*Приложение 1*

ШАБЛОН САО-11

**Статистико-аналитический отчет   
о результатах государственной итоговой аттестации   
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2022 году**

**в \_Санкт-Петербурге**

*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

* представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
* проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
* формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в субъекте Российской Федерации в 2022 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык[[1]](#footnote-1), французский язык[[2]](#footnote-2), испанский язык[[3]](#footnote-3), китайский язык[[4]](#footnote-4).

**Отчет может быть использован:**

* специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
* специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
* методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использовать данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

**Статистико-аналитический отчет   
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году**

**в \_ Санкт-Петербурге**

*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ВПЛ | Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| ВТГ | Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ |
| ГВЭ-11 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования |
| ГИА-11 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| Минимальный балл | Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| Участники ЕГЭ с ОВЗ | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья |
| ФПУ | Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |

# ****Основные количественные характеристики****[[5]](#footnote-5) ****экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в субъекте Российской Федерации****

**1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в субъекте Российской Федерации**

Таблица 1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников ГВЭ-11 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 28150 | 31747 | 204 |
|  | Математика (базовый уровень) | 14970 | 15294 | 212 |
|  | Математика (профильный уровень) | 14643 | 16852 | 0 |
|  | Физика | 4231 | 4790 | 0 |
|  | Химия | 2661 | 3307 | 0 |
|  | Информатика | 5123 | 5738 | 0 |
|  | Биология | 4134 | 5380 | 0 |
|  | История | 3101 | 3770 | 0 |
|  | География | 714 | 853 | 0 |
|  | Обществознание | 9830 | 11324 | 0 |
|  | Литература | 2934 | 3879 | 0 |
|  | Английский язык | 5166 | 5713 | 0 |
|  | Немецкий язык | 150 | 163 | 0 |
|  | Французский язык | 133 | 140 | 0 |
|  | Испанский язык | 26 | 27 | 0 |
|  | Китайский язык | 14 | 16 | 0 |

**2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

*(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)*

Таблица 2

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| чел. | %[[6]](#footnote-6) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ГБОУ СОШ №654 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% |
|  | Лицей ФТШ | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 8 | 25,00% | 24 | 75,00% |
|  | ГБОУ "Президентский ФМЛ №239" | 0 | 0,00% | 1 | 1,20% | 21 | 25,30% | 61 | 73,49% |
|  | ГБОУ лицей №30 | 0 | 0,00% | 4 | 5,63% | 18 | 25,35% | 49 | 69,01% |
|  | ГБОУ лицей №366 | 0 | 0,00% | 2 | 5,26% | 12 | 31,58% | 24 | 63,16% |
|  | ГБНОУ Аничков лицей | 0 | 0,00% | 5 | 15,63% | 9 | 28,13% | 18 | 56,25% |
|  | ГБОУ лицей №369 | 0 | 0,00% | 10 | 16,95% | 18 | 30,51% | 31 | 52,54% |
|  | ГБОУ лицей №393 | 0 | 0,00% | 9 | 25,00% | 9 | 25,00% | 18 | 50,00% |
|  | ГБОУ СОШ №548 | 1 | 5,56% | 5 | 27,78% | 3 | 16,67% | 9 | 50,00% |
|  | НОУ МШГУ | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% |
|  | ГБОУ гимназия №261 | 0 | 0,00% | 9 | 16,98% | 18 | 33,96% | 26 | 49,06% |
|  | ГБОУ гимназия №526 | 0 | 0,00% | 9 | 18,37% | 16 | 32,65% | 24 | 48,98% |
|  | НОУ "Частная школа"Взмах" | 1 | 4,00% | 4 | 16,00% | 8 | 32,00% | 12 | 48,00% |
|  | ГБОУ гимназия №074 | 0 | 0,00% | 5 | 33,33% | 3 | 20,00% | 7 | 46,67% |
|  | ГБОУ лицей №64 | 3 | 4,23% | 17 | 23,94% | 19 | 26,76% | 32 | 45,07% |
|  | ГБОУ СОШ №695 | 0 | 0,00% | 7 | 38,89% | 3 | 16,67% | 8 | 44,44% |
|  | ГБОУ СОШ №644 | 0 | 0,00% | 7 | 29,17% | 7 | 29,17% | 10 | 41,67% |
|  | ФГБОУ ВО СПБГУ | 1 | 1,37% | 19 | 26,03% | 23 | 31,51% | 30 | 41,10% |
|  | ГБОУ лицей №470 | 1 | 3,13% | 8 | 25,00% | 10 | 31,25% | 13 | 40,63% |
|  | ЧОУ "Школа Менахем" | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 60,00% | 2 | 40,00% |
|  | ГБОУ СОШ №617 | 0 | 0,00% | 2 | 8,00% | 13 | 52,00% | 10 | 40,00% |
|  | ГБОУ гимназия №116 | 0 | 0,00% | 9 | 36,00% | 6 | 24,00% | 10 | 40,00% |
|  | ГБОУ СОШ №531 | 2 | 13,33% | 5 | 33,33% | 2 | 13,33% | 6 | 40,00% |
|  | ГБОУ гимназия №155 | 2 | 8,33% | 8 | 33,33% | 5 | 20,83% | 9 | 37,50% |
|  | ГБОУ СОШ №230 | 3 | 11,11% | 5 | 18,52% | 9 | 33,33% | 10 | 37,04% |
|  | ГБОУ Гимназия №610 | 0 | 0,00% | 5 | 21,74% | 10 | 43,48% | 8 | 34,78% |
|  | Вторая Санкт-Петербургская Гимназия | 9 | 10,23% | 36 | 40,91% | 13 | 14,77% | 30 | 34,09% |
|  | АНОО "Школа имени А.М.Горчакова" | 0 | 0,00% | 1 | 16,67% | 3 | 50,00% | 2 | 33,33% |
|  | ЧОУ "Центр Искусства Воспитания" | 0 | 0,00% | 1 | 33,33% | 1 | 33,33% | 1 | 33,33% |
|  | ЧОУ "ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ" | 2 | 16,67% | 2 | 16,67% | 4 | 33,33% | 4 | 33,33% |
|  | ГБОУ гимназия №85 | 0 | 0,00% | 9 | 42,86% | 5 | 23,81% | 7 | 33,33% |
|  | ГБОУ СОШ №336 | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% | 0 | 0,00% | 1 | 33,33% |
|  | ГБОУ СОШ №371 | 1 | 3,13% | 11 | 34,38% | 10 | 31,25% | 10 | 31,25% |
|  | ГБОУ гимназия №433 | 4 | 25,00% | 4 | 25,00% | 3 | 18,75% | 5 | 31,25% |
|  | ГБОУ лицей №150 | 2 | 6,90% | 10 | 34,48% | 8 | 27,59% | 9 | 31,03% |
|  | ГБОУ Гимназия №56 | 7 | 3,89% | 53 | 29,44% | 65 | 36,11% | 55 | 30,56% |
|  | ГБОУ СОШ №80 | 1 | 2,78% | 17 | 47,22% | 7 | 19,44% | 11 | 30,56% |
|  | ГБОУ гимназия №190 | 3 | 13,04% | 12 | 52,17% | 1 | 4,35% | 7 | 30,43% |
|  | Естественно-научный лицей СПбПУ | 2 | 4,65% | 12 | 27,91% | 16 | 37,21% | 13 | 30,23% |
|  | ГБОУ лицей №329 | 2 | 7,41% | 12 | 44,44% | 5 | 18,52% | 8 | 29,63% |
|  | ГБОУ гимназия №092 | 5 | 11,36% | 18 | 40,91% | 8 | 18,18% | 13 | 29,55% |
|  | ГБОУ СОШ №504 | 4 | 10,53% | 14 | 36,84% | 9 | 23,68% | 11 | 28,95% |
|  | ГБОУ гимназия №24 | 5 | 11,90% | 15 | 35,71% | 10 | 23,81% | 12 | 28,57% |
|  | ГБОУ СОШ №326 | 2 | 14,29% | 5 | 35,71% | 3 | 21,43% | 4 | 28,57% |
|  | ГБОУ Гимназия №248 | 1 | 7,14% | 8 | 57,14% | 1 | 7,14% | 4 | 28,57% |
|  | ГБОУ лицей №144 | 4 | 10,00% | 15 | 37,50% | 10 | 25,00% | 11 | 27,50% |
|  | ГБОУ СОШ №13 | 1 | 4,55% | 6 | 27,27% | 9 | 40,91% | 6 | 27,27% |
|  | ГБОУ СОШ №525 | 2 | 4,55% | 17 | 38,64% | 13 | 29,55% | 12 | 27,27% |
|  | ФГКВОУ ВО ВИФК МО РФ | 1 | 9,09% | 5 | 45,45% | 2 | 18,18% | 3 | 27,27% |
|  | ГБОУ гимназия №524 | 0 | 0,00% | 13 | 35,14% | 14 | 37,84% | 10 | 27,03% |
|  | ГБОУ гимназия №446 | 2 | 5,41% | 14 | 37,84% | 11 | 29,73% | 10 | 27,03% |
|  | ГБОУ СОШ №316 | 1 | 3,33% | 12 | 40,00% | 9 | 30,00% | 8 | 26,67% |
|  | ГБОУ СОШ №35 | 2 | 13,33% | 8 | 53,33% | 1 | 6,67% | 4 | 26,67% |
|  | ГБОУ СОШ №459 | 4 | 17,39% | 11 | 47,83% | 2 | 8,70% | 6 | 26,09% |
|  | ЧОУ Гимназия Петершуле | 0 | 0,00% | 3 | 37,50% | 3 | 37,50% | 2 | 25,00% |
|  | Военная академия связи | 1 | 3,13% | 13 | 40,63% | 10 | 31,25% | 8 | 25,00% |
|  | ГБОУ СОШ №436 | 1 | 25,00% | 1 | 25,00% | 1 | 25,00% | 1 | 25,00% |
|  | ГБОУ гимназия №073 | 5 | 17,86% | 14 | 50,00% | 2 | 7,14% | 7 | 25,00% |
|  | ГБОУ СОШ №274 | 1 | 5,00% | 13 | 65,00% | 1 | 5,00% | 5 | 25,00% |
|  | ГБОУ СОШ №221 | 2 | 25,00% | 4 | 50,00% | 0 | 0,00% | 2 | 25,00% |
|  | ГБОУ СОШ №340 | 6 | 37,50% | 6 | 37,50% | 0 | 0,00% | 4 | 25,00% |
|  | ГБОУ СОШ №153 | 4 | 50,00% | 2 | 25,00% | 0 | 0,00% | 2 | 25,00% |
|  | ГБОУ СОШ №564 | 6 | 12,24% | 22 | 44,90% | 9 | 18,37% | 12 | 24,49% |
|  | ГБОУ СОШ №639 | 4 | 10,81% | 15 | 40,54% | 9 | 24,32% | 9 | 24,32% |
|  | ГБОУ гимназия №061 | 1 | 3,45% | 8 | 27,59% | 13 | 44,83% | 7 | 24,14% |
|  | ГБОУ Гимназия №63 | 2 | 8,00% | 11 | 44,00% | 6 | 24,00% | 6 | 24,00% |
|  | ГБОУ гимназия №157 | 1 | 4,00% | 13 | 52,00% | 5 | 20,00% | 6 | 24,00% |
|  | ГБОУ СОШ №10 | 3 | 12,00% | 11 | 44,00% | 5 | 20,00% | 6 | 24,00% |
|  | ГБОУ СОШ №083 | 3 | 14,29% | 7 | 33,33% | 6 | 28,57% | 5 | 23,81% |
|  | ГБОУ СОШ №29 | 5 | 23,81% | 10 | 47,62% | 1 | 4,76% | 5 | 23,81% |
|  | ГБОУ Петергофская гимназия | 5 | 13,16% | 11 | 28,95% | 13 | 34,21% | 9 | 23,68% |
|  | ГБОУ СОШ №98 | 4 | 11,76% | 14 | 41,18% | 8 | 23,53% | 8 | 23,53% |
|  | ГБОУ гимназия №664 | 1 | 7,69% | 6 | 46,15% | 3 | 23,08% | 3 | 23,08% |
|  | ГБОУ СОШ №692 | 3 | 23,08% | 4 | 30,77% | 3 | 23,08% | 3 | 23,08% |
|  | ГБОУ СОШ №18 | 1 | 7,69% | 8 | 61,54% | 1 | 7,69% | 3 | 23,08% |
|  | ГБОУ лицей №214 | 5 | 4,24% | 48 | 40,68% | 38 | 32,20% | 27 | 22,88% |
|  | ГБОУ гимназия №540 | 2 | 5,71% | 15 | 42,86% | 10 | 28,57% | 8 | 22,86% |
|  | ГБОУ Гимназия №284 | 3 | 13,64% | 12 | 54,55% | 2 | 9,09% | 5 | 22,73% |
|  | ГБОУ гимназия №402 | 3 | 7,50% | 12 | 30,00% | 16 | 40,00% | 9 | 22,50% |
|  | ЧОУ "Медицинская гимназия" | 1 | 11,11% | 2 | 22,22% | 4 | 44,44% | 2 | 22,22% |
|  | ГБОУ гимназия №107 | 3 | 8,33% | 13 | 36,11% | 12 | 33,33% | 8 | 22,22% |
|  | ГБОУ СОШ №318 | 5 | 18,52% | 10 | 37,04% | 6 | 22,22% | 6 | 22,22% |
|  | ГБОУ лицей №95 | 4 | 8,70% | 18 | 39,13% | 14 | 30,43% | 10 | 21,74% |
|  | ГБОУ СОШ №87 | 3 | 21,43% | 3 | 21,43% | 5 | 35,71% | 3 | 21,43% |
|  | ГБОУ лицей №373 | 2 | 7,14% | 11 | 39,29% | 9 | 32,14% | 6 | 21,43% |
|  | ФГКОУ СПб СВУ МО РФ | 0 | 0,00% | 13 | 34,21% | 17 | 44,74% | 8 | 21,05% |
|  | ГБОУ гимназия №66 | 1 | 5,26% | 9 | 47,37% | 5 | 26,32% | 4 | 21,05% |
|  | ГБОУ гимназия №192 | 1 | 5,26% | 11 | 57,89% | 3 | 15,79% | 4 | 21,05% |
|  | ГБОУ СОШ №100 | 2 | 8,33% | 11 | 45,83% | 6 | 25,00% | 5 | 20,83% |
|  | ГБОУ лицей №226 | 0 | 0,00% | 11 | 37,93% | 12 | 41,38% | 6 | 20,69% |
|  | ГБОУ лицей №244 | 1 | 3,45% | 16 | 55,17% | 6 | 20,69% | 6 | 20,69% |
|  | ГБОУ гимназия №642 | 7 | 15,56% | 11 | 24,44% | 18 | 40,00% | 9 | 20,00% |
|  | ГБОУ СОШ №568 | 6 | 40,00% | 2 | 13,33% | 4 | 26,67% | 3 | 20,00% |
|  | ГБОУ Гимназия №227 | 4 | 16,00% | 10 | 40,00% | 6 | 24,00% | 5 | 20,00% |
|  | ГБОУ СОШ №111 | 5 | 20,00% | 9 | 36,00% | 6 | 24,00% | 5 | 20,00% |
|  | ГБОУ СОШ №521 | 0 | 0,00% | 9 | 60,00% | 3 | 20,00% | 3 | 20,00% |
|  | ГБОУ лицей №384 | 8 | 20,00% | 16 | 40,00% | 8 | 20,00% | 8 | 20,00% |
|  | ГБОУ СОШ №506 | 2 | 13,33% | 8 | 53,33% | 2 | 13,33% | 3 | 20,00% |
|  | ГБОУ СОШ №557 | 2 | 13,33% | 8 | 53,33% | 2 | 13,33% | 3 | 20,00% |
|  | ГБОУ СОШ №219 | 1 | 1,92% | 20 | 38,46% | 21 | 40,38% | 10 | 19,23% |
|  | ГБОУ лицей №273 | 0 | 0,00% | 15 | 57,69% | 6 | 23,08% | 5 | 19,23% |
|  | ГБОУ гимназия №498 | 7 | 14,89% | 17 | 36,17% | 14 | 29,79% | 9 | 19,15% |
|  | ГБОУ гимназия №52 | 10 | 23,81% | 12 | 28,57% | 12 | 28,57% | 8 | 19,05% |
|  | ГБОУ СОШ №305 | 4 | 19,05% | 9 | 42,86% | 4 | 19,05% | 4 | 19,05% |
|  | ГБОУ СОШ №254 | 4 | 10,81% | 17 | 45,95% | 9 | 24,32% | 7 | 18,92% |
|  | ГБОУ лицей №179 | 6 | 11,32% | 21 | 39,62% | 16 | 30,19% | 10 | 18,87% |
|  | ГБОУ СОШ №124 | 3 | 18,75% | 5 | 31,25% | 5 | 31,25% | 3 | 18,75% |
|  | ГБОУ гимназия №271 | 10 | 15,63% | 34 | 53,13% | 8 | 12,50% | 12 | 18,75% |
|  | ГБОУ гимназия №528 | 8 | 18,60% | 18 | 41,86% | 9 | 20,93% | 8 | 18,60% |
|  | ГБОУ гимназия №586 | 9 | 20,93% | 17 | 39,53% | 9 | 20,93% | 8 | 18,60% |
|  | ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ" | 4 | 14,81% | 14 | 51,85% | 4 | 14,81% | 5 | 18,52% |
|  | ГБОУ гимназия №209 | 3 | 7,89% | 15 | 39,47% | 13 | 34,21% | 7 | 18,42% |
|  | ГБОУ гимназия №49 | 0 | 0,00% | 10 | 45,45% | 8 | 36,36% | 4 | 18,18% |
|  | ГБОУ СОШ № 183 | 1 | 9,09% | 5 | 45,45% | 3 | 27,27% | 2 | 18,18% |
|  | ГБОУ СОШ №117 | 2 | 18,18% | 5 | 45,45% | 2 | 18,18% | 2 | 18,18% |
|  | ГБОУ СОШ №242 | 2 | 18,18% | 5 | 45,45% | 2 | 18,18% | 2 | 18,18% |
|  | ГБОУ Лицей №597 | 6 | 27,27% | 8 | 36,36% | 4 | 18,18% | 4 | 18,18% |
|  | ГБОУ СОШ №558 | 6 | 21,43% | 12 | 42,86% | 5 | 17,86% | 5 | 17,86% |
|  | ГБОУ Гимназия №272 | 3 | 10,71% | 17 | 60,71% | 3 | 10,71% | 5 | 17,86% |
|  | ГБОУ СОШ №643 | 3 | 8,82% | 13 | 38,24% | 12 | 35,29% | 6 | 17,65% |
|  | ГБОУ СОШ №4 | 3 | 8,82% | 15 | 44,12% | 10 | 29,41% | 6 | 17,65% |
|  | ГБОУ СОШ №457 | 5 | 14,71% | 16 | 47,06% | 7 | 20,59% | 6 | 17,65% |
|  | ГБОУ лицей №344 | 1 | 2,50% | 18 | 45,00% | 14 | 35,00% | 7 | 17,50% |
|  | ГБОУ СОШ №45 | 8 | 20,00% | 18 | 45,00% | 7 | 17,50% | 7 | 17,50% |
|  | ГБОУ СОШ №422 | 2 | 8,70% | 12 | 52,17% | 5 | 21,74% | 4 | 17,39% |
|  | ГБОУ СОШ №207 | 2 | 6,90% | 17 | 58,62% | 5 | 17,24% | 5 | 17,24% |
|  | ГБОУ СОШ № 636 | 0 | 0,00% | 6 | 50,00% | 4 | 33,33% | 2 | 16,67% |
|  | ГБОУ СОШ №515 | 3 | 50,00% | 0 | 0,00% | 2 | 33,33% | 1 | 16,67% |
|  | ГБОУ гимназия №168 | 4 | 11,11% | 15 | 41,67% | 11 | 30,56% | 6 | 16,67% |
|  | ГБОУ гимназия №505 | 1 | 5,56% | 9 | 50,00% | 5 | 27,78% | 3 | 16,67% |
|  | ГБОУ лицей №488 | 3 | 10,00% | 14 | 46,67% | 8 | 26,67% | 5 | 16,67% |
|  | ГБОУ СОШ №307 | 7 | 23,33% | 12 | 40,00% | 6 | 20,00% | 5 | 16,67% |
|  | ГБОУ СОШ №204 | 2 | 16,67% | 7 | 58,33% | 1 | 8,33% | 2 | 16,67% |
|  | ГБОУ СОШ №325 | 3 | 16,67% | 11 | 61,11% | 1 | 5,56% | 3 | 16,67% |
|  | ГБОУ СОШ №530 | 2 | 5,41% | 14 | 37,84% | 15 | 40,54% | 6 | 16,22% |
|  | ГБОУ гимназия №631 | 13 | 22,81% | 16 | 28,07% | 19 | 33,33% | 9 | 15,79% |
|  | ГБОУ СОШ №23 | 2 | 10,53% | 9 | 47,37% | 5 | 26,32% | 3 | 15,79% |
|  | ГБОУ Лицей №554 | 9 | 17,65% | 26 | 50,98% | 8 | 15,69% | 8 | 15,69% |
|  | ГБОУ гимназия №652 | 2 | 6,25% | 14 | 43,75% | 11 | 34,38% | 5 | 15,63% |
|  | ГБОУ СОШ №571 | 10 | 31,25% | 13 | 40,63% | 4 | 12,50% | 5 | 15,63% |
|  | ГБОУ СОШ №143 | 9 | 28,13% | 15 | 46,88% | 3 | 9,38% | 5 | 15,63% |
|  | ГБОУ Гимназия №67 | 3 | 23,08% | 3 | 23,08% | 5 | 38,46% | 2 | 15,38% |
|  | ГБОУ СОШ №26 | 0 | 0,00% | 7 | 53,85% | 4 | 30,77% | 2 | 15,38% |
|  | ГБОУ гимназия №70 | 1 | 3,85% | 13 | 50,00% | 8 | 30,77% | 4 | 15,38% |
|  | ГБОУ СОШ №238 | 7 | 53,85% | 1 | 7,69% | 3 | 23,08% | 2 | 15,38% |
|  | ГБОУ СОШ №246 | 12 | 15,38% | 37 | 47,44% | 17 | 21,79% | 12 | 15,38% |
|  | ГБОУ Гимназия №159 | 0 | 0,00% | 18 | 69,23% | 4 | 15,38% | 4 | 15,38% |
|  | ГБОУ СОШ №222 | 1 | 3,85% | 17 | 65,38% | 4 | 15,38% | 4 | 15,38% |
|  | ГБОУ СОШ №283 | 5 | 38,46% | 5 | 38,46% | 1 | 7,69% | 2 | 15,38% |
|  | ГБОУ СОШ №538 | 5 | 38,46% | 6 | 46,15% | 0 | 0,00% | 2 | 15,38% |
|  | ФГКОУ ППКВК ФСБ России | 0 | 0,00% | 28 | 47,46% | 22 | 37,29% | 9 | 15,25% |
|  | ГБОУ СОШ №349 | 4 | 12,12% | 14 | 42,42% | 10 | 30,30% | 5 | 15,15% |
|  | ГБОУ СОШ №365 | 5 | 15,15% | 14 | 42,42% | 9 | 27,27% | 5 | 15,15% |
|  | ГБОУ СОШ №550 | 3 | 15,00% | 8 | 40,00% | 6 | 30,00% | 3 | 15,00% |
|  | ГБОУ СОШ №458 | 5 | 25,00% | 8 | 40,00% | 4 | 20,00% | 3 | 15,00% |
|  | ГБОУ СОШ №268 | 9 | 45,00% | 4 | 20,00% | 4 | 20,00% | 3 | 15,00% |
|  | ГБОУ СОШ №570 | 4 | 20,00% | 10 | 50,00% | 3 | 15,00% | 3 | 15,00% |
|  | ГБОУ СОШ №691 | 10 | 25,00% | 18 | 45,00% | 6 | 15,00% | 6 | 15,00% |
|  | ГБОУ СОШ №328 | 1 | 3,70% | 11 | 40,74% | 11 | 40,74% | 4 | 14,81% |
|  | ГБОУ СОШ №20 | 2 | 7,41% | 13 | 48,15% | 8 | 29,63% | 4 | 14,81% |
|  | ГБОУ Лицей №281 | 5 | 9,26% | 29 | 53,70% | 12 | 22,22% | 8 | 14,81% |
|  | ГБОУ СОШ №582 | 7 | 17,07% | 20 | 48,78% | 8 | 19,51% | 6 | 14,63% |
|  | ГБОУ лицей №419 | 2 | 9,52% | 6 | 28,57% | 10 | 47,62% | 3 | 14,29% |
|  | ГБОУ гимназия №171 | 1 | 3,57% | 10 | 35,71% | 13 | 46,43% | 4 | 14,29% |
|  | ГБОУ СОШ №298 | 5 | 23,81% | 6 | 28,57% | 7 | 33,33% | 3 | 14,29% |
|  | ЧОУ "Школа "Шамир" | 1 | 14,29% | 3 | 42,86% | 2 | 28,57% | 1 | 14,29% |
|  | ГБОУ СОШ №412 | 11 | 31,43% | 10 | 28,57% | 9 | 25,71% | 5 | 14,29% |
|  | ГБОУ СОШ №640 | 2 | 9,52% | 12 | 57,14% | 4 | 19,05% | 3 | 14,29% |
|  | ГБОУ СОШ №169 | 6 | 17,14% | 18 | 51,43% | 6 | 17,14% | 5 | 14,29% |
|  | ГБОУ СОШ №233 | 7 | 25,00% | 13 | 46,43% | 4 | 14,29% | 4 | 14,29% |
|  | ГБОУ лицей №445 | 5 | 35,71% | 5 | 35,71% | 2 | 14,29% | 2 | 14,29% |
|  | ГБОУ СОШ №109 | 4 | 57,14% | 1 | 14,29% | 1 | 14,29% | 1 | 14,29% |
|  | ЧОУ школа "Шанс" | 4 | 57,14% | 2 | 28,57% | 0 | 0,00% | 1 | 14,29% |
|  | ЧОУ "Школа разговорных языков" | 15 | 30,00% | 21 | 42,00% | 7 | 14,00% | 7 | 14,00% |
|  | ГБОУ лицей №623 | 3 | 8,33% | 18 | 50,00% | 10 | 27,78% | 5 | 13,89% |
|  | ГБОУ лицей №410 | 6 | 16,67% | 15 | 41,67% | 10 | 27,78% | 5 | 13,89% |
|  | ГБОУ гимназия №622 | 8 | 15,69% | 22 | 43,14% | 14 | 27,45% | 7 | 13,73% |
|  | ГБОУ СОШ №546 | 16 | 31,37% | 21 | 41,18% | 7 | 13,73% | 7 | 13,73% |
|  | ГБОУ СОШ №341 | 7 | 31,82% | 6 | 27,27% | 6 | 27,27% | 3 | 13,64% |
|  | ГБОУ гимназия №41 | 6 | 13,64% | 21 | 47,73% | 11 | 25,00% | 6 | 13,64% |
|  | ГБОУ СОШ №338 | 2 | 9,09% | 13 | 59,09% | 4 | 18,18% | 3 | 13,64% |
|  | ГБОУ СОШ №464 | 8 | 36,36% | 7 | 31,82% | 4 | 18,18% | 3 | 13,64% |
|  | ГБОУ СОШ №529 | 7 | 31,82% | 11 | 50,00% | 1 | 4,55% | 3 | 13,64% |
|  | ГБОУ СОШ №534 | 4 | 10,81% | 17 | 45,95% | 11 | 29,73% | 5 | 13,51% |
|  | ГБОУ лицей №533 | 49 | 23,56% | 89 | 42,79% | 42 | 20,19% | 28 | 13,46% |
|  | ГБОУ СОШ №382 | 8 | 26,67% | 8 | 26,67% | 10 | 33,33% | 4 | 13,33% |
|  | ГБОУ СОШ №667 | 10 | 16,67% | 27 | 45,00% | 15 | 25,00% | 8 | 13,33% |
|  | ГБОУ Лицей №126 | 7 | 9,33% | 43 | 57,33% | 15 | 20,00% | 10 | 13,33% |
|  | ЧОУ АЛЬМА-МАТЕР | 2 | 13,33% | 8 | 53,33% | 3 | 20,00% | 2 | 13,33% |
|  | ГБОУ лицей №378 | 6 | 15,79% | 15 | 39,47% | 12 | 31,58% | 5 | 13,16% |
|  | ГБОУ СОШ №292 | 0 | 0,00% | 9 | 39,13% | 11 | 47,83% | 3 | 13,04% |
|  | ГБОУ СОШ №145 | 4 | 17,39% | 10 | 43,48% | 6 | 26,09% | 3 | 13,04% |
|  | ГБОУ СОШ №076 | 8 | 34,78% | 8 | 34,78% | 4 | 17,39% | 3 | 13,04% |
|  | ГБОУ СОШ №356 | 8 | 14,81% | 24 | 44,44% | 15 | 27,78% | 7 | 12,96% |
|  | ГБОУ СОШ №89 | 4 | 12,90% | 13 | 41,94% | 10 | 32,26% | 4 | 12,90% |
|  | ГБОУ СОШ №619 | 8 | 12,90% | 33 | 53,23% | 13 | 20,97% | 8 | 12,90% |
|  | ГБОУ СОШ №345 | 4 | 12,90% | 17 | 54,84% | 6 | 19,35% | 4 | 12,90% |
|  | ГБОУ СОШ №160 | 7 | 22,58% | 14 | 45,16% | 6 | 19,35% | 4 | 12,90% |
|  | ГБОУ СОШ №551 | 7 | 17,95% | 17 | 43,59% | 10 | 25,64% | 5 | 12,82% |
|  | ГБОУ СОШ №43 | 16 | 29,09% | 23 | 41,82% | 9 | 16,36% | 7 | 12,73% |
|  | ГБОУ СОШ №655 | 17 | 26,98% | 27 | 42,86% | 11 | 17,46% | 8 | 12,70% |
|  | ГБОУ гимназия №105 | 3 | 12,50% | 8 | 33,33% | 10 | 41,67% | 3 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №416 | 0 | 0,00% | 4 | 50,00% | 3 | 37,50% | 1 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №544 | 5 | 15,63% | 13 | 40,63% | 10 | 31,25% | 4 | 12,50% |
|  | ГБОУ гимназия №177 | 7 | 21,88% | 11 | 34,38% | 10 | 31,25% | 4 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №411 | 4 | 16,67% | 10 | 41,67% | 7 | 29,17% | 3 | 12,50% |
|  | ГБОУ гимназия №148 | 9 | 18,75% | 20 | 41,67% | 13 | 27,08% | 6 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №156 | 3 | 18,75% | 7 | 43,75% | 4 | 25,00% | 2 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №351 | 2 | 25,00% | 3 | 37,50% | 2 | 25,00% | 1 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №386 | 2 | 12,50% | 9 | 56,25% | 3 | 18,75% | 2 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №556 | 2 | 12,50% | 9 | 56,25% | 3 | 18,75% | 2 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №110 | 12 | 30,00% | 17 | 42,50% | 6 | 15,00% | 5 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №251 | 2 | 25,00% | 4 | 50,00% | 1 | 12,50% | 1 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №5 | 3 | 37,50% | 3 | 37,50% | 1 | 12,50% | 1 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №103 | 2 | 12,50% | 12 | 75,00% | 0 | 0,00% | 2 | 12,50% |
|  | ГБОУ СОШ №541 | 6 | 75,00% | 1 | 12,50% | 0 | 0,00% | 1 | 12,50% |
|  | ГБОУ гимназия №42 | 8 | 19,51% | 19 | 46,34% | 9 | 21,95% | 5 | 12,20% |
|  | ГБОУ гимназия №293 | 3 | 7,32% | 29 | 70,73% | 4 | 9,76% | 5 | 12,20% |
|  | ГБОУ СОШ №263 | 5 | 15,15% | 16 | 48,48% | 8 | 24,24% | 4 | 12,12% |
|  | ГБОУ СОШ №319 | 5 | 20,00% | 11 | 44,00% | 6 | 24,00% | 3 | 12,00% |
|  | ГБОУ ЦО №173 | 11 | 44,00% | 5 | 20,00% | 6 | 24,00% | 3 | 12,00% |
|  | ГБОУ СОШ №276 | 9 | 36,00% | 8 | 32,00% | 5 | 20,00% | 3 | 12,00% |
|  | ЧОУ ОШ "Дельта" | 6 | 17,65% | 16 | 47,06% | 8 | 23,53% | 4 | 11,76% |
|  | ГБОУ лицей №486 | 9 | 26,47% | 14 | 41,18% | 7 | 20,59% | 4 | 11,76% |
|  | ГБОУ СОШ №138 | 1 | 5,88% | 11 | 64,71% | 3 | 17,65% | 2 | 11,76% |
|  | ГБОУ СОШ №313 | 3 | 17,65% | 9 | 52,94% | 3 | 17,65% | 2 | 11,76% |
|  | ГБОУ СОШ №517 | 3 | 17,65% | 10 | 58,82% | 2 | 11,76% | 2 | 11,76% |
|  | ГБОУ СОШ №77 | 4 | 6,67% | 32 | 53,33% | 17 | 28,33% | 7 | 11,67% |
|  | ГБОУ СОШ №79 | 7 | 16,28% | 23 | 53,49% | 8 | 18,60% | 5 | 11,63% |
|  | ЧОУ "Школа "Эпиграф" | 13 | 37,14% | 15 | 42,86% | 3 | 8,57% | 4 | 11,43% |
|  | ГБОУ СОШ №320 | 11 | 25,00% | 22 | 50,00% | 6 | 13,64% | 5 | 11,36% |
|  | ЧОУ средняя школа имени С.Т. Шацкого | 0 | 0,00% | 3 | 33,33% | 5 | 55,56% | 1 | 11,11% |
|  | ЧОУ "Деловая волна" | 1 | 11,11% | 3 | 33,33% | 4 | 44,44% | 1 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №532 | 1 | 11,11% | 4 | 44,44% | 3 | 33,33% | 1 | 11,11% |
|  | ГБОУ гимназия №397 | 7 | 19,44% | 13 | 36,11% | 12 | 33,33% | 4 | 11,11% |
|  | ГБОУ гимназия №114 | 6 | 11,11% | 26 | 48,15% | 16 | 29,63% | 6 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №311 | 0 | 0,00% | 11 | 61,11% | 5 | 27,78% | 2 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №54 | 11 | 30,56% | 11 | 30,56% | 10 | 27,78% | 4 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №252 | 7 | 38,89% | 5 | 27,78% | 4 | 22,22% | 2 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №539 | 4 | 22,22% | 9 | 50,00% | 3 | 16,67% | 2 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №315 | 5 | 27,78% | 8 | 44,44% | 3 | 16,67% | 2 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №327 | 12 | 26,67% | 21 | 46,67% | 7 | 15,56% | 5 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №68 | 4 | 22,22% | 10 | 55,56% | 2 | 11,11% | 2 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №495 | 2 | 22,22% | 5 | 55,56% | 1 | 11,11% | 1 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №69 | 5 | 27,78% | 9 | 50,00% | 2 | 11,11% | 2 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №322 | 4 | 44,44% | 3 | 33,33% | 1 | 11,11% | 1 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №394 | 9 | 50,00% | 6 | 33,33% | 1 | 5,56% | 2 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №527 | 5 | 55,56% | 3 | 33,33% | 0 | 0,00% | 1 | 11,11% |
|  | ГБОУ СОШ №645 | 14 | 16,87% | 48 | 57,83% | 12 | 14,46% | 9 | 10,84% |
|  | ГБОУ лицей №265 | 11 | 29,73% | 14 | 37,84% | 8 | 21,62% | 4 | 10,81% |
|  | ГБОУ СОШ №606 | 1 | 3,57% | 13 | 46,43% | 11 | 39,29% | 3 | 10,71% |
|  | ГБОУ СОШ №605 | 3 | 10,71% | 13 | 46,43% | 9 | 32,14% | 3 | 10,71% |
|  | ГБОУ СОШ №489 | 15 | 26,79% | 24 | 42,86% | 11 | 19,64% | 6 | 10,71% |
|  | ГБОУ СОШ №51 | 6 | 21,43% | 15 | 53,57% | 4 | 14,29% | 3 | 10,71% |
|  | ФГКОУ СПб СВУ МВД России | 2 | 10,53% | 9 | 47,37% | 6 | 31,58% | 2 | 10,53% |
|  | ГБОУ СОШ №477 | 2 | 10,53% | 10 | 52,63% | 5 | 26,32% | 2 | 10,53% |
|  | ГБОУ СОШ №518 | 3 | 15,79% | 9 | 47,37% | 5 | 26,32% | 2 | 10,53% |
|  | ГБОУ СОШ №450 | 6 | 31,58% | 6 | 31,58% | 5 | 26,32% | 2 | 10,53% |
|  | ГБОУ СОШ №212 | 5 | 26,32% | 8 | 42,11% | 4 | 21,05% | 2 | 10,53% |
|  | ГБОУ СОШ №264 | 5 | 13,16% | 23 | 60,53% | 6 | 15,79% | 4 | 10,53% |
|  | ГБОУ СОШ №257 | 10 | 34,48% | 12 | 41,38% | 4 | 13,79% | 3 | 10,34% |
|  | ГБОУ СОШ №197 | 7 | 10,29% | 43 | 63,24% | 11 | 16,18% | 7 | 10,29% |
|  | ГБОУ лицей №387 | 9 | 23,08% | 21 | 53,85% | 5 | 12,82% | 4 | 10,26% |
|  | ГБОУ СОШ №258 | 2 | 4,08% | 24 | 48,98% | 18 | 36,73% | 5 | 10,20% |
|  | ГБОУ Гимназия №295 | 6 | 12,24% | 27 | 55,10% | 11 | 22,45% | 5 | 10,20% |
|  | ГБОУ СОШ №312 | 3 | 10,00% | 15 | 50,00% | 9 | 30,00% | 3 | 10,00% |
|  | ГБОУ СОШ №306 | 9 | 45,00% | 4 | 20,00% | 5 | 25,00% | 2 | 10,00% |
|  | ГБОУ СОШ №14 | 1 | 10,00% | 6 | 60,00% | 2 | 20,00% | 1 | 10,00% |
|  | ГБОУ СОШ №094 | 8 | 40,00% | 7 | 35,00% | 3 | 15,00% | 2 | 10,00% |
|  | ГБОУ СОШ №185 | 4 | 40,00% | 4 | 40,00% | 1 | 10,00% | 1 | 10,00% |
|  | ГБОУ СОШ №468 | 18 | 60,00% | 7 | 23,33% | 2 | 6,67% | 3 | 10,00% |
|  | ГБОУ СОШ №8 | 12 | 60,00% | 5 | 25,00% | 1 | 5,00% | 2 | 10,00% |
|  | ГБОУ СОШ №442 | 4 | 40,00% | 5 | 50,00% | 0 | 0,00% | 1 | 10,00% |
|  | ГБОУ СОШ №545 | 5 | 50,00% | 4 | 40,00% | 0 | 0,00% | 1 | 10,00% |
|  | ГБОУ СОШ №358 | 9 | 14,75% | 37 | 60,66% | 9 | 14,75% | 6 | 9,84% |
|  | ГБОУ СОШ №303 | 5 | 9,80% | 30 | 58,82% | 11 | 21,57% | 5 | 9,80% |
|  | ГБОУ гимназия №343 | 7 | 22,58% | 16 | 51,61% | 5 | 16,13% | 3 | 9,68% |
|  | ГБОУ СОШ №500 | 2 | 9,52% | 11 | 52,38% | 6 | 28,57% | 2 | 9,52% |
|  | ГБОУ СОШ №491 | 4 | 19,05% | 11 | 52,38% | 4 | 19,05% | 2 | 9,52% |
|  | ГБОУ СОШ №065 | 5 | 23,81% | 10 | 47,62% | 4 | 19,05% | 2 | 9,52% |
|  | ГБОУ СОШ №282 | 2 | 9,52% | 15 | 71,43% | 2 | 9,52% | 2 | 9,52% |
|  | С-Пб кадетский корпус СК РФ | 13 | 30,95% | 21 | 50,00% | 4 | 9,52% | 4 | 9,52% |
|  | ГБОУ CОШ №255 | 5 | 23,81% | 13 | 61,90% | 1 | 4,76% | 2 | 9,52% |
|  | ГБОУ СОШ №118 | 11 | 52,38% | 7 | 33,33% | 1 | 4,76% | 2 | 9,52% |
|  | ГБОУ гимназия №330 | 12 | 57,14% | 6 | 28,57% | 1 | 4,76% | 2 | 9,52% |
|  | ГБОУ СОШ №471 | 15 | 17,65% | 41 | 48,24% | 21 | 24,71% | 8 | 9,41% |
|  | ГБОУ СОШ №347 | 5 | 15,63% | 18 | 56,25% | 6 | 18,75% | 3 | 9,38% |
|  | ГБОУ СОШ №579 | 14 | 43,75% | 9 | 28,13% | 6 | 18,75% | 3 | 9,38% |
|  | ГБОУ гимназия №196 | 4 | 12,50% | 20 | 62,50% | 5 | 15,63% | 3 | 9,38% |
|  | ГБОУ СОШ №507 | 13 | 20,00% | 34 | 52,31% | 12 | 18,46% | 6 | 9,23% |
|  | ГБОУ СОШ №249 | 5 | 15,15% | 11 | 33,33% | 14 | 42,42% | 3 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №339 | 4 | 12,12% | 16 | 48,48% | 10 | 30,30% | 3 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №323 | 0 | 0,00% | 14 | 63,64% | 6 | 27,27% | 2 | 9,09% |
|  | ГБОУ гимназия №399 | 8 | 36,36% | 6 | 27,27% | 6 | 27,27% | 2 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №348 | 3 | 9,09% | 19 | 57,58% | 8 | 24,24% | 3 | 9,09% |
|  | ГБОУ гимназия №363 | 6 | 18,18% | 16 | 48,48% | 8 | 24,24% | 3 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №653 | 1 | 4,55% | 14 | 63,64% | 5 | 22,73% | 2 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №31 | 7 | 31,82% | 8 | 36,36% | 5 | 22,73% | 2 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №580 | 16 | 29,09% | 23 | 41,82% | 11 | 20,00% | 5 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №113 | 1 | 9,09% | 7 | 63,64% | 2 | 18,18% | 1 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №188 | 8 | 24,24% | 16 | 48,48% | 6 | 18,18% | 3 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ № 601 | 6 | 27,27% | 10 | 45,45% | 4 | 18,18% | 2 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №599 | 9 | 40,91% | 8 | 36,36% | 3 | 13,64% | 2 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №236 | 9 | 27,27% | 17 | 51,52% | 4 | 12,12% | 3 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №658 | 3 | 27,27% | 6 | 54,55% | 1 | 9,09% | 1 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №182 | 9 | 81,82% | 1 | 9,09% | 0 | 0,00% | 1 | 9,09% |
|  | ГБОУ СОШ №213 | 1 | 2,94% | 18 | 52,94% | 12 | 35,29% | 3 | 8,82% |
|  | ГБОУ лицей №82 | 7 | 20,59% | 13 | 38,24% | 11 | 32,35% | 3 | 8,82% |
|  | ГБОУ СОШ №593 | 4 | 17,39% | 8 | 34,78% | 9 | 39,13% | 2 | 8,70% |
|  | ГБОУ СОШ №641 | 4 | 17,39% | 10 | 43,48% | 7 | 30,43% | 2 | 8,70% |
|  | ГБОУ СОШ №598 | 7 | 15,22% | 22 | 47,83% | 13 | 28,26% | 4 | 8,70% |
|  | ГБОУ СОШ №46 | 3 | 13,04% | 12 | 52,17% | 6 | 26,09% | 2 | 8,70% |
|  | ГБОУ СОШ №225 | 6 | 26,09% | 9 | 39,13% | 6 | 26,09% | 2 | 8,70% |
|  | ГБОУ СОШ №232 | 6 | 26,09% | 10 | 43,48% | 5 | 21,74% | 2 | 8,70% |
|  | ГБОУ СОШ №337 | 4 | 17,39% | 14 | 60,87% | 3 | 13,04% | 2 | 8,70% |
|  | ГБОУ СОШ №137 | 6 | 26,09% | 12 | 52,17% | 3 | 13,04% | 2 | 8,70% |
|  | ГБОУ Гимназия №441 | 3 | 13,04% | 16 | 69,57% | 2 | 8,70% | 2 | 8,70% |
|  | ГБОУ СОШ №574 | 8 | 22,86% | 18 | 51,43% | 6 | 17,14% | 3 | 8,57% |
|  | ГБОУ гимназия №406 | 6 | 17,14% | 21 | 60,00% | 5 | 14,29% | 3 | 8,57% |
|  | ГБОУ СОШ №377 | 7 | 20,00% | 21 | 60,00% | 4 | 11,43% | 3 | 8,57% |
|  | ГБОУ гимназия №426 | 3 | 6,25% | 23 | 47,92% | 18 | 37,50% | 4 | 8,33% |
|  | ГБОУ СОШ №511 | 7 | 14,58% | 22 | 45,83% | 15 | 31,25% | 4 | 8,33% |
|  | ГБОУ СОШ №430 | 7 | 29,17% | 8 | 33,33% | 7 | 29,17% | 2 | 8,33% |
|  | ГБОУ гимназия №513 | 7 | 29,17% | 10 | 41,67% | 5 | 20,83% | 2 | 8,33% |
|  | ГБОУ СОШ №552 | 3 | 12,50% | 15 | 62,50% | 4 | 16,67% | 2 | 8,33% |
|  | ГБОУ СОШ №591 | 6 | 25,00% | 12 | 50,00% | 4 | 16,67% | 2 | 8,33% |
|  | ГБОУ СОШ №409 | 9 | 37,50% | 9 | 37,50% | 4 | 16,67% | 2 | 8,33% |
|  | ГБОУ СОШ №461 | 6 | 50,00% | 3 | 25,00% | 2 | 16,67% | 1 | 8,33% |
|  | ГБОУ СОШ №362 | 13 | 36,11% | 15 | 41,67% | 5 | 13,89% | 3 | 8,33% |
|  | ГБОУ СОШ №536 | 6 | 25,00% | 14 | 58,33% | 2 | 8,33% | 2 | 8,33% |
|  | ГБОУ СОШ №594 | 9 | 36,00% | 8 | 32,00% | 6 | 24,00% | 2 | 8,00% |
|  | ГБОУ СОШ №497 | 8 | 32,00% | 10 | 40,00% | 5 | 20,00% | 2 | 8,00% |
|  | ГБОУ СОШ №235 | 8 | 32,00% | 11 | 44,00% | 4 | 16,00% | 2 | 8,00% |
|  | ГБОУ СОШ №333 | 9 | 36,00% | 12 | 48,00% | 2 | 8,00% | 2 | 8,00% |
|  | ГБОУ СОШ №603 | 13 | 52,00% | 8 | 32,00% | 2 | 8,00% | 2 | 8,00% |
|  | ГБОУ СОШ №482 | 19 | 29,69% | 32 | 50,00% | 8 | 12,50% | 5 | 7,81% |
|  | ГБОУ СОШ №618 | 11 | 28,21% | 13 | 33,33% | 12 | 30,77% | 3 | 7,69% |
|  | ГБОУ СОШ №324 | 6 | 15,38% | 21 | 53,85% | 9 | 23,08% | 3 | 7,69% |
|  | ГБОУ СОШ №253 | 2 | 15,38% | 8 | 61,54% | 2 | 15,38% | 1 | 7,69% |
|  | ГБОУ СОШ №585 | 5 | 19,23% | 15 | 57,69% | 4 | 15,38% | 2 | 7,69% |
|  | ГБОУ СОШ №390 | 3 | 23,08% | 7 | 53,85% | 2 | 15,38% | 1 | 7,69% |
|  | ГБОУ СОШ №127 | 7 | 26,92% | 13 | 50,00% | 4 | 15,38% | 2 | 7,69% |
|  | ГБОУ СОШ №229 | 5 | 38,46% | 5 | 38,46% | 2 | 15,38% | 1 | 7,69% |
|  | ГБОУ Лицей №211 | 2 | 15,38% | 9 | 69,23% | 1 | 7,69% | 1 | 7,69% |
|  | ГБОУ СОШ №102 | 3 | 23,08% | 8 | 61,54% | 1 | 7,69% | 1 | 7,69% |
|  | ГБОУ СОШ №595 | 9 | 34,62% | 13 | 50,00% | 2 | 7,69% | 2 | 7,69% |
|  | ГБОУ СОШ №559 | 5 | 38,46% | 6 | 46,15% | 1 | 7,69% | 1 | 7,69% |
|  | ГБОУ СОШ №78 | 8 | 20,00% | 20 | 50,00% | 9 | 22,50% | 3 | 7,50% |
|  | ГБОУ лицей №590 | 6 | 15,00% | 23 | 57,50% | 8 | 20,00% | 3 | 7,50% |
|  | ГБОУ лицей №408 | 2 | 7,41% | 11 | 40,74% | 12 | 44,44% | 2 | 7,41% |
|  | ГБОУ Лицей №40 | 3 | 11,11% | 15 | 55,56% | 7 | 25,93% | 2 | 7,41% |
|  | ГБОУ гимназия №32 | 8 | 29,63% | 10 | 37,04% | 7 | 25,93% | 2 | 7,41% |
|  | ГБОУ СОШ №342 | 5 | 18,52% | 14 | 51,85% | 6 | 22,22% | 2 | 7,41% |
|  | ГБОУ СОШ №634 | 6 | 22,22% | 13 | 48,15% | 6 | 22,22% | 2 | 7,41% |
|  | ГБОУ СОШ №297 | 3 | 11,11% | 17 | 62,96% | 5 | 18,52% | 2 | 7,41% |
|  | ГБОУ СОШ №425 | 5 | 18,52% | 16 | 59,26% | 4 | 14,81% | 2 | 7,41% |
|  | ГБОУ Школа №47 | 5 | 18,52% | 17 | 62,96% | 3 | 11,11% | 2 | 7,41% |
|  | ГБОУ СОШ №285 | 6 | 22,22% | 16 | 59,26% | 3 | 11,11% | 2 | 7,41% |
|  | СПб КВК МО РФ | 14 | 25,93% | 32 | 59,26% | 4 | 7,41% | 4 | 7,41% |
|  | НВМУ | 13 | 23,64% | 28 | 50,91% | 10 | 18,18% | 4 | 7,27% |
|  | ГБОУ СОШ №523 | 4 | 28,57% | 7 | 50,00% | 2 | 14,29% | 1 | 7,14% |
|  | ГБОУ КШ | 5 | 35,71% | 6 | 42,86% | 2 | 14,29% | 1 | 7,14% |
|  | ГБОУ СОШ №429 | 1 | 7,14% | 11 | 78,57% | 1 | 7,14% | 1 | 7,14% |
|  | ГБОУ СОШ №172 | 10 | 35,71% | 15 | 53,57% | 1 | 3,57% | 2 | 7,14% |
|  | ГБОУ Гимназия №587 | 5 | 11,63% | 23 | 53,49% | 12 | 27,91% | 3 | 6,98% |
|  | ГБОУ СОШ №549 | 1 | 6,67% | 7 | 46,67% | 6 | 40,00% | 1 | 6,67% |
|  | ГБОУ гимназия №166 | 5 | 16,67% | 16 | 53,33% | 7 | 23,33% | 2 | 6,67% |
|  | ГБОУ лицей №299 | 3 | 10,00% | 19 | 63,33% | 6 | 20,00% | 2 | 6,67% |
|  | ГБОУ СОШ №135 | 3 | 20,00% | 9 | 60,00% | 2 | 13,33% | 1 | 6,67% |
|  | ГБОУ СОШ №423 | 6 | 40,00% | 7 | 46,67% | 1 | 6,67% | 1 | 6,67% |
|  | ГБОУ СОШ №455 | 7 | 46,67% | 6 | 40,00% | 1 | 6,67% | 1 | 6,67% |
|  | ГБОУ СОШ №635 | 13 | 43,33% | 14 | 46,67% | 1 | 3,33% | 2 | 6,67% |
|  | ГБОУ СОШ №466 | 10 | 66,67% | 4 | 26,67% | 0 | 0,00% | 1 | 6,67% |
|  | ГБОУ СОШ №583 | 7 | 22,58% | 18 | 58,06% | 4 | 12,90% | 2 | 6,45% |
|  | ГБОУ СОШ №331 | 2 | 12,50% | 7 | 43,75% | 6 | 37,50% | 1 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №223 | 5 | 31,25% | 5 | 31,25% | 5 | 31,25% | 1 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №600 | 4 | 12,50% | 18 | 56,25% | 8 | 25,00% | 2 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №625 | 6 | 18,75% | 17 | 53,13% | 7 | 21,88% | 2 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №638 | 3 | 18,75% | 9 | 56,25% | 3 | 18,75% | 1 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №119 | 7 | 21,88% | 17 | 53,13% | 6 | 18,75% | 2 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №376 | 11 | 22,92% | 25 | 52,08% | 9 | 18,75% | 3 | 6,25% |
|  | ГБОУ школа №234 | 5 | 31,25% | 7 | 43,75% | 3 | 18,75% | 1 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №96 | 3 | 18,75% | 10 | 62,50% | 2 | 12,50% | 1 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №334 | 4 | 25,00% | 10 | 62,50% | 1 | 6,25% | 1 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №296 | 6 | 37,50% | 8 | 50,00% | 1 | 6,25% | 1 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №189 | 6 | 37,50% | 9 | 56,25% | 0 | 0,00% | 1 | 6,25% |
|  | ГБОУ СОШ №58 | 15 | 45,45% | 10 | 30,30% | 6 | 18,18% | 2 | 6,06% |
|  | ГБОУ лицей №395 | 6 | 17,65% | 14 | 41,18% | 12 | 35,29% | 2 | 5,88% |
|  | ГБОУ СОШ №509 | 10 | 19,61% | 29 | 56,86% | 9 | 17,65% | 3 | 5,88% |
|  | ГБОУ СОШ №141 | 3 | 8,82% | 25 | 73,53% | 4 | 11,76% | 2 | 5,88% |
|  | ГБОУ СОШ №520 | 4 | 23,53% | 10 | 58,82% | 2 | 11,76% | 1 | 5,88% |
|  | ГБОУ СОШ №421 | 7 | 41,18% | 7 | 41,18% | 2 | 11,76% | 1 | 5,88% |
|  | ГБОУ СОШ №516 | 8 | 47,06% | 6 | 35,29% | 2 | 11,76% | 1 | 5,88% |
|  | ГБОУ СОШ №140 | 9 | 52,94% | 5 | 29,41% | 2 | 11,76% | 1 | 5,88% |
|  | ГБОУ СОШ №562 | 8 | 47,06% | 8 | 47,06% | 0 | 0,00% | 1 | 5,88% |
|  | ГБОУ СОШ №588 | 14 | 40,00% | 18 | 51,43% | 1 | 2,86% | 2 | 5,71% |
|  | ФГКОУ КМКВК | 11 | 20,75% | 28 | 52,83% | 11 | 20,75% | 3 | 5,66% |
|  | ЧОУ "ЮВЕНТА" | 19 | 35,85% | 25 | 47,17% | 6 | 11,32% | 3 | 5,66% |
|  | ГБОУ СОШ №6 | 9 | 50,00% | 4 | 22,22% | 4 | 22,22% | 1 | 5,56% |
|  | ГБОУ СОШ №27 | 5 | 13,89% | 22 | 61,11% | 7 | 19,44% | 2 | 5,56% |
|  | ГБОУ СОШ №589 | 4 | 22,22% | 10 | 55,56% | 3 | 16,67% | 1 | 5,56% |
|  | ГБОУ СОШ №355 | 7 | 38,89% | 7 | 38,89% | 3 | 16,67% | 1 | 5,56% |
|  | ГБОУ СОШ №444 | 5 | 27,78% | 10 | 55,56% | 2 | 11,11% | 1 | 5,56% |
|  | ГБОУ ЦО №162 | 13 | 72,22% | 4 | 22,22% | 0 | 0,00% | 1 | 5,56% |
|  | ГБОУ СОШ №309 | 1 | 5,26% | 9 | 47,37% | 8 | 42,11% | 1 | 5,26% |
|  | ГБОУ СОШ №481 | 3 | 15,79% | 9 | 47,37% | 6 | 31,58% | 1 | 5,26% |
|  | ЧОУ "Школа Экспресс" | 3 | 15,79% | 10 | 52,63% | 5 | 26,32% | 1 | 5,26% |
|  | ГБОУ СОШ №469 | 6 | 31,58% | 7 | 36,84% | 5 | 26,32% | 1 | 5,26% |
|  | ГБОУ СОШ №106 | 7 | 18,42% | 22 | 57,89% | 7 | 18,42% | 2 | 5,26% |
|  | ГБОУ СОШ №368 | 3 | 15,79% | 13 | 68,42% | 2 | 10,53% | 1 | 5,26% |
|  | ГБОУ СОШ №262 | 6 | 31,58% | 10 | 52,63% | 2 | 10,53% | 1 | 5,26% |
|  | ГБОУ СОШ №364 | 7 | 36,84% | 9 | 47,37% | 2 | 10,53% | 1 | 5,26% |
|  | ГБОУ СОШ №473 | 6 | 31,58% | 11 | 57,89% | 1 | 5,26% | 1 | 5,26% |
|  | ГБОУ СОШ №503 | 5 | 25,00% | 9 | 45,00% | 5 | 25,00% | 1 | 5,00% |
|  | ГБОУ СОШ №164 | 13 | 32,50% | 15 | 37,50% | 10 | 25,00% | 2 | 5,00% |
|  | ГБОУ СОШ №201 | 3 | 15,00% | 14 | 70,00% | 2 | 10,00% | 1 | 5,00% |
|  | ГБОУ СОШ №163 | 9 | 45,00% | 8 | 40,00% | 2 | 10,00% | 1 | 5,00% |
|  | ГБОУ СОШ №547 | 6 | 14,63% | 25 | 60,98% | 8 | 19,51% | 2 | 4,88% |
|  | ГБОУ СОШ №147 | 17 | 41,46% | 21 | 51,22% | 1 | 2,44% | 2 | 4,88% |
|  | ГБОУ гимназия №628 | 6 | 14,29% | 20 | 47,62% | 14 | 33,33% | 2 | 4,76% |
|  | ГБОУ СОШ №569 | 1 | 4,76% | 13 | 61,90% | 6 | 28,57% | 1 | 4,76% |
|  | ГБОУ СОШ №304 | 5 | 23,81% | 11 | 52,38% | 4 | 19,05% | 1 | 4,76% |
|  | ГБОУ СОШ №112 | 7 | 33,33% | 9 | 42,86% | 4 | 19,05% | 1 | 4,76% |
|  | ГБОУ СОШ №553 | 1 | 4,76% | 16 | 76,19% | 3 | 14,29% | 1 | 4,76% |
|  | ГБОУ СОШ №206 | 6 | 28,57% | 11 | 52,38% | 3 | 14,29% | 1 | 4,76% |
|  | ГБОУ СОШ №2 | 7 | 33,33% | 10 | 47,62% | 3 | 14,29% | 1 | 4,76% |
|  | ГБОУ СОШ №290 | 6 | 28,57% | 13 | 61,90% | 1 | 4,76% | 1 | 4,76% |
|  | ГБОУ СОШ №690 | 7 | 33,33% | 12 | 57,14% | 1 | 4,76% | 1 | 4,76% |
|  | ГБОУ СОШ №93 | 21 | 46,67% | 15 | 33,33% | 7 | 15,56% | 2 | 4,44% |
|  | ГБОУ гимназия при ГРМ | 5 | 21,74% | 11 | 47,83% | 6 | 26,09% | 1 | 4,35% |
|  | ЧОУ ШЭиП | 16 | 34,78% | 20 | 43,48% | 8 | 17,39% | 2 | 4,35% |
|  | ГБОУ СОШ №418 | 8 | 34,78% | 10 | 43,48% | 4 | 17,39% | 1 | 4,35% |
|  | ГБОУ СОШ №175 | 8 | 34,78% | 11 | 47,83% | 3 | 13,04% | 1 | 4,35% |
|  | ГБОУ СОШ №48 | 12 | 52,17% | 9 | 39,13% | 1 | 4,35% | 1 | 4,35% |
|  | ГБОУ СОШ №270 | 21 | 44,68% | 17 | 36,17% | 7 | 14,89% | 2 | 4,26% |
|  | ГБОУ СОШ №391 | 8 | 33,33% | 9 | 37,50% | 6 | 25,00% | 1 | 4,17% |
|  | ГБОУ СОШ №247 | 10 | 41,67% | 9 | 37,50% | 4 | 16,67% | 1 | 4,17% |
|  | ГБОУ гимназия №11 | 5 | 20,00% | 12 | 48,00% | 7 | 28,00% | 1 | 4,00% |
|  | ГБОУ СОШ №501 | 4 | 16,00% | 14 | 56,00% | 6 | 24,00% | 1 | 4,00% |
|  | ГБОУ СОШ №514 | 11 | 44,00% | 13 | 52,00% | 0 | 0,00% | 1 | 4,00% |
|  | ГБОУ гимназия №205 | 10 | 38,46% | 12 | 46,15% | 3 | 11,54% | 1 | 3,85% |
|  | ГБОУ СОШ №38 | 17 | 65,38% | 5 | 19,23% | 3 | 11,54% | 1 | 3,85% |
|  | ГБОУ СОШ №404 | 10 | 38,46% | 13 | 50,00% | 2 | 7,69% | 1 | 3,85% |
|  | ГБОУ СОШ №12 | 7 | 25,93% | 12 | 44,44% | 7 | 25,93% | 1 | 3,70% |
|  | ГБОУ СОШ №352 | 6 | 22,22% | 14 | 51,85% | 6 | 22,22% | 1 | 3,70% |
|  | ГБОУ СОШ №81 | 8 | 29,63% | 14 | 51,85% | 4 | 14,81% | 1 | 3,70% |
|  | ГБОУ СОШ №180 | 9 | 33,33% | 13 | 48,15% | 4 | 14,81% | 1 | 3,70% |
|  | ГБОУ СОШ №237 | 6 | 21,43% | 17 | 60,71% | 4 | 14,29% | 1 | 3,57% |
|  | ГБОУ СОШ №630 | 10 | 17,24% | 29 | 50,00% | 17 | 29,31% | 2 | 3,45% |
|  | ГБОУ СОШ №191 | 7 | 23,33% | 13 | 43,33% | 9 | 30,00% | 1 | 3,33% |
|  | ГБОУ СОШ №71 | 7 | 22,58% | 9 | 29,03% | 14 | 45,16% | 1 | 3,23% |
|  | ГБОУ СОШ №403 | 5 | 16,13% | 16 | 51,61% | 9 | 29,03% | 1 | 3,23% |
|  | ГБОУ СОШ №375 | 7 | 22,58% | 14 | 45,16% | 9 | 29,03% | 1 | 3,23% |
|  | ГБОУ лицей №101 | 6 | 18,75% | 13 | 40,63% | 12 | 37,50% | 1 | 3,13% |
|  | ГБОУ СОШ №567 | 9 | 28,13% | 18 | 56,25% | 4 | 12,50% | 1 | 3,13% |
|  | ГБОУ СОШ №578 | 13 | 40,63% | 15 | 46,88% | 3 | 9,38% | 1 | 3,13% |
|  | ГБОУ СОШ №104 | 14 | 41,18% | 14 | 41,18% | 5 | 14,71% | 1 | 2,94% |
|  | ГБОУ СОШ №683 | 9 | 25,71% | 16 | 45,71% | 9 | 25,71% | 1 | 2,86% |
|  | ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына | 7 | 19,44% | 18 | 50,00% | 10 | 27,78% | 1 | 2,78% |
|  | ГБОУ СОШ №090 | 18 | 50,00% | 15 | 41,67% | 2 | 5,56% | 1 | 2,78% |
|  | ГБОУ СОШ №604 | 20 | 27,03% | 36 | 48,65% | 16 | 21,62% | 2 | 2,70% |
|  | ГБОУ СОШ №335 | 10 | 26,32% | 22 | 57,89% | 5 | 13,16% | 1 | 2,63% |
|  | ГБОУ СОШ №346 | 7 | 17,07% | 29 | 70,73% | 4 | 9,76% | 1 | 2,44% |
|  | ГБОУ ЦО №195 | 27 | 62,79% | 13 | 30,23% | 2 | 4,65% | 1 | 2,33% |
|  | ГБОУ СОШ №291 | 19 | 40,43% | 22 | 46,81% | 5 | 10,64% | 1 | 2,13% |
|  | ГБОУ СОШ №385 | 20 | 37,74% | 25 | 47,17% | 7 | 13,21% | 1 | 1,89% |
|  | ЧОУ "Гимназия имени Александра Невского" | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% |
|  | СПБ ЧОУ П школа АН | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% |
|  | ОАНО "ШКОЛА "УНИСОН" | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ СОШ "Частная Школа Шостаковичей" | 0 | 0,00% | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ "Академия" | 0 | 0,00% | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% | 0 | 0,00% |
|  | СПб ГБНОУ "Лицей искусств" | 0 | 0,00% | 2 | 40,00% | 3 | 60,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ "Школа "ДИПЛОМАТ" | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ школа-инт. №1 | 0 | 0,00% | 2 | 50,00% | 2 | 50,00% | 0 | 0,00% |
|  | АНО "СПбМШ" | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №128 | 4 | 33,33% | 2 | 16,67% | 6 | 50,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГАОУ СОШ №577 | 2 | 25,00% | 3 | 37,50% | 3 | 37,50% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №53 | 1 | 5,88% | 10 | 58,82% | 6 | 35,29% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ школа-интернат №289 | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №1 | 2 | 16,67% | 6 | 50,00% | 4 | 33,33% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ "Доверие" | 1 | 16,67% | 3 | 50,00% | 2 | 33,33% | 0 | 0,00% |
|  | ФГБПОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ" | 1 | 33,33% | 1 | 33,33% | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ Вундеркинд | 2 | 33,33% | 2 | 33,33% | 2 | 33,33% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ Школа-интернат №28 | 1 | 33,33% | 1 | 33,33% | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №474 | 2 | 15,38% | 7 | 53,85% | 4 | 30,77% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №301 | 5 | 38,46% | 4 | 30,77% | 4 | 30,77% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №472 | 3 | 42,86% | 2 | 28,57% | 2 | 28,57% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ № 210 | 2 | 11,11% | 11 | 61,11% | 5 | 27,78% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №407 | 4 | 36,36% | 4 | 36,36% | 3 | 27,27% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №256 | 5 | 45,45% | 3 | 27,27% | 3 | 27,27% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №555 | 11 | 32,35% | 14 | 41,18% | 9 | 26,47% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №448 | 3 | 15,79% | 11 | 57,89% | 5 | 26,32% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №467 | 4 | 21,05% | 10 | 52,63% | 5 | 26,32% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ "ШКОЛА ГРАН" | 0 | 0,00% | 3 | 75,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №447 | 1 | 25,00% | 2 | 50,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №537 | 2 | 25,00% | 4 | 50,00% | 2 | 25,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №21 | 4 | 33,33% | 5 | 41,67% | 3 | 25,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №134 | 5 | 29,41% | 8 | 47,06% | 4 | 23,53% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №86 | 5 | 29,41% | 8 | 47,06% | 4 | 23,53% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №535 | 6 | 35,29% | 7 | 41,18% | 4 | 23,53% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №158 | 3 | 16,67% | 11 | 61,11% | 4 | 22,22% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №560 | 8 | 44,44% | 6 | 33,33% | 4 | 22,22% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №398 | 6 | 66,67% | 1 | 11,11% | 2 | 22,22% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №621 | 6 | 26,09% | 12 | 52,17% | 5 | 21,74% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №463 | 10 | 30,30% | 16 | 48,48% | 7 | 21,21% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ гимназия №405 | 4 | 21,05% | 11 | 57,89% | 4 | 21,05% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ ВО СПбИЭУ | 12 | 63,16% | 3 | 15,79% | 4 | 21,05% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ "СОШ "Логос" | 0 | 0,00% | 4 | 80,00% | 1 | 20,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №308 | 0 | 0,00% | 4 | 80,00% | 1 | 20,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №139 | 2 | 20,00% | 6 | 60,00% | 2 | 20,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ Морская школа | 2 | 20,00% | 6 | 60,00% | 2 | 20,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №353 | 3 | 30,00% | 5 | 50,00% | 2 | 20,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ CОШ №602 | 5 | 33,33% | 7 | 46,67% | 3 | 20,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №451 | 2 | 40,00% | 2 | 40,00% | 1 | 20,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №413 | 2 | 40,00% | 2 | 40,00% | 1 | 20,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №120 | 7 | 46,67% | 5 | 33,33% | 3 | 20,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №456 | 9 | 24,32% | 21 | 56,76% | 7 | 18,92% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №176 | 5 | 31,25% | 8 | 50,00% | 3 | 18,75% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №359 | 9 | 56,25% | 4 | 25,00% | 3 | 18,75% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №88 | 8 | 29,63% | 14 | 51,85% | 5 | 18,52% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №484 | 11 | 40,74% | 11 | 40,74% | 5 | 18,52% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №133 | 1 | 9,09% | 8 | 72,73% | 2 | 18,18% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №350 | 2 | 18,18% | 7 | 63,64% | 2 | 18,18% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №302 | 7 | 31,82% | 11 | 50,00% | 4 | 18,18% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №438 | 4 | 36,36% | 5 | 45,45% | 2 | 18,18% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №16 | 13 | 32,50% | 20 | 50,00% | 7 | 17,50% | 0 | 0,00% |
|  | НОУ Международная гимназия "Ольгино" | 1 | 16,67% | 4 | 66,67% | 1 | 16,67% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №181 | 3 | 25,00% | 7 | 58,33% | 2 | 16,67% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №266 | 2 | 33,33% | 3 | 50,00% | 1 | 16,67% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №317 | 2 | 33,33% | 3 | 50,00% | 1 | 16,67% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ "ШКОЛА "РИД" | 2 | 33,33% | 3 | 50,00% | 1 | 16,67% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №381 | 3 | 50,00% | 2 | 33,33% | 1 | 16,67% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №428 | 11 | 61,11% | 4 | 22,22% | 3 | 16,67% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №388 | 4 | 66,67% | 1 | 16,67% | 1 | 16,67% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №519 | 8 | 32,00% | 13 | 52,00% | 4 | 16,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №612 | 9 | 34,62% | 13 | 50,00% | 4 | 15,38% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №453 | 5 | 38,46% | 6 | 46,15% | 2 | 15,38% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №75 | 6 | 46,15% | 5 | 38,46% | 2 | 15,38% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №314 | 6 | 46,15% | 5 | 38,46% | 2 | 15,38% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №240 | 7 | 53,85% | 4 | 30,77% | 2 | 15,38% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №277 | 7 | 53,85% | 4 | 30,77% | 2 | 15,38% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №435 | 8 | 40,00% | 9 | 45,00% | 3 | 15,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №72 | 7 | 33,33% | 11 | 52,38% | 3 | 14,29% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ лицей №389 | 7 | 33,33% | 11 | 52,38% | 3 | 14,29% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №250 | 5 | 35,71% | 7 | 50,00% | 2 | 14,29% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №174 | 3 | 42,86% | 3 | 42,86% | 1 | 14,29% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №310 | 7 | 50,00% | 5 | 35,71% | 2 | 14,29% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №55 | 4 | 57,14% | 2 | 28,57% | 1 | 14,29% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №39 | 5 | 71,43% | 1 | 14,29% | 1 | 14,29% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №332 | 18 | 41,86% | 19 | 44,19% | 6 | 13,95% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №152 | 12 | 41,38% | 13 | 44,83% | 4 | 13,79% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №57 | 6 | 40,00% | 7 | 46,67% | 2 | 13,33% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №184 | 11 | 45,83% | 10 | 41,67% | 3 | 12,50% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №151 | 4 | 50,00% | 3 | 37,50% | 1 | 12,50% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ ЦО №170 | 5 | 62,50% | 2 | 25,00% | 1 | 12,50% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №661 | 10 | 62,50% | 4 | 25,00% | 2 | 12,50% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №167 | 2 | 22,22% | 6 | 66,67% | 1 | 11,11% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №485 | 3 | 33,33% | 5 | 55,56% | 1 | 11,11% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №178 | 3 | 33,33% | 5 | 55,56% | 1 | 11,11% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ № 380 | 7 | 38,89% | 9 | 50,00% | 2 | 11,11% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №115 | 5 | 55,56% | 3 | 33,33% | 1 | 11,11% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №187 | 5 | 55,56% | 3 | 33,33% | 1 | 11,11% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №195 | 5 | 26,32% | 12 | 63,16% | 2 | 10,53% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ лицей №572 | 6 | 31,58% | 11 | 57,89% | 2 | 10,53% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №91 | 7 | 35,00% | 11 | 55,00% | 2 | 10,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №062 | 8 | 40,00% | 10 | 50,00% | 2 | 10,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №492 | 9 | 45,00% | 9 | 45,00% | 2 | 10,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №215 | 6 | 60,00% | 3 | 30,00% | 1 | 10,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №241 | 5 | 45,45% | 5 | 45,45% | 1 | 9,09% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №84 | 5 | 45,45% | 5 | 45,45% | 1 | 9,09% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №19 | 7 | 63,64% | 3 | 27,27% | 1 | 9,09% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №121 | 12 | 35,29% | 19 | 55,88% | 3 | 8,82% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №483 | 9 | 37,50% | 13 | 54,17% | 2 | 8,33% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №476 | 5 | 41,67% | 6 | 50,00% | 1 | 8,33% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №383 | 6 | 50,00% | 5 | 41,67% | 1 | 8,33% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №354 | 6 | 50,00% | 5 | 41,67% | 1 | 8,33% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №097 | 4 | 30,77% | 8 | 61,54% | 1 | 7,69% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №449 | 12 | 46,15% | 12 | 46,15% | 2 | 7,69% | 0 | 0,00% |
|  | Кадетский пожарно-спасательный корпус | 19 | 47,50% | 18 | 45,00% | 3 | 7,50% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №496 | 5 | 35,71% | 8 | 57,14% | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №440 | 6 | 42,86% | 7 | 50,00% | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ ЦО №80 | 6 | 42,86% | 7 | 50,00% | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №060 | 7 | 50,00% | 6 | 42,86% | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №200 | 7 | 50,00% | 6 | 42,86% | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №443 | 7 | 50,00% | 6 | 42,86% | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №581 | 10 | 71,43% | 3 | 21,43% | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №17 | 7 | 46,67% | 7 | 46,67% | 1 | 6,67% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №427 | 6 | 37,50% | 9 | 56,25% | 1 | 6,25% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №202 | 11 | 61,11% | 6 | 33,33% | 1 | 5,56% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №493 | 5 | 26,32% | 13 | 68,42% | 1 | 5,26% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ школа №510 | 6 | 31,58% | 12 | 63,16% | 1 | 5,26% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №149 | 7 | 36,84% | 11 | 57,89% | 1 | 5,26% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №243 | 12 | 60,00% | 7 | 35,00% | 1 | 5,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №508 | 9 | 42,86% | 11 | 52,38% | 1 | 4,76% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №321 | 15 | 68,18% | 6 | 27,27% | 1 | 4,55% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №454 | 14 | 51,85% | 12 | 44,44% | 1 | 3,70% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №596 | 11 | 35,48% | 19 | 61,29% | 1 | 3,23% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ ЦО №633 | 30 | 85,71% | 4 | 11,43% | 1 | 2,86% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ ЦО №167 | 24 | 66,67% | 11 | 30,56% | 1 | 2,78% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ школа-интернат №9 | 0 | 0,00% | 6 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ школа-интернат №2 | 0 | 0,00% | 4 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ СОО "Лицей АРИСТОС" | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №275 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | АНОО ЦГ | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ школа №294 | 1 | 7,69% | 12 | 92,31% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №379 | 1 | 16,67% | 5 | 83,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ "Праздник+" | 1 | 20,00% | 4 | 80,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №392 | 2 | 22,22% | 7 | 77,78% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №15 | 3 | 23,08% | 10 | 76,92% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ "Санкт- Петербургская школа "ТТИШБ" | 1 | 25,00% | 3 | 75,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №280 | 2 | 28,57% | 5 | 71,43% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №414 | 2 | 28,57% | 5 | 71,43% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ "ЛИДЕР" | 2 | 28,57% | 5 | 71,43% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №420 | 4 | 30,77% | 9 | 69,23% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ "Центр "Динамика" | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №372 | 3 | 33,33% | 6 | 66,67% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ «Тутти» | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ ГХШ "МИРТ" | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | АНО "ОО "БАЛТИКА-КОЛЛЕДЖ имени маршала Говорова Л. А." | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №417 | 3 | 37,50% | 5 | 62,50% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №287 | 2 | 40,00% | 3 | 60,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №50 | 5 | 41,67% | 7 | 58,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №193 | 5 | 41,67% | 7 | 58,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №288 | 3 | 42,86% | 4 | 57,14% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №208 | 3 | 42,86% | 4 | 57,14% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №542 | 3 | 42,86% | 4 | 57,14% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №543 | 10 | 47,62% | 11 | 52,38% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №260 | 3 | 50,00% | 3 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №123 | 5 | 50,00% | 5 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №269 | 5 | 50,00% | 5 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ ШИ | 2 | 50,00% | 2 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция" | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №512 | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №122 | 3 | 50,00% | 3 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | Экономический лицей АНО ВО "МБИ имени Анатолия Собчака" | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ ШОД | 2 | 50,00% | 2 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №494 | 13 | 54,17% | 11 | 45,83% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №146 | 5 | 55,56% | 4 | 44,44% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №186 | 8 | 57,14% | 6 | 42,86% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №401 | 4 | 57,14% | 3 | 42,86% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №129 | 7 | 58,33% | 5 | 41,67% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №218 | 7 | 58,33% | 5 | 41,67% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №259 | 6 | 60,00% | 4 | 40,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | СПб ГБПОУ "Олимпийские надежды" | 7 | 63,64% | 4 | 36,36% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №475 | 10 | 66,67% | 5 | 33,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №490 | 6 | 66,67% | 3 | 33,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №462 | 4 | 66,67% | 2 | 33,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ ЦО №1 СПб | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №217 | 3 | 75,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №153 | 6 | 75,00% | 2 | 25,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №684 | 11 | 78,57% | 3 | 21,43% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №608 | 9 | 81,82% | 2 | 18,18% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №125 | 14 | 82,35% | 3 | 17,65% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ СОШ №245 | 3 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ГБОУ школа №584 | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ СПБГШ "РОСТ" | 3 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | "Школа "СТУДИУМ" | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|  | ЧОУ "ШКОЛА "ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ" | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |

# Методический анализ результатов ЕГЭ[[7]](#footnote-7) ****по\_китайскому языку (учебный предмет)****

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

### Количество[[8]](#footnote-8) участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 10 | 0,03% | 32 | 0,09% | 16 | 0,05% |

### Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица ‑

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | **2020 г.** | | **2021 г.** | | **2022 г.** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 3 | 30,00% | 11 | 34,38% | 8 | 50,00% |
| Мужской | 7 | 70,00% | 21 | 65,63% | 8 | 50,00% |

### Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица ‑

| **Всего участников ЕГЭ по предмету** | 16 |
| --- | --- |
| Из них:   * ВТГ, обучающихся по программам СОО | 14 |
| * ВТГ, обучающихся по программам СПО | 1 |
| * ВПЛ | 1 |
| * участников с ограниченными возможностями здоровья | 0 |

### Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица ‑

| **Всего ВТГ** | 14 |
| --- | --- |
| Из них:   * выпускники лицеев и гимназий | 9 |
| * выпускники СОШ | 3 |
| * Нахимовское военно-морское училище | 1 |
| * Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов | 1 |

### Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | АТЕ | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
| 1. | ОУО Адмиралтейского района | 1 | 6,25% |
| 2. | ОУО Василеостровского района | 3 | 18,75% |
| 3. | ОУО Выборгского района | 3 | 18,75% |
| 4. | ОУО Кировского района | 1 | 6,25% |
| 5. | ОУО Красногвардейского района | 1 | 6,25% |
| 6 | ОУО Московского района | 2 | 12,50% |
| 7. | ОУО Петроградского района | 1 | 6,25% |
| 8. | ОУО Пушкинского района | 2 | 12,50% |
| 9. | ОУО Центрального района | 1 | 6,25% |
| 10. | Комитет по образованию | 1 | 6,25% |

### Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)[[9]](#footnote-9), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица ‑

| № п/п | | Название учебников ФПУ | Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Китайский язык. Второй иностранный язык. 10 кл. Рахимбекова Л.Ш., Распертова С.Ю., Чечина Н.Ю., Дин Аньци; под редакцией Рахимбековой Л | 40% |
| 2. | | Китайский язык. Второй иностранный язык. 11 кл. Рахимбекова Л.Ш., Распертова С.Ю., Чечина Н.Ю., Дин Аньци; под редакцией Рахимбековой Л | 40% |
| 3. | | Китайский язык. 10 класс. Второй иностранный язык. Учебное  пособие [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. – М.:  Просвещение; | 40% |
| 4. | | Китайский язык. 11 класс. Второй иностранный язык. Учебное  пособие [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. – М.:  Просвещение; | 40% |
| Другие пособия (не из федерального перечня) | | | |
| 1 | Кондрашевский А. Ф. Китайский язык. Практический курс китайского языка 5-11 класс В 2-х книгах + прил., М.: Восток-Запад, 2015 | | 20% (гимназия №652) |

Корректировки в выборе учебников ФПУ не запланированы.

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В 2022 году единый государственный экзамен по китайскому языку проходил в Санкт-Петербурге в четвертый раз. Данный экзамен являлся экзаменом по выбору.

Общее количество участников ЕГЭ по китайскому языку в 2022 г. сократилось на 50% по сравнению с 2021 г. (32 чел.) и увеличилось на 60% по сравнению с 2020 г. (10 чел.) и составило 16 человек (0,05 % от общего числа участников ЕГЭ) (Табл. 2-1).

Гендерный состав участников ЕГЭ по китайскому языку также изменился. Если в 2020 и 2021 годах преимущественно сдавали юноши (в 2021 году- 65,63%, в 2020 – 70%), то в 2022 году соотношение девушек и юношей, выбравших экзамен по китайскому, сравнялось (Табл. 2-2).

Чаще всего ЕГЭ по китайскому языку в 2022 г. сдавали выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО (Табл. 2-3), что составило 14 чел., 1 выпускник текущего года, обучающиеся по программам СПО, 1 выпускник прошлых лет.

Относительно участников ЕГЭ по типам ОО китайский язык был наиболее популярен среди выпускников лицеев и гимназий (64,29%% - 9 чел.), СОШ (21,43% - 3 чел.). Кроме того, китайский выбрали выпускники Нахимовского военно-морского училища и Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов (по 7,14% - 1 чел. соответственно) (Табл. 2-4).

В 2022 г. ЕГЭ по китайскому языку выбрали выпускники 9 районов Санкт-Петербурга из 15. По сравнению с прошлым годом, в список по АТЕ региона добавились следующие районы: ОУО Адмиралтейского района – 1чел. (6,25%), ОУО Кировского района– 1чел. (6,25%), ОУО Петроградского района– 1чел. (6,25%). Помимо всех перечисленных выше, в 2022 году китайский язык выбрал участник от Комитета по образованию– 1чел. (6,25%). Большая часть участников в 2022 году приходится на Василеостровский (18,75%) и Выборгский районы (18,75%). В 2021 году 50% участников приходилось на Выборгский район.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г. *(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Кол-во участников |
| 13 | 2 |
| 14 | 1 |
| 18 | 1 |
| 35 | 1 |
| 38 | 1 |
| 40 | 1 |
| 63 | 1 |
| 64 | 1 |
| 72 | 1 |
| 75 | 1 |
| 78 | 1 |
| 87 | 1 |
| 88 | 1 |
| 89 | 1 |
| 94 | 1 |

### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица ‑

| № п/п | Участников, набравших балл | Субъект Российской Федерации | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|  | ниже минимального балла[[10]](#footnote-10), % | 0,00% | 6,25% | 25,00% |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 20,00% | 9,38% | 31,25% |
|  | от 81 до 99 баллов, % | 50,00% | 59,38% | 25,00% |
|  | 100 баллов, чел. | 0% | 0% | 0% |
|  | Средний тестовый балл | 72,90 | 72,28 | 55,06 |

### Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### в разрезе категорий[[11]](#footnote-11) участников ЕГЭ

Таблица ‑

| № п/п | Участников, набравших балл | ВТГ, обучающиеся по программам СОО | ВТГ, обучающиеся по программам СПО | ВПЛ | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля участников, набравших балл ниже минимального | 0,285714 | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 |
|  | Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 0,142857 | 1,000000 | 0,000000 | 0,000000 |
|  | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 0,285714 | 0,000000 | 1,000000 | 0,000000 |
|  | Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 0,285714 | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 |
|  | Количество участников, получивших 100 баллов | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 |

### в разрезе типа ОО[[12]](#footnote-12)

Таблица ‑

|  | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | Количество участников, получивших  100 баллов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ниже минимального | от минимального до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |
| СОШ | 0,333333 | 0,000000 | 0,333333 | 0,333333 | 0,000000 |
| Лицеи | 0,500000 | 0,000000 | 0,000000 | 0,500000 | 0,000000 |
| Гимназии | 0,142857 | 0,142857 | 0,428571 | 0,285714 | 0,000000 |
| Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов | 0,000000 | 1,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 |
| Нахимовское военно-морское училище | 1,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 |
| Колледж | 0,000000 | 1,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 |
| Иное | 0,000000 | 0,000000 | 1,000000 | 0,000000 | 0,000000 |

### основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица ‑

| № | Наименование АТЕ | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | Количество участников, получивших 100 баллов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ниже минимального | от минимального до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |
| 1. | Комитет по образованию | 0,000000 | 1,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 |
| 2. | ОУО Адмиралтейского района | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 1,000000 | 0,000000 |
| 3. | ОУО Василеостровского района | 0,333333 | 0,333333 | 0,333333 | 0,000000 | 0,000000 |
| 4. | ОУО Выборгского района | 0,000000 | 0,333333 | 0,666666 | 0,000000 | 0,000000 |
| 5. | ОУО Кировского района | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 1,000000 | 0,000000 |
| 6. | ОУО Красногвардейского района | 0,000000 | 0,000000 | 1,000000 | 0,000000 | 0,000000 |
| 7. | ОУО Московского района | 0,500000 | 0,000000 | 0,000000 | 0,500000 | 0,000000 |
| 8. | ОУО Петроградского района | 1,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 |
| 9. | ОУО Пушкинского района | 0,500000 | 0,000000 | 0,500000 | 0,000000 | 0,000000 |
| 10. | ОУО Центрального района | 0,000000 | 0,000000 | 0,000000 | 1,000000 | 0,000000 |

### Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Выделить перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по китайскому языку, не представляется возможным, поскольку количество сдающих экзамен по данному предмету в школах колеблется от 1 до 3 человек. Соответственно, данные выборки участников не являются репрезентативными.

### Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Выделить перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по китайскому языку, не представляется возможным, поскольку количество сдающих экзамен по данному предмету в школах колеблется от 1 до 3 человек. Соответственно, данные выборки участников не являются репрезентативными.

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

В 2022 г., в сравнении с 2021 г., отмечено существенное снижение среднего балла ЕГЭ по китайскому языку в Санкт-Петербурге (с 72,28 до 55,06). Кроме того, в 2022 году увеличился % по количеству не преодолевших пороговый балл, который составил 25% (в 2021 г. % составлял-6,52%). Можно отметить также значительное увеличение участников, набравших от 61 до 80 баллов – 31,25% (в 2021 г. % составлял-9,38%) и значительного уменьшения участников, набравших от 81 до 99 баллов – 25% (в 2021 г. % составлял- 59,38%). Такие показатели могут быть вызваны, как некоторым упорядочением и повышением требований к уровню самих работ, а также изменением заданий в разделах «Письменная часть» и «Устная часть» в 2022 году. По опыту проверки в 2022 г. заданий с развернутым ответами, было много работ, в которых выполнялись задания по образцу прошлых лет без учета изменений 2022 г., что приводило к снижению баллов. В 2021 году также, как и предыдущие два года, к сожалению, отсутствуют участники, которые смогли набрать 100 баллов.

Данные статистики позволяют также говорить о том, что ОО многих АТЕ Санкт-Петербурга в целом демонстрируют устойчивость хороших результатов по предмету. Высокий уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по китайскому языку показывает ряд районов: Кировский, Московский и Центральный. В 2022 г. впервые в Московском, Петроградском, Пушкинском районах есть не преодолевшие порог участники (25%).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в целом результаты 2022 года коррелируют с результатами прошлого года и что, как и в прошедшем году, несмотря на то что ЕГЭ по китайскому языку для выпускников является необязательным, результаты достаточно хороши.

## **Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ[[13]](#footnote-13)**

### Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Контрольные-измерительные материалы 2022 года, как и в предшествующий период, были нацелены на проверку ключевых компетенций выпускников по китайскому языку: языковой, лингвистической, и коммуникативной. Анализ результатов экзамена позволяет считать, что ЕГЭ по китайскому языку является оптимальной универсальной формой итоговой аттестации учащихся по предмету, так как экзаменационная работа выявляет уровень иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах «Аудирование», «Чтение» и являются одним из объектов измерения в разделе «Письмо», а также в устной части экзамена; компенсаторные умения проверяются опосредованно в разделе «Письмо» и в устной части экзамена. Таким образом, КИМ ЕГЭ по китайскому языку содержат письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика, лексика и иероглифика» и «Письмо». При этом следует иметь в виду, что, хотя разделы «Аудирование», «Чтение», «Письмо» и устная часть экзамена имеют в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции экзаменуемых.

По сравнению с моделью 2021 года в КИМ 2022 года были изменены разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»):

1. В задании 28 раздела «Письменная речь» предлагалось написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания выполнения задания.

2. Были повышены требования к объёму ответов в заданиях 28 и 29 раздела «Письменная речь».

3. В задании 3 раздела «Говорение» надо было оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо было кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания.

Таким образом, письменная часть ЕГЭ 2020 г. по китайскому языку содержит 29 заданий – 27 заданий с кратким ответом по аудированию, чтению, грамматике, лексике и иероглифике, и 2 задания с развёрнутым ответом в разделе «Письмо».

Раздел 1 – «Аудирование» – включает в себя девять заданий двух уровней сложности (базового и повышенного), проверяющих умения понимать основное содержание прослушанного текста и понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте, а также полно/детально понимать прослушанный текст.

Раздел 2 – «Чтение» – состоит из пяти заданий двух уровней сложности, проверяющих умения понимать основное содержание прочитанного текста и понимать структурно-смысловые связи в прочитанном тексте.

Раздел 3 – «Грамматика, лексика и иероглифика» – включает в себя 13 заданий базового уровня сложности на контроль языковых навыков: грамматических, лексико-грамматических, иероглифических.

Раздел 4 – «Письмо» – состоит из двух заданий (электронное письмо другу и письменное высказывание с элементами рассуждения «Моё мнение»), выполнение которых требует демонстрации разных умений письменной речи, относящихся к двум уровням сложности (базовому и высокому).

Устная часть экзамена состоит из трёх заданий трёх уровней сложности (базового, повышенного и высокого) со свободно конструируемым ответом:

1) задание 1 базового уровня сложности проверяет умение создавать условный диалог-расспрос на основе опорных слов;

2) задание 2 повышенного уровня сложности проверяет умение создавать монологическое тематическое высказывание – описание фотографии на основе плана;

3) задание 3 высокого уровня сложности проверяет умение создавать тематическое монологическое высказывание – обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике.

КИМ традиционно имеет стандартизированную форму, в 2022 году в нем были сохранены концептуальные подходы к экзаменационной модели:

- компетентностный подход, проверяющий ключевые предметные компетенции: лингвистическую – умение проводить лингвистический анализ языковых явлений; языковую – практическое владение китайским языком, его лексическим и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; коммуникативную – владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания

- коммуникативно-деятельностный подход, основой которого является система заданий, проверяющих сформированность коммуникативных умений, обеспечивающих стабильность и успешность коммуникативной практики выпускника школы;

- личностный подход, предполагающий ориентацию экзаменационной модели на запросы, возможности экзаменуемого, адаптивность модели к уровням подготовки и интеллектуальным возможностям выпускников.

Данные подходы взаимообусловлены и дополняют друг друга.

За выполненную работу максимально возможно было получить 80 первичных баллов: (14 баллов за раздел 1; 13 баллов за раздел 2; 13 баллов за раздел 3; 20 баллов за раздел 4; 20 баллов за раздел 5). Первичные баллы далее переводятся в 100-балльную шкалу.

Время выполнения письменной части работы – 180 мин.

Время выполнения устной части работы – 12 мин.

Общее время выполнения работы – 192 мин

### Анализ выполнения заданий КИМ

***Анализ выполнения КИМ в разделе 3.2 выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в субъекте Российской Федерации вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.***

В соответствии с диаграммой, приведенной выше, можно увидеть, что средний процент выполнений заданий по разделам «Аудирование», «Чтение» и «Грамматика» базового уровня от 59% до 75%; средний процент повышенного уровня по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика» и «Говорение» от 62%-64%; средний процент выполнения высокого уровня заданий разделов «Письмо» и «Говорение» составляет 35% и 34% соответственно. Наблюдается очень низкий процент выполнения по разделам «Письмо» и «Говорение» базового уровня 43% и 45% соответственно, что говорит о недостаточной сформированности навыков написания электронного письма и навыков создавать диалог-расспрос.

### Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Данные участников условно отнесены к четырём статистическим группам («группы баллов»):

Первая – не набравшие минимального балла («минимальный уровень подготовки»);

Вторая - процент выполнения задания в группе от минимального до 60 баллов («экзаменуемые с удовлетворительной подготовкой»);

Третья – набравшие от 61 до 80 баллов за всю работу («экзаменуемые с хорошей подготовкой»);

Четвертая – набравшие от 81 до 100 баллов за всю работу («наиболее подготовленные экзаменуемые»).

Указан также средний балл по региону за каждое задание КИМ, а также уровень сложности: Б- базовый; П – повышенный; В – высокий.

Таблица ‑

| Номер  задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания  в субъекте Российской Федерации[[14]](#footnote-14) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| средний | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
|  | Понимание основного содержания прослушанного текста | Б | 59% | 8% | 28% | 87% | 100% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 75% | 25% | 67% | 100% | 100% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 56% | 25% | 0% | 80% | 100% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 56% | 25% | 33% | 60% | 100% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 63% | 25% | 67% | 60% | 100% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 56% | 50% | 0% | 80% | 75% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 50% | 0% | 33% | 80% | 75% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 69% | 0% | 67% | 100% | 100% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 69% | 25% | 67% | 80% | 100% |
|  | Понимание основного содержания текста | Б | 75% | 38% | 78% | 87% | 96% |
|  | Понимание структурно-смысловых связей в тексте | П | 67% | 31% | 50% | 80% | 100% |
|  | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | П | 69% | 25% | 67% | 80% | 100% |
|  | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | П | 69% | 50% | 33% | 80% | 100% |
|  | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | П | 44% | 25% | 0% | 60% | 75% |
|  | Соблюдение правил тональной системы китайского языка, соблюдение правил системы пиньинь (латинизированный звукобуквенный стандарт записи китайских слов) | Б | 75% | 0% | 100% | 100% | 100% |
|  | Счётные слова (классификаторы) в китайском языке | Б | 75% | 25% | 67% | 100% | 100% |
|  | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики, и их сочетаемость | Б | 88% | 75% | 100% | 80% | 100% |
|  | Глаголы (глаголы-предлоги) в позиции предлога в китайском языке. Предложные конструкции. Сравнительные конструкции (с предлогом 比, 没有). Выражения подобия (конструкция 跟…一样). Дополнительный элемент количества в сравнительных конструкциях (обстоятельство меры – прим. 比她大两岁) | Б | 75% | 0% | 100% | 100% | 100% |
|  | Количественные числительные. Порядковые числительные (префикс 第) | Б | 75% | 25% | 67% | 100% | 100% |
|  | Показатель состоявшегося действия суффикс 了; модальная частица 了. Отрицание в предложениях с суффиксом 了 и модальной частицей 了. Употребление модальной частицы 了 для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Выражение значения действия, имевшего место в неопределённое время в прошлом (суффикс 过). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着 | Б | 69% | 50% | 67% | 60% | 100% |
|  | Определение со значением притяжательности. Частица 的. Порядок следования определений в китайском предложении. Дополнительный элемент оценки (обстоятельство результата) 得 (постпозитивное). Дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 и 不). Различие между дополнительным элементом возможности с инфиксом 得 и дополнительным элементом оценки (обстоятельством результата), следующего за глаголом с 得. Обстоятельство образа действия и частица 地 (препозитивное) | Б | 63% | 0% | 67% | 80% | 100% |
|  | Правила употребления наречий: 还 ，再, 又, 就, 才, 刚 и др. | Б | 63% | 25% | 33% | 80% | 100% |
|  | Результативные глаголы. Результативные морфемы 好, 完, 到, 住, 下, 上, 懂 и др. | Б | 69% | 0% | 67% | 100% | 100% |
|  | Дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 и 不). Различие между дополнительным элементом возможности с инфиксом 得и дополнительным элементом оценки (обстоятельством результата), следующего за глаголом с частицей 得 | Б | 50% | 25% | 33% | 60% | 75% |
|  | Сложный дополнительный элемент направления (модификатор), включающий 进, 出 и подобные: 走进来, 开进去, 爬上来 | Б | 56% | 50% | 67% | 40% | 75% |
|  | Коммуникативные типы  предложений, их структура (порядок слов, топик и комментарий (подлежащее и сказуемое, инвертированное дополнение) и т.п.). Нераспространённые и распространённые простые предложения разных типов; сложносочинённые предложения с союзами; сложноподчинённые предложения с подчинительными союзами | Б | 81% | 75% | 100% | 60% | 100% |
|  | Грамматические  Конструкции:  «有的…, 有的…»;  «虽然…但是...»;  « 要是…就...»; «一…就...»; «又… 又 ...»; «除了...  以外...»; «只有…才...»;  «因为...所以...» и др. | Б | 81% | 50% | 67% | 100% | 100% |
|  | Решение коммуникативной задачи при написании электронного письма личного характера | Б | 44% | 0% | 0% | 60% | 100% |
|  | Организация текста письма, логичность, соблюдение формата электронного письма | Б | 44% | 0% | 0% | 60% | 100% |
|  | Лексико-грамматическое оформление электронного письма личного характера | Б | 38% | 0% | 0% | 50% | 88% |
|  | Иероглифическое и пунктуационное оформление электронного письма личного характера | Б | 47% | 0% | 0% | 70% | 100% |
|  | Решение коммуникативной задачи при написании письменного высказывания «Мое мнение» | В | 29% | 0% | 0% | 33% | 75% |
|  | Организация текста и логичность письменного высказывания «Мое мнение» | В | 42% | 0% | 0% | 53% | 100% |
|  | Лексико-грамматическое оформление письменного высказывания «Мое мнение» | В | 33% | 0% | 0% | 47% | 75% |
|  | Иероглифическое и пунктуационное оформление письменного высказывания «Мое мнение» | В | 35% | 0% | 0% | 47% | 83% |
|  | Условный диалог-расспрос | Б | 45% | 0% | 20% | 56% | 95% |
|  | Решение коммуникативной задачи в тематическом монологическом высказывании (описание выбранной фотографии) | П | 67% | 8% | 78% | 80% | 100% |
|  | Организация и логичность в тематическом монологическом высказывании (описание выбранной фотографии) | П | 53% | 13% | 50% | 80% | 63% |
|  | Языковое оформление тематического монологического высказывания (описание выбранной фотографии) | П | 72% | 0% | 83% | 100% | 100% |
|  | Решение коммуникативной задачи в тематическом монологическом высказывании– обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике | В | 33% | 0% | 33% | 47% | 50% |
|  | Организация и логичность в тематическом монологическом высказывании– обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике | В | 34% | 0% | 33% | 50% | 50% |
|  | Языковое оформление тематического монологического высказывания– обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике | В | 33% | 0% | 11% | 60% | 50% |

В соответствии с данными, из пяти разделов экзамена («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение») менее успешно участники экзамена справились с разделом «Говорение» и «Письмо», что говорит о не вполне достаточном уровне владения письменной и устной речью. Ниже приводится более детальный анализ выполнения заданий КИМ по разделам теста.

### Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

*Содержательный анализ выполнения заданий КИМ проводится с учетом полученных результатов статистического анализа всего массива результатов экзамена по учебному предмету вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.*

*Таблица 2‑12*

| №  задания | Содержание | Средний % выполнения задания | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| Статистика выполнения заданий раздела «Аудирование» | | | | |
|  | Понимание основного содержания прослушанного текста | 63% | 82% | 59% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 80% | 81% | 75% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 100% | 94% | 56% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 70% | 81% | 56% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 80% | 84% | 63% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 80% | 84% | 56% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 60% | 59% | 50% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 50% | 78% | 69% |
|  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 100% | 44% | 69% |
| Средний % выполнения раздела «Аудирование» | | 76% | 76% | 61% |
| Как следует из данных таблицы, в 2022 году в целом участники ЕГЭ 2022 хуже экзаменуемых предыдущих лет справились с заданиями по аудированию. Особенно низок процент выполнения 7 задания, что говорит о недостаточной сформированности соответствующих умений у выпускников 2022 года и, кроме того, обусловлено повышенным уровнем сложности этого раздела аудирования. | | | | |
| Статистика выполнения заданий раздела «Чтение» | | | | |
|  | Понимание основного содержания текста | 80% | 88% | 75% |
|  | Понимание структурно-смысловых связей в тексте | 78% | 76% | 67% |
|  | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | 70% | 66% | 69% |
|  | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | 80% | 69% | 69% |
|  | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | 90% | 66% | 44% |
| Средний % выполнения раздела «Чтения» | | 80% | 73% | 65% |
| Как видно из таблицы, экзаменуемые довольно успешно справились с заданиями на проверку понимания основного содержания текста (задание 10). С заданием на понимание структурно-смысловых связей текста (задание 11) экзаменуемые также справились успешно (за исключением группы не прошедших порог). В группе от 61 до 80 и от 81 до 100 баллов процент выполнения достиг 80% и 100% (табл. 2-13) соответственно. Это свидетельствует о достаточно устойчивой сформированности умения, а также о том, что уровень сложности заданий был невысок. Процент выполнения задания повышенного уровня сложности (задания 12-14), проверяющие понимание запрашиваемой информации, в 2022 г. в основном, сохранился на том же уровне, что и в 2021 году, кроме 14 задания. На основании данных можно утверждать, что два первых задания теста по чтению были несложными, а третье задание оказалось более сложным для всех групп участников (табл. 2-13). | | | | |
| Статистика выполнения заданий раздела «Грамматика, лексика и иероглифика» | | | | |
|  | Соблюдение правил тональной системы китайского языка, соблюдение правил системы пиньинь (латинизированный звукобуквенный стандарт записи китайских слов) | 20% | 72% | 75% |
|  | Счётные слова (классификаторы) в китайском языке | 70% | 59% | 75% |
|  | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики, и их сочетаемость | 40% | 88% | 88% |
|  | Глаголы (глаголы-предлоги) в позиции предлога в китайском языке. Предложные конструкции. Сравнительные конструкции (с предлогом 比, 没有). Выражения подобия (конструкция 跟…一样). Дополнительный элемент количества в сравнительных конструкциях (обстоятельство меры – прим. 比她大两岁) | 60% | 88% | 75% |
|  | Количественные числительные. Порядковые числительные (префикс 第) | 100% | 84% | 75% |
|  | Показатель состоявшегося действия суффикс 了; модальная частица 了. Отрицание в предложениях с суффиксом 了 и модальной частицей 了. Употребление модальной частицы 了 для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Выражение значения действия, имевшего место в неопределённое время в прошлом (суффикс 过). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着 | 90% | 72% | 69% |
|  | Определение со значением притяжательности. Частица 的. Порядок следования определений в китайском предложении. Дополнительный элемент оценки (обстоятельство результата) 得 (постпозитивное). Дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 и 不). Различие между дополнительным элементом возможности с инфиксом 得 и дополнительным элементом оценки (обстоятельством результата), следующего за глаголом с 得. Обстоятельство образа действия и частица 地 (препозитивное) | 80% | 78% | 63% |
|  | Правила употребления наречий: 还 ，再, 又, 就, 才, 刚 и др. | 100% | 78% | 63% |
|  | Результативные глаголы. Результативные морфемы 好, 完, 到, 住, 下, 上, 懂 и др. | 70% | 66% | 69% |
|  | Дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 и 不). Различие между дополнительным элементом возможности с инфиксом 得и дополнительным элементом оценки (обстоятельством результата), следующего за глаголом с частицей 得 | 80% | 81% | 50% |
|  | Сложный дополнительный элемент направления (модификатор), включающий 进, 出 и подобные: 走进来, 开进去, 爬上来 | 90% | 72% | 56% |
|  | Коммуникативные типы предложений, их структура (порядок слов, топик и комментарий (подлежащее и сказуемое, инвертированное дополнение) и т.п.). Нераспространённые и распространённые простые предложения разных типов; сложносочинённые предложения с союзами; сложноподчинённые предложения с подчинительными союзами | 80% | 69% | 81% |
|  | Грамматические конструкции: «有的…, 有的…»; «虽然…但是...»;  « 要是…就...»; «一…就...»; «又… 又 ...»; «除了...以外...»; «只有…才...»; «因为...所以...» и др. | 90% | 66% | 81% |
| Средний % выполнения раздела «Грамматика, лексика и иероглифика» | | 75% | 75% | 71% |
| Данные говорят о том, что выпускники 2022 года практически так же, как выпускники 2021 г. и 2020 г., справились с заданиями базового уровня. Это свидетельствует о достаточной сформированности у выпускников нынешнего года следующих навыков: грамматических, лексико-грамматических, иероглифических. | | | | |
| Статистика выполнения заданий раздела «Письмо» | | | | |
| Электронное письмо личного характера | | | | |
|  | Решение коммуникативной задачи | 73% | 63% | 44% |
|  | Организация текста письма, логичность, соблюдение формата электронного письма | 73% | 64% | 44% |
|  | Лексико-грамматическое оформление | 70% | 70% | 38% |
|  | Иероглифическое и пунктуационное оформление | 60% | 73% | 47% |
|  | Письменное высказывание «Мое мнение» | | | |
|  | Решение коммуникативной задачи | 82% | 58% | 29% |
|  | Организация текста и логичность | 61% | 65% | 42% |
|  | Лексико-грамматическое оформление | 60% | 59% | 33% |
|  | Иероглифическое и пунктуационное оформление | 77% | 49% | 35% |
| Средний % выполнения раздела «Письмо» | | 70% | 63% | 39% |
| В 2022 году при выполнении заданий 28-36 учащиеся показали значительно низкий уровень сформированности требуемых умений. Успешность выполнения заданий письменной части ниже, чем в 2021 году и в 2020 году, за исключением группы экзаменуемых, набравших от 81 до 100 баллов, в которой процент выполнения составил от 75%-100% (табл. 2-13). В 2022 году был изменен формат письма на электронное письмо личного характера. Достаточно часто учащиеся выполняли данное задание по образцу 2020 и 2021 года.  Анализ типичных ошибок задания «Электронное письмо личного характера» (28):   * По критерию «Решение коммуникативной задачи»:   - Отсутствие ряда элементов содержания в некоторых работах, где был соблюдён требуемый объём. Например, отсутствие ответа на какой-либо вопрос друга.  - Нарушение правил вежливости: например, отсутствие надежды на последующие контакты.  - Нарушение стилевого оформления: например, отсутствие завершающей фразы.   * По критерию «Организация текста»:   - Отсутствие завершающей фразы.  - Наличие даты (требование задания прошлых лет, с 2022 г. в связи с тем, что дата в электронном письме личного характера не требуется, наличие даты являлось ошибкой).  - Отсутствие деления письма на абзацы.   * По критерию «Лексико-грамматическое оформление текста»:   - Неверное употребление лексических единиц.  - Неправильное использование грамматических форм: отсутствие вопросительной частицы в вопросительных предложениях, неправильное употребление предлогов, результативных морфем и т.д.   * По критерию «Иероглифика»:   - Небрежное написание иероглифов и запись иероглифов скорописью.  Анализ типичных ошибок задания «Мое мнение» (29):   * По критерию «Решение коммуникативной задачи»:   - Отсутствие некоторых элементов содержания, что часто (но не всегда)  обусловлено превышением требуемого объёма.  - Неумение поставить проблему, показать ее полемический характер.  - Прямое цитирование формулировки задания при постановке проблемы.  - Использование новых аргументов в выводе.   * По критерию «Организация текста»:   - Нелогичное деление текста на абзацы или отсутствие такового.  - Нарушение логики высказывания.  - Ограниченное или неправильное использование средств логической связи.   * По критерию «Лексико-грамматическое оформление текста»:   - Неверное употребление лексических единиц.  - Неправильное использование грамматических форм: порядок слов в предложении, использования суффиксов, неправильное употребление предлогов, результативных морфем и т.д.   * По критерию «Иероглифика»:   - Небрежное написание иероглифов и запись иероглифов скорописью. | | | | |
| Статистика выполнения заданий раздела «Говорение» | | | | |
|  | Условный диалог-расспрос (Задание 1) | 68% | 66% | 45% |
| Тематическое монологическое высказывание (Задание 2) | | | | |
|  | Решение коммуникативной задачи в тематическом монологическом высказывании (описание выбранной фотографии) | 80% | 77% | 67% |
|  | Организация и логичность в тематическом монологическом высказывании (описание выбранной фотографии) | 75% | 78% | 53% |
|  | Языковое оформление тематического монологического высказывания (описание выбранной фотографии) | 80% | 77% | 72% |
| Монологическое высказывание с элементами рассуждения (Задание 3) | | | | |
|  | Решение коммуникативной задачи в тематическом монологическом высказывании– обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике | 70% | 69% | 33% |
|  | Организация и логичность в тематическом монологическом высказывании– обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике | 70% | 64% | 34% |
|  | Языковое оформление тематического монологического высказывания– обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике | 80% | 72% | 33% |
| Средний % выполнения раздела «Говорение» | | 75% | 72% | 48% |
| Из приведённых данных видно, что в 2022 году значительно снизился уровень сформированности навыков «Говорения». Задание 1 (условный диалог-расспрос) несмотря на то, что относится к базовому уровню сложности, вызывает большие затруднения у учащихся. С данным заданием справилась хорошо от 81 до 100 баллов – 95% выполнения (табл. 2-13). Процент выполнения задания 2 (повышенный уровень) в 2022 году сохраняется на среднем уровне. Сильное падение процента выполнения наблюдается в задании 3, которое относится к высокому уровню сложности. В 2022 году формат задания был изменен. При проверке работ многими экспертами отмечалось, что задание 3 выполнялось по образцу прошлых лет, то есть сравнивались две фотографии. Можно предположить, что такой низкий процент выполнения связан с невнимательностью учащихся при чтении требований задания и с незнанием изменений КИМ в 2022 году. | | | | |

* *Соотнесение результатов выполнения заданий с учебными программами, используемыми в субъекте Российской Федерации учебниками и иными особенностями региональной/муниципальной систем образования*

Задания КИМ ЕГЭ 2022 г. соответствуют учебным программам, используемым в образовательных учреждениях учебникам. Соотнести результаты выполнения заданий с учебными программами не представляется возможным, поскольку количество сдающих экзамен по данному предмету в школах Санкт-Петербурга колеблется от 1 до 3 человек. Кроме того, часть участников экзамена изучает китайский язык самостоятельно и в образовательных учреждениях, в которых они учились, отсутствует преподавание китайского языка. Соответственно, соотнесение результатов выполнения заданий с учебными программами не являются репрезентативными.

### Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

*Таблица 2‑13*

| № п/п | Раздел | Метапредметные умения |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Аудирование» | 1. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; 2. готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 3. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| 2. | «Чтение» | 1. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; 2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 3. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| 3. | «Лексика, грамматика» | 1. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| 4. | «Письмо» | 1. владение навыками разрешение проблем; 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; 3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 4. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 5. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| 5. | «Говорение» | 1. владение навыками разрешение проблем; 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; 3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 4. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 5. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |

Анализируя результаты ЕГЭ по китайскому языку 2022 года, можно сделать вывод, что на выполнение разделов «Письмо» и «Говорение» повлияло слабая сформированность следующих метапредметных умений, навыков:

1. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
2. Владение навыками разрешение проблем

### Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

* *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным:*

1) умения аудирования в понимании основного содержания прослушанного текста;

2) умения понимания основного содержания текста при чтении;

3) умения понимания структурно-смысловых связей в тексте;

4) базовые грамматические навыки;

5) лексико-грамматические навыки на базовом уровне;

6) лексико-грамматические навыки на повышенном уровне;

* *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.*

1. языковое оформление спонтанной речи (устная часть);
2. умений и навыков письма на базовом уровне;
3. умений и навыков выражения своего мнения по определенной проблематике;
4. умения и навыки спонтанного задавания вопросов (зад.1 УЧ).

* *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности (если это возможно сделать).*

Описаны подробно выше по каждой позиции, начиная со стр. 47.

* *Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2022 году, относительно КИМ прошлых лет.*

В 2022 году были внесены следующие изменения в КИМ по китайскому языку:

В задании 28 раздела «Письменная речь» необходимо написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания выполнения задания.

Были повышены требования к объёму ответов в заданиях 28 и 29 раздела «Письменная речь». Вопрос по объему 28 и 29 задания ранее поднимался неоднократно. Благодаря увеличению объема ответов, в 2022 году гораздо меньше работ было с превышающим объемом. Учащиеся вписывались в требуемое количество знаков.

В задании 3 раздела «Говорение» надо было оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо было кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. По данному виду заданий процент выполнения был достаточно низок, так как экзаменуемые чаще выполняли данное задание по образцу прошлых лет.

* *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с использованием рекомендаций для системы образования субъекта Российской Федерации, