

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 25.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»



А.Б. Федосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Мультимедийная презентация как средство визуализации
информации в образовательной деятельности

Автор:
Дюдин С.Е.

Санкт-Петербург
2020 год

Пояснительная записка

Электронная презентация стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В качестве эффективного вспомогательного средства используется для проведения уроков различных типов.

Мультимедийная презентация позволяет добавить звук, видео, применить анимационные эффекты и элементы интерактивности. Разумное использование презентаций такого типа может повысить интерес учащихся к материалу, увеличить эффективность учебного процесса.

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентности в области самостоятельной разработки и применения мультимедийных презентаций. Основана на профессиональном стандарте педагога и направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ компетентности.

Представленная программа повышения квалификации основана на профессиональном стандарте педагога.

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций различных типов и видов.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности, знакомых с терминологией и приемами работы с распространенными офисными приложениями.

Программа реализуется с использованием электронного обучения

Реализация программы основана на модульном принципе.

Цель реализации программы – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации путем освоения совершенствования компетенций в области разработки, создания и эффективного применения мультимедийных презентаций

Объем (срок освоения) программы – 36 часов.

Форма обучения: очная

Требования к категории слушателей

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций различных типов и видов, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности, знакомых с терминологией и приемами работы с распространенными офисными приложениями.

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с профессиональным стандартом педагога слушатель, проходящий обучение по данной программе готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности (ЗПД) и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

| Модуль | Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)* | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию |
|--------|---|--|
|--------|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| Модуль 1 Использование презентаций в учебном процессе | ЗПД 2 Проектировать образовательную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими функциями ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными ЗПД 8 Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных технологий ЗПД 9 Планировать и проводить внеурочные формы деятельности с использованием современных технологий | ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ |
| Модуль 2 Технология создания мультимедийных презентаций | ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными | ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации |

Слушатель должен знать:

- современные программы создания презентаций
- современные программы обработки аудио и видеоинформации
- методические и дидактические возможности использования мультимедийных презентаций в практике преподавания

Слушатель должен уметь:

- Работать с конструкторами презентаций разных типов
- Работать с программами обработки графической и звуковой информации

Слушатель должен приобрести практический опыт создания мультимедийных презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя

Учебный план

| № | Тема | Всего часов | В том числе | | Форма аттестации |
|--|---|-------------|-------------|----------------------|------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| Модуль 1. Использование презентации в учебном процессе (6 часов) | | | | | |
| Тема 1. | Классификация презентаций. Анализ методических и дидактических возможностей презентаций | 3 | 3 | | |
| Тема 2. | Проектирование учебных презентаций. | 2 | 1 | 1 | |
| Модуль 2. Технология создания мультимедийной презентации (30 часов) | | | | | |
| Тема 3. | Основные технологии создания презентаций | 2 | 2 | | |
| Тема 4. | Стандартный конструктор презентаций. | 5 | 1 | 4 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 5. | Графика в презентациях. | 10 | 2 | 8 | |
| Тема 6. | Анимационные эффекты в презентациях | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 7. | Звук и видео в презентациях | 6 | 2 | 4 | |
| Выполнение письменной зачетной работы | | 2 | | 2 | |
| ИТОГО | | 36 | 12 | 24 | |

Организационно-педагогические условия реализации курса

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал с компьютером и мультимедийным проектором
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть
- доступ к учебному серверу и выход в Интернет;

Программные средства обеспечения курса:

- Конструктор презентаций Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress (LibreOffice Impress)
- Редактор растровой графики GIMP
- Аудиоредактор Audacity
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Программа Блокнот или Notepad ++;
- Adobe Acrobat Reader 9;

Основная литература:

1. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: –СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
2. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.

Рекомендуемая литература:

1. Босова Л.Л. Типология электронных образовательных ресурсов как основополагающего компонента информационно-образовательной среды // Применение ЭОР в образовательном процессе («ИТО-ЭОР-2012»), II Всероссийская конференция: тезисы докладов. - М.: АНО «ИТО», 2012. - С. 3-10
2. Джоан Ламберт: Microsoft PowerPoint 2016. Шаг за шагом

3. Виталий Леонтьев «Office 2016. Новейший самоучитель» Эксмо, 2015 год, 368 стр.
4. Создание презентации в PowerPoint : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
5. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир / Алексей Каптерев ; пер. с англ. С. Кировой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2012. — 336 с

Интернет-ресурсы:....

1. Материалы XXII Международной конференции Применение новых технологий в образовании, 29 - 30 июня 2011 г., г. Троицк Московской области [электронный ресурс]. - URL: <http://www.twirpx.com/file/696767/> (дата обращения 06.08.2014);
2. Переход на PowerPoint 2010 [электронный ресурс]. - URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/RZ101791923.aspx>
3. Графический редактор GIMP: первые шаги / И. А. Хахаев — М. : ALT Linux ; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. — 232 с. : ил. — (Библиотека ALT Linux). [электронный ресурс]. - URL: <http://docs.altlinux.org/books/altlibrary-gimp.pdf>
4. OpenOffice.org: Теория и практика / И. Хахаев, В. Машков, Г. Губкина и др. — М. : ALT Linux ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 319 с. : ил. — (Библиотека ALT Linux). [электронный ресурс]. - URL: <http://docs.altlinux.org/books/altlibrary-openoffice.pdf>

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- Текущий контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ
- Итоговая аттестация в форме письменной зачетной работы.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 3-х практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ

Практическая работа № 1. Тема «Стандартные конструкторы презентаций»:

- Задание на создание основы статической презентации
- Задание на ввод и форматирование текста в презентации

Практическая работа № 2. Тема «Графика в презентациях»:

- Задание на обработку графической информации
- Задание на вставку графических объектов в презентацию

Практическая работа № 3. Тема «Анимационные эффекты»:

- Задание на добавление в презентацию анимационных эффектов

Практическая работа № 4. Тема «Звук и видео в презентациях»:

- Задание на обработку звуковых и видеофайлов
- Задание на вставку в презентацию звука и видео

Итоговая аттестация

Письменная зачетная работа состоит из следующих элементов:

- Презентация, разработанная для конкретного урока
- План-конспект урока с использованием разработанной презентации .

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/незачтено».

Для эффективного использования времени обучения, критерии зачетной работы предъявляются слушателям на первом занятии.

Для зачета обучающийся должен получить не менее 3 баллов.

Критерии оценки итогового контроля в форме письменного зачета:

| Критерии оценки итогового контроля | Баллы |
|---|--|
| Соответствие требованиям преподавателя к работе | 3 – работа соответствует требованиям преподавателя на 90% - 100% 2 – работа соответствует требованиям преподавателя на 70-89% 1 – работа соответствует требованиям преподавателя 50-69% 0 – работа соответствует требованиям преподавателя менее чем на 49% |
| Грамотность оформления | 1 – работа оформлена грамотно. 0 – работа оформлена неграмотно, с явными, грубыми ошибками (в том числе орфографическими). |

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.