

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

Протокол от 18.12.23 № 4



О.В. Дуброва

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Мультимедийная презентация как средство визуализации
информации в образовательной деятельности

Разработчик: С.Е. Дюдин, методист

Санкт-Петербург
2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствования профессиональных компетенций слушателя в области использования и эффективного применения мультимедийной презентации как средства визуализации информации в образовательном деятельности.

Актуальность и практическая значимость ДПП

Электронная презентация стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В качестве эффективного вспомогательного средства используется для проведения уроков и мероприятий различного типа.

Мультимедийная презентация позволяет добавить звук, видео, анимационные эффекты, элементы интерактивности и, как следствие, визуализировать предлагаемую в процессе обучения информацию при объяснении нового материала, закреплении пройденного. Использование презентаций такого типа может повысить интерес учащихся к материалу, увеличить эффективность учебного процесса.

1.2 Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3 Объем программы: 36 часов.

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» самостоятельно.

Реализация программы основана на модульном принципе.

При реализации программы не предусматривается вариативность, все модули являются обязательными для освоения.

1.6 Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

Модуль	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1 «Использование презентаций в учебном процессе»	ПК2 Способность использовать возможности информационно –образовательной среды ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ
Модуль 2 «Технология создания мультимедийных презентаций»	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Формирование навыков, связанных с информационно-

	(воспитатель, учитель)		коммуникационным и технологиями (далее - ИКТ)
Руководители ОО	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразователь ной организацией)	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации; организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования;

В результате обучения по программе слушатель должен

знать:

- современные программы создания презентаций
- современные программы обработки аудио и видеоинформации
- методические и дидактические возможности использования мультимедийных презентаций в практике преподавания

уметь:

- Работать с конструкторами презентаций разных типов
- Работать с программами обработки графической и звуковой информации
- Создавать презентацию в соответствии с целями, задачами урока/занятия

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации	
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. «Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе (5 часов)»						
1. Классификация презентаций. Анализ методических и дидактических возможностей	3	3				
1.1. Классификация презентаций	1	1				
1.2. Анализ методических и дидактических возможностей презентаций	1	1				
1.3. Цифровая гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к	1	1				

условиям. Организация обучения в образовательной организации						
2. Проектирование учебных презентаций	2	2				
2.1. Педагогические особенности проектирования учебных презентаций	1	1				
2.2. Виды учебных презентаций	1	1				
Модуль 2. «Технология создания учебных аудиоподкастов»»						
3. Основные технологии создания мультимедийных презентаций	7	4	3			
3.1. Конструкторы презентаций	1	1				
3.2. Интерфейс конструктора презентации	1	1				
3.3. Слайды. Образец слайдов	1					

3.4. Текст в презентациях	2	1				
3.5. Темы и элементы дизайна, фон презентации	2	1				
4. Графика в презентациях	8	2	6			
4.1. Графические объекты в презентации	1	1				
4.2. Подготовка и вставка графических объектов в презентацию	4	1	3			
4.3. Обработка и форматирование графических объектов средствами	3		3			
5. Анимационные эффекты в презентации	8	2	6			
5.1 Анимационные эффекты стандартных редакторов презентаций. Гипертекстовые	8	2	6			

ссылки в презентации						
6. Звук и видео в презентации	6	2	4			
6.1 Звук в презентации	1	1				
6.2 Видео в презентации	1	1				
6.3 Инструменты обработки аудио и видео	4		4			
Итоговая аттестация	2		2			
ИТОГО	36					

2.2 Рабочая программа

Модуль 1. Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе (5 часов)

Тема 1. Классификация презентаций. Анализ методических и дидактических возможностей. Продолжительность: 3 часа

1.1. Классификация презентаций (1 час)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Знакомство с мультимедийными презентациями. Назначение и функциональные возможности программы. Классификация презентаций по задачам. Классификация по технологиям создания презентаций.

1.2. Анализ методических и дидактических возможностей презентаций (1 час)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Учебные мультимедийные презентации. Методические и дидактические возможности презентаций. Дать представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности и учебном процессе. Перспективы применения презентаций в образовании.

1.3 Цифровая гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям. Организация обучения в образовательной организации (1 час)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Санитарно-гигиенические требования к условиям. Организация обучения. Достоверность информации. Информационная безопасность. Авторское право.

Тема 2. Проектирование учебных презентаций.

Продолжительность: 2 часа

2.1. Педагогические особенности проектирования учебных презентаций (1 час)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Учебные мультимедийные презентации. Этапы проектирования учебной презентации. Психолого-педагогические особенности представления информации в презентации. Характерные ошибки при создании мультимедийной презентации.

