламент проведения мониторинга средствами АИС.

Тема 3. Использование ИКТ при организации мониторингов качества образования.

Продолжительность: 10 часов

3.1 Мониторинг в системе образования (5 час).

Основные вопросы темы: основные понятия, цели, функции, виды.
Самостоятельная работа по моделированию мониторинга качества в ОО.

3.2. Организация мониторинга средствами ИКТ (5 час).

Основные вопросы темы: обработка информации, ее анализ, интерпретация, представление.

Тема 4. Педагогические измерения в контрольно-надзорной деятельности и системе оценки качества образования.

Продолжительность: 6 часов

4.1 Педагогические измерения: проблемы, задачи, перспективы (1 час).

Основные вопросы темы: мировой, национальный, региональный опыт проведения педагогических измерений, понятие критериев.

4.2. Технология проведения педагогических измерений средствами АИС (4 час).

Основные вопросы темы: обучение навыкам работы в АИС при подготовке и проведении педагогических измерений.

4.3. Анализ данных средствами АИС (1 час).

Основные вопросы темы: обработка полученных данных в результате проведения педагогических измерений, ее анализ, интерпретация, представление средствами АИС.

5. Итоговое занятие (1 час).

Основные вопросы темы: Подведение итогов. Разбор типичных ошибок.