

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 31.05.2023 № 1)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Анализ результатов образовательной деятельности
в табличном процессоре

Автор:
Агафонова Т.А.

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре» (далее - Программа) предназначена для использования в системе повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Программа предусматривает изучение возможностей табличного процессора для анализа результатов образовательной деятельности:

- настройки пользовательского интерфейса табличного процессора;
- работы с данными в табличном процессоре;
- работы с таблицами и диаграммами в табличном процессоре;
- применения простых и сложных функций в табличном процессоре.

В основу обучения по данной ДПП положены профессиональные стандарты: “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования); “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”, “Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)”.

Программа ориентирована на педагогических и руководящих работников.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Цель реализации программы– совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования табличного процессора для анализа результатов образовательной деятельности.

Объем (срок освоения) программы – 36 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующей профессиональной компетенции (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Учебная аналитика средствами электронных таблиц	использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- интерфейс табличного процессора;
- способы создания электронных таблиц;
- различные форматы данных;
- сложные приемы ввода данных;
- особенности копирования в электронной таблице;
- особенности ввода формул;
- особенности построения диаграмм;

слушатель должен уметь:

- создавать многостраничный документ в электронных таблицах;
- использовать различные приемы ввода данных;
- форматировать и редактировать данные;
- использовать формулы, сложные функции, диаграммы и сводные таблицы;

- анализировать результаты образовательной деятельности, используя возможности электронных таблиц. Слушатель должен приобрести практический опыт обработки и анализа данных: преобразования и представления информации и в различных формах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), использования простых формул и сложных функций, работой со сводными таблицами.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.	Интерфейс табличного процессора и основные приёмы работы	3	1	2	
2.	Форматирование рабочих листов. Копирование информации	4	1	3	
3.	Формулы и функции табличного процессора	6	2	4	
4.	Технология создания и форматирования диаграмм	5	1	4	
5.	Управление списками в табличном процессоре	8	1	7	
6.	Анализ данных средствами табличного процессора	8	4	4	
7.	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
ИТОГО ПО КУРСУ		36	10	26	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет от двух до восьми недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день: 1-6 академических часов в день; 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;

- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступа к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер;
- ксерокс.

Программные средства обеспечения курса:

- операционная система;
- табличный редактор;
- антивирусная программа;
- интернет-браузер.

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс по дисциплине включает программу, примерный список основной и рекомендуемой литературы по программе, электронные материалы по тематике программы (выдаются слушателям и/или публикуются на сетевом ресурсе).

Основная литература:

1. Табличный процессор Microsoft Excel. Учебное пособие [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
2. Агафонова Т. А. Сравнение возможностей табличных процессоров в OpenOffice, LibreOffice и МойОфис //Проблемы и перспективы внедрения отечественных и свободных программных и технических решений в образовании. Материалы XV научнопрактической конференции / Сост. Иванова Т.Ю., Дюдин С. Е. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – с. 76-82. – ISBN 978-5-91454-150-4

Рекомендуемая литература:

1. Левин А. Ш. Word и Excel. 2013 и 2016. Самоучитель Левина в цвете. 4-е изд. Издательский дом Питер, 2017 - 192 с.
2. Василькова И. В., Васильков Е. М., Романчик Д. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010. Практикум; Тетра Системс - М., 2012 - 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. [Справка и обучение и по Microsoft 365: официальный сай Microsoft. URL: https://support.office.com](https://support.office.com)
2. [Национальный открытый университет «ИНТУИТ»: официальный сайт. - URL: http://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/info-](http://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/info-)

Общие требования к организации образовательного процесса

Процесс обучения по данной программе осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений, происходящих на основе осмысления ими собственной деятельности, что помогает развитию самосознания обучающихся.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта. Поэтому рекомендуется шире использовать активные методы и формы обучения: дискуссии, деловые и ролевые игры, кейс-метод и др.

При изучении курса предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, которые подразумевают выполнение лабораторных работ по созданию рабочих книг в офисном приложении.

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения слушателями планируемых результатов обучения по программе осуществляется следующим образом - итоговая аттестация в форме письменного зачета.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль.

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения шести практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Практическая работа № 1. Тема «Интерфейс табличного процессора и основные приемы работы».

Практическая работа № 2. Тема «Форматирование рабочих листов. Копирование информации».

Практическая работа № 3. Тема «Формулы и функции табличного процессора».

Практическая работа № 4. Тема «Технология создания диаграмм и графиков».

Практическая работа № 5. Тема «Управление списками в табличном процессоре».

Практическая работа № 6. Тема «Анализ данных средствами табличного процессора».

2. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Зачетная работа может быть выполнена слушателем:

- 1) на основании своих разработок, применимых в его профессиональной деятельности,
- 2) по предложенному преподавателем варианту.

Зачетная работа (письменный зачет) включает в себя создание книги или нескольких книг табличного процессора, в котором представлены:

- форматирование и редактирование таблицы
в используемой таблице применено одно из девяти вариантов расположения текста, нанесены границы ячеек, данные в ячейках внесены шрифтом TimesNewRoman, 12 пунктов; показано название таблицы.
- форматирование данных в таблице
при заполнении ячеек таблицы использованы различные числовые форматы (числовой, денежный, даты и т.д.).
- использование автозаполнения
применена функция автозаполнения при работе с различными списками, повторяющимися данными.
- применение условного форматирования данных
применено одно из встроенных правил условного форматирования, либо создано свое правило.
- использование простых функций
показано применение простых формул (суммирование, среднее, максимум, минимум и т.д.).
- использование сложных функций
показано применение сложных функций (статистических, логических, математических, текстовых, Дата и Время и т.д.); возможно создание теста.
- построение диаграмм

показаны использование оптимальных данных для построения диаграммы, указаны все составляющие диаграммы.

Оценка работы:

№ п/п	Предмет оценивания	Критерий оценки	Показатели оценки
Заочная оценка работы (включая структуру и оформление)			
1.	Форматирование и редактирование таблицы	Соответствие оформления параметрам, прописанным в паспорте оценочного средства	соответствует/ не соответствует
2.	Форматирование данных в таблице	Соответствие оформления параметрам, прописанным в паспорте оценочного средства	соответствует/ не соответствует
3.	Использование автозаполнения	Соответствие оформления параметрам, прописанным в паспорте оценочного средства	соответствует/ не соответствует
4.	Применение условного форматирования данных	Соответствие оформления параметрам, прописанным в паспорте оценочного средства	соответствует/ не соответствует
5.	Использование простых функций	Соответствие оформления параметрам, прописанным в паспорте оценочного средства	соответствует/ не соответствует
6.	Использование сложных функций	Соответствие оформления параметрам, прописанным в паспорте оценочного средства	соответствует/ не соответствует
7.	Построение диаграмм	Соответствие оформления параметрам, прописанным в паспорте оценочного средства	соответствует/ не соответствует

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

«Зачтено»:

- слушатель самостоятельно, или следуя непосредственным указаниям преподавателя, выполнил письменную зачетную работу, которая соответствует пяти и более предметам оценивания;
- слушатель выполнил письменную зачетную работу, которая соответствует пяти и более предметам оценивания, с незначительными ошибками, но может прокомментировать свои действия в плане исправления допущенных неточностей.

«Не зачтено»:

- слушатель не выполнил письменную зачетную работу;
- слушатель выполнил письменную зачетную работу, которая соответствует только четырем и менее предметам оценивания;
- слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и ход выполнения задания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.