

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 31.05.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ»
П.С. Розов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Мультимедийная презентация как средство визуализации
информации в образовательной деятельности

Авторы:
Дюдин С.Е.,
Овчинникова А.В.

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Электронная презентация стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В качестве эффективного вспомогательного средства используется для проведения уроков различных типов. Мультимедийная презентация позволяет добавить звук, видео, анимационные эффекты, элементы интерактивности и, как следствие, визуализировать предлагаемую в процессе обучения информацию при объяснении нового материала, закреплении пройденного. Разумное использование презентаций такого типа может повысить интерес учащихся к материалу, увеличить эффективность учебного процесса.

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и ИКТ-компетентности в области разработки и применения мультимедийных презентаций в профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников ОО.

Содержание программы учитывает требования профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания», «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», квалификационные требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Программа ориентирована на педагогических и руководящих работников образовательных организаций различных типов и видов.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности, знакомых с терминологией и приемами работы с распространенными офисными приложениями.

Программа реализуется с использованием электронного обучения

Реализация программы основана на модульном принципе, состоит из 2-х модулей. При реализации программы не предусматривается вариативность, все модули являются обязательными для освоения.

Цель реализации программы –совершенствования профессиональных компетенций педагогического работника в области разработки, создания и эффективного применения мультимедийных презентаций в образовательном процессе.

Объем (срок освоения) программы – 36 часов.

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения:

Слушатель, проходящий обучение по данной программе, готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности (ЗПД) и совершенствует следующие профессиональные компетенции (ПК):

Модуль	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1 Использование презентаций в учебном процессе	ЗПД 2 Проектировать образовательную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими функциями ЗПД 8 Планировать и проводить учебные занятия и внеурочные формы деятельности с использованием современных технологий	ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ
Модуль 2 Технология создания мультимедийных презентаций	ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации

Слушатель должен знать:

- современные программы создания презентаций
- современные программы обработки аудио и видеоинформации
- методические и дидактические возможности использования мультимедийных презентаций в практике преподавания

Слушатель должен уметь:

- Работать с конструкторами презентаций разных типов
- Работать с программами обработки графической и звуковой информации
- Создавать презентацию в соответствии с целями, задачами урока/занятия

Слушатель должен приобрести практический опыт создания мультимедийных презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Использование презентации в учебном процессе (5 часов)					
Тема 1.	Классификация презентаций. Анализ методических и дидактических возможностей учебной презентации	3	3		
Тема 2.	Проектирование учебных презентаций	2	2		
Модуль 2. Технология создания мультимедийной презентации (29 часов)					
Тема 3.	Инструменты создания мультимедийных презентаций	7	4	3	
Тема 4.	Визуализация информации в учебной презентации	8	2	6	
Тема 5.	Анимационные эффекты в презентации	8	2	6	
Тема 6.	Звук и видео в презентации	6	2	4	
Итоговая аттестация		2		2	Зачет
ИТОГО		36	12	24	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1-2 месяца в зависимости от расписания занятий. Режим аудиторных занятий: 1-5 академических часов в день, 1-3 дня в неделю. Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия реализации курса

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал с компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Программные средства обеспечения курса:

- Конструктор презентаций;

- Редактор растровой графики;
- Аудиоредактор, Видеоредактор;
- Браузер;
- Текстовый редактор.

Основная литература:

1. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост.: Полехова Е. В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 164 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1327> (Дата обращения: 01.12.2022);
2. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.
3. Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост.: Иванова Т.Ю. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 187 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1329> (Дата обращения: 01.12.2022);

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Редакция от 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) ст.10 ч.8.: [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/12148555/> (Дата обращения: 01.12.2022);
2. Босова Л.Л. Типология электронных образовательных ресурсов как основополагающего компонента информационно-образовательной среды // Применение ЭОР в образовательном процессе («ИТО-ЭОР-2012»), II Всероссийская конференция: тезисы докладов. - М.: АНО «ИТО», 2012. - С. 3-10
3. Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе. Сборник методических материалов. [Текст] / Под ред.: Степаненко Е. Б., Шапиро К. В., Твердохлебовой Е. Я. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 177 с.

Интернет-ресурсы:

- Портал дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] <http://do3.rcokoit.ru> (Дата обращения: 01.12.2022);
- Городской портал дистанционного обучения: [Электронный ресурс] URL: <http://do2.rcokoit.ru> (Дата обращения: 01.12.2022);
- Медиалпортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов [Электронный ресурс] URL: <http://videoportal.rcokoit.ru/> (Дата обращения: 01.12.2022).
- Салмин Л.Ю. Визуальные коммуникации. Новая реальность [Электронный ресурс]. URL: <http://old.archvuz.ru/PDF/%23%2056%20PDF/ArchPHE%2356pp61-70Salmin.pdf> (Дата обращения: 01.12.2022).
- Круглова Е. Инфографика и визуализация данных. Методическое пособие [Электронный ресурс]. <https://fingramota.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=4207&p=attachment> (Дата обращения: 01.12.2022)

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- Текущий контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ
- Итоговая аттестация в форме письменной зачетной работы.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 7-х практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ

Практическая работа № 1. Тема «Слайды в презентации»:

- Задание на создание слайдов и структуры презентации
- Задание на создание шаблона презентации

Практическая работа № 2. Тема «Текст в презентации».

- Задание на ввод и форматирование текста в презентации
- Задание на оформление текстовой информации в презентации

Практическая работа № 3. Тема «Дизайн презентации»:

- Задание на оформление дизайна слайдов
- Задание на изменение параметров слайдов для оформления презентации в едином стиле

Практическая работа № 4 и № 5 Тема «Графика в презентациях»:

- Задание на вставку графических объектов в презентацию
- Задание на обработку графической информации

Практическая работа № 6. Тема «Анимационные эффекты»:

- Задание на добавление в презентацию анимационных эффектов
- Задание на создание интерактивных упражнений в презентации с использованием триггеров

Практическая работа № 7. Тема «Звук и видео в презентациях»:

- Задание на вставку в презентацию звука и видео
- Задание на обработку звуковых и видеофайлов

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Итоговая аттестация

Письменная зачетная работа представляет собой учебную презентацию, разработанную для использования в образовательной деятельности: по определенной теме урока (занятия), в

качестве методической рекомендации, информационной презентации для родителей или отчетного мероприятия, для визуального сопровождения на семинаре, вебинаре и т.д.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

Оценка «Зачтено» ставится, если:

- в представленной презентации по всем критериям получена оценка «Зачтено»
- представленные материалы соответствуют профессиональным педагогическим задачам и теме курса;
- представленные материалы выполнены слушателем самостоятельно или следуя

Представленная презентация состоит из не менее 8 слайдов	зачтено/не зачтено
Выдержана структура презентации, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четким выводом	зачтено/не зачтено
Презентация содержит графические объекты (образцы растровой и/или векторной графики)	зачтено/не зачтено
Презентация содержит элементы интерактивности	зачтено/не зачтено
Презентация содержит анимацию слайдов и объектов	зачтено/не зачтено
Презентация содержит задания, с использованием триггеров	зачтено/не зачтено

непосредственным указаниям преподавателя;

- при незначительных ошибках слушатель может прокомментировать действия, необходимые для исправления допущенных неточностей

Оценка «Не зачтено»:

- слушатель не представил презентацию;
- в представленной презентации, по одному из критериев, получена оценка «Не зачтено»
- слушатель испытывает затруднения при выполнении работы, даже при помощи преподавателя;
- слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и дальнейший ход выполнения задания.

Для эффективного использования времени обучения, критерии зачетной работы предъявляются слушателям на первом занятии.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.