

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим Советом

(протокол от 27.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБУ ЦО «СПЦОКОиИТ»



А.Б. Федосов

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Мультимедийная презентация как средство визуализации  
информации в образовательной деятельности

Автор:  
Дюдин С.Е.

Санкт-Петербург  
2021 год

## Пояснительная записка

Электронная презентация стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В качестве эффективного вспомогательного средства используется для проведения уроков различных типов.

Мультимедийная презентация позволяет добавить звук, видео, применить анимационные эффекты и элементы интерактивности. Разумное использование презентаций такого типа может повысить интерес учащихся к материалу, увеличить эффективность учебного процесса.

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентности в области самостоятельной разработки и применения мультимедийных презентаций. Основана на профессиональном стандарте педагога и направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ компетентности.

Представленная программа повышения квалификации основана на профессиональном стандарте педагога.

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций различных типов и видов.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности, знакомых с терминологией и приемами работы с распространенными офисными приложениями.

Программа реализуется с использованием электронного обучения

Реализация программы основана на модульном принципе.

**Цель реализации программы** – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации путем освоения совершенствования компетенций в области разработки, создания и эффективного применения мультимедийных презентаций

**Объем (срок освоения) программы** – 36 часов.

**Форма обучения:** очная

### Требования к категории слушателей

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций различных типов и видов, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности, знакомых с терминологией и приемами работы с распространенными офисными приложениями.

### Планируемые результаты обучения:

В соответствии с профессиональным стандартом педагога слушатель, проходящий обучение по данной программе готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности (ЗПД) и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Модуль	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
--------	---	--

Модуль 1 Использование презентаций в учебном процессе	ЗПД 2 Проектировать образовательную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими функциями ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными ЗПД 8 Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных технологий ЗПД 9 Планировать и проводить внеурочные формы деятельности с использованием современных технологий	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ
Модуль 2 Технология создания мультимедийных презентаций	ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации

Слушатель должен знать:

- современные программы создания презентаций
- современные программы обработки аудио и видеоинформации
- методические и дидактические возможности использования мультимедийных презентаций в практике преподавания

Слушатель должен уметь:

- Работать с конструкторами презентаций разных типов
- Работать с программами обработки графической и звуковой информации

Слушатель должен приобрести практический опыт создания мультимедийных презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя

#### Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Использование презентации в учебном процессе (6 часов)</b>					
Тема 1.	Классификация презентаций. Анализ методических и дидактических возможностей презентаций	3	3		
Тема 2.	Проектирование учебных презентаций.	2	1	1	
<b>Модуль 2. Технология создания мультимедийной презентации (30 часов)</b>					
Тема 3.	Основные технологии создания презентаций	2	2		
Тема 4.	Стандартный конструктор презентаций.	5	1	4	
Тема 5.	Графика в презентациях.	10	2	8	

Тема 6.	Анимационные эффекты в презентациях	6	2	4	
Тема 7.	Звук и видео в презентациях	6	2	4	
Выполнение письменной зачетной работы		2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## **Организационно-педагогические условия реализации курса**

### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- лекционный зал с компьютером и мультимедийным проектором
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть
- доступ к учебному серверу и выход в Интернет;

### **Программные средства обеспечения курса:**

- Конструктор презентаций Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress (LibreOffice Impress)
- Редактор растровой графики GIMP
- Аудиоредактор Audacity
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Программа Блокнот или Notepad ++;
- Adobe Acrobat Reader 9;

### **Основная литература:**

1. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: –СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
2. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Босова Л.Л. Типология электронных образовательных ресурсов как основополагающего компонента информационно-образовательной среды // Применение ЭОР в образовательном процессе («ИТО-ЭОР-2012»), II Всероссийская конференция: тезисы докладов. - М.: АНО «ИТО», 2012. - С. 3-10
2. Джоан Ламберт: Microsoft PowerPoint 2016. Шаг за шагом
3. Виталий Леонтьев «Office 2016. Новейший самоучитель» Эксмо, 2015 год, 368 стр.

4. Создание презентации в PowerPoint : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
5. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир / Алексей Каптерев ; пер. с англ. С. Кировой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2012. — 336 с

### **Интернет-ресурсы:....**

1. Материалы XXII Международной конференции Применение новых технологий в образовании, 29 - 30 июня 2011 г., г. Троицк Московской области [электронный ресурс]. - URL: <http://www.twirpx.com/file/696767/> (дата обращения 06.08.2014);
2. Переход на PowerPoint 2010 [электронный ресурс]. - URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/RZ101791923.aspx>
3. Графический редактор GIMP: первые шаги / И. А. Хахаев — М. : ALT Linux ; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. — 232 с. : ил. — (Библиотека ALT Linux). [электронный ресурс]. - URL: <http://docs.altlinux.org/books/altlibrary-gimp.pdf>
4. OpenOffice.org: Теория и практика / И. Хахаев, В. Машков, Г. Губкина и др. — М. : ALT Linux ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. — 319 с. : ил. — (Библиотека ALT Linux). [электронный ресурс]. - URL: <http://docs.altlinux.org/books/altlibrary-openoffice.pdf>

### **Форма аттестации и контроля**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- Текущий контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ
- Итоговая аттестация в форме письменной зачетной работы.

### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

#### Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 3-х практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

### **Тематика практических работ**

*Практическая работа № 1. Тема «Стандартные конструкторы презентаций»:*

- Задание на создание основы статической презентации
- Задание на ввод и форматирование текста в презентации

*Практическая работа № 2. Тема «Графика в презентациях»:*

- Задание на обработку графической информации
- Задание на вставку графических объектов в презентацию

*Практическая работа № 3. Тема «Анимационные эффекты»:*

- Задание на добавление в презентацию анимационных эффектов

*Практическая работа № 4. Тема «Звук и видео в презентациях»:*

- Задание на обработку звуковых и видеофайлов
- Задание на вставку в презентацию звука и видео

Итоговая аттестация

Письменная зачетная работа состоит из следующих элементов:

- Презентация, разработанная для конкретного урока
- План-конспект урока с использованием разработанной презентации .

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/незачтено».

Для эффективного использования времени обучения, критерии зачетной работы предъявляются слушателям на первом занятии.

Для зачета обучающийся должен получить не менее 3 баллов.

*Критерии оценки итогового контроля в форме письменного зачета:*

<b>Критерии оценки итогового контроля</b>	<b>Баллы</b>
Соответствие требованиям преподавателя к работе	3 – работа соответствует требованиям преподавателя на 90% - 100% 2 – работа соответствует требованиям преподавателя на 70-89% 1 – работа соответствует требованиям преподавателя 50-69% 0 – работа соответствует требованиям преподавателя менее чем на 49%
Грамотность оформления	1 – работа оформлена грамотно. 0 – работа оформлена неграмотно, с явными, грубыми ошибками (в том числе орфографическими).

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.