2.2. Виды учебных презентаций.

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Особенности использования презентации в учебном процессе. Виды учебных презентаций. Основные рекомендации к созданию презентаций.

Тема 3. Основные технологии создания мультимедийных презентаций

Продолжительность: 7 часов

3.1. Конструкторы презентаций (1 час)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Обзор стандартных конструкторов презентаций. Сравнительные характеристики конструкторов презентации. Знакомство с приемами работы над мультимедийными презентациями. Назначения и возможности инструментов презентаций.

3.2. Интерфейс конструктора презентации (1 час)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Основы работы с интерфейсом конструктора презентаций. Знакомство с элементами окна приложения. Лента вкладок. Панели инструментов. Диалоговые окна с дополнительными настройками параметров презентации. Добавление и скрытие ленты команд. Панель быстрого доступа. Рабочее пространство презентации. Полноэкранное меню вкладки «файл», служебные настройки и команды.

3.3. Слайды. Образец слайдов. (1 час)

Основные вопросы темы:

Практическая работа № 1 (текущий контроль, 1 час.). Тема «Создание слайдов на основе макета. Использование Образца слайдов для настройки единого стиля презентации».

Задание:

1. Слушатели выполняют задания, по созданию слайдов на основе макета, с помощью выбора готового шаблона. Используют удаление слайдов, дублирование слайдов, скрытый слайд. Изменяют параметры презентации: ориентацию слайдов, тип, размер.
2. В специальном режиме работы с презентацией, слушатели выполняют задание по настраиванию Образца слайдов, в котором устанавливают все типовые моменты презентации: шрифты, нумерованные и маркированные списки, цвета, расположение заполнителей текста, графических объектов, вставку логотипов и колонтитулов.

3.4. Текст в презентациях (2 часа)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Элементы типографики в презентациях. Оформление текста: шрифты, размер, цвет и начертание букв.

Практическая работа № 2 (текущий контроль, 1 час.) Тема «Вставка и форматирование текста в презентациях»:

Задание:

1. Ввод и форматирование текста в презентации. Добавление текста при помощи вставки текстового заполнителя. Вставка текста с использованием объектов WordArt (фигурный текст).
2. Работа по редактированию, форматированию текста, форматирование абзаца: изменение шрифта, размера, цвета, начертания, видоизменения,

интервалов, размещение на слайде. Выравнивание текстовых блоков относительно слайда, относительно друг друга. Копирование и вставка формата текста.

3.5. Темы и элементы дизайна, фон презентации (2 часа)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час) Дизайн в презентации. Требования к оформлению учебных презентаций. Использование безопасных цветов при разработке презентации. Общие рекомендации по оформлению слайдов.

Практическая работа № 3 (текущий контроль, 1 час). Тема «Темы и элементы дизайна, фон презентации»

Задание:

1. Использование готовых тем для оформления презентации.
2. Форматирование цвета и фона слайдов, применение готового набора цветов, шрифтов и визуальных эффектов для создания единого профессионального оформления.
3. Удаление и изменение текущей темы.

Тема 4. Графика в презентациях

Продолжительность: 10 часов.

4.1. Графические объекты в презентации (1 час)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Понятия «Графика». Графические объекты, как средство визуализации информации. Какие бывают графические объекты. Форматы графических файлов. Источники графической информации.

4.2. Подготовка и вставка графических объектов в презентацию (4 часа)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Общие принципы подготовки графического контента. Подготовка графики к размещению в презентации. Графические редакторы. Создание графических объектов.

Практическая работа № 4 (текущий контроль, 3 час.). Тема «Вставка графических объектов в презентацию»:

1. Вставка графических объектов в презентацию.

2. Работа с данными, представленными в виде схем, эскизов, автофигур, изображений, графиков, диаграмм, символов.

4.3. Обработка и форматирование графических объектов (3 часа)

Основные вопросы темы:

Практическая работа №5. (текущий контроль, 3 час.). Тема «Обработка и форматирование графических объектов»:

1. Обработка графической информации. Упорядочение, форматирование графических объектов в презентации.
2. Изменения следующих характеристик объектов: вид, размер, цветовая гамма, стили оформления, положение.

Тема 5. Анимационные эффекты в презентации

Продолжительность: 8 часов

5.1. Анимационные эффекты стандартных редакторов презентаций. Гипертекстовые ссылки в презентации (2 час).

Основные вопросы темы:

Лекция (2 час.) Понятие «Анимационные эффекты» в презентации. Использование анимационных эффектов в презентации для демонстрации динамичных процессов, для привлечения внимания к важным моментам презентации, для управления потоком информации. Встроенные схемы слайда, задающие появление на экране содержимого слайда во время демонстрации презентации. Эффекты анимации, применяемые к объектам презентации, размещенных на слайдах. Применение гипертекстовых ссылок в презентации, для управления и навигации в презентации.

Практическая работа № 6 (текущий контроль, 6 час.). Тема «Анимационные эффекты в презентации»:

1. Добавление различных эффектов перехода между слайдами презентации. Добавление одинакового перехода между слайдами ко всем слайдам презентации. Настройка параметров анимации. Установка скорости перехода при смене слайда, добавление звука. Применение перехода ко всем слайдам презентации.
2. Добавление анимационных эффектов к объектам презентации. Применение всех функций, которые выполняет анимация: появление, исчезновение, выделение, передвижение на слайде. Анимация объектов. Использование триггеров для тестов, квизов, викторин: задание рисункам анимационных эффектов, настройка триггеров, переименование объектов, установка переключателей.

3. Создание гиперссылки. Удаление гиперссылки из текста или объекта. Изменение цвета гиперссылки, изменение цвета просмотренной гиперссылки. Создание простой игры в презентации.

Тема 6. Звук и видео в презентации

Продолжительность: 6 часов

6.1. Звук в презентации (1 час)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час.) Использование звука в презентации. Возможность и целесообразность использования аудиофайлов в презентации. Звуковые файлы. Источники аудиофайлов. Программы обработки аудиоинформации. Общие принципы обработки звуковых и видео файлов.

6.2. Видео в презентации. (1 час)

Основные вопросы темы:

Лекция (1 час). Использование видео в презентации. Возможность и целесообразность использования видео в презентации. Видео файлы. Источники видеофайлов. Программы обработки видеоинформации.

6.3. Инструменты обработки аудио и видео. (4 часа).

Основные вопросы темы:

Практическая работа № 7 (текущий контроль, 4час.) Тема «Звук и видео в презентациях»:

1. Скачивание аудиофайлов и видеофайлов из различных источников и в разных форматах.
2. Редактирование, добавление эффектов в различных аудиоредакторах и видеоредакторах. Вставка в презентацию звука и видео.
3. Вставка внедренного объекта и вставка связанного файла.
4. Предварительное прослушивание звука. Непрерывное воспроизведение звука. Воспроизведение звука при показе нескольких слайдов. Скрытие значка звука. Параметры запуска и остановки воспроизведения звука. Выбор между автоматическим воспроизведением и воспроизведением по щелчку.

2.3 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1-2 месяца в зависимости от расписания занятий. Режим аудиторных занятий: 1-5 академических часов в день, 1-3 дня в неделю. Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

1. Необходимые учебные кабинеты

- лекционный зал с компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций
- учебный класс, оборудованный рабочим местом преподавателя и не менее, чем 10 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет

2. Необходимое оборудование

- Мультимедийный проектор/интерактивная доска
- Один комплект звуковых колонок
- Гарнитур (наушники+микрофоны) для всех станций слушателей и преподавателя

3. Необходимое программное обеспечение

- проигрыватели аудиофайлов (аудиоплееры)
- программы записи и обработки звука (аудиоредакторы)
- интернет-браузеры

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач

Обучение производится с позиций андрагогики, с учетом возможности получения дополнительных знаний и совершенствования профессиональных умений на основе осмысления слушателями собственной деятельности. Активная

позиция обучающихся, инициатива осмысление собственного опыта слушателей – важнейшее условие реализации данной программы

При проведении занятий используются педагогические технологии коллективного обучения и технологии развития критического мышления

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, заданий текущего контроля и итоговой аттестации. ЭУМК размещен на сетевом диске.

3.3.1 Основная литература

- 1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция): [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (Дата обращения: 01.12.2022);
- 2 Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост.: Полева Е. В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 164 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1327> (Дата обращения: 01.12.2022);
- 3 Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации [Текст] / Сост.: Иванова Т.Ю. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 187 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1329> (Дата обращения: 01.12.2022);

3.3.2 Рекомендуемая литература:

- 1 Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Редакция от 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) ст.10 ч.8.: [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/12148555/> (Дата обращения: 01.12.2022);

- 2 Босова Л.Л. Типология электронных образовательных ресурсов как основополагающего компонента информационно-образовательной среды // Применение ЭОР в образовательном процессе («ИТО-ЭОР-2012»), II Всероссийская конференция: тезисы докладов. - М.: АНО «ИТО», 2012. - С. 3-10
- 3 Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе. Сборник методических материалов. [Текст] / Под ред.: Степаненко Е. Б., Шапиро К. В., Твердохлебовой Е. Я. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 177 с.

3.3.3 Интернет-ресурсы:

- 1 Портал дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]URL: <http://do3.rcokoit.ru> (Дата обращения: 01.12.2022);
- 2 Городской портал дистанционного обучения: [Электронный ресурс]URL: <http://do2.rcokoit.ru> (Дата обращения: 01.12.2022);
- 3 Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов [Электронный ресурс]URL: <http://videoportal.rcokoit.ru/> (Дата обращения: 01.12.2022).
- 4 Салмин Л.Ю. Визуальные коммуникации. Новая реальность [Электронный ресурс]. URL: <http://old.archvuz.ru/PDF/%23%2056%20PDF/ArchPHE%2356pp61-70Salmin.pdf> (Дата обращения: 01.12.2022).
- 5 Круглова Е. Инфографика и визуализация данных. Методическое пособие [Электронный ресурс]. URL: <https://fingramota.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=4207&p=attachment> (Дата обращения: 01.12.2022)

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе ведется следующим образом:

- текущий контроль, который проводится в форме практических работ;
- итоговая аттестация в форме зачета.

4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль

Тематика практических работ

Практическая работа № 1. Тема «Проектирование структуры презентации»:

- Задание на создание слайдов и структуры презентации
- Задание на создание шаблона презентации

Практическая работа № 2. Тема «Оформление текстовой информации в презентации».

- Задание на ввод и форматирование текста в презентации
- Задание на оформление текстовой информации в презентации

Практическая работа № 3. Тема «Использование инструментов вкладки дизайн презентации»:

- Задание на оформление дизайна слайдов
- Задание на изменение параметров слайдов для оформления презентации в едином стиле

Практическая работа № 4 и № 5 Тема «Использование графики в презентации»:

- Задание на вставку графических объектов в презентацию
- Задание на обработку графической информации

Практическая работа № 6. Тема «Применение анимационных эффектов в презентации»:

- Задание на добавление в презентацию анимационных эффектов
- Задание на создание интерактивных упражнений в презентации с использованием триггеров

Практическая работа № 7. Тема «Использование звука и видео в презентациях»:

- Задание на вставку в презентацию звука и видео
- Задание на обработку звуковых и видеофайлов

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

4.1.3 Итоговая аттестация

Осуществляется в форме письменной зачетной работы. Слушатель создает лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является презентация.

Письменная зачетная работа должна содержать:

- учебную презентацию, разработанную по определенной теме урока (занятия) не менее 8 слайдов;
- титульный слайд (тема, фио слушателя, год, название образовательной организации);
- содержание презентации (интерактивное), с использованием гипертекстовых ссылок на последующие слайды;
- графические объекты (образцы растровой и/или векторной графики, объекты SmartArt, графики, диаграммы и т.п.);
- анимацию слайдов и объектов;
- задания, с использованием триггеров;
- список используемых источников

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

Критерии оценки мультимедийной презентации

Критерии оценки	Баллы	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • представленные материалы соответствуют профессиональным педагогическим задачам и теме курса • содержание презентации полностью соответствует заявленной теме • слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четким выводом • представленные материалы выполнены слушателем самостоятельно или следуя непосредственным указаниям преподавателя 	5	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> • представленные материалы соответствуют профессиональным педагогическим задачам и теме курса • слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четким выводом • заявленная тема раскрыта недостаточно полно • представленные материалы выполнены слушателем самостоятельно, при незначительных ошибках слушатель исправить допущенные неточности, следуя непосредственным указаниям преподавателя. 	4	Хорошо

<ul style="list-style-type: none"> • представленные материалы соответствуют профессиональным педагогическим задачам и теме курса • нарушена логичность и расположение слайдов • заявленная тема раскрыта недостаточно полно • представленные материалы выполнены слушателем самостоятельно, при незначительных ошибках слушатель исправить допущенные неточности, следуя непосредственным указаниям преподавателя 	3	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> • слушатель не представил презентацию • презентация не соответствует профессиональным педагогическим задачам • слушатель испытывает затруднения при выполнении работы, даже при помощи преподавателя • слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и дальнейший ход выполнения задания 	2-0	Неудовлетворительно

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Для эффективного использования времени обучения, критерии зачетной работы предъявляются слушателям на первом занятии.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП