**Статистико-аналитический отчет   
о результатах государственной итоговой аттестации   
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2022 году**

**в Санкт-Петербурге**

*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

* представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
* проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
* формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в субъекте Российской Федерации в 2022 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык[[1]](#footnote-1), французский язык[[2]](#footnote-2), испанский язык[[3]](#footnote-3), китайский язык[[4]](#footnote-4).

**Отчет может быть использован:**

* специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
* специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
* методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использовать данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

**Статистико-аналитический отчет   
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году**

**в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ВПЛ | Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| ВТГ | Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ |
| ГВЭ-11 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования |
| ГИА-11 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| Минимальный балл | Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| Участники ЕГЭ с ОВЗ | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья |
| ФПУ | Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |

# ****Основные количественные характеристики****[[5]](#footnote-5) ****экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в субъекте Российской Федерации****

**1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в субъекте Российской Федерации**

Таблица 1‑1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников ГВЭ-11 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык |  |  |  |
|  | Математика (базовый уровень) | 14970 | 15294 | 212 |
|  | Математика (профильный уровень) | 14643 | 16852 | 0 |
|  | Физика |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |
|  | Информатика |  |  |  |
|  | Биология |  |  |  |
|  | История |  |  |  |
|  | География |  |  |  |
|  | Обществознание |  |  |  |
|  | Литература |  |  |  |
|  | Английский язык |  |  |  |
|  | Немецкий язык |  |  |  |
|  | Французский язык |  |  |  |
|  | Испанский язык |  |  |  |
|  | Китайский язык |  |  |  |

**2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

*(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов)*

Таблица 1‑2

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего чел. | "2" чел. | "2" % | "3" чел. | "3" % | "4" чел. | "4" % | "5" чел. | "5" % |
| 1 | ЧОУ "Центр Искусства Воспитания" | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% |
| 2 | ЧОУ "ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ" | 5 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 100,00% |
| 3 | Естественно-научный лицей СПбПУ | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |
| 4 | ГБОУ лицей №470 | 9 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 9 | 100,00% |
| 5 | ГБОУ лицей №273 | 8 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 8 | 100,00% |
| 6 | ГБОУ СОШ №521 | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% |
| 7 | ЧОУ "Гимназия имени Александра Невского" | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |
| 8 | АНО "СПбМШ" | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% |
| 9 | ГБОУ лицей №366 | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% |
| 10 | ГБОУ СОШ №331 | 4 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 100,00% |
| 11 | ГБОУ лицей №344 | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |
| 12 | ГБОУ Гимназия №610 | 18 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 18 | 100,00% |
| 13 | ГБОУ СОШ №292 | 4 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 100,00% |
| 14 | ГБОУ "Президентский ФМЛ №239" | 3 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 100,00% |
| 15 | ЧОУ ШНИ | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |
| 16 | ГБОУ лицей №369 | 26 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 3,85% | 25 | 96,15% |
| 17 | ГБНОУ Аничков лицей | 14 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 7,14% | 13 | 92,86% |
| 18 | НОУ "Частная школа"Взмах" | 13 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 7,69% | 12 | 92,31% |
| 19 | ГБОУ гимназия №524 | 21 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 9,52% | 19 | 90,48% |
| 20 | ГБОУ лицей №226 | 8 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 12,50% | 7 | 87,50% |
| 21 | ГБОУ гимназия №171 | 44 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 6 | 13,64% | 38 | 86,36% |
| 22 | СПб КВК МО РФ | 7 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 14,29% | 6 | 85,71% |
| 23 | ГБОУ гимназия №526 | 37 | 0 | 0,00% | 1 | 2,70% | 5 | 13,51% | 31 | 83,78% |
| 24 | ФГБОУ ВО СПБГУ | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 16,67% | 10 | 83,33% |
| 25 | ГБОУ СОШ №258 | 18 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 16,67% | 15 | 83,33% |
| 26 | ГБОУ СОШ №644 | 6 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 16,67% | 5 | 83,33% |
| 27 | ГБНОУ СПБ музыкальный лицей | 6 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 16,67% | 5 | 83,33% |
| 28 | ГБОУ СОШ №26 | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 18,18% | 9 | 81,82% |
| 29 | ГБОУ лицей №214 | 105 | 0 | 0,00% | 2 | 1,90% | 18 | 17,14% | 85 | 80,95% |
| 30 | ЧОУ "Школа "ДИПЛОМАТ" | 5 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 20,00% | 4 | 80,00% |
| 31 | ГБОУ СОШ №518 | 15 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 20,00% | 12 | 80,00% |
| 32 | ГБОУ гимназия №261 | 15 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 20,00% | 12 | 80,00% |
| 33 | ГБОУ гимназия №116 | 14 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 21,43% | 11 | 78,57% |
| 34 | ГБОУ СОШ №695 | 14 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 21,43% | 11 | 78,57% |
| 35 | ГБОУ СОШ №282 | 18 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 22,22% | 14 | 77,78% |
| 36 | ГБОУ лицей №373 | 9 | 0 | 0,00% | 1 | 11,11% | 1 | 11,11% | 7 | 77,78% |
| 37 | ГБОУ СОШ №103 | 9 | 0 | 0,00% | 2 | 22,22% | 0 | 0,00% | 7 | 77,78% |
| 38 | ГБОУ Гимназия №63 | 13 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 23,08% | 10 | 76,92% |
| 39 | ГБОУ гимназия №433 | 13 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 23,08% | 10 | 76,92% |
| 40 | ГБОУ СОШ №606 | 17 | 0 | 0,00% | 1 | 5,88% | 3 | 17,65% | 13 | 76,47% |
| 41 | ГБОУ СОШ №335 | 21 | 0 | 0,00% | 1 | 4,76% | 4 | 19,05% | 16 | 76,19% |
| 42 | ГБОУ лицей №64 | 25 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 6 | 24,00% | 19 | 76,00% |
| 43 | ГБОУ СОШ №619 | 49 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 12 | 24,49% | 37 | 75,51% |
| 44 | ГБОУ СОШ №392 | 8 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 25,00% | 6 | 75,00% |
| 45 | ГБОУ СОШ №617 | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 25,00% | 9 | 75,00% |
| 46 | ЧОУ Гимназия Петершуле | 8 | 0 | 0,00% | 1 | 12,50% | 1 | 12,50% | 6 | 75,00% |
| 47 | ГБОУ лицей №144 | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 27,27% | 8 | 72,73% |
| 48 | ГБОУ СОШ №223 | 11 | 0 | 0,00% | 1 | 9,09% | 2 | 18,18% | 8 | 72,73% |
| 49 | ЧОУ "Медицинская гимназия" | 7 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 28,57% | 5 | 71,43% |
| 50 | ГБОУ СОШ №481 | 14 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 28,57% | 10 | 71,43% |
| 51 | ГБОУ лицей №150 | 14 | 0 | 0,00% | 1 | 7,14% | 3 | 21,43% | 10 | 71,43% |
| 52 | ГБОУ СОШ №523 | 14 | 0 | 0,00% | 1 | 7,14% | 3 | 21,43% | 10 | 71,43% |
| 53 | ЧОУ АЛЬМА-МАТЕР | 14 | 0 | 0,00% | 1 | 7,14% | 3 | 21,43% | 10 | 71,43% |
| 54 | ГБОУ Гимназия №248 | 10 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 30,00% | 7 | 70,00% |
| 55 | ГБОУ СОШ №13 | 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 6 | 30,00% | 14 | 70,00% |
| 56 | ГБОУ СОШ №230 | 16 | 0 | 0,00% | 1 | 6,25% | 4 | 25,00% | 11 | 68,75% |
| 57 | ГБОУ СОШ №233 | 22 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 31,82% | 15 | 68,18% |
| 58 | ГБОУ Гимназия №56 | 123 | 0 | 0,00% | 3 | 2,44% | 37 | 30,08% | 83 | 67,48% |
| 59 | ЧОУ "Санкт- Петербургская школа "ТТИШБ" | 3 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% |
| 60 | ГБОУ СОШ №69 | 9 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 33,33% | 6 | 66,67% |
| 61 | ГБОУ СОШ №692 | 6 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 33,33% | 4 | 66,67% |
| 62 | ГБОУ СОШ №23 | 15 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 33,33% | 10 | 66,67% |
| 63 | АНОО ЦГ | 6 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 33,33% | 4 | 66,67% |
| 64 | ГБОУ СОШ №639 | 21 | 0 | 0,00% | 1 | 4,76% | 6 | 28,57% | 14 | 66,67% |
| 65 | ГБОУ СОШ №368 | 15 | 0 | 0,00% | 1 | 6,67% | 4 | 26,67% | 10 | 66,67% |
| 66 | ГБОУ СОШ №398 | 9 | 0 | 0,00% | 1 | 11,11% | 2 | 22,22% | 6 | 66,67% |
| 67 | ЧОУ "Школа Менахем" | 6 | 0 | 0,00% | 1 | 16,67% | 1 | 16,67% | 4 | 66,67% |
| 68 | ГБОУ СОШ №242 | 6 | 0 | 0,00% | 1 | 16,67% | 1 | 16,67% | 4 | 66,67% |
| 69 | ГБОУ лицей №419 | 3 | 0 | 0,00% | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% |
| 70 | ГБОУ лицей №179 | 41 | 0 | 0,00% | 1 | 2,44% | 13 | 31,71% | 27 | 65,85% |
| 71 | ГБОУ гимназия №628 | 14 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 35,71% | 9 | 64,29% |
| 72 | ГБОУ гимназия №70 | 28 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 10 | 35,71% | 18 | 64,29% |
| 73 | ГБОУ СОШ №197 | 56 | 0 | 0,00% | 3 | 5,36% | 17 | 30,36% | 36 | 64,29% |
| 74 | НВМУ | 14 | 0 | 0,00% | 1 | 7,14% | 4 | 28,57% | 9 | 64,29% |
| 75 | ГБОУ СОШ №167 | 14 | 1 | 7,14% | 1 | 7,14% | 3 | 21,43% | 9 | 64,29% |
| 76 | ГБОУ СОШ №311 | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 36,36% | 7 | 63,64% |
| 77 | ГБОУ СОШ №334 | 11 | 0 | 0,00% | 2 | 18,18% | 2 | 18,18% | 7 | 63,64% |
| 78 | ГБОУ СОШ №77 | 27 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 10 | 37,04% | 17 | 62,96% |
| 79 | ГБОУ СОШ №551 | 35 | 0 | 0,00% | 2 | 5,71% | 11 | 31,43% | 22 | 62,86% |
| 80 | ГБОУ школа-интернат №2 | 8 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 37,50% | 5 | 62,50% |
| 81 | ГБОУ гимназия №446 | 16 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 6 | 37,50% | 10 | 62,50% |
| 82 | ГБОУ СОШ №548 | 16 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 6 | 37,50% | 10 | 62,50% |
| 83 | ГБОУ СОШ №304 | 16 | 0 | 0,00% | 1 | 6,25% | 5 | 31,25% | 10 | 62,50% |
| 84 | ГБОУ гимназия №24 | 32 | 0 | 0,00% | 3 | 9,38% | 9 | 28,13% | 20 | 62,50% |
| 85 | ЧОУ средняя школа имени С.Т. Шацкого | 8 | 0 | 0,00% | 1 | 12,50% | 2 | 25,00% | 5 | 62,50% |
| 86 | ГБОУ СОШ №138 | 8 | 0 | 0,00% | 1 | 12,50% | 2 | 25,00% | 5 | 62,50% |
| 87 | ГБОУ СОШ №316 | 26 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 10 | 38,46% | 16 | 61,54% |
| 88 | ГБОУ СОШ №219 | 39 | 0 | 0,00% | 3 | 7,69% | 12 | 30,77% | 24 | 61,54% |
| 89 | ГБОУ СОШ №557 | 13 | 0 | 0,00% | 2 | 15,38% | 3 | 23,08% | 8 | 61,54% |
| 90 | ГБОУ СОШ №525 | 44 | 0 | 0,00% | 3 | 6,82% | 14 | 31,82% | 27 | 61,36% |
| 91 | ГБОУ гимназия №074 | 18 | 0 | 0,00% | 2 | 11,11% | 5 | 27,78% | 11 | 61,11% |
| 92 | ЧОУ "Доверие" | 5 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 40,00% | 3 | 60,00% |
| 93 | ГБОУ СОШ №324 | 15 | 0 | 0,00% | 1 | 6,67% | 5 | 33,33% | 9 | 60,00% |
| 94 | ГБОУ СОШ №1 | 15 | 0 | 0,00% | 1 | 6,67% | 5 | 33,33% | 9 | 60,00% |
| 95 | ГБОУ СОШ № 210 | 15 | 0 | 0,00% | 1 | 6,67% | 5 | 33,33% | 9 | 60,00% |
| 96 | ГБОУ СОШ №35 | 10 | 0 | 0,00% | 1 | 10,00% | 3 | 30,00% | 6 | 60,00% |
| 97 | ГБОУ гимназия №49 | 20 | 0 | 0,00% | 2 | 10,00% | 6 | 30,00% | 12 | 60,00% |
| 98 | ГБОУ гимназия №061 | 30 | 0 | 0,00% | 4 | 13,33% | 8 | 26,67% | 18 | 60,00% |
| 99 | ГБОУ СОШ №134 | 10 | 0 | 0,00% | 2 | 20,00% | 2 | 20,00% | 6 | 60,00% |
| 100 | ГБОУ КШ | 5 | 0 | 0,00% | 1 | 20,00% | 1 | 20,00% | 3 | 60,00% |
| 101 | ФГКОУ ППКВК ФСБ России | 42 | 0 | 0,00% | 1 | 2,38% | 16 | 38,10% | 25 | 59,52% |
| 102 | ГБОУ гимназия №406 | 22 | 0 | 0,00% | 1 | 4,55% | 8 | 36,36% | 13 | 59,09% |
| 103 | ГБОУ гимназия №642 | 44 | 0 | 0,00% | 3 | 6,82% | 15 | 34,09% | 26 | 59,09% |
| 104 | ГБОУ гимназия №631 | 44 | 0 | 0,00% | 5 | 11,36% | 13 | 29,55% | 26 | 59,09% |
| 105 | ГБОУ СОШ №249 | 17 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 41,18% | 10 | 58,82% |
| 106 | ГБОУ гимназия №66 | 17 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 41,18% | 10 | 58,82% |
| 107 | ГБОУ СОШ №459 | 17 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 41,18% | 10 | 58,82% |
| 108 | ГБОУ СОШ №550 | 17 | 0 | 0,00% | 1 | 5,88% | 6 | 35,29% | 10 | 58,82% |
| 109 | ГБОУ СОШ №517 | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 41,67% | 7 | 58,33% |
| 110 | ГБОУ СОШ №438 | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 41,67% | 7 | 58,33% |
| 111 | ГБОУ СОШ №549 | 12 | 0 | 0,00% | 1 | 8,33% | 4 | 33,33% | 7 | 58,33% |
| 112 | ГБОУ СОШ №485 | 12 | 0 | 0,00% | 1 | 8,33% | 4 | 33,33% | 7 | 58,33% |
| 113 | ГБОУ СОШ №185 | 12 | 0 | 0,00% | 1 | 8,33% | 4 | 33,33% | 7 | 58,33% |
| 114 | ГБОУ лицей №572 | 12 | 1 | 8,33% | 0 | 0,00% | 4 | 33,33% | 7 | 58,33% |
| 115 | ГБОУ СОШ №45 | 12 | 0 | 0,00% | 2 | 16,67% | 3 | 25,00% | 7 | 58,33% |
| 116 | ГБОУ гимназия №528 | 38 | 0 | 0,00% | 3 | 7,89% | 13 | 34,21% | 22 | 57,89% |
| 117 | Вторая Санкт-Петербургская Гимназия | 59 | 0 | 0,00% | 1 | 1,69% | 24 | 40,68% | 34 | 57,63% |
| 118 | ГБОУ гимназия №190 | 125 | 0 | 0,00% | 9 | 7,20% | 44 | 35,20% | 72 | 57,60% |
| 119 | ГБОУ лицей №244 | 7 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 42,86% | 4 | 57,14% |
| 120 | ГБОУ СОШ №491 | 7 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 42,86% | 4 | 57,14% |
| 121 | ГБОУ СОШ №653 | 14 | 0 | 0,00% | 1 | 7,14% | 5 | 35,71% | 8 | 57,14% |
| 122 | ГБОУ СОШ №422 | 14 | 0 | 0,00% | 1 | 7,14% | 5 | 35,71% | 8 | 57,14% |
| 123 | ГБОУ СОШ №257 | 21 | 0 | 0,00% | 3 | 14,29% | 6 | 28,57% | 12 | 57,14% |
| 124 | ГБОУ СОШ №461 | 7 | 1 | 14,29% | 1 | 14,29% | 1 | 14,29% | 4 | 57,14% |
| 125 | ГБОУ лицей №408 | 16 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 43,75% | 9 | 56,25% |
| 126 | ГБОУ СОШ №351 | 16 | 0 | 0,00% | 1 | 6,25% | 6 | 37,50% | 9 | 56,25% |
| 127 | ГБОУ СОШ №325 | 16 | 0 | 0,00% | 1 | 6,25% | 6 | 37,50% | 9 | 56,25% |
| 128 | ГБОУ гимназия №073 | 16 | 0 | 0,00% | 2 | 12,50% | 5 | 31,25% | 9 | 56,25% |
| 129 | ГБОУ гимназия №540 | 41 | 0 | 0,00% | 2 | 4,88% | 16 | 39,02% | 23 | 56,10% |
| 130 | ГБОУ гимназия №105 | 25 | 0 | 0,00% | 2 | 8,00% | 9 | 36,00% | 14 | 56,00% |
| 131 | ГБОУ СОШ №4 | 34 | 0 | 0,00% | 1 | 2,94% | 14 | 41,18% | 19 | 55,88% |
| 132 | ГБОУ СОШ №516 | 9 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 44,44% | 5 | 55,56% |
| 133 | ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ" | 45 | 0 | 0,00% | 4 | 8,89% | 16 | 35,56% | 25 | 55,56% |
| 134 | ГБОУ СОШ №297 | 18 | 0 | 0,00% | 3 | 16,67% | 5 | 27,78% | 10 | 55,56% |
| 135 | ГБОУ СОШ №371 | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 13 | 44,83% | 16 | 55,17% |
| 136 | ГБОУ СОШ №213 | 29 | 0 | 0,00% | 2 | 6,90% | 11 | 37,93% | 16 | 55,17% |
| 137 | ГБОУ СОШ №98 | 29 | 0 | 0,00% | 3 | 10,34% | 10 | 34,48% | 16 | 55,17% |
| 138 | ГБОУ СОШ №78 | 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 9 | 45,00% | 11 | 55,00% |
| 139 | ГБОУ лицей №623 | 20 | 0 | 0,00% | 2 | 10,00% | 7 | 35,00% | 11 | 55,00% |
| 140 | ГБОУ Петергофская гимназия | 31 | 0 | 0,00% | 1 | 3,23% | 13 | 41,94% | 17 | 54,84% |
| 141 | ГБОУ СОШ №326 | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 45,45% | 6 | 54,55% |
| 142 | ГБОУ Гимназия №67 | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 45,45% | 6 | 54,55% |
| 143 | ГБОУ гимназия №148 | 22 | 0 | 0,00% | 1 | 4,55% | 9 | 40,91% | 12 | 54,55% |
| 144 | ГБОУ СОШ №511 | 33 | 0 | 0,00% | 2 | 6,06% | 13 | 39,39% | 18 | 54,55% |
| 145 | ГБОУ СОШ №515 | 11 | 0 | 0,00% | 1 | 9,09% | 4 | 36,36% | 6 | 54,55% |
| 146 | ГБОУ гимназия №586 | 35 | 0 | 0,00% | 4 | 11,43% | 12 | 34,29% | 19 | 54,29% |
| 147 | ГБОУ CОШ №255 | 24 | 0 | 0,00% | 4 | 16,67% | 7 | 29,17% | 13 | 54,17% |
| 148 | ГБОУ СОШ №317 | 13 | 0 | 0,00% | 3 | 23,08% | 3 | 23,08% | 7 | 53,85% |
| 149 | ГБОУ СОШ №124 | 13 | 0 | 0,00% | 3 | 23,08% | 3 | 23,08% | 7 | 53,85% |
| 150 | ФГБПОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" | 41 | 0 | 0,00% | 2 | 4,88% | 17 | 41,46% | 22 | 53,66% |
| 151 | ГБОУ СОШ №274 | 15 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 46,67% | 8 | 53,33% |
| 152 | ГБОУ СОШ №083 | 30 | 0 | 0,00% | 1 | 3,33% | 13 | 43,33% | 16 | 53,33% |
| 153 | СПб ГБНОУ "Лицей искусств" | 15 | 0 | 0,00% | 1 | 6,67% | 6 | 40,00% | 8 | 53,33% |
| 154 | ГБОУ лицей №488 | 17 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 8 | 47,06% | 9 | 52,94% |
| 155 | ГБОУ лицей №389 | 19 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 9 | 47,37% | 10 | 52,63% |
| 156 | ГБОУ СОШ №119 | 19 | 1 | 5,26% | 1 | 5,26% | 7 | 36,84% | 10 | 52,63% |
| 157 | ГБОУ СОШ №420 | 19 | 0 | 0,00% | 3 | 15,79% | 6 | 31,58% | 10 | 52,63% |
| 158 | ГБОУ СОШ №598 | 19 | 0 | 0,00% | 5 | 26,32% | 4 | 21,05% | 10 | 52,63% |
| 159 | ГБОУ гимназия №402 | 23 | 0 | 0,00% | 1 | 4,35% | 10 | 43,48% | 12 | 52,17% |
| 160 | ГБОУ СОШ №500 | 23 | 0 | 0,00% | 2 | 8,70% | 9 | 39,13% | 12 | 52,17% |
| 161 | ГБОУ гимназия №166 | 25 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 12 | 48,00% | 13 | 52,00% |
| 162 | ГБОУ гимназия №426 | 25 | 0 | 0,00% | 1 | 4,00% | 11 | 44,00% | 13 | 52,00% |
| 163 | ГБОУ СОШ №534 | 25 | 0 | 0,00% | 4 | 16,00% | 8 | 32,00% | 13 | 52,00% |
| 164 | ГБОУ гимназия №107 | 27 | 0 | 0,00% | 1 | 3,70% | 12 | 44,44% | 14 | 51,85% |
| 165 | ГБОУ СОШ №80 | 41 | 0 | 0,00% | 2 | 4,88% | 18 | 43,90% | 21 | 51,22% |
| 166 | ГБОУ гимназия №664 | 8 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 50,00% | 4 | 50,00% |
| 167 | ЧОУ "Академия" | 4 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 50,00% | 2 | 50,00% |
| 168 | ГБОУ СОШ №323 | 10 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 50,00% | 5 | 50,00% |
| 169 | ГБОУ СОШ №497 | 10 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 50,00% | 5 | 50,00% |
| 170 | ГБОУ лицей №82 | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 6 | 50,00% | 6 | 50,00% |
| 171 | ГБОУ лицей №410 | 10 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 50,00% | 5 | 50,00% |
| 172 | ОАНО "ШКОЛА "УНИСОН" | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% |
| 173 | ЧОУ "Школа "Шамир" | 18 | 0 | 0,00% | 1 | 5,56% | 8 | 44,44% | 9 | 50,00% |
| 174 | ГБОУ СОШ №531 | 16 | 0 | 0,00% | 1 | 6,25% | 7 | 43,75% | 8 | 50,00% |
| 175 | ГБОУ СОШ №207 | 30 | 0 | 0,00% | 2 | 6,67% | 13 | 43,33% | 15 | 50,00% |
| 176 | ГБОУ СОШ №10 | 12 | 0 | 0,00% | 1 | 8,33% | 5 | 41,67% | 6 | 50,00% |
| 177 | ГБОУ СОШ №469 | 22 | 0 | 0,00% | 2 | 9,09% | 9 | 40,91% | 11 | 50,00% |
| 178 | ГБОУ СОШ №411 | 22 | 0 | 0,00% | 2 | 9,09% | 9 | 40,91% | 11 | 50,00% |
| 179 | ГБОУ СОШ №309 | 22 | 0 | 0,00% | 2 | 9,09% | 9 | 40,91% | 11 | 50,00% |
| 180 | ГБОУ СОШ №416 | 10 | 0 | 0,00% | 1 | 10,00% | 4 | 40,00% | 5 | 50,00% |
| 181 | ГБОУ СОШ №638 | 10 | 0 | 0,00% | 1 | 10,00% | 4 | 40,00% | 5 | 50,00% |
| 182 | ГБОУ СОШ №345 | 16 | 0 | 0,00% | 2 | 12,50% | 6 | 37,50% | 8 | 50,00% |
| 183 | ГБОУ Лицей №597 | 8 | 0 | 0,00% | 1 | 12,50% | 3 | 37,50% | 4 | 50,00% |
| 184 | ГБОУ СОШ №327 | 44 | 0 | 0,00% | 6 | 13,64% | 16 | 36,36% | 22 | 50,00% |
| 185 | ГБОУ СОШ №379 | 6 | 0 | 0,00% | 1 | 16,67% | 2 | 33,33% | 3 | 50,00% |
| 186 | ЧОУ "Деловая волна" | 6 | 0 | 0,00% | 1 | 16,67% | 2 | 33,33% | 3 | 50,00% |
| 187 | ГБОУ СОШ №308 | 6 | 0 | 0,00% | 1 | 16,67% | 2 | 33,33% | 3 | 50,00% |
| 188 | ГБОУ СОШ №386 | 4 | 0 | 0,00% | 1 | 25,00% | 1 | 25,00% | 2 | 50,00% |
| 189 | ГБОУ СОШ №589 | 20 | 0 | 0,00% | 5 | 25,00% | 5 | 25,00% | 10 | 50,00% |
| 190 | СПб ГБПОУ "УОР №1" | 2 | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% |
| 191 | ФГКОУ КМКВК | 2 | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% |
| 192 | "Школа "СТУДИУМ" | 2 | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% |
| 193 | ГБОУ СОШ №667 | 57 | 0 | 0,00% | 4 | 7,02% | 25 | 43,86% | 28 | 49,12% |
| 194 | ГБОУ СОШ №604 | 49 | 1 | 2,04% | 3 | 6,12% | 21 | 42,86% | 24 | 48,98% |
| 195 | ГБОУ Лицей №554 | 37 | 0 | 0,00% | 3 | 8,11% | 16 | 43,24% | 18 | 48,65% |
| 196 | ГБОУ Школа №47 | 31 | 1 | 3,23% | 4 | 12,90% | 11 | 35,48% | 15 | 48,39% |
| 197 | ГБОУ Лицей №281 | 29 | 0 | 0,00% | 1 | 3,45% | 14 | 48,28% | 14 | 48,28% |
| 198 | ГБОУ СОШ №618 | 29 | 0 | 0,00% | 2 | 6,90% | 13 | 44,83% | 14 | 48,28% |
| 199 | ГБОУ СОШ №574 | 27 | 0 | 0,00% | 4 | 14,81% | 10 | 37,04% | 13 | 48,15% |
| 200 | ГБОУ СОШ №137 | 25 | 0 | 0,00% | 1 | 4,00% | 12 | 48,00% | 12 | 48,00% |
| 201 | ГБОУ СОШ №191 | 25 | 1 | 4,00% | 3 | 12,00% | 9 | 36,00% | 12 | 48,00% |
| 202 | ГБОУ гимназия №622 | 59 | 0 | 0,00% | 10 | 16,95% | 21 | 35,59% | 28 | 47,46% |
| 203 | ГБОУ СОШ №303 | 38 | 0 | 0,00% | 3 | 7,89% | 17 | 44,74% | 18 | 47,37% |
| 204 | ГБОУ СОШ №564 | 19 | 0 | 0,00% | 2 | 10,53% | 8 | 42,11% | 9 | 47,37% |
| 205 | ГБОУ СОШ №89 | 17 | 0 | 0,00% | 1 | 5,88% | 8 | 47,06% | 8 | 47,06% |
| 206 | ГБОУ гимназия №405 | 17 | 0 | 0,00% | 1 | 5,88% | 8 | 47,06% | 8 | 47,06% |
| 207 | ГБОУ лицей №378 | 17 | 0 | 0,00% | 2 | 11,76% | 7 | 41,18% | 8 | 47,06% |
| 208 | ГБОУ СОШ №537 | 17 | 0 | 0,00% | 3 | 17,65% | 6 | 35,29% | 8 | 47,06% |
| 209 | ГБОУ СОШ №457 | 30 | 0 | 0,00% | 4 | 13,33% | 12 | 40,00% | 14 | 46,67% |
| 210 | ГБОУ СОШ №643 | 30 | 0 | 0,00% | 5 | 16,67% | 11 | 36,67% | 14 | 46,67% |
| 211 | ГБОУ школа №294 | 15 | 0 | 0,00% | 3 | 20,00% | 5 | 33,33% | 7 | 46,67% |
| 212 | ГБОУ гимназия №498 | 43 | 0 | 0,00% | 3 | 6,98% | 20 | 46,51% | 20 | 46,51% |
| 213 | ГБОУ лицей №329 | 13 | 0 | 0,00% | 2 | 15,38% | 5 | 38,46% | 6 | 46,15% |
| 214 | ГБОУ СОШ №307 | 26 | 1 | 3,85% | 3 | 11,54% | 10 | 38,46% | 12 | 46,15% |
| 215 | ГБОУ СОШ №450 | 13 | 0 | 0,00% | 3 | 23,08% | 4 | 30,77% | 6 | 46,15% |
| 216 | ГБОУ СОШ №655 | 50 | 0 | 0,00% | 10 | 20,00% | 17 | 34,00% | 23 | 46,00% |
| 217 | ГБОУ СОШ №504 | 37 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 20 | 54,05% | 17 | 45,95% |
| 218 | ФГКОУ СПб СВУ МВД России | 37 | 0 | 0,00% | 5 | 13,51% | 15 | 40,54% | 17 | 45,95% |
| 219 | ГБОУ СОШ №463 | 24 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 13 | 54,17% | 11 | 45,83% |
| 220 | ГБОУ гимназия при ГРМ | 35 | 1 | 2,86% | 3 | 8,57% | 15 | 42,86% | 16 | 45,71% |
| 221 | ГБОУ СОШ №347 | 33 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 18 | 54,55% | 15 | 45,45% |
| 222 | ГБОУ СОШ №221 | 22 | 0 | 0,00% | 1 | 4,55% | 11 | 50,00% | 10 | 45,45% |
| 223 | ГБОУ СОШ №117 | 11 | 0 | 0,00% | 1 | 9,09% | 5 | 45,45% | 5 | 45,45% |
| 224 | ГБОУ СОШ №640 | 11 | 0 | 0,00% | 1 | 9,09% | 5 | 45,45% | 5 | 45,45% |
| 225 | ГБОУ СОШ №365 | 22 | 0 | 0,00% | 2 | 9,09% | 10 | 45,45% | 10 | 45,45% |
| 226 | ГБОУ СОШ №328 | 22 | 0 | 0,00% | 3 | 13,64% | 9 | 40,91% | 10 | 45,45% |
| 227 | ГБОУ СОШ №71 | 20 | 0 | 0,00% | 1 | 5,00% | 10 | 50,00% | 9 | 45,00% |
| 228 | ГБОУ лицей №95 | 20 | 0 | 0,00% | 1 | 5,00% | 10 | 50,00% | 9 | 45,00% |
| 229 | ГБОУ СОШ №471 | 60 | 0 | 0,00% | 11 | 18,33% | 22 | 36,67% | 27 | 45,00% |
| 230 | ГБОУ СОШ №429 | 20 | 0 | 0,00% | 5 | 25,00% | 6 | 30,00% | 9 | 45,00% |
| 231 | ГБОУ СОШ №605 | 29 | 0 | 0,00% | 2 | 6,90% | 14 | 48,28% | 13 | 44,83% |
| 232 | ГБОУ гимназия №157 | 29 | 0 | 0,00% | 3 | 10,34% | 13 | 44,83% | 13 | 44,83% |
| 233 | ГБОУ СОШ №489 | 36 | 0 | 0,00% | 6 | 16,67% | 14 | 38,89% | 16 | 44,44% |
| 234 | ГБОУ СОШ №595 | 18 | 0 | 0,00% | 3 | 16,67% | 7 | 38,89% | 8 | 44,44% |
| 235 | ГБОУ СОШ №296 | 18 | 0 | 0,00% | 3 | 16,67% | 7 | 38,89% | 8 | 44,44% |
| 236 | ГБОУ Гимназия №159 | 16 | 0 | 0,00% | 1 | 6,25% | 8 | 50,00% | 7 | 43,75% |
| 237 | ГБОУ СОШ №403 | 32 | 0 | 0,00% | 3 | 9,38% | 15 | 46,88% | 14 | 43,75% |
| 238 | ГБОУ СОШ №322 | 16 | 0 | 0,00% | 2 | 12,50% | 7 | 43,75% | 7 | 43,75% |
| 239 | ГБОУ СОШ №412 | 16 | 0 | 0,00% | 3 | 18,75% | 6 | 37,50% | 7 | 43,75% |
| 240 | ГБОУ гимназия №652 | 23 | 0 | 0,00% | 2 | 8,70% | 11 | 47,83% | 10 | 43,48% |
| 241 | ГБОУ СОШ №409 | 23 | 0 | 0,00% | 6 | 26,09% | 7 | 30,43% | 10 | 43,48% |
| 242 | ГБОУ СОШ №544 | 44 | 1 | 2,27% | 8 | 18,18% | 16 | 36,36% | 19 | 43,18% |
| 243 | ГБОУ CОШ №602 | 7 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 57,14% | 3 | 42,86% |
| 244 | ГБОУ лицей №299 | 21 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 12 | 57,14% | 9 | 42,86% |
| 245 | ГБОУ гимназия №271 | 42 | 0 | 0,00% | 2 | 4,76% | 22 | 52,38% | 18 | 42,86% |
| 246 | ГБОУ СОШ №51 | 21 | 0 | 0,00% | 1 | 4,76% | 11 | 52,38% | 9 | 42,86% |
| 247 | ГБОУ СОШ №96 | 14 | 0 | 0,00% | 1 | 7,14% | 7 | 50,00% | 6 | 42,86% |
| 248 | ГБОУ СОШ № 183 | 14 | 0 | 0,00% | 1 | 7,14% | 7 | 50,00% | 6 | 42,86% |
| 249 | ГБОУ СОШ №269 | 21 | 0 | 0,00% | 3 | 14,29% | 9 | 42,86% | 9 | 42,86% |
| 250 | ГБОУ СОШ №253 | 7 | 0 | 0,00% | 1 | 14,29% | 3 | 42,86% | 3 | 42,86% |
| 251 | НОУ Международная гимназия "Ольгино" | 7 | 0 | 0,00% | 1 | 14,29% | 3 | 42,86% | 3 | 42,86% |
| 252 | ЧОУ "СОШ "Логос" | 7 | 0 | 0,00% | 2 | 28,57% | 2 | 28,57% | 3 | 42,86% |
| 253 | ГБОУ СОШ №27 | 45 | 0 | 0,00% | 6 | 13,33% | 20 | 44,44% | 19 | 42,22% |
| 254 | ГБОУ школа №510 | 19 | 0 | 0,00% | 1 | 5,26% | 10 | 52,63% | 8 | 42,11% |
| 255 | ГБОУ СОШ №342 | 19 | 0 | 0,00% | 1 | 5,26% | 10 | 52,63% | 8 | 42,11% |
| 256 | ГБОУ гимназия №092 | 38 | 1 | 2,63% | 2 | 5,26% | 19 | 50,00% | 16 | 42,11% |
| 257 | ГБОУ гимназия №41 | 31 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 18 | 58,06% | 13 | 41,94% |
| 258 | ГБОУ лицей №384 | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 58,33% | 5 | 41,67% |
| 259 | ГБОУ СОШ №467 | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 58,33% | 5 | 41,67% |
| 260 | ГБОУ гимназия №155 | 36 | 0 | 0,00% | 1 | 2,78% | 20 | 55,56% | 15 | 41,67% |
| 261 | ГБОУ гимназия №52 | 36 | 0 | 0,00% | 7 | 19,44% | 14 | 38,89% | 15 | 41,67% |
| 262 | ГБОУ гимназия №177 | 24 | 0 | 0,00% | 5 | 20,83% | 9 | 37,50% | 10 | 41,67% |
| 263 | ГБОУ СОШ №556 | 12 | 0 | 0,00% | 3 | 25,00% | 4 | 33,33% | 5 | 41,67% |
| 264 | ГБОУ СОШ №164 | 29 | 1 | 3,45% | 3 | 10,34% | 13 | 44,83% | 12 | 41,38% |
| 265 | ГБОУ СОШ №79 | 17 | 0 | 0,00% | 2 | 11,76% | 8 | 47,06% | 7 | 41,18% |
| 266 | ГБОУ гимназия №196 | 17 | 0 | 0,00% | 2 | 11,76% | 8 | 47,06% | 7 | 41,18% |
| 267 | ГБОУ СОШ №464 | 17 | 0 | 0,00% | 2 | 11,76% | 8 | 47,06% | 7 | 41,18% |
| 268 | ГБОУ СОШ № 636 | 17 | 0 | 0,00% | 4 | 23,53% | 6 | 35,29% | 7 | 41,18% |
| 269 | ГБОУ СОШ №298 | 22 | 0 | 0,00% | 2 | 9,09% | 11 | 50,00% | 9 | 40,91% |
| 270 | ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына | 27 | 0 | 0,00% | 1 | 3,70% | 15 | 55,56% | 11 | 40,74% |
| 271 | ГБОУ СОШ №320 | 27 | 0 | 0,00% | 5 | 18,52% | 11 | 40,74% | 11 | 40,74% |
| 272 | ГБОУ Гимназия №295 | 42 | 0 | 0,00% | 11 | 26,19% | 14 | 33,33% | 17 | 40,48% |
| 273 | ГБОУ СОШ №654 | 5 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 60,00% | 2 | 40,00% |
| 274 | ГБОУ СОШ №100 | 10 | 0 | 0,00% | 1 | 10,00% | 5 | 50,00% | 4 | 40,00% |
| 275 | ГБОУ лицей №265 | 20 | 0 | 0,00% | 2 | 10,00% | 10 | 50,00% | 8 | 40,00% |
| 276 | ГБОУ СОШ №532 | 10 | 0 | 0,00% | 1 | 10,00% | 5 | 50,00% | 4 | 40,00% |
| 277 | ГБОУ СОШ №212 | 10 | 1 | 10,00% | 0 | 0,00% | 5 | 50,00% | 4 | 40,00% |
| 278 | ГБОУ гимназия №114 | 50 | 0 | 0,00% | 6 | 12,00% | 24 | 48,00% | 20 | 40,00% |
| 279 | ГБОУ СОШ №246 | 50 | 0 | 0,00% | 6 | 12,00% | 24 | 48,00% | 20 | 40,00% |
| 280 | ГБОУ лицей №395 | 15 | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 7 | 46,67% | 6 | 40,00% |
| 281 | ГБОУ СОШ №120 | 15 | 0 | 0,00% | 3 | 20,00% | 6 | 40,00% | 6 | 40,00% |
| 282 | ГБОУ лицей №486 | 15 | 0 | 0,00% | 3 | 20,00% | 6 | 40,00% | 6 | 40,00% |
| 283 | ГБОУ СОШ №135 | 20 | 1 | 5,00% | 3 | 15,00% | 8 | 40,00% | 8 | 40,00% |
| 284 | ГБОУ СОШ №388 | 15 | 1 | 6,67% | 3 | 20,00% | 5 | 33,33% | 6 | 40,00% |
| 285 | ГБОУ СОШ №305 | 20 | 2 | 10,00% | 4 | 20,00% | 6 | 30,00% | 8 | 40,00% |
| 286 | ГБОУ СОШ №630 | 43 | 0 | 0,00% | 3 | 6,98% | 23 | 53,49% | 17 | 39,53% |
| 287 | ГБОУ СОШ №346 | 33 | 1 | 3,03% | 6 | 18,18% | 13 | 39,39% | 13 | 39,39% |
| 288 | ГБОУ СОШ №547 | 33 | 1 | 3,03% | 8 | 24,24% | 11 | 33,33% | 13 | 39,39% |
| 289 | ГБОУ Лицей №126 | 36 | 0 | 0,00% | 2 | 5,56% | 20 | 55,56% | 14 | 38,89% |
| 290 | ГБОУ СОШ №111 | 18 | 0 | 0,00% | 2 | 11,11% | 9 | 50,00% | 7 | 38,89% |
| 291 | ГБОУ СОШ №435 | 13 | 0 | 0,00% | 1 | 7,69% | 7 | 53,85% | 5 | 38,46% |
| 292 | ГБОУ СОШ №358 | 39 | 1 | 2,56% | 4 | 10,26% | 19 | 48,72% | 15 | 38,46% |
| 293 | ГБОУ СОШ №474 | 13 | 0 | 0,00% | 2 | 15,38% | 6 | 46,15% | 5 | 38,46% |
| 294 | ГБОУ СОШ №436 | 13 | 0 | 0,00% | 2 | 15,38% | 6 | 46,15% | 5 | 38,46% |
| 295 | ГБОУ СОШ №128 | 13 | 0 | 0,00% | 3 | 23,08% | 5 | 38,46% | 5 | 38,46% |
| 296 | ГБОУ СОШ №507 | 26 | 0 | 0,00% | 6 | 23,08% | 10 | 38,46% | 10 | 38,46% |
| 297 | ГБОУ СОШ №247 | 26 | 3 | 11,54% | 5 | 19,23% | 8 | 30,77% | 10 | 38,46% |
| 298 | ГБОУ СОШ №456 | 34 | 0 | 0,00% | 4 | 11,76% | 17 | 50,00% | 13 | 38,24% |
| 299 | ГБОУ СОШ №382 | 21 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 13 | 61,90% | 8 | 38,10% |
| 300 | ГБОУ СОШ №319 | 21 | 1 | 4,76% | 3 | 14,29% | 9 | 42,86% | 8 | 38,10% |
| 301 | ГБОУ СОШ №222 | 29 | 0 | 0,00% | 2 | 6,90% | 16 | 55,17% | 11 | 37,93% |
| 302 | ГБОУ СОШ №560 | 16 | 0 | 0,00% | 3 | 18,75% | 7 | 43,75% | 6 | 37,50% |
| 303 | ГБОУ СОШ №552 | 24 | 1 | 4,17% | 4 | 16,67% | 10 | 41,67% | 9 | 37,50% |
| 304 | ГБОУ СОШ №266 | 8 | 0 | 0,00% | 2 | 25,00% | 3 | 37,50% | 3 | 37,50% |
| 305 | ГБОУ СОШ №065 | 24 | 0 | 0,00% | 6 | 25,00% | 9 | 37,50% | 9 | 37,50% |
| 306 | ГБОУ гимназия №330 | 16 | 0 | 0,00% | 5 | 31,25% | 5 | 31,25% | 6 | 37,50% |
| 307 | ГБОУ гимназия №397 | 35 | 0 | 0,00% | 11 | 31,43% | 11 | 31,43% | 13 | 37,14% |
| 308 | ГБОУ Гимназия №441 | 27 | 0 | 0,00% | 1 | 3,70% | 16 | 59,26% | 10 | 37,04% |
| 309 | ЧОУ "ЮВЕНТА" | 81 | 4 | 4,94% | 14 | 17,28% | 33 | 40,74% | 30 | 37,04% |
| 310 | ГБОУ гимназия №399 | 19 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 12 | 63,16% | 7 | 36,84% |
| 311 | ГБОУ СОШ №72 | 19 | 0 | 0,00% | 3 | 15,79% | 9 | 47,37% | 7 | 36,84% |
| 312 | ГБОУ СОШ №496 | 19 | 0 | 0,00% | 3 | 15,79% | 9 | 47,37% | 7 | 36,84% |
| 313 | ГБОУ СОШ №158 | 11 | 0 | 0,00% | 1 | 9,09% | 6 | 54,55% | 4 | 36,36% |
| 314 | ГБОУ СОШ №442 | 11 | 0 | 0,00% | 1 | 9,09% | 6 | 54,55% | 4 | 36,36% |
| 315 | ГБОУ гимназия №168 | 22 | 0 | 0,00% | 3 | 13,64% | 11 | 50,00% | 8 | 36,36% |
| 316 | ГБОУ СОШ №127 | 22 | 0 | 0,00% | 6 | 27,27% | 8 | 36,36% | 8 | 36,36% |
| 317 | ЧОУ "Школа разговорных языков" | 86 | 0 | 0,00% | 14 | 16,28% | 41 | 47,67% | 31 | 36,05% |
| 318 | ГБОУ СОШ №169 | 25 | 0 | 0,00% | 4 | 16,00% | 12 | 48,00% | 9 | 36,00% |
| 319 | ГБОУ СОШ №376 | 42 | 0 | 0,00% | 4 | 9,52% | 23 | 54,76% | 15 | 35,71% |
| 320 | ГБОУ СОШ №250 | 14 | 0 | 0,00% | 2 | 14,29% | 7 | 50,00% | 5 | 35,71% |
| 321 | ГБОУ СОШ №46 | 28 | 0 | 0,00% | 5 | 17,86% | 13 | 46,43% | 10 | 35,71% |
| 322 | ГБОУ СОШ №381 | 14 | 0 | 0,00% | 4 | 28,57% | 5 | 35,71% | 5 | 35,71% |
| 323 | ГБОУ СОШ №145 | 17 | 0 | 0,00% | 2 | 11,76% | 9 | 52,94% | 6 | 35,29% |
| 324 | ГБОУ СОШ №599 | 17 | 2 | 11,76% | 3 | 17,65% | 6 | 35,29% | 6 | 35,29% |
| 325 | ГБОУ СОШ №529 | 17 | 0 | 0,00% | 6 | 35,29% | 5 | 29,41% | 6 | 35,29% |
| 326 | ГБОУ СОШ №591 | 20 | 0 | 0,00% | 3 | 15,00% | 10 | 50,00% | 7 | 35,00% |
| 327 | ГБОУ СОШ №318 | 20 | 0 | 0,00% | 5 | 25,00% | 8 | 40,00% | 7 | 35,00% |
| 328 | ГБОУ СОШ №546 | 43 | 0 | 0,00% | 7 | 16,28% | 21 | 48,84% | 15 | 34,88% |
| 329 | ГБОУ СОШ №87 | 23 | 0 | 0,00% | 4 | 17,39% | 11 | 47,83% | 8 | 34,78% |
| 330 | ГБОУ СОШ №339 | 23 | 1 | 4,35% | 3 | 13,04% | 11 | 47,83% | 8 | 34,78% |
| 331 | ГБОУ СОШ №238 | 26 | 0 | 0,00% | 3 | 11,54% | 14 | 53,85% | 9 | 34,62% |
| 332 | ГБОУ гимназия №11 | 26 | 0 | 0,00% | 4 | 15,38% | 13 | 50,00% | 9 | 34,62% |
| 333 | ГБОУ гимназия №209 | 32 | 0 | 0,00% | 1 | 3,13% | 20 | 62,50% | 11 | 34,38% |
| 334 | ГБОУ СОШ №571 | 32 | 1 | 3,13% | 3 | 9,38% | 17 | 53,13% | 11 | 34,38% |
| 335 | ГБОУ СОШ №553 | 32 | 0 | 0,00% | 5 | 15,63% | 16 | 50,00% | 11 | 34,38% |
| 336 | ЧОУ "Школа Экспресс" | 32 | 0 | 0,00% | 5 | 15,63% | 16 | 50,00% | 11 | 34,38% |
| 337 | ГБОУ гимназия №513 | 32 | 0 | 0,00% | 7 | 21,88% | 14 | 43,75% | 11 | 34,38% |
| 338 | ГБОУ лицей №533 | 208 | 2 | 0,96% | 55 | 26,44% | 81 | 38,94% | 70 | 33,65% |
| 339 | ГБОУ СОШ №139 | 6 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 66,67% | 2 | 33,33% |
| 340 | ГБОУ гимназия №192 | 18 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 12 | 66,67% | 6 | 33,33% |
| 341 | ГБОУ СОШ №493 | 6 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 66,67% | 2 | 33,33% |
| 342 | ГАОУ СОШ №577 | 6 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 66,67% | 2 | 33,33% |
| 343 | ГБОУ СОШ №569 | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 8 | 66,67% | 4 | 33,33% |
| 344 | СПБ ЧОУ П школа АН | 3 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% |
| 345 | ГБОУ СОШ №113 | 3 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% |
| 346 | ЧОУ ШОД | 6 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 66,67% | 2 | 33,33% |
| 347 | АНО "ОО "БАЛТИКА-КОЛЛЕДЖ имени маршала Говорова Л. А." | 3 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% |
| 348 | ГБОУ СОШ №143 | 24 | 0 | 0,00% | 1 | 4,17% | 15 | 62,50% | 8 | 33,33% |
| 349 | ГБОУ СОШ №583 | 18 | 0 | 0,00% | 1 | 5,56% | 11 | 61,11% | 6 | 33,33% |
| 350 | ГБОУ СОШ №530 | 9 | 0 | 0,00% | 1 | 11,11% | 5 | 55,56% | 3 | 33,33% |
| 351 | ГБОУ СОШ №625 | 9 | 1 | 11,11% | 0 | 0,00% | 5 | 55,56% | 3 | 33,33% |
| 352 | ГБОУ СОШ №12 | 15 | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 8 | 53,33% | 5 | 33,33% |
| 353 | ГБОУ СОШ №428 | 15 | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 8 | 53,33% | 5 | 33,33% |
| 354 | ГБОУ гимназия №363 | 30 | 0 | 0,00% | 4 | 13,33% | 16 | 53,33% | 10 | 33,33% |
| 355 | ГБОУ СОШ №29 | 27 | 0 | 0,00% | 4 | 14,81% | 14 | 51,85% | 9 | 33,33% |
| 356 | НОУ МШГУ | 6 | 0 | 0,00% | 1 | 16,67% | 3 | 50,00% | 2 | 33,33% |
| 357 | ГБОУ СОШ №555 | 36 | 0 | 0,00% | 7 | 19,44% | 17 | 47,22% | 12 | 33,33% |
| 358 | ГБОУ СОШ №225 | 27 | 0 | 0,00% | 6 | 22,22% | 12 | 44,44% | 9 | 33,33% |
| 359 | ГБОУ СОШ №495 | 9 | 0 | 0,00% | 2 | 22,22% | 4 | 44,44% | 3 | 33,33% |
| 360 | ГБОУ СОШ №338 | 18 | 0 | 0,00% | 4 | 22,22% | 8 | 44,44% | 6 | 33,33% |
| 361 | ГБОУ СОШ №302 | 18 | 0 | 0,00% | 4 | 22,22% | 8 | 44,44% | 6 | 33,33% |
| 362 | ГБОУ СОШ №425 | 27 | 1 | 3,70% | 5 | 18,52% | 12 | 44,44% | 9 | 33,33% |
| 363 | ГБОУ СОШ №256 | 18 | 1 | 5,56% | 3 | 16,67% | 8 | 44,44% | 6 | 33,33% |
| 364 | ГБОУ СОШ №401 | 9 | 1 | 11,11% | 1 | 11,11% | 4 | 44,44% | 3 | 33,33% |
| 365 | ГБОУ гимназия №293 | 21 | 0 | 0,00% | 5 | 23,81% | 9 | 42,86% | 7 | 33,33% |
| 366 | ГБОУ СОШ №348 | 12 | 0 | 0,00% | 3 | 25,00% | 5 | 41,67% | 4 | 33,33% |
| 367 | ГБОУ СОШ №337 | 30 | 0 | 0,00% | 8 | 26,67% | 12 | 40,00% | 10 | 33,33% |
| 368 | ГБОУ СОШ №492 | 15 | 0 | 0,00% | 4 | 26,67% | 6 | 40,00% | 5 | 33,33% |
| 369 | ГБОУ СОШ №55 | 18 | 0 | 0,00% | 5 | 27,78% | 7 | 38,89% | 6 | 33,33% |
| 370 | ГБОУ СОШ №252 | 12 | 0 | 0,00% | 4 | 33,33% | 4 | 33,33% | 4 | 33,33% |
| 371 | ГБОУ лицей №590 | 12 | 0 | 0,00% | 4 | 33,33% | 4 | 33,33% | 4 | 33,33% |
| 372 | ГБОУ СОШ №102 | 18 | 0 | 0,00% | 7 | 38,89% | 5 | 27,78% | 6 | 33,33% |
| 373 | ГБОУ СОШ №275 | 6 | 0 | 0,00% | 3 | 50,00% | 1 | 16,67% | 2 | 33,33% |
| 374 | ГБОУ гимназия №42 | 37 | 1 | 2,70% | 3 | 8,11% | 21 | 56,76% | 12 | 32,43% |
| 375 | ГБОУ СОШ №188 | 37 | 0 | 0,00% | 11 | 29,73% | 14 | 37,84% | 12 | 32,43% |
| 376 | ГБОУ гимназия №32 | 34 | 0 | 0,00% | 6 | 17,65% | 17 | 50,00% | 11 | 32,35% |
| 377 | ГБОУ СОШ №691 | 34 | 0 | 0,00% | 7 | 20,59% | 16 | 47,06% | 11 | 32,35% |
| 378 | ГБОУ СОШ №160 | 28 | 0 | 0,00% | 1 | 3,57% | 18 | 64,29% | 9 | 32,14% |
| 379 | ФГКВОУ ВО ВИФК МО РФ | 28 | 0 | 0,00% | 3 | 10,71% | 16 | 57,14% | 9 | 32,14% |
| 380 | ГБОУ СОШ №567 | 25 | 0 | 0,00% | 3 | 12,00% | 14 | 56,00% | 8 | 32,00% |
| 381 | ГБОУ СОШ №458 | 25 | 0 | 0,00% | 4 | 16,00% | 13 | 52,00% | 8 | 32,00% |
| 382 | ГБОУ СОШ №449 | 41 | 1 | 2,44% | 8 | 19,51% | 19 | 46,34% | 13 | 31,71% |
| 383 | ГБОУ СОШ №20 | 19 | 0 | 0,00% | 4 | 21,05% | 9 | 47,37% | 6 | 31,58% |
| 384 | ГБОУ лицей №387 | 19 | 0 | 0,00% | 5 | 26,32% | 8 | 42,11% | 6 | 31,58% |
| 385 | ГБОУ СОШ №519 | 19 | 0 | 0,00% | 6 | 31,58% | 7 | 36,84% | 6 | 31,58% |
| 386 | ГБОУ СОШ №558 | 19 | 1 | 5,26% | 6 | 31,58% | 6 | 31,58% | 6 | 31,58% |
| 387 | ГБОУ Морская школа | 19 | 0 | 0,00% | 10 | 52,63% | 3 | 15,79% | 6 | 31,58% |
| 388 | ГБОУ СОШ №84 | 16 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 11 | 68,75% | 5 | 31,25% |
| 389 | ГБОУ СОШ №444 | 16 | 0 | 0,00% | 2 | 12,50% | 9 | 56,25% | 5 | 31,25% |
| 390 | ГБОУ СОШ №283 | 16 | 0 | 0,00% | 3 | 18,75% | 8 | 50,00% | 5 | 31,25% |
| 391 | ГБОУ СОШ №359 | 16 | 0 | 0,00% | 3 | 18,75% | 8 | 50,00% | 5 | 31,25% |
| 392 | ГБОУ СОШ №413 | 16 | 1 | 6,25% | 2 | 12,50% | 8 | 50,00% | 5 | 31,25% |
| 393 | ГБОУ СОШ №276 | 16 | 2 | 12,50% | 2 | 12,50% | 7 | 43,75% | 5 | 31,25% |
| 394 | ГБОУ СОШ №062 | 16 | 0 | 0,00% | 5 | 31,25% | 6 | 37,50% | 5 | 31,25% |
| 395 | С-Пб кадетский корпус СК РФ | 45 | 0 | 0,00% | 6 | 13,33% | 25 | 55,56% | 14 | 31,11% |
| 396 | Кадетский пожарно-спасательный корпус | 29 | 0 | 0,00% | 6 | 20,69% | 14 | 48,28% | 9 | 31,03% |
| 397 | ГБОУ СОШ №635 | 42 | 0 | 0,00% | 9 | 21,43% | 20 | 47,62% | 13 | 30,95% |
| 398 | ГБОУ СОШ №509 | 39 | 0 | 0,00% | 8 | 20,51% | 19 | 48,72% | 12 | 30,77% |
| 399 | ГБОУ СОШ №336 | 13 | 0 | 0,00% | 5 | 38,46% | 4 | 30,77% | 4 | 30,77% |
| 400 | ГБОУ Гимназия №272 | 36 | 0 | 0,00% | 6 | 16,67% | 19 | 52,78% | 11 | 30,56% |
| 401 | СПб ГБПОУ "Олимпийские надежды" | 36 | 1 | 2,78% | 5 | 13,89% | 19 | 52,78% | 11 | 30,56% |
| 402 | ГБОУ СОШ №141 | 23 | 0 | 0,00% | 2 | 8,70% | 14 | 60,87% | 7 | 30,43% |
| 403 | ГБОУ СОШ №385 | 46 | 1 | 2,17% | 9 | 19,57% | 22 | 47,83% | 14 | 30,43% |
| 404 | ГБОУ СОШ №404 | 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 14 | 70,00% | 6 | 30,00% |
| 405 | ГБОУ гимназия №505 | 10 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 70,00% | 3 | 30,00% |
| 406 | ГБОУ СОШ №600 | 30 | 1 | 3,33% | 1 | 3,33% | 19 | 63,33% | 9 | 30,00% |
| 407 | ГБОУ СОШ №133 | 10 | 0 | 0,00% | 1 | 10,00% | 6 | 60,00% | 3 | 30,00% |
| 408 | ГБОУ СОШ №352 | 30 | 0 | 0,00% | 4 | 13,33% | 17 | 56,67% | 9 | 30,00% |
| 409 | ГБОУ СОШ №31 | 20 | 1 | 5,00% | 3 | 15,00% | 10 | 50,00% | 6 | 30,00% |
| 410 | ГБОУ СОШ №68 | 20 | 0 | 0,00% | 7 | 35,00% | 7 | 35,00% | 6 | 30,00% |
| 411 | ГБОУ СОШ №484 | 27 | 1 | 3,70% | 9 | 33,33% | 9 | 33,33% | 8 | 29,63% |
| 412 | ГБОУ СОШ №539 | 17 | 0 | 0,00% | 3 | 17,65% | 9 | 52,94% | 5 | 29,41% |
| 413 | ГБОУ СОШ №75 | 17 | 0 | 0,00% | 4 | 23,53% | 8 | 47,06% | 5 | 29,41% |
| 414 | ГБОУ СОШ №349 | 24 | 0 | 0,00% | 5 | 20,83% | 12 | 50,00% | 7 | 29,17% |
| 415 | ГБОУ СОШ №375 | 24 | 0 | 0,00% | 10 | 41,67% | 7 | 29,17% | 7 | 29,17% |
| 416 | ГБОУ СОШ №243 | 24 | 1 | 4,17% | 9 | 37,50% | 7 | 29,17% | 7 | 29,17% |
| 417 | ГБОУ СОШ №106 | 31 | 0 | 0,00% | 5 | 16,13% | 17 | 54,84% | 9 | 29,03% |
| 418 | ГБОУ СОШ №423 | 31 | 1 | 3,23% | 6 | 19,35% | 15 | 48,39% | 9 | 29,03% |
| 419 | ГБОУ СОШ №090 | 31 | 1 | 3,23% | 9 | 29,03% | 12 | 38,71% | 9 | 29,03% |
| 420 | ГБОУ СОШ №356 | 35 | 0 | 0,00% | 3 | 8,57% | 22 | 62,86% | 10 | 28,57% |
| 421 | ГБОУ гимназия №343 | 21 | 0 | 0,00% | 2 | 9,52% | 13 | 61,90% | 6 | 28,57% |
| 422 | ГБОУ СОШ №156 | 7 | 0 | 0,00% | 1 | 14,29% | 4 | 57,14% | 2 | 28,57% |
| 423 | ГБОУ СОШ №608 | 7 | 0 | 0,00% | 1 | 14,29% | 4 | 57,14% | 2 | 28,57% |
| 424 | ГБОУ СОШ №178 | 14 | 0 | 0,00% | 2 | 14,29% | 8 | 57,14% | 4 | 28,57% |
| 425 | ГБОУ СОШ №175 | 28 | 0 | 0,00% | 5 | 17,86% | 15 | 53,57% | 8 | 28,57% |
| 426 | ГБОУ СОШ №53 | 14 | 0 | 0,00% | 3 | 21,43% | 7 | 50,00% | 4 | 28,57% |
| 427 | ГБОУ СОШ №270 | 63 | 0 | 0,00% | 14 | 22,22% | 31 | 49,21% | 18 | 28,57% |
| 428 | ГБОУ СОШ №094 | 35 | 0 | 0,00% | 9 | 25,71% | 16 | 45,71% | 10 | 28,57% |
| 429 | ГБОУ лицей №445 | 14 | 0 | 0,00% | 5 | 35,71% | 5 | 35,71% | 4 | 28,57% |
| 430 | ГБОУ СОШ №578 | 32 | 0 | 0,00% | 7 | 21,88% | 16 | 50,00% | 9 | 28,13% |
| 431 | ГБОУ СОШ №594 | 32 | 1 | 3,13% | 7 | 21,88% | 15 | 46,88% | 9 | 28,13% |
| 432 | ГБОУ СОШ №285 | 25 | 0 | 0,00% | 5 | 20,00% | 13 | 52,00% | 7 | 28,00% |
| 433 | ГБОУ СОШ №306 | 25 | 1 | 4,00% | 10 | 40,00% | 7 | 28,00% | 7 | 28,00% |
| 434 | ГБОУ СОШ №645 | 43 | 0 | 0,00% | 9 | 20,93% | 22 | 51,16% | 12 | 27,91% |
| 435 | ГБОУ СОШ №200 | 18 | 0 | 0,00% | 2 | 11,11% | 11 | 61,11% | 5 | 27,78% |
| 436 | ЧОУ ОШ "Дельта" | 72 | 0 | 0,00% | 10 | 13,89% | 42 | 58,33% | 20 | 27,78% |
| 437 | ГБОУ СОШ №181 | 18 | 0 | 0,00% | 3 | 16,67% | 10 | 55,56% | 5 | 27,78% |
| 438 | ГБОУ СОШ №264 | 18 | 0 | 0,00% | 4 | 22,22% | 9 | 50,00% | 5 | 27,78% |
| 439 | ГБОУ СОШ №353 | 18 | 0 | 0,00% | 4 | 22,22% | 9 | 50,00% | 5 | 27,78% |
| 440 | ГБОУ СОШ №104 | 36 | 0 | 0,00% | 13 | 36,11% | 13 | 36,11% | 10 | 27,78% |
| 441 | ГБОУ СОШ №340 | 36 | 4 | 11,11% | 11 | 30,56% | 11 | 30,56% | 10 | 27,78% |
| 442 | ГБОУ СОШ №195 | 18 | 0 | 0,00% | 8 | 44,44% | 5 | 27,78% | 5 | 27,78% |
| 443 | ГБОУ СОШ №579 | 40 | 1 | 2,50% | 16 | 40,00% | 12 | 30,00% | 11 | 27,50% |
| 444 | ГБОУ СОШ №503 | 11 | 0 | 0,00% | 1 | 9,09% | 7 | 63,64% | 3 | 27,27% |
| 445 | ГБОУ СОШ №383 | 11 | 0 | 0,00% | 1 | 9,09% | 7 | 63,64% | 3 | 27,27% |
| 446 | ГБОУ СОШ №235 | 33 | 0 | 0,00% | 5 | 15,15% | 19 | 57,58% | 9 | 27,27% |
| 447 | ГБОУ СОШ №580 | 44 | 1 | 2,27% | 6 | 13,64% | 25 | 56,82% | 12 | 27,27% |
| 448 | ГБОУ СОШ №217 | 11 | 0 | 0,00% | 2 | 18,18% | 6 | 54,55% | 3 | 27,27% |
| 449 | ГБОУ СОШ №417 | 11 | 0 | 0,00% | 2 | 18,18% | 6 | 54,55% | 3 | 27,27% |
| 450 | ГБОУ Лицей №211 | 11 | 0 | 0,00% | 2 | 18,18% | 6 | 54,55% | 3 | 27,27% |
| 451 | ГБОУ гимназия №205 | 22 | 1 | 4,55% | 3 | 13,64% | 12 | 54,55% | 6 | 27,27% |
| 452 | ГБОУ СОШ №634 | 37 | 0 | 0,00% | 7 | 18,92% | 20 | 54,05% | 10 | 27,03% |
| 453 | ГБОУ СОШ №641 | 26 | 1 | 3,85% | 9 | 34,62% | 9 | 34,62% | 7 | 26,92% |
| 454 | ГБОУ СОШ №690 | 15 | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 9 | 60,00% | 4 | 26,67% |
| 455 | ГБОУ СОШ №520 | 15 | 0 | 0,00% | 3 | 20,00% | 8 | 53,33% | 4 | 26,67% |
| 456 | ГБОУ гимназия №85 | 15 | 0 | 0,00% | 3 | 20,00% | 8 | 53,33% | 4 | 26,67% |
| 457 | ГБОУ СОШ №280 | 19 | 0 | 0,00% | 2 | 10,53% | 12 | 63,16% | 5 | 26,32% |
| 458 | ГБОУ СОШ №501 | 19 | 0 | 0,00% | 5 | 26,32% | 9 | 47,37% | 5 | 26,32% |
| 459 | ГБОУ СОШ №16 | 38 | 1 | 2,63% | 9 | 23,68% | 18 | 47,37% | 10 | 26,32% |
| 460 | ГБОУ СОШ №661 | 19 | 0 | 0,00% | 6 | 31,58% | 8 | 42,11% | 5 | 26,32% |
| 461 | ГБОУ СОШ №593 | 23 | 0 | 0,00% | 6 | 26,09% | 11 | 47,83% | 6 | 26,09% |
| 462 | ЧОУ "Школа "Эпиграф" | 46 | 1 | 2,17% | 12 | 26,09% | 21 | 45,65% | 12 | 26,09% |
| 463 | ГБОУ СОШ №262 | 23 | 0 | 0,00% | 7 | 30,43% | 10 | 43,48% | 6 | 26,09% |
| 464 | ГБОУ СОШ №312 | 23 | 0 | 0,00% | 8 | 34,78% | 9 | 39,13% | 6 | 26,09% |
| 465 | ГБОУ ЦО №80 | 81 | 3 | 3,70% | 9 | 11,11% | 48 | 59,26% | 21 | 25,93% |
| 466 | ГБОУ СОШ №43 | 54 | 1 | 1,85% | 13 | 24,07% | 26 | 48,15% | 14 | 25,93% |
| 467 | ГБОУ Гимназия №587 | 31 | 0 | 0,00% | 4 | 12,90% | 19 | 61,29% | 8 | 25,81% |
| 468 | ГБОУ СОШ №109 | 35 | 2 | 5,71% | 11 | 31,43% | 13 | 37,14% | 9 | 25,71% |
| 469 | ГБОУ СОШ №582 | 39 | 0 | 0,00% | 16 | 41,03% | 13 | 33,33% | 10 | 25,64% |
| 470 | ГБОУ СОШ №482 | 51 | 4 | 7,84% | 9 | 17,65% | 25 | 49,02% | 13 | 25,49% |
| 471 | ГБОУ Гимназия №227 | 24 | 0 | 0,00% | 2 | 8,33% | 16 | 66,67% | 6 | 25,00% |
| 472 | ГБОУ СОШ №251 | 8 | 0 | 0,00% | 1 | 12,50% | 5 | 62,50% | 2 | 25,00% |
| 473 | ГБОУ СОШ №110 | 40 | 0 | 0,00% | 6 | 15,00% | 24 | 60,00% | 10 | 25,00% |
| 474 | ГБОУ СОШ №427 | 20 | 0 | 0,00% | 3 | 15,00% | 12 | 60,00% | 5 | 25,00% |
| 475 | ГБОУ СОШ №570 | 20 | 0 | 0,00% | 3 | 15,00% | 12 | 60,00% | 5 | 25,00% |
| 476 | ГБОУ СОШ №559 | 12 | 0 | 0,00% | 2 | 16,67% | 7 | 58,33% | 3 | 25,00% |
| 477 | ГБОУ СОШ №506 | 12 | 0 | 0,00% | 2 | 16,67% | 7 | 58,33% | 3 | 25,00% |
| 478 | ГБОУ СОШ №201 | 12 | 0 | 0,00% | 2 | 16,67% | 7 | 58,33% | 3 | 25,00% |
| 479 | ГБОУ СОШ №621 | 4 | 0 | 0,00% | 1 | 25,00% | 2 | 50,00% | 1 | 25,00% |
| 480 | ГБОУ СОШ №447 | 16 | 0 | 0,00% | 4 | 25,00% | 8 | 50,00% | 4 | 25,00% |
| 481 | ГБОУ СОШ №315 | 16 | 0 | 0,00% | 4 | 25,00% | 8 | 50,00% | 4 | 25,00% |
| 482 | ГБОУ СОШ №483 | 28 | 1 | 3,57% | 6 | 21,43% | 14 | 50,00% | 7 | 25,00% |
| 483 | ГБОУ СОШ №176 | 16 | 0 | 0,00% | 5 | 31,25% | 7 | 43,75% | 4 | 25,00% |
| 484 | ГБОУ СОШ №186 | 16 | 1 | 6,25% | 4 | 25,00% | 7 | 43,75% | 4 | 25,00% |
| 485 | ГБОУ СОШ №466 | 16 | 1 | 6,25% | 5 | 31,25% | 6 | 37,50% | 4 | 25,00% |
| 486 | ГБОУ СОШ №341 | 24 | 2 | 8,33% | 7 | 29,17% | 9 | 37,50% | 6 | 25,00% |
| 487 | ГБОУ СОШ №454 | 32 | 2 | 6,25% | 11 | 34,38% | 11 | 34,38% | 8 | 25,00% |
| 488 | ГБОУ СОШ №443 | 16 | 1 | 6,25% | 6 | 37,50% | 5 | 31,25% | 4 | 25,00% |
| 489 | ГБОУ СОШ №229 | 20 | 2 | 10,00% | 7 | 35,00% | 6 | 30,00% | 5 | 25,00% |
| 490 | ЧОУ ГХШ "МИРТ" | 8 | 2 | 25,00% | 2 | 25,00% | 2 | 25,00% | 2 | 25,00% |
| 491 | ЧОУ ВО СПбИЭУ | 49 | 4 | 8,16% | 16 | 32,65% | 17 | 34,69% | 12 | 24,49% |
| 492 | ГБОУ СОШ №236 | 33 | 1 | 3,03% | 9 | 27,27% | 15 | 45,45% | 8 | 24,24% |
| 493 | ГБОУ СОШ №15 | 21 | 0 | 0,00% | 4 | 19,05% | 12 | 57,14% | 5 | 23,81% |
| 494 | ГБОУ СОШ №232 | 17 | 1 | 5,88% | 2 | 11,76% | 10 | 58,82% | 4 | 23,53% |
| 495 | ГБОУ СОШ №310 | 17 | 0 | 0,00% | 5 | 29,41% | 8 | 47,06% | 4 | 23,53% |
| 496 | ГБОУ СОШ №514 | 17 | 1 | 5,88% | 5 | 29,41% | 7 | 41,18% | 4 | 23,53% |
| 497 | ГБОУ СОШ №440 | 17 | 0 | 0,00% | 7 | 41,18% | 6 | 35,29% | 4 | 23,53% |
| 498 | ГБОУ СОШ №596 | 30 | 1 | 3,33% | 8 | 26,67% | 14 | 46,67% | 7 | 23,33% |
| 499 | ГБОУ СОШ №93 | 30 | 1 | 3,33% | 13 | 43,33% | 9 | 30,00% | 7 | 23,33% |
| 500 | ЧОУ ШЭиП | 43 | 1 | 2,33% | 9 | 20,93% | 23 | 53,49% | 10 | 23,26% |
| 501 | ГБОУ СОШ №535 | 13 | 0 | 0,00% | 3 | 23,08% | 7 | 53,85% | 3 | 23,08% |
| 502 | ГБОУ СОШ №536 | 26 | 1 | 3,85% | 5 | 19,23% | 14 | 53,85% | 6 | 23,08% |
| 503 | ГБОУ СОШ №241 | 13 | 2 | 15,38% | 4 | 30,77% | 4 | 30,77% | 3 | 23,08% |
| 504 | ГБОУ СОШ №377 | 35 | 1 | 2,86% | 8 | 22,86% | 18 | 51,43% | 8 | 22,86% |
| 505 | ГБОУ СОШ №19 | 31 | 4 | 12,90% | 10 | 32,26% | 10 | 32,26% | 7 | 22,58% |
| 506 | ГБОУ СОШ №172 | 40 | 0 | 0,00% | 7 | 17,50% | 24 | 60,00% | 9 | 22,50% |
| 507 | ГБОУ СОШ №91 | 40 | 0 | 0,00% | 13 | 32,50% | 18 | 45,00% | 9 | 22,50% |
| 508 | ГБОУ СОШ №86 | 27 | 0 | 0,00% | 1 | 3,70% | 20 | 74,07% | 6 | 22,22% |
| 509 | ГБОУ СОШ №5 | 9 | 0 | 0,00% | 1 | 11,11% | 6 | 66,67% | 2 | 22,22% |
| 510 | ГБОУ СОШ №313 | 18 | 0 | 0,00% | 4 | 22,22% | 10 | 55,56% | 4 | 22,22% |
| 511 | ГБОУ СОШ №448 | 9 | 0 | 0,00% | 2 | 22,22% | 5 | 55,56% | 2 | 22,22% |
| 512 | ГБОУ СОШ «Тутти» | 9 | 0 | 0,00% | 2 | 22,22% | 5 | 55,56% | 2 | 22,22% |
| 513 | ГБОУ СОШ №263 | 27 | 0 | 0,00% | 7 | 25,93% | 14 | 51,85% | 6 | 22,22% |
| 514 | ГБОУ СОШ №259 | 18 | 0 | 0,00% | 6 | 33,33% | 8 | 44,44% | 4 | 22,22% |
| 515 | ГБОУ СОШ №8 | 27 | 0 | 0,00% | 9 | 33,33% | 12 | 44,44% | 6 | 22,22% |
| 516 | ГБОУ СОШ №277 | 27 | 1 | 3,70% | 9 | 33,33% | 11 | 40,74% | 6 | 22,22% |
| 517 | ГБОУ СОШ №418 | 18 | 0 | 0,00% | 7 | 38,89% | 7 | 38,89% | 4 | 22,22% |
| 518 | ГБОУ ЦО №173 | 54 | 3 | 5,56% | 20 | 37,04% | 19 | 35,19% | 12 | 22,22% |
| 519 | ГБОУ СОШ №407 | 14 | 0 | 0,00% | 2 | 14,29% | 9 | 64,29% | 3 | 21,43% |
| 520 | ГБОУ СОШ №314 | 14 | 0 | 0,00% | 2 | 14,29% | 9 | 64,29% | 3 | 21,43% |
| 521 | ГБОУ СОШ №189 | 19 | 0 | 0,00% | 6 | 31,58% | 9 | 47,37% | 4 | 21,05% |
| 522 | ГБОУ СОШ №508 | 24 | 0 | 0,00% | 10 | 41,67% | 9 | 37,50% | 5 | 20,83% |
| 523 | ГБОУ СОШ №612 | 24 | 0 | 0,00% | 11 | 45,83% | 8 | 33,33% | 5 | 20,83% |
| 524 | ГБОУ СОШ №076 | 34 | 1 | 2,94% | 9 | 26,47% | 17 | 50,00% | 7 | 20,59% |
| 525 | ЧОУ школа "Шанс" | 15 | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 10 | 66,67% | 3 | 20,00% |
| 526 | ГБОУ СОШ №364 | 15 | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 10 | 66,67% | 3 | 20,00% |
| 527 | ГБОУ СОШ №568 | 20 | 0 | 0,00% | 4 | 20,00% | 12 | 60,00% | 4 | 20,00% |
| 528 | ГБОУ ШИ | 10 | 0 | 0,00% | 2 | 20,00% | 6 | 60,00% | 2 | 20,00% |
| 529 | ЧОУ "Праздник+" | 5 | 0 | 0,00% | 1 | 20,00% | 3 | 60,00% | 1 | 20,00% |
| 530 | ЧОУ "ШКОЛА "РИД" | 5 | 0 | 0,00% | 1 | 20,00% | 3 | 60,00% | 1 | 20,00% |
| 531 | ГБОУ СОШ №204 | 15 | 0 | 0,00% | 3 | 20,00% | 9 | 60,00% | 3 | 20,00% |
| 532 | ГБОУ СОШ №473 | 40 | 0 | 0,00% | 10 | 25,00% | 22 | 55,00% | 8 | 20,00% |
| 533 | ГБОУ СОШ №455 | 10 | 0 | 0,00% | 3 | 30,00% | 5 | 50,00% | 2 | 20,00% |
| 534 | ГБОУ СОШ №153 | 10 | 1 | 10,00% | 2 | 20,00% | 5 | 50,00% | 2 | 20,00% |
| 535 | ГБОУ СОШ №060 | 15 | 0 | 0,00% | 5 | 33,33% | 7 | 46,67% | 3 | 20,00% |
| 536 | ГБОУ СОШ № 380 | 15 | 0 | 0,00% | 5 | 33,33% | 7 | 46,67% | 3 | 20,00% |
| 537 | ГБОУ СОШ №472 | 10 | 3 | 30,00% | 1 | 10,00% | 4 | 40,00% | 2 | 20,00% |
| 538 | ГБОУ СОШ №88 | 31 | 0 | 0,00% | 5 | 16,13% | 20 | 64,52% | 6 | 19,35% |
| 539 | ГБОУ СОШ №184 | 31 | 0 | 0,00% | 10 | 32,26% | 15 | 48,39% | 6 | 19,35% |
| 540 | ГБОУ СОШ №683 | 26 | 0 | 0,00% | 6 | 23,08% | 15 | 57,69% | 5 | 19,23% |
| 541 | ГБОУ СОШ №430 | 26 | 1 | 3,85% | 7 | 26,92% | 13 | 50,00% | 5 | 19,23% |
| 542 | ГБОУ СОШ №391 | 21 | 1 | 4,76% | 4 | 19,05% | 12 | 57,14% | 4 | 19,05% |
| 543 | ГБОУ СОШ №291 | 42 | 1 | 2,38% | 16 | 38,10% | 17 | 40,48% | 8 | 19,05% |
| 544 | ГБОУ СОШ №206 | 37 | 1 | 2,70% | 13 | 35,14% | 16 | 43,24% | 7 | 18,92% |
| 545 | ГБОУ СОШ №193 | 16 | 0 | 0,00% | 2 | 12,50% | 11 | 68,75% | 3 | 18,75% |
| 546 | ГБОУ СОШ №301 | 16 | 0 | 0,00% | 4 | 25,00% | 9 | 56,25% | 3 | 18,75% |
| 547 | ГБОУ СОШ №477 | 16 | 0 | 0,00% | 6 | 37,50% | 7 | 43,75% | 3 | 18,75% |
| 548 | ГБОУ СОШ №527 | 16 | 1 | 6,25% | 10 | 62,50% | 2 | 12,50% | 3 | 18,75% |
| 549 | ГБОУ СОШ №237 | 27 | 0 | 0,00% | 7 | 25,93% | 15 | 55,56% | 5 | 18,52% |
| 550 | ГБОУ СОШ №58 | 27 | 2 | 7,41% | 10 | 37,04% | 10 | 37,04% | 5 | 18,52% |
| 551 | ГБОУ СОШ №147 | 33 | 1 | 3,03% | 9 | 27,27% | 17 | 51,52% | 6 | 18,18% |
| 552 | ГБОУ СОШ №476 | 11 | 0 | 0,00% | 4 | 36,36% | 5 | 45,45% | 2 | 18,18% |
| 553 | ГБОУ СОШ №287 | 11 | 1 | 9,09% | 3 | 27,27% | 5 | 45,45% | 2 | 18,18% |
| 554 | ГБОУ лицей №101 | 11 | 0 | 0,00% | 5 | 45,45% | 4 | 36,36% | 2 | 18,18% |
| 555 | ГБОУ ЦО №195 | 165 | 20 | 12,12% | 55 | 33,33% | 60 | 36,36% | 30 | 18,18% |
| 556 | ГБОУ СОШ №50 | 22 | 0 | 0,00% | 12 | 54,55% | 6 | 27,27% | 4 | 18,18% |
| 557 | ГБОУ СОШ №163 | 17 | 0 | 0,00% | 3 | 17,65% | 11 | 64,71% | 3 | 17,65% |
| 558 | ГБОУ СОШ №658 | 17 | 0 | 0,00% | 4 | 23,53% | 10 | 58,82% | 3 | 17,65% |
| 559 | ГБОУ СОШ №421 | 17 | 0 | 0,00% | 5 | 29,41% | 9 | 52,94% | 3 | 17,65% |
| 560 | ГБОУ СОШ №362 | 34 | 0 | 0,00% | 13 | 38,24% | 15 | 44,12% | 6 | 17,65% |
| 561 | ГБОУ СОШ №54 | 23 | 0 | 0,00% | 5 | 21,74% | 14 | 60,87% | 4 | 17,39% |
| 562 | ГБОУ СОШ №355 | 29 | 0 | 0,00% | 9 | 31,03% | 15 | 51,72% | 5 | 17,24% |
| 563 | ГБОУ СОШ №321 | 47 | 2 | 4,26% | 10 | 21,28% | 27 | 57,45% | 8 | 17,02% |
| 564 | ГБОУ СОШ №21 | 12 | 0 | 0,00% | 2 | 16,67% | 8 | 66,67% | 2 | 16,67% |
| 565 | ГБОУ Лицей №40 | 6 | 0 | 0,00% | 1 | 16,67% | 4 | 66,67% | 1 | 16,67% |
| 566 | ГБОУ Гимназия №284 | 18 | 0 | 0,00% | 4 | 22,22% | 11 | 61,11% | 3 | 16,67% |
| 567 | ГБОУ СОШ №097 | 18 | 0 | 0,00% | 5 | 27,78% | 10 | 55,56% | 3 | 16,67% |
| 568 | ГБОУ СОШ №543 | 24 | 0 | 0,00% | 7 | 29,17% | 13 | 54,17% | 4 | 16,67% |
| 569 | ГБОУ СОШ №6 | 12 | 0 | 0,00% | 4 | 33,33% | 6 | 50,00% | 2 | 16,67% |
| 570 | ГБОУ СОШ №123 | 18 | 0 | 0,00% | 7 | 38,89% | 8 | 44,44% | 3 | 16,67% |
| 571 | ГБОУ СОШ № 601 | 18 | 1 | 5,56% | 6 | 33,33% | 8 | 44,44% | 3 | 16,67% |
| 572 | ГБОУ школа-инт. №1 | 6 | 0 | 0,00% | 3 | 50,00% | 2 | 33,33% | 1 | 16,67% |
| 573 | ГБОУ СОШ №215 | 24 | 5 | 20,83% | 8 | 33,33% | 7 | 29,17% | 4 | 16,67% |
| 574 | ГБОУ СОШ №254 | 25 | 0 | 0,00% | 5 | 20,00% | 16 | 64,00% | 4 | 16,00% |
| 575 | ГБОУ СОШ №585 | 25 | 1 | 4,00% | 8 | 32,00% | 12 | 48,00% | 4 | 16,00% |
| 576 | ГБОУ СОШ №545 | 19 | 1 | 5,26% | 6 | 31,58% | 9 | 47,37% | 3 | 15,79% |
| 577 | ГБОУ СОШ №468 | 26 | 2 | 7,69% | 6 | 23,08% | 14 | 53,85% | 4 | 15,38% |
| 578 | ГБОУ СОШ №372 | 13 | 1 | 7,69% | 6 | 46,15% | 4 | 30,77% | 2 | 15,38% |
| 579 | ГБОУ СОШ №121 | 20 | 0 | 0,00% | 4 | 20,00% | 13 | 65,00% | 3 | 15,00% |
| 580 | ГБОУ СОШ №588 | 27 | 1 | 3,70% | 15 | 55,56% | 7 | 25,93% | 4 | 14,81% |
| 581 | ГБОУ СОШ №290 | 34 | 3 | 8,82% | 17 | 50,00% | 9 | 26,47% | 5 | 14,71% |
| 582 | ГБОУ СОШ №541 | 14 | 2 | 14,29% | 4 | 28,57% | 6 | 42,86% | 2 | 14,29% |
| 583 | ГБОУ СОШ №475 | 14 | 0 | 0,00% | 8 | 57,14% | 4 | 28,57% | 2 | 14,29% |
| 584 | ГБОУ СОШ №152 | 30 | 2 | 6,67% | 8 | 26,67% | 16 | 53,33% | 4 | 13,33% |
| 585 | ГБОУ СОШ №180 | 30 | 2 | 6,67% | 12 | 40,00% | 12 | 40,00% | 4 | 13,33% |
| 586 | ГБОУ СОШ №202 | 23 | 2 | 8,70% | 5 | 21,74% | 13 | 56,52% | 3 | 13,04% |
| 587 | ГБОУ СОШ №118 | 23 | 2 | 8,70% | 9 | 39,13% | 9 | 39,13% | 3 | 13,04% |
| 588 | ГБОУ СОШ №494 | 40 | 0 | 0,00% | 17 | 42,50% | 18 | 45,00% | 5 | 12,50% |
| 589 | ЧОУ Вундеркинд | 8 | 0 | 0,00% | 4 | 50,00% | 3 | 37,50% | 1 | 12,50% |
| 590 | ГБОУ СОШ №332 | 41 | 1 | 2,44% | 12 | 29,27% | 23 | 56,10% | 5 | 12,20% |
| 591 | ГБОУ СОШ №453 | 17 | 0 | 0,00% | 4 | 23,53% | 11 | 64,71% | 2 | 11,76% |
| 592 | ГБОУ СОШ №182 | 17 | 2 | 11,76% | 7 | 41,18% | 6 | 35,29% | 2 | 11,76% |
| 593 | ГБОУ СОШ №125 | 34 | 4 | 11,76% | 17 | 50,00% | 9 | 26,47% | 4 | 11,76% |
| 594 | ГБОУ СОШ №57 | 17 | 1 | 5,88% | 10 | 58,82% | 4 | 23,53% | 2 | 11,76% |
| 595 | ГБОУ СОШ №149 | 26 | 0 | 0,00% | 9 | 34,62% | 14 | 53,85% | 3 | 11,54% |
| 596 | ГБОУ СОШ №603 | 27 | 2 | 7,41% | 7 | 25,93% | 15 | 55,56% | 3 | 11,11% |
| 597 | ГБОУ СОШ №151 | 9 | 0 | 0,00% | 4 | 44,44% | 4 | 44,44% | 1 | 11,11% |
| 598 | ГБОУ школа-интернат №289 | 9 | 0 | 0,00% | 4 | 44,44% | 4 | 44,44% | 1 | 11,11% |
| 599 | ГБОУ СОШ №39 | 18 | 1 | 5,56% | 7 | 38,89% | 8 | 44,44% | 2 | 11,11% |
| 600 | ГБОУ СОШ №260 | 18 | 2 | 11,11% | 6 | 33,33% | 8 | 44,44% | 2 | 11,11% |
| 601 | ГБОУ СОШ №146 | 9 | 0 | 0,00% | 5 | 55,56% | 3 | 33,33% | 1 | 11,11% |
| 602 | ГБОУ СОШ №38 | 29 | 1 | 3,45% | 9 | 31,03% | 16 | 55,17% | 3 | 10,34% |
| 603 | ГБОУ СОШ №394 | 29 | 1 | 3,45% | 14 | 48,28% | 11 | 37,93% | 3 | 10,34% |
| 604 | ГБОУ СОШ №48 | 39 | 7 | 17,95% | 17 | 43,59% | 11 | 28,21% | 4 | 10,26% |
| 605 | ГБОУ СОШ №112 | 20 | 1 | 5,00% | 6 | 30,00% | 11 | 55,00% | 2 | 10,00% |
| 606 | ГБОУ ЦО №1 СПб | 10 | 1 | 10,00% | 3 | 30,00% | 5 | 50,00% | 1 | 10,00% |
| 607 | ГБОУ СОШ №218 | 21 | 3 | 14,29% | 8 | 38,10% | 8 | 38,10% | 2 | 9,52% |
| 608 | ГБОУ СОШ №115 | 11 | 0 | 0,00% | 4 | 36,36% | 6 | 54,55% | 1 | 9,09% |
| 609 | ГБОУ СОШ №140 | 33 | 2 | 6,06% | 12 | 36,36% | 16 | 48,48% | 3 | 9,09% |
| 610 | ГБОУ СОШ №562 | 11 | 0 | 0,00% | 5 | 45,45% | 5 | 45,45% | 1 | 9,09% |
| 611 | ГБОУ СОШ №81 | 35 | 0 | 0,00% | 8 | 22,86% | 24 | 68,57% | 3 | 8,57% |
| 612 | ГБОУ СОШ №14 | 12 | 0 | 0,00% | 5 | 41,67% | 6 | 50,00% | 1 | 8,33% |
| 613 | ГБОУ СОШ №490 | 12 | 1 | 8,33% | 6 | 50,00% | 4 | 33,33% | 1 | 8,33% |
| 614 | ГБОУ СОШ №153 | 76 | 19 | 25,00% | 32 | 42,11% | 19 | 25,00% | 6 | 7,89% |
| 615 | ГБОУ СОШ №390 | 13 | 0 | 0,00% | 2 | 15,38% | 10 | 76,92% | 1 | 7,69% |
| 616 | ГБОУ СОШ №208 | 13 | 0 | 0,00% | 4 | 30,77% | 8 | 61,54% | 1 | 7,69% |
| 617 | ГБОУ СОШ №129 | 13 | 0 | 0,00% | 5 | 38,46% | 7 | 53,85% | 1 | 7,69% |
| 618 | ГБОУ СОШ №288 | 13 | 0 | 0,00% | 6 | 46,15% | 6 | 46,15% | 1 | 7,69% |
| 619 | ГБОУ СОШ №581 | 13 | 0 | 0,00% | 7 | 53,85% | 5 | 38,46% | 1 | 7,69% |
| 620 | ГБОУ СОШ №245 | 13 | 0 | 0,00% | 8 | 61,54% | 4 | 30,77% | 1 | 7,69% |
| 621 | ГБОУ ЦО №167 | 133 | 23 | 17,29% | 59 | 44,36% | 41 | 30,83% | 10 | 7,52% |
| 622 | ГБОУ СОШ №333 | 28 | 2 | 7,14% | 4 | 14,29% | 20 | 71,43% | 2 | 7,14% |
| 623 | ГБОУ СОШ №268 | 28 | 2 | 7,14% | 10 | 35,71% | 14 | 50,00% | 2 | 7,14% |
| 624 | ГБОУ СОШ №350 | 15 | 1 | 6,67% | 4 | 26,67% | 9 | 60,00% | 1 | 6,67% |
| 625 | ГБОУ СОШ №240 | 15 | 1 | 6,67% | 6 | 40,00% | 7 | 46,67% | 1 | 6,67% |
| 626 | ГБОУ ЦО №633 | 98 | 21 | 21,43% | 41 | 41,84% | 30 | 30,61% | 6 | 6,12% |
| 627 | ГБОУ СОШ №174 | 17 | 1 | 5,88% | 3 | 17,65% | 12 | 70,59% | 1 | 5,88% |
| 628 | ГБОУ СОШ №122 | 17 | 0 | 0,00% | 7 | 41,18% | 9 | 52,94% | 1 | 5,88% |
| 629 | ГБОУ СОШ №354 | 18 | 1 | 5,56% | 8 | 44,44% | 8 | 44,44% | 1 | 5,56% |
| 630 | ГБОУ ЦО №162 | 108 | 25 | 23,15% | 45 | 41,67% | 32 | 29,63% | 6 | 5,56% |
| 631 | ГБОУ Школа-интернат №28 | 19 | 2 | 10,53% | 7 | 36,84% | 9 | 47,37% | 1 | 5,26% |
| 632 | ГБОУ СОШ №2 | 22 | 3 | 13,64% | 6 | 27,27% | 12 | 54,55% | 1 | 4,55% |
| 633 | ГБОУ СОШ №542 | 22 | 1 | 4,55% | 9 | 40,91% | 11 | 50,00% | 1 | 4,55% |
| 634 | ГБОУ ЦО №170 | 75 | 13 | 17,33% | 35 | 46,67% | 26 | 34,67% | 1 | 1,33% |
| 635 | ЧОУ СОШ "Частная Школа Шостаковичей" | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% |
| 636 | ЧОУ СОО "Лицей АРИСТОС" | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% |
| 637 | ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция" | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% |
| 638 | ЧОУ Гете Шуле | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% |
| 639 | ЧОУ "ШКОЛА ГРАН" | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% |
| 640 | ЧОУ "ШКОЛА "ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ" | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% |
| 641 | ГБОУ СОШ №538 | 8 | 0 | 0,00% | 1 | 12,50% | 7 | 87,50% | 0 | 0,00% |
| 642 | ГБОУ СОШ №414 | 8 | 0 | 0,00% | 1 | 12,50% | 7 | 87,50% | 0 | 0,00% |
| 643 | ГБОУ СОШ №451 | 4 | 0 | 0,00% | 1 | 25,00% | 3 | 75,00% | 0 | 0,00% |
| 644 | ЧОУ "ЛИДЕР" | 7 | 0 | 0,00% | 2 | 28,57% | 5 | 71,43% | 0 | 0,00% |
| 645 | ГБОУ школа-интернат №9 | 3 | 0 | 0,00% | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% | 0 | 0,00% |
| 646 | ЧОУ СПБГШ "РОСТ" | 7 | 0 | 0,00% | 3 | 42,86% | 4 | 57,14% | 0 | 0,00% |
| 647 | ГБОУ школа №234 | 16 | 0 | 0,00% | 7 | 43,75% | 9 | 56,25% | 0 | 0,00% |
| 648 | ГБОУ СОШ №187 | 15 | 1 | 6,67% | 6 | 40,00% | 8 | 53,33% | 0 | 0,00% |
| 649 | ГБОУ СОШ №512 | 9 | 0 | 0,00% | 5 | 55,56% | 4 | 44,44% | 0 | 0,00% |
| 650 | ГБОУ СОШ №462 | 9 | 1 | 11,11% | 4 | 44,44% | 4 | 44,44% | 0 | 0,00% |
| 651 | ГБОУ СОШ №684 | 16 | 3 | 18,75% | 6 | 37,50% | 7 | 43,75% | 0 | 0,00% |
| 652 | ГБОУ СОШ №17 | 19 | 5 | 26,32% | 8 | 42,11% | 6 | 31,58% | 0 | 0,00% |

# Методический анализ результатов ЕГЭ[[6]](#footnote-6) ****по базовой математике (учебный предмет)****

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

### Количество[[7]](#footnote-7) участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 г.** | | **2019 г.** | | **2022 г.** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 20015 | 70% | 11638 | 40% | 14919 | 42,65% |

### Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица ‑

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | **2020 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский |  |  |  |  | 5577 | 37,38% |
| Мужской |  |  |  |  | 9342 | 62,62% |

Статистика по соотношению юноши/девушки за 2018 и 2019 года отсутствует. В 2020 и 2021 годах экзамен по базовой математике не проводился.

### Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица ‑

| **Всего участников ЕГЭ по предмету** | 14919 |
| --- | --- |
| Из них:   * Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 14621 |
| * Участников с ОВЗ | 254 |
| * Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования | 195 |
| * Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА) | 102 |
| * Обучающийся общеобразовательной организации, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету | 1 |
| * Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 14919 |

### Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица ‑

| **Всего ВТГ** | 14621 |
| --- | --- |
| Средняя общеобразовательная школа | 7709 |
| Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов | 2732 |
| Гимназия | 2209 |
| Лицей | 975 |
| Центр образования | 724 |
| Кадетский (морской кадетский) военный корпус | 51 |
| Институт | 49 |
| Суворовское военное училище | 37 |
| Иное | 36 |
| Основная общеобразовательная школа-интернат | 19 |
| Специальная (коррекционная) школа-интернат | 17 |
| Нахимовское военно-морское училище | 14 |
| Университет | 12 |
| Основная общеобразовательная школа | 11 |
| Средняя общеобразовательная школа-интернат | 10 |
| Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов | 9 |
| Кадетская школа | 5 |
| Колледж | 2 |

### Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | АТЕ | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
| 1 | ОУО Адмиралтейского района | 785 | 5,26% |
| 2 | ОУО Василеостровского района | 662 | 4,44% |
| 3 | ОУО Выборгского района | 1312 | 8,79% |
| 4 | ОУО Калининского района | 1173 | 7,86% |
| 5 | ОУО Кировского района | 1011 | 6,78% |
| 6 | ОУО Колпинского района | 379 | 2,54% |
| 7 | ОУО Красногвардейского района | 957 | 6,41% |
| 8 | ОУО Красносельского района | 1188 | 7,96% |
| 9 | ОУО Кронштадтского района | 113 | 0,76% |
| 10 | ОУО Курортного района | 170 | 1,14% |
| 11 | ОУО Московского района | 835 | 5,60% |
| 12 | ОУО Невского района | 1160 | 7,78% |
| 13 | ОУО Петроградского района | 567 | 3,80% |
| 14 | ОУО Петродворцового района | 309 | 2,07% |
| 15 | ОУО Приморского района | 1427 | 9,56% |
| 16 | ОУО Пушкинского района | 598 | 4,01% |
| 17 | ОУО Фрунзенского района | 1012 | 6,78% |
| 18 | ОУО Центрального района | 1261 | 8,45% |

### Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)[[8]](#footnote-8), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица ‑

| № п/п | Название учебников ФПУ | Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия |
| --- | --- | --- |
| 1 | Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2014 | 0,06% |
| 2 | Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2020 | 0,06% |
| 3 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2012 | 0,06% |
| 4 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2013 | 0,25% |
| 5 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2014 | 0,62% |
| 6 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2015 | 0,74% |
| 7 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2016 | 1,12% |
| 8 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2017 | 1,43% |
| 9 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2018 | 3,41% |
| 10 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2019 | 2,36% |
| 11 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2020 | 7,08% |
| 12 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2021 | 8,01% |
| 13 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2012 | 0,06% |
| 14 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2011 | 0,12% |
| 15 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2012 | 0,81% |
| 16 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2013 | 1,18% |
| 17 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2014 | 0,81% |
| 18 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2015 | 1,49% |
| 19 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2016 | 3,35% |
| 20 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2017 | 6,15% |
| 21 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2018 | 5,83% |
| 22 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2019 | 11,48% |
| 23 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2020 | 14,40% |
| 24 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2021 | 0,06% |
| 25 | Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. под ред. Садовничего В.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2015 | 0,31% |
| 26 | Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. под ред. Садовничего В.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2020 | 0,12% |
| 27 | Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. под ред. Садовничего В.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2021 | 0,12% |
| 28 | Вернер А.Л., Карп А.П. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия 2021 | 0,06% |
| 29 | Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбурд С.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2013 | 0,06% |
| 30 | Гусев В.А., Рубин А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2021 | 0,06% |
| 31 | Козлов В.В., Никитин А.А., Белоносов В3.С. и др.; под ред. Козлова В.В. и Никитина А.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2021 | 0,06% |
| 32 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2012 | 0,19% |
| 33 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2013 | 0,62% |
| 34 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2014 | 0,74% |
| 35 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2015 | 0,99% |
| 36 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2016 | 2,30% |
| 37 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2017 | 3,35% |
| 38 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2018 | 2,55% |
| 39 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2019 | 4,35% |
| 40 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2020 | 7,57% |
| 41 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2021 | 0,37% |
| 42 | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа 2020 | 1,06% |
| 43 | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа 2021 | 0,06% |
| 44 | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия 2017 | 0,25% |
| 45 | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия 2020 | 0,43% |
| 46 | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия 2021 | 0,06% |
| 47 | Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) 2015 | 0,12% |
| 48 | Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) 2020 | 0,56% |
| 49 | Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) 2021 | 0,06% |
| 50 | Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2012 | 0,12% |
| 51 | Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2016 | 0,06% |
| 52 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) Просвещение, издательство 2020 | 0,12% |
| 53 | Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2018 | 0,06% |
| 54 | Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2020 | 0,06% |
| 55 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2016 | 0,12% |
| 56 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2017 | 0,25% |
| 57 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2018 | 0,19% |
| 58 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2019 | 0,31% |
| 59 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2020 | 0,31% |
| 60 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2021 | 0,06% |
| 61 | Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Математика: Геометрия 2021 | 0,06% |
| 62 | Пратусевич М.Л., Столбов К.М., Головин А.Н. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2013 | 0,06% |
| 63 | Пратусевич М.Л., Столбов К.М., Головин А.Н. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2017 | 0,37% |
| 64 | Пратусевич М.Л., Столбов К.М., Головин А.Н. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 2020 | 0,31% |
| 65 | Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и др.; под ред. Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2-х частях) 2020 | 0,12% |
| 66 | Шарыгин И.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 2020 | 0,06% |

*Планируемые корректировки в выборе учебников из ФПУ (если запланированы)*

Корректировки в выборе УМК в следующем году не запланированы

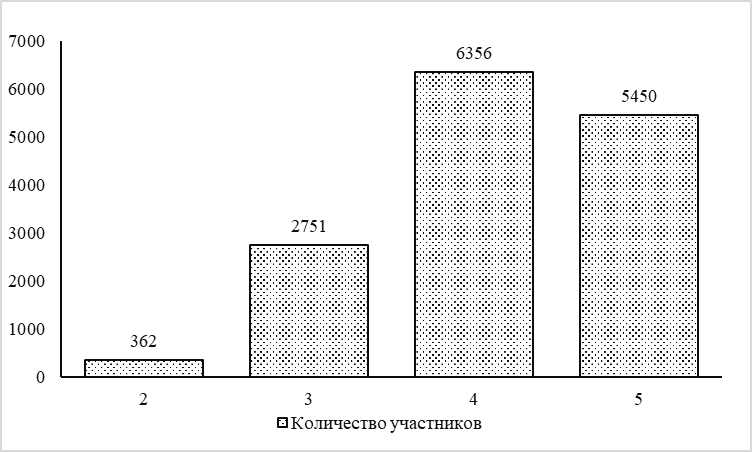
### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

### *На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций, АТЕ; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

В 2020 и 2021 гг. экзамен по математике в базовой форме не проводился

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г. *(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*



### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица ‑

| № п/п | Участников, набравших балл | Субъект Российской Федерации | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|  | Не преодолели минимального балла, % |  |  | 2,43% |
|  | Получили 3 балла, % |  |  | 18,44% |
|  | Получили 4 балла, % |  |  | 42,60% |
|  | Получили 5 баллов, % |  |  | 36,53% |
|  | Получили максимум первичных баллов, чел. |  |  | 438 |
|  | Средний тестовый балл |  |  | 4,13 |

### Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### в разрезе категорий[[9]](#footnote-9) участников ЕГЭ

Таблица ‑

| № п/п | Участников, набравших балл | Выпускник общеобразо-вательной организации текущего года | Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА) | Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования | Обучающийся общеобразовательной организации, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля участников, набравших 2 балла | 2,22% | 30,39% | 3,08% | 0,00% | 1,96% |
|  | Доля участников, получивших 3 балла | 18,30% | 33,33% | 21,03% | 0,00% | 19,61% |
|  | Доля участников, получивших 4 балла | 42,74% | 11,76% | 48,72% | 0,00% | 40,39% |
|  | Доля участников, получивших 5 баллов | 36,73% | 24,51% | 27,18% | 100,00% | 38,04% |
|  | Количество участников, получивших максимум первичных баллов | 432 | 2 | 4 | 0 | 12 |

### в разрезе типа ОО[[10]](#footnote-10)

Таблица ‑

|  | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | Количество участников, получивших  5 баллов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля участников, набравших 2 балла | Доля участников, получивших 3 балла | Доля участников, получивших 4 балла | Доля участников, получивших 5 баллов |
| Гимназия | 0,18% | 8,46% | 40,72% | 50,63% | 112 |
| Иное | 2,78% | 13,89% | 52,78% | 30,56% | 0 |
| Институт | 7,02% | 29,82% | 38,60% | 24,56% | 1 |
| Кадетская школа | 0,00% | 20,00% | 20,00% | 60,00% | 1 |
| Кадетский (морской кадетский) военный корпус | 0,00% | 3,92% | 33,33% | 62,75% | 1 |
| Колледж | 0,86% | 14,66% | 50,00% | 34,48% | 3 |
| Лицей | 0,41% | 11,02% | 35,82% | 52,76% | 68 |
| Нахимовское военно-морское училище | 0,00% | 7,14% | 28,57% | 64,29% | 0 |
| Основная общеобразовательная школа | 0,00% | 0,00% | 63,64% | 36,36% | 1 |
| Основная общеобразовательная школа-интернат | 9,52% | 42,86% | 42,86% | 4,76% | 0 |
| Специальная (коррекционная) школа-интернат | 0,00% | 23,53% | 41,18% | 35,29% | 0 |
| Средняя общеобразовательная школа | 2,52% | 21,72% | 44,82% | 30,95% | 144 |
| Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов | 0,62% | 14,45% | 42,50% | 42,43% | 96 |
| Средняя общеобразовательная школа-интернат | 0,00% | 20,00% | 60,00% | 20,00% | 0 |
| Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов | 0,00% | 44,44% | 44,44% | 11,11% | 0 |
| Суворовское военное училище | 0,00% | 13,51% | 40,54% | 45,95% | 2 |
| Техникум | 10,87% | 36,96% | 39,13% | 13,04% | 1 |
| Университет | 0,00% | 0,00% | 16,67% | 83,33% | 4 |
| Центр образования | 16,52% | 37,16% | 34,58% | 11,74% | 4 |

### основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица ‑

| № | Наименование АТЕ | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | Количество участников, получивших 100 баллов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля участников, набравших 2 балла | Доля участников, получивших 3 балла | Доля участников, получивших 4 балла | Доля участников, получивших 5 баллов |
| 1 | ОУО Адмиралтейского района | 4,20% | 22,42% | 42,17% | 31,21% | 25 |
| 2 | ОУО Василеостровского района | 2,87% | 15,11% | 43,35% | 38,67% | 21 |
| 3 | ОУО Выборгского района | 1,37% | 19,36% | 42,30% | 36,97% | 32 |
| 4 | ОУО Калининского района | 2,64% | 17,56% | 44,33% | 35,46% | 41 |
| 5 | ОУО Кировского района | 3,36% | 18,10% | 43,52% | 35,01% | 27 |
| 6 | ОУО Колпинского района | 5,01% | 23,48% | 37,73% | 33,77% | 2 |
| 7 | ОУО Красногвардейского района | 2,82% | 24,14% | 42,42% | 30,62% | 22 |
| 8 | ОУО Красносельского района | 4,21% | 23,06% | 42,68% | 30,05% | 27 |
| 9 | ОУО Кронштадтского района | 1,77% | 21,24% | 45,13% | 31,86% | 2 |
| 10 | ОУО Курортного района | 2,35% | 20,59% | 41,76% | 35,29% | 6 |
| 11 | ОУО Московского района | 1,32% | 19,16% | 40,48% | 39,04% | 27 |
| 12 | ОУО Невского района | 2,24% | 17,33% | 43,79% | 36,64% | 27 |
| 13 | ОУО Петроградского района | 0,88% | 13,23% | 39,68% | 46,21% | 30 |
| 14 | ОУО Петродворцового района | 1,29% | 17,15% | 43,69% | 37,86% | 11 |
| 15 | ОУО Приморского района | 1,61% | 18,85% | 43,66% | 35,88% | 42 |
| 16 | ОУО Пушкинского района | 0,84% | 13,55% | 39,63% | 45,99% | 17 |
| 17 | ОУО Фрунзенского района | 3,85% | 19,27% | 44,66% | 32,21% | 27 |
| 18 | ОУО Центрального района | 0,95% | 11,50% | 41,79% | 45,76% | 52 |

### Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица ‑

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших 5 баллов | Количество участников, получивших 5 баллов | Доля участников, получивших 4 балла | Количество участников, получивших 4 балла | Доля участников, получивших 3 балла | Количество участников, получивших 3 балла | Доля участников, получивших 2 балла | Количество участников, получивших 2 балла |
| 1 | ЧОУ "Центр Искусства Воспитания" | 100,00% | 2 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 2 | ЧОУ "ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ" | 100,00% | 5 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 3 | Естественно-научный лицей СПбПУ | 100,00% | 1 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 4 | ГБОУ лицей №470 | 100,00% | 9 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 5 | ГБОУ лицей №273 | 100,00% | 8 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 6 | ГБОУ СОШ №521 | 100,00% | 2 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 7 | ЧОУ "Гимназия имени Александра Невского" | 100,00% | 1 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 8 | АНО "СПбМШ" | 100,00% | 2 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 9 | ГБОУ лицей №366 | 100,00% | 2 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 10 | ГБОУ СОШ №331 | 100,00% | 4 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 11 | ГБОУ лицей №344 | 100,00% | 1 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 12 | ГБОУ Гимназия №610 | 100,00% | 18 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 13 | ГБОУ СОШ №292 | 100,00% | 4 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 14 | ГБОУ "Президентский ФМЛ №239" | 100,00% | 3 | 0,00% | 0 | 0% | 0 | 0,00% | 0 |
| 15 | ЧОУ ШНИ | 100,00% | 1 | 0,00% | 0 | 0% | 0 | 0,00% | 0 |
| 16 | ГБОУ лицей №369 | 96,15% | 25 | 3,85% | 1 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 17 | ГБНОУ Аничков лицей | 92,86% | 13 | 7,14% | 1 | 0% | 0 | 0,00% | 0 |
| 18 | НОУ "Частная школа"Взмах" | 92,31% | 12 | 7,69% | 1 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 19 | ГБОУ гимназия №524 | 90,48% | 19 | 9,52% | 2 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 20 | ГБОУ лицей №226 | 87,50% | 7 | 12,50% | 1 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 21 | ГБОУ гимназия №171 | 86,36% | 38 | 13,64% | 6 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 22 | СПб КВК МО РФ | 85,71% | 6 | 14,29% | 1 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 23 | ГБОУ гимназия №526 | 83,78% | 31 | 13,51% | 5 | 2,70% | 1 | 0,00% | 0 |
| 24 | ФГБОУ ВО СПБГУ | 83,33% | 10 | 16,67% | 2 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 25 | ГБОУ СОШ №258 | 83,33% | 15 | 16,67% | 3 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 26 | ГБОУ СОШ №644 | 83,33% | 5 | 16,67% | 1 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 27 | ГБНОУ СПБ музыкальный лицей | 83,33% | 5 | 16,67% | 1 | 0% | 0 | 0,00% | 0 |
| 28 | ГБОУ СОШ №26 | 81,82% | 9 | 18,18% | 2 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 29 | ГБОУ лицей №214 | 80,95% | 85 | 17,14% | 18 | 2% | 2 | 0,00% | 0 |
| 30 | ЧОУ "Школа "ДИПЛОМАТ" | 80,00% | 4 | 20,00% | 1 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 31 | ГБОУ СОШ №518 | 80,00% | 12 | 20,00% | 3 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 32 | ГБОУ гимназия №261 | 80,00% | 12 | 20,00% | 3 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 33 | ГБОУ гимназия №116 | 78,57% | 11 | 21,43% | 3 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 34 | ГБОУ СОШ №695 | 78,57% | 11 | 21,43% | 3 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 35 | ГБОУ СОШ №103 | 77,78% | 7 | 0,00% | 0 | 22,22% | 2 | 0,00% | 0 |
| 36 | ГБОУ СОШ №282 | 77,78% | 14 | 22,22% | 4 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 37 | ГБОУ лицей №373 | 77,78% | 7 | 11,11% | 1 | 11,11% | 1 | 0,00% | 0 |
| 38 | ГБОУ Гимназия №63 | 76,92% | 10 | 23,08% | 3 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 39 | ГБОУ гимназия №433 | 76,92% | 10 | 23,08% | 3 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 40 | ГБОУ СОШ №606 | 76,47% | 13 | 17,65% | 3 | 5,88% | 1 | 0,00% | 0 |
| 41 | ГБОУ СОШ №335 | 76,19% | 16 | 19,05% | 4 | 4,76% | 1 | 0,00% | 0 |
| 42 | ГБОУ лицей №64 | 76,00% | 19 | 24,00% | 6 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 43 | ГБОУ СОШ №619 | 75,51% | 37 | 24,49% | 12 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 44 | ГБОУ СОШ №392 | 75,00% | 6 | 25,00% | 2 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| 45 | ЧОУ Гимназия Петершуле | 75,00% | 6 | 12,50% | 1 | 12,50% | 1 | 0,00% | 0 |
| 46 | ГБОУ СОШ №617 | 75,00% | 9 | 25,00% | 3 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |

### Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица ‑

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших 5 баллов | Количество участников, получивших 5 баллов | Доля участников, получивших 4 балла | Количество участников, получивших 4 балла | Доля участников, получивших 3 балла | Количество участников, получивших 3 балла | Доля участников, получивших 2 балла | Количество участников, получивших 2 балла |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ГБОУ СОШ №472 | 20,00% | 2 | 40,00% | 4 | 10,00% | 1 | 30,00% | 3 |
| 2 | ГБОУ СОШ №17 | 0,00% | 0 | 31,58% | 6 | 42,11% | 8 | 26,32% | 5 |
| 3 | ГБОУ СОШ №153 | 7,89% | 6 | 25,00% | 19 | 42,11% | 32 | 25,00% | 19 |
| 4 | ЧОУ ГХШ "МИРТ" | 25,00% | 2 | 25,00% | 2 | 0,25 | 2 | 25,00% | 2 |
| 5 | ГБОУ ЦО №162 | 5,56% | 6 | 29,63% | 32 | 41,67% | 45 | 23,15% | 25 |
| 6 | ГБОУ ЦО №633 | 6,12% | 6 | 30,61% | 30 | 41,84% | 41 | 21,43% | 21 |
| 7 | ГБОУ СОШ №215 | 16,67% | 4 | 29,17% | 7 | 33,33% | 8 | 20,83% | 5 |
| 8 | ГБОУ СОШ №684 | 0,00% | 0 | 43,75% | 7 | 37,50% | 6 | 18,75% | 3 |
| 9 | ГБОУ СОШ №48 | 10,26% | 4 | 28,21% | 11 | 43,59% | 17 | 17,95% | 7 |
| 10 | ГБОУ ЦО №170 | 1,33% | 1 | 34,67% | 26 | 46,67% | 35 | 17,33% | 13 |
| 11 | ГБОУ ЦО №167 | 7,52% | 10 | 30,83% | 41 | 44,36% | 59 | 17,29% | 23 |
| 12 | ГБОУ СОШ №241 | 23,08% | 3 | 30,77% | 4 | 30,77% | 4 | 15,38% | 2 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

### *На основе приведенных в разделе показателей описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг. (при наличии), аргументируется значимость приведенных изменений. В случае отсутствия значимых изменений необходимо указать возможные причины стабильности результатов.*

В 2020 и 2021 гг. экзамен по математике в базовой форме не проводился.

## **Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ[[11]](#footnote-11)**

### Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

*Описываются содержательные особенности, которые можно выделить* ***на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету*** *в 2022 году   
(с учетом всех заданий, всех типов заданий) в сравнении с КИМ по данному учебному предмету прошлых лет.*

КИМ базовой формы экзамена по математике состоят из 21 задания с кратким ответом базового уровня сложности. В 2020 и 2021 гг. экзамен не проводился.

По сравнению с экзаменом 2019 года в КИМ внесены следующие изменения:

Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).

Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

### Анализ выполнения заданий КИМ

***Анализ выполнения КИМ в разделе 3.2 выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в субъекте Российской Федерации вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.***

*Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).*

*Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.*

### Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

*Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету* ***с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии****.*

Таблица ‑

| Номер  задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания  в субъекте Российской Федерации[[12]](#footnote-12) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний процент выполнения задания | Процент выполнения задания в группе не преодолевших минимальный балл | процент выполнения задания в группе, получивших 3 балла | процент выполнения задания в группе, получивших 4 балла | процент выполнения задания в группе, получивших 5 балла |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | базовый | 75,19% | 14,92% | 37,59% | 77,44% | 95,54% |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | базовый | 90,18% | 52,49% | 75,32% | 91,60% | 98,53% |
| 3 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | базовый | 96,40% | 70,17% | 92,55% | 97,22% | 99,14% |
| 4 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | базовый | 95,66% | 88,12% | 92,84% | 95,15% | 98,18% |
| 5 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | базовый | 84,19% | 29,56% | 60,20% | 86,03% | 97,78% |
| 6 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | базовый | 86,14% | 17,13% | 60,20% | 90,53% | 98,70% |
| 7 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | базовый | 72,69% | 11,88% | 30,61% | 73,21% | 97,38% |
| 8 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | базовый | 87,95% | 12,71% | 66,48% | 92,53% | 98,44% |
| 9 | Уметь решать уравнения и неравенства | базовый | 89,93% | 2,76% | 69,03% | 95,59% | 99,67% |
| 10 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | базовый | 66,57% | 7,46% | 22,36% | 63,69% | 96,18% |
| 11 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | базовый | 76,52% | 6,35% | 38,24% | 79,04% | 97,56% |
| 12 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | базовый | 94,70% | 64,92% | 89,82% | 95,19% | 98,59% |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | базовый | 49,10% | 0,00% | 11,05% | 39,07% | 83,27% |
| 14 | Уметь выполнять действия с функциями | базовый | 86,20% | 17,13% | 64,41% | 88,99% | 98,53% |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | базовый | 45,98% | 1,10% | 9,78% | 33,12% | 82,24% |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | базовый | 67,21% | 1,93% | 22,61% | 65,73% | 95,78% |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенства | базовый | 35,02% | 4,14% | 7,34% | 20,12% | 68,42% |
| 18 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | базовый | 92,89% | 29,83% | 84,55% | 94,78% | 99,08% |
| 19 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | базовый | 48,38% | 0,00% | 6,32% | 36,39% | 86,81% |
| 20 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | базовый | 8,06% | 0,83% | 1,27% | 1,46% | 19,65% |
| 21 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | базовый | 15,80% | 2,49% | 2,11% | 5,19% | 35,96% |

*В рамках выполнения анализа, по меньшей мере, необходимо указать:*

* *линии заданий с наименьшими процентами выполнения, среди них отдельно выделить:*
  + *задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50);*
  + *задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15);*
* *успешно усвоенные и недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности.*

Все задания экзамена имеют базовый уровень сложности, процент выполнения меньше 50% зафиксирован при решении заданий 13, 15, 17, 19, 20, 21. По содержанию (за исключением задания 19, процент выполнения которого близок к 50%) – это геометрические задачи или задачи на построение и исследование простейших математических моделей.

### Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

*Содержательный анализ выполнения заданий КИМ проводится с учетом полученных результатов статистического анализа всего массива результатов экзамена по учебному предмету вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.*

* *На основе данных, приведенных в п 3.2.1, приводятся наиболее сложные для участников ЕГЭ задания, указываются их характеристики, типичные ошибки при выполнении этих заданий, приводится анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе*

*(примеры сложных для участников ЕГЭ заданий приводятся* ***только из вариантов КИМ, номера которых будут направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно*** *вместе со статистической информацией о результатах ЕГЭ по соответствующему учебному предмет).*

Все задания КИМ предполагают краткий ответ. Анализ типичных ошибок не представляется возможным.

Наиболее низкий процент выполнения показали задания, выполнение которых предполагает достаточно высокий уровень сформированности определенных метапредметных умений (см. п. 3.2.3).

* *Соотнесение результатов выполнения заданий с учебными программами, используемыми в субъекте Российской Федерации учебниками и иными особенностями региональной/муниципальной систем образования*

Учебные программы и УМК, используемые в Санкт-Петербурге, соответствуют спецификации КИМ экзамена.

### Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

*Рассматриваются метапредметные результаты, которые могли повлиять на выполнение заданий КИМ.*

*Согласно ФГОС СОО, должны быть достигнуты не только предметные, но и метапредметные результаты обучения, в том числе:*

*владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;*

*готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;*

*владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;*

*владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.*

*Достижение этих результатов влияет и на успешность освоения учебных предметов.*

*В данном пункте* ***приводятся задания / группы заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять слабая сформированность метапредметных умений, навыков, способов деятельности и указываются соответствующие метапредметные результаты. Указываются типичные ошибки при выполнении заданий КИМ, обусловленные слабой сформированностью метапредметных результатов.***

Наиболее низкий процент выполнения зафиксирован при решении геометрических задач или задач на построение и исследование простейших математических моделей (задания 13, 15, 17, 20, 21). Задачи этого типа даже на базовом уровне сложности проверяют умение читать и понимать текст, интерпретировать его смысл в виде геометрических или алгебраических соотношений, конструировать модели, планировать исследование этой модели, исследовать модель, вычислительную грамотность, умение критически оценить результат.

Более низкие результаты, полученные при выполнении этих заданий могут свидетельствовать о слабом развитии перечисленных метапредметных умений у некоторых участников экзамена.

### Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

* *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.*

Умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в простейших ситуациях, действия с геометрическими фигурами, в простейших ситуациях, решать простейшие уравнения и неравенства.

* *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.*

Умение решать более сложные уравнения и неравенства, строить и исследовать математические модели

* *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности (если это возможно сделать).*

В 2020 и 2021 гг. экзамен не проводился.

* *Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2022 году, относительно КИМ прошлых лет.*

В 2020 и 2021 гг. экзамен не проводился.

* *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с использованием рекомендаций для системы образования субъекта Российской Федерации, включенных с статистико-аналитический отчет результатов ЕГЭ по учебному предмету в 2021 году.*

В 2020 и 2021 гг. экзамен не проводился.

* *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с проведенными мероприятиями, предложенными для включения в дорожную карту в 2021 году*

В 2020 и 2021 гг. экзамен не проводился.

* *Прочие выводы*

**Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ[[13]](#footnote-13) ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации (далее - рекомендации) составляются на основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок (Раздел 3).***

***Основные требования:***

* ***рекомендации должны содержать описание конкретных методик / технологий / приемов обучения****, организации различных этапов образовательного процесса;*
* *рекомендации должны быть направлены на ликвидацию / предотвращение выявленных дефицитов в подготовке обучающихся;*
* *рекомендации должны касаться как предметных, так и метапредметных аспектов подготовки обучающихся.*

*Раздел должен содержать рекомендации по следующему минимальному перечню направлений:*

### Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

### …по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

Фундаментальной основой успешной подготовки к государственному экзамену является не форсированное, а планомерное, системное изучение математики, методов решения задач. Недопустимо «натаскивание» на решение шаблонных заданий, «механическое» зазубривание формул и алгоритмов без формирования понимания, почему эти формулы и алгоритмы работают, каковы границы их применимости. Материал 10-11 классов должен изучаться в соответствии с утвержденными рабочими программами, недопустимо отдавать часы на однотипное повторение методов решения задач программы 5-8 классов. На уроках большее внимание стоит уделять формированию необходимых метапредметных умений и навыков, а также практическому применению теорий и методов школьной математики, решению практико-ориентированных задач.

### …по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Все задания экзамена базового уровня, должны быть доступны учащимся с любым уровнем предметной подготовки

### Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Нам представляется, что предметом обсуждения и повышения квалификации могут быть методики, формирующие умение читать и понимать текст, интерпретировать его смысл в виде геометрических или алгебраических соотношений, конструировать модели, планировать исследование этой модели, исследовать модель, вычислительную грамотность, умение критически оценить результат.

### Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

### Адрес страницы размещения <http://rcokoit.ru>, https://ege.spb.ru

### дата размещения (не позднее 12.09.2022) 11.09.2022

### Раздел 5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

### Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Показатели  (дата, формат, место проведения, категории участников) | Выводы об эффективности (или ее отсутствии),  свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий |
| 1 | Курсы повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (математика)» (ЕГЭ), 1 группа, 25 человек  *Кафедра математического образования и информатики СПб АППО* | ГБОУ ЦО №133, ГБОУ СОШ №536, ГБОУ СОШ №186, ГБОУ СОШ №54, ГБОУ СОШ №545 | Эффективно, курсы востребованы среди учителей, будут продолжены. |
| 2 | В рамках курсов повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методики обучения математике в контексте ФГОС и предметной концепции» реализуется дистанционный модуль 18 часов, где слушатели по своему выбору могут прослушать вебинары, в том числе посвященные ЕГЭ, 2 группы, 50 человек  *Кафедра математического образования и информатики СПб АППО* | ГБОУ СОШ №313, ГБОУ СОШ №195, ГБОУ ЦО №167, ГБОУ СОШ №266, ГБОУ СОШ №57, а также учителя других школ по рекомендации методистов районов. | Эффективно, курсы востребованы среди учителей, будут продолжены. |
| 3 | В рамках курсов профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения (математика)» реализуется образовательный модуль 108 часов «Вопросы частной методики обучения учащихся в средней школе», где слушатели осваивают современные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по математике, 1 группа, 25 человек  *Кафедра математического образования и информатики СПб АППО* | Учителя по рекомендации методистов районов. | Эффективно, курсы востребованы среди учителей, будут продолжены. |

### Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне.

### Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица ‑5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* | Категория участников |
| 1 | Сентябрь-декабрь 2022 г. | Курсы повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (математика)» (ЕГЭ), 1 группа, 25 человек  *Кафедра математического образования и информатики СПб АППО* | ГБОУ ЦО №195, ГБОУ СОШ №48, ГБОУ СОШ №578, ГБОУ СОШ №468, ГБОУ ЦО №167, а также учителя других школ по рекомендации методистов районов. |
| 2 | Июнь 2022г. | В рамках курсов повышения квалификации «Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (средняя школа)», 1 группы, 25 человек реализуются:  - учебный модуль «Методика обучения геометрии в 10-11 классах», 12 час.  - учебный модуль «Уравнения и неравенства в курсе математики средней школы», 12 час.  - учебный модуль «Функции в курсе математики средней школы», 12 час.  -дистанционный учебный модуль «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», 12 часов  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* | ГБОУ ЦО №195, ГБОУ СОШ №48, ГБОУ СОШ №578, ГБОУ СОШ №468, ГБОУ ЦО №167, а также учителя других школ по рекомендации методистов районов. |
| 3 | В течение учебного года | Проведение цикла вебинаров (2-3 вебинара в месяц) по решению задач школьного курса математики для учителей, учащихся и родителей.  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО, образовательный портал МетаШкола*  [*https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-tsiklov-webinarov.php*](https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-tsiklov-webinarov.php) | ГБОУ ЦО №195, ГБОУ СОШ №48, ГБОУ СОШ №578, ГБОУ СОШ №468, ГБОУ ЦО №167, а также учителя других школ по рекомендации методистов районов. |
| 4 | В течение учебного года | Организация групповых консультаций для учителей математики, работающих со слабоуспевающими учащимися отдельно по направлениям ОГЭ и ЕГЭ. Цель: разработка перспективного планирования обучения математике и повторения курса математики в соответствии с образовательным уровнем учащихся (раз в две недели).  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* | Учителя школ по рекомендации методистов районов. |
| 5 | В течение учебного года | Проведение индивидуальных консультаций для учителей математики (три дня в неделю)  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* | Учителя школ по рекомендации методистов районов. |
| 6 | В течение учебного года | Деятельность городского методического объединения методистов и учителей математики *при СПб АППО*: обсуждение и разработка плана методической работы методистов ИМЦ по организации работы учителей по подготовке учащихся к ГИА по математике. Организация системы наставничества (взаимопосещение занятий, совместная разработка уроков и т.д.).  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* | Учителя школ по рекомендации методистов районов. |
| 7 | В течение учебного года | Ведение страницы, посвященной ГИА, на сайте *кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО*  <https://sites.google.com/view/mathappo/%D0%B3%D0%B8%D0%B0?authuser=0> | Учителя школ по рекомендации методистов районов. |

### Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица ‑6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* |
| 1 | Осень 2022г. | Курсы повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (математика)» (ЕГЭ), 1 группа, 25 человек  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |
| 2 | Первое полугодие 2023г. | В рамках курсов повышения квалификации «Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (средняя школа)», 1 группа, 25 человек планируются к реализации:  - учебный модуль «Методика обучения геометрии в 10-11 классах», 12 час.  - учебный модуль «Уравнения и неравенства в курсе математики средней школы», 12 час.  - учебный модуль «Функции в курсе математики средней школы», 12 час.  -дистанционный учебный модуль «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», 12 часов  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |
| 3 | В течение учебного года | Проведение цикла вебинаров (2-3 вебинара в месяц) по решению задач школьного курса математики для учителей, учащихся и родителей.  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО, образовательный портал МетаШкола*  [*https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-tsiklov-webinarov.php*](https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-tsiklov-webinarov.php) |
| 4 | В течение учебного года | Организация групповых консультаций для учителей математики, работающих со слабоуспевающими учащимися отдельно по направлениям ОГЭ и ЕГЭ. Цель: разработка перспективного планирования обучения математике и повторения курса математики в соответствии с образовательным уровнем учащихся (раз в две недели).  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |
| 5 | В течение учебного года | Проведение индивидуальных консультаций для учителей математики (три дня в неделю)  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |
| 6 | В течение учебного года | Деятельность городского методического объединения методистов и учителей математики *при СПб АППО*: обсуждение и разработка плана методической работы методистов ИМЦ по организации работы учителей по подготовке учащихся к ГИА по математике. Организация системы наставничества (взаимопосещение занятий, совместная разработка уроков и т.д.).  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |
| 7 | В течение учебного года | Ведение страницы, посвященной ГИА, на сайте *кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО*  <https://sites.google.com/site/appomathematics/ekzameny/gia> |
| 8 | В течение учебного года | Проведение широкого спектра научно-методических мероприятий (семинаров, вебинаров, конференций, связанных с тематикой ЕГЭ по математике)  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |

### Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

### январь 2023 Региональная диагностическая работа в 11-х классах, образовательных учреждений, показавших результаты ГИА ниже средних по городу. Анализ результатов РДР. Проводит кафедра математического образования и информатики СПб АППО.

### март 2023 Региональная предэкзаменационная диагностическая работа в 11-х классах образовательных учреждений. Анализ результатов РДР. Проводит кафедра математического образования и информатики СПб АППО.

### Работа по другим направлениям

*Указываются предложения составителей отчета (при наличии)*

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету профильная математика:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА: Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий.

Ответственные специалисты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету* | *ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание* | *Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)* |
| *1.* | *Математика* | Вольфсон Георгий Игоревич, ГБОУ ФМЛ №366, учитель математики высшей категории | Председатель ПК ГИА-11 по математике |
|  | *Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету* | *ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание* | *Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)* |
| *1.* | *Математика* | Белкова Анастасия Леонидовна, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, доцент, кандидат физико-математических наук | Заместитель председателя ПК ГИА-11 по математике |
| *2.* | *Математика* | *Ренёв Олег Вадимович, ГБОУ СПб ГФМЛ № 30, учитель высшей категории* | Заместитель председателя ПК ГИА-11 по математике |

### Раздел 5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

### Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Показатели  (дата, формат, место проведения, категории участников) | Выводы об эффективности (или ее отсутствии),  свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий |
| 1 | Курсы повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (математика)» (ЕГЭ), 1 группа, 25 человек  *Кафедра математического образования и информатики СПб АППО* | ГБОУ ЦО №133, ГБОУ СОШ №536, ГБОУ СОШ №186, ГБОУ СОШ №54, ГБОУ СОШ №545 | Эффективно, курсы востребованы среди учителей, будут продолжены. |
| 2 | В рамках курсов повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методики обучения математике в контексте ФГОС и предметной концепции» реализуется дистанционный модуль 18 часов, где слушатели по своему выбору могут прослушать вебинары, в том числе посвященные ЕГЭ, 2 группы, 50 человек  *Кафедра математического образования и информатики СПб АППО* | ГБОУ СОШ №313, ГБОУ СОШ №195, ГБОУ ЦО №167, ГБОУ СОШ №266, ГБОУ СОШ №57, а также учителя других школ по рекомендации методистов районов. | Эффективно, курсы востребованы среди учителей, будут продолжены. |
| 3 | В рамках курсов профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения (математика)» реализуется образовательный модуль 108 часов «Вопросы частной методики обучения учащихся в средней школе», где слушатели осваивают современные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по математике, 1 группа, 25 человек  *Кафедра математического образования и информатики СПб АППО* | Учителя по рекомендации методистов районов. | Эффективно, курсы востребованы среди учителей, будут продолжены. |

### Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне.

### Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица ‑5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* | Категория участников |
| 1 | Сентябрь-декабрь 2022 г. | Курсы повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (математика)» (ЕГЭ), 1 группа, 25 человек  *Кафедра математического образования и информатики СПб АППО* | ГБОУ ЦО №195, ГБОУ СОШ №48, ГБОУ СОШ №578, ГБОУ СОШ №468, ГБОУ ЦО №167, а также учителя других школ по рекомендации методистов районов. |
| 2 | Июнь 2022г. | В рамках курсов повышения квалификации «Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (средняя школа)», 1 группы, 25 человек реализуются:  - учебный модуль «Методика обучения геометрии в 10-11 классах», 12 час.  - учебный модуль «Уравнения и неравенства в курсе математики средней школы», 12 час.  - учебный модуль «Функции в курсе математики средней школы», 12 час.  -дистанционный учебный модуль «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», 12 часов  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* | ГБОУ ЦО №195, ГБОУ СОШ №48, ГБОУ СОШ №578, ГБОУ СОШ №468, ГБОУ ЦО №167, а также учителя других школ по рекомендации методистов районов. |
| 3 | В течение учебного года | Проведение цикла вебинаров (2-3 вебинара в месяц) по решению задач школьного курса математики для учителей, учащихся и родителей.  *Кафедра естественно-научног, математического образования и информатики СПб АППО, образовательный портал МетаШкола*  [*https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-tsiklov-webinarov.php*](https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-tsiklov-webinarov.php) | ГБОУ ЦО №195, ГБОУ СОШ №48, ГБОУ СОШ №578, ГБОУ СОШ №468, ГБОУ ЦО №167, а также учителя других школ по рекомендации методистов районов. |
| 4 | В течение учебного года | Организация групповых консультаций для учителей математики, работающих со слабоуспевающими учащимися отдельно по направлениям ОГЭ и ЕГЭ. Цель: разработка перспективного планирования обучения математике и повторения курса математики в соответствии с образовательным уровнем учащихся (раз в две недели).  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* | Учителя школ по рекомендации методистов районов. |
| 5 | В течение учебного года | Проведение индивидуальных консультаций для учителей математики (три дня в неделю)  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* | Учителя школ по рекомендации методистов районов. |
| 6 | В течение учебного года | Деятельность городского методического объединения методистов и учителей математики *при СПб АППО*: обсуждение и разработка плана методической работы методистов ИМЦ по организации работы учителей по подготовке учащихся к ГИА по математике. Организация системы наставничества (взаимопосещение занятий, совместная разработка уроков и т.д.).  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* | Учителя школ по рекомендации методистов районов. |
| 7 | В течение учебного года | Ведение страницы, посвященной ГИА, на сайте *кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО*  <https://sites.google.com/view/mathappo/%D0%B3%D0%B8%D0%B0?authuser=0> | Учителя школ по рекомендации методистов районов. |

### Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица ‑6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* |
| 1 | Осень 2022г. | Курсы повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (математика)» (ЕГЭ), 1 группа, 25 человек  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |
| 2 | Первое полугодие 2023г. | В рамках курсов повышения квалификации «Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (средняя школа)», 1 группа, 25 человек планируются к реализации:  - учебный модуль «Методика обучения геометрии в 10-11 классах», 12 час.  - учебный модуль «Уравнения и неравенства в курсе математики средней школы», 12 час.  - учебный модуль «Функции в курсе математики средней школы», 12 час.  -дистанционный учебный модуль «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», 12 часов  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |
| 3 | В течение учебного года | Проведение цикла вебинаров (2-3 вебинара в месяц) по решению задач школьного курса математики для учителей, учащихся и родителей.  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО, образовательный портал МетаШкола*  [*https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-tsiklov-webinarov.php*](https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-tsiklov-webinarov.php) |
| 4 | В течение учебного года | Организация групповых консультаций для учителей математики, работающих со слабоуспевающими учащимися отдельно по направлениям ОГЭ и ЕГЭ. Цель: разработка перспективного планирования обучения математике и повторения курса математики в соответствии с образовательным уровнем учащихся (раз в две недели).  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |
| 5 | В течение учебного года | Проведение индивидуальных консультаций для учителей математики (три дня в неделю)  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |
| 6 | В течение учебного года | Деятельность городского методического объединения методистов и учителей математики *при СПб АППО*: обсуждение и разработка плана методической работы методистов ИМЦ по организации работы учителей по подготовке учащихся к ГИА по математике. Организация системы наставничества (взаимопосещение занятий, совместная разработка уроков и т.д.).  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |
| 7 | В течение учебного года | Ведение страницы, посвященной ГИА, на сайте *кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО*  <https://sites.google.com/site/appomathematics/ekzameny/gia> |
| 8 | В течение учебного года | Проведение широкого спектра научно-методических мероприятий (семинаров, вебинаров, конференций, связанных с тематикой ЕГЭ по математике)  *Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО* |

### Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

### январь 2023 Региональная диагностическая работа в 11-х классах, образовательных учреждений, показавших результаты ГИА ниже средних по городу. Анализ результатов РДР. Проводит кафедра математического образования и информатики СПб АППО.

### март 2023 Региональная предэкзаменационная диагностическая работа в 11-х классах образовательных учреждений. Анализ результатов РДР. Проводит кафедра математического образования и информатики СПб АППО.

### Работа по другим направлениям

*Указываются предложения составителей отчета (при наличии)*

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету профильная математика:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА: Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий.

Ответственные специалисты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету* | *ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание* | *Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)* |
| *1.* | *Математика* | Вольфсон Георгий Игоревич, ГБОУ ФМЛ №366, учитель математики высшей категории | Председатель ПК ГИА-11 по математике |
|  | *Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету* | *ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание* | *Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)* |
| *1.* | *Математика* | Белкова Анастасия Леонидовна, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, доцент, кандидат физико-математических наук | Заместитель председателя ПК ГИА-11 по математике |
| *2.* | *Математика* | *Ренёв Олег Вадимович, ГБОУ СПб ГФМЛ № 30, учитель высшей категории* | Заместитель председателя ПК ГИА-11 по математике |

1. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек [↑](#footnote-ref-1)
2. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек. [↑](#footnote-ref-2)
3. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек. [↑](#footnote-ref-3)
4. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек [↑](#footnote-ref-4)
5. При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты. [↑](#footnote-ref-5)
6. При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов), включая основные и резервные дни экзаменов [↑](#footnote-ref-6)
7. Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА [↑](#footnote-ref-7)
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования [↑](#footnote-ref-8)
9. Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования [↑](#footnote-ref-9)
10. Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования [↑](#footnote-ref-10)
11. При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена. [↑](#footnote-ref-11)
12. Вычисляется по формуле , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание. [↑](#footnote-ref-12)
13. Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий [↑](#footnote-ref-13)