

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 10 декабря 2019 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДПО «СПЦОКОиИТ»



А.Б. Федосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Мультимедийная презентация как средство визуализации
информации в образовательной деятельности

Авторы:
Васильева Ю.А.,
Дюдин С.Е.

Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

Электронная презентация стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В качестве эффективного вспомогательного средства используется для проведения уроков различных типов.

Мультимедийная презентация позволяет добавить звук, видео, применить анимационные эффекты и элементы интерактивности. Разумное использование презентаций такого типа может повысить интерес учащихся к материалу, увеличить эффективность учебного процесса.

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентности в области самостоятельной разработки и применения мультимедийных презентаций. В основу обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации положены требования профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Специалист в области воспитания».

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций различных типов и видов.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности, знакомых с терминологией и приемами работы с распространенными офисными приложениями.

Программа реализуется с использованием электронного обучения

Цель реализации программы – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации путем освоения и совершенствования компетенций в области разработки, создания и эффективного применения мультимедийных презентаций

Объем (срок освоения) программы – 36 часов.

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с профессиональным стандартом педагога слушатель, проходящий обучение по данной программе готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности (ЗПД) и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Модуль	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1 Использование презентаций в учебном процессе	ЗПД 2 Проектировать образовательную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими функциями ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными ЗПД 8 Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных технологий ЗПД 9 Планировать и проводить внеурочные формы деятельности с использованием современных технологий	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ

Модуль 2 Технология создания мультимедийных презентаций	ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации
--	--	--

Слушатель должен знать:

- современные программы создания презентаций
- современные программы обработки аудио и видеоинформации
- методические и дидактические возможности использования мультимедийных презентаций в практике преподавания

Слушатель должен уметь:

- Работать с конструкторами презентаций разных типов
- Работать с программами обработки графической и звуковой информации

Слушатель должен приобрести практический опыт создания мультимедийных презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Использование презентации в учебном процессе (6 часов)					
Тема 1.	Классификация презентаций. Анализ методических и дидактических возможностей презентаций	3	3		
Тема 2.	Проектирование учебных презентаций.	2	1	1	
Модуль 2. Технология создания мультимедийной презентации (30 часов)					
Тема 3.	Основные технологии создания презентаций	2	2		
Тема 4.	Стандартный конструктор презентаций.	5	1	4	
Тема 5.	Графика в презентациях.	10	2	8	
Тема 6.	Анимационные эффекты в презентациях	6	2	4	
Тема 7.	Звук и видео в презентациях	6	2	4	
Выполнение письменной зачетной работы		2		2	Письменный зачет
ИТОГО		36	12	24	

Организационно-педагогические условия реализации курса

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал с компьютером и мультимедийным проектором

- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть
- доступ к учебному серверу и выход в Интернет;

Программные средства обеспечения курса:

- Конструктор презентаций Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress (LibreOffice Impress)
- Редактор растровой графики GIMP
- Аудиоредактор Audacity
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Программа Блокнот или Notepad ++;
- Adobe Acrobat Reader 9;

Основная литература:

1. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
2. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.

Рекомендуемая литература:

1. Босова Л.Л. Типология электронных образовательных ресурсов как основополагающего компонента информационно-образовательной среды // Применение ЭОР в образовательном процессе («ИТО-ЭОР-2012»), II Всероссийская конференция: тезисы докладов. - М.: АНО «ИТО», 2012. - С. 3-10
2. Джоан Ламберт: Microsoft PowerPoint 2016. Шаг за шагом
3. Виталий Леонтьев «Office 2016. Новейший самоучитель» Эксмо, 2015 год, 368 стр.
4. Создание презентации в PowerPoint : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
5. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир / Алексей Каптерев ; пер. с англ. С. Кировой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2012. — 336 с

Интернет-ресурсы:

1. Материалы XXII Международной конференции Применение новых технологий в образовании, 29 - 30 июня 2011 г., г. Троицк Московской области [электронный ресурс]. - URL: <http://www.twirpx.com/file/696767/> (дата обращения 06.08.2014);
2. Переход на PowerPoint 2010 [электронный ресурс]. - URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/RZ101791923.aspx>
3. Графический редактор GIMP: первые шаги / И. А. Хахаев — М. : ALT Linux ; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. — 232 с. : ил. — (Библиотека ALT Linux). [электронный ресурс]. - URL: <http://docs.altlinux.org/books/altlibrary-gimp.pdf>
4. OpenOffice.org: Теория и практика / И. Хахаев, В. Машков, Г. Губкина и др. — М. : ALT Linux ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 319 с. : ил. — (Библиотека ALT Linux). [электронный ресурс]. - URL: <http://docs.altlinux.org/books/altlibrary-openoffice.pdf>

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- Текущий контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ
- Итоговая аттестация в форме письменной зачетной работы.

Оценочные материалы ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 3-х практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ:

- Практическая работа № 1. Тема «Стандартные конструкторы презентаций»
- Практическая работа № 2. Тема «Графика в презентациях»
- Практическая работа № 3. Тема «Анимационные эффекты»
- Практическая работа № 4. Тема «Звук и видео в презентациях»

2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

3. Итоговая аттестация

Письменная зачетная работа состоит из следующих элементов:

- Презентация, разработанная для конкретного урока
- План-конспект урока с использованием разработанной презентации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

Для эффективного использования времени обучения, критерии зачетной работы предъявляются слушателям на первом занятии.

Для зачета обучающийся должен получить не менее 3 баллов.

Критерии оценки итогового контроля в форме письменного зачета:

Критерии оценки итогового контроля	Баллы
Соответствие требованиям преподавателя к работе	3 – работа соответствует требованиям преподавателя на 90% - 100% 2 – работа соответствует требованиям преподавателя на 70-89% 1 – работа соответствует требованиям преподавателя 50-69% 0 – работа соответствует требованиям преподавателя менее чем на 49%
Грамотность оформления	1 – работа оформлена грамотно. 0 – работа оформлена неграмотно, с явными, грубыми ошибками (в том числе орфографическими).

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.