

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»
Отдел организационно-технологического и информационно-методического
сопровождения исследований качества образования

ПРИНЯТА

Научно-методическим советом

Протокол от 28.08.2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Дуброва

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Информационные и коммуникационные технологии
при разработке оценочных материалов»**

Разработчик: Богданов Г.А., методист
Морозова О.И., ст.методист

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций педагогических работников в области информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетентность) при создании и оценке контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), автоматизации процесса формирования тестов, самостоятельной обработке данных и анализе результатов оценочных процедур.

Актуальность и практическая значимость дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) определяется повышенным вниманием к вопросам оценки качества образования в стране и регионе. В соответствии с реализуемыми задачами управления качеством образования определена потребность к внедрению информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в организацию и проведение мониторингов качества образования, которая включает оценку предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы. Решить эту задачу можно в том числе с применением информационных систем центра, которые позволяют автоматизировать процессы сбора и обработки данных.

Практическая значимость программы заключается в том, что итоговым продуктом обучения является разработанный по общепринятым требованиям и размещенный в модуле «Знак» ИС «Параграф» тест, который педагоги смогут использовать в качестве текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации. Для руководителя ОО данная программа позволит оценить возможности использования компьютерного тестирования в образовательном процессе и эффективно спланировать оценочные мероприятия.

1.2 Категория слушателей: Программа ориентирована на руководителей и педагогических работников государственных образовательных учреждений.

1.2 Объем программы 20 часов.

1.3 Форма обучения: очная

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.6 Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации.

ПК 7. Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 N 250н.

Планируемые результаты освоения образовательной программы направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Учитель Преподаватель	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с ИКТ. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Руководитель образовательной организации	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание образовательной программы учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по должностям «методист» и «заместитель директора».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих должностных обязанностей:

Категория слушателей	Должностные обязанности по ЕКС
Методист	Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
Заместитель директора	Координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.

В результате обучения по программе слушатель должен знать:

- нормативные документы в области оценки качества образования;
- типы тестовых заданий;
- особенности применения различных типов заданий;
- основные возможности модуля «Знак» ИС Параграф;
- виды тестовых заданий, используемых в модуле «Знак», и особенности их создания;
- функции кодификатора и принцип его использования;
- методы работы со статистическим отчетом в модуле «Знак»;
- современные подходы к анализу результатов тестирования.

уметь:

- использовать нормативные документы в области оценки качества образования при создании оценочным материалов;
- разрабатывать разные типы заданий по предмету
- определять структуру кодификатора;
- создавать кодификатор по предложенному алгоритму;
- создавать тестовые задания различных видов;
- размещать тестовые задания в модуле «Знак»;
- редактировать тестовые задания, добавлять иллюстративные материалы, спецсимволы, дроби и пр.;
- формировать тест из размещенных тестовых заданий;
- определять шкалу оценивания в разделе «Шкалирование»;
- обрабатывать статистические отчеты;
- обрабатывать веер ответов;
- сопоставлять полученные ответы с планируемыми результатами;
- анализировать результаты тестирования с помощью инструментов «Результаты» и «Статистика».

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе*				Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Нормативное и методическое обеспечение оценочной деятельности в ОО						
1.1. Нормативные основания для осуществления оценочной деятельности в ОО	1	1				

1.2. Педагогическое тестирование в современной системе оценки качества учебных достижений	3	1			2	
Раздел 2. Организация мониторингов качества образования с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф»						
2.1. Возможности модуля «Знак» при проведении педагогических измерений	1	1				
2.2. Создание тестовых заданий в модуле «Знак»	8	1	7			
2.3. Оценка и анализ полученных данных	4	1	3			
Итоговая аттестация	3		3			зачет
ИТОГО	20	5	13	0	2	

2.2 Рабочая программа

Раздел 1. Нормативное и методическое обеспечение оценочной деятельности в ОО.

Продолжительность: 2 часа.

Тема 1.1. Нормативные основания для осуществления оценочной деятельности в ОО.

Лекция, 1 час: Обзор нормативных документов, описывающих требования к осуществлению оценочной деятельности в ОО: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее - ФГОС), федеральные образовательные программы (далее - ФОП) и другие нормативные правовые акты.

Тема 1.2. Педагогическое тестирование в современной системе оценки качества учебных достижений.

Лекция, 1 час: Место и функции педагогических тестов в современной системе оценки и качества учебных достижений

Основные понятия: педагогический тест, тестовое задание, задание в тестовой форме. Классификация тестов.

Типы тестовых заданий: закрытая, открытая, установление соответствия между элементами двух множеств, установление правильной последовательности.

Общие требования к формулировке и конструкции заданий разных типов.

Преимущества и недостатки типов заданий.

Самостоятельная работа слушателей, 2 часа: составление теста согласно рекомендациям

Раздел 2. Организация мониторингов качества образования с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф».

Продолжительность: 2 часа.

Тема 1.1. Возможности модуля «Знак» при проведении педагогических измерений.

Лекция, 1 час: Модуль «Знак» как универсальный конструктор тестовых заданий. Возможности статистических отчетов в модуле «Знак». Кодификатор и его структура. Виды тестовых заданий, используемых в модуле «Знак». Модуль «Знак» как инструмент обучения, направленный на развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

Тема 2.2. Создание тестовых заданий в модуле «Знак».

Лекция, 1 час: Понятие «кодификатора», примерная структура кодификатора. Основные возможности модуля «Знак» при реализации требований ФГОС и ФОП в части формирования внутренней системы оценки качества образования. Алгоритм создания тестовых заданий в модуле «Знак». Шкалы перевода баллов в отметку.

Практическая работа №1, 7 часов: Создание тестовых заданий в модуле «Знак».

Тема 2.3. Оценка и анализ полученных данных.

Лекция, 1 час: Управление образованием на основе анализа данных. Тест в компьютерном формате как инструмент объективной оценки результатов освоения образовательной программы. Возможности работы со статистикой в модуле «Знак». Понятие «веер ответов» и принцип обработки результатов тестирования.

Практическая работа №2, 3 часа: Оценка и анализ результатов тестирования.

2.3 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1-8 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп. На каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы:

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций,
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет,

Программные средства:

- интернет-браузер,
- пакет офисных программ,
- архиватор,
- проигрыватели аудио и видеофайлов,
- ИС «Параграф ОО» и модуль «Знак».

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение содержания программы предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс по программе состоит из методического пособия по работе с модулем «Знак» ИС «Параграф», компьютерные презентации с лекциями, задания текущего контроля и итоговой аттестации. Все материалы курса размещены во внутренней локальной сети ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

3.3.1 Основная литература

1. Автоматизация учебной деятельности в информационной системе «Параграф». ИС «Параграф» для общеобразовательных учреждений. Сборник методических материалов / Сост.: Невзорова И.П., Скалецкая М.И., Билибин К.С., Гороховская М.Ю. – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023.- 79 с.

3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Бочкина Е.В., Ханчас В.Н. Педагогическое тестирование: от истоков до создания современных тестов // Педагогика и просвещение. 2024. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-testirovanie-ot-istokov-do-sozdaniya-sovremennyh-testov> (дата обращения: 04.07.2024).

2. Коваленко Ю.И. Эффективность использования тестовых заданий для реализации самостоятельной работы обучающихся // Современное педагогическое образование. 2023. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-ispolzovaniya-testovyh-zadaniy-dlya-realizatsii-samostoyatelnoy-raboty-obuchayuschih-sya> (дата обращения: 04.07.2024).

3. Магомедов А.Г. Применение тестирования как инструмента педагогических измерений: возможности и ограничения // Современное педагогическое образование. 2022. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-testirovaniya-kak-instrumenta-pedagogicheskikh-izmereniy-vozmozhnosti-i-ogranicheniya> (дата обращения: 04.07.2024).

3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Методическая копилка [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федерального института педагогических измерений». URL: <https://fipi.ru/#submenu:metodicheskaya-kopilka> (дата обращения: 04.07.2024).

2. Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования [Электронный ресурс] // ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. URL: <https://monitoring.spbcokoit.ru> (дата обращения: 04.07.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется посредством проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, реализуемой в форме письменного зачета. Текущий контроль не предполагает оценивания.

4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль проводится посредством выполнения практических работ.

Практическая работа №1 «Создание тестовых заданий в модуле «Знак»

Содержание работы:

1. Определить структуру кодификатора.
2. Создать кодификатор по предложенному алгоритму.
3. Разместить разработанные задания теста.
4. Создать ответы на задания.
5. Сформировать тест из размещенных тестовых заданий.
6. Выбрать шкалу оценивания в разделе «Шкалирование».

Практическая работа №2 «Оценка и анализ результатов тестирования»

1. Скачать статистический отчет с помощью приложения «Тесты» в модуле «Знак».
2. Обработать «веер ответов».
3. Сопоставить ответы с планируемыми результатами.
4. Проанализировать результаты тестирования с помощью инструментов «Результаты» и «Статистика».

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация не проводится.

4.1.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Аттестационная работа по программе в форме письменного зачета представляет собой разработку и создание теста в 2-х вариантах в модуле «Знак» ИС «Параграф».

Слушателю необходимо:

1. Определить структуру кодификатора.
2. Создать кодификатор по предложенному алгоритму.
3. Разработать тестовые задания типа А, В, С, Е, F, S, М. В
4. Внести тестовые задания типа А, В, С, Е, F, S, М. В модуль «ЗНАК» ИС «Параграф»
5. Сформировать тест с группами заданий в 2-х вариантах.

Итоговая аттестационная работа хранится в виде файла с расширением ut. во внутренней локальной сети Центра.

Критерии оценивания:

Оценочное средство должно содержать следующие элементы: кодификатор, тестовые задания, сформированные тесты.

Критерии оценивания задания		Количество баллов
Обязательная часть	Кодификатор, содержащий не менее 2 разделов, в каждом разделе не менее 3 учебных элементов	0-6
Вариативная часть	Наличие 3 и более разделов в кодификаторе	0-1
	Наличие 4 и более учебных элементов в разделе	0-1
Обязательная часть	Тестовые задания типа А, В, С, Е, F, S, М не менее 2 по каждому виду	0-7
Вариативная часть	Наличие 3 и более заданий по любому/любим из типов	0-1
Обязательная часть	Сформированный тест с группами заданий	0-1
ИТОГО:		min – 14 баллов max – 17 баллов

Оценка недифференцированная («зачтено» / «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель набирает 14 и более баллов за разработанное оценочное средство.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель набирает менее 14 баллов за разработанное оценочное средство.

Данная программа не предусматривает публичную защиту результатов ее освоения, для проведения итоговой аттестации аттестационная комиссия не формируется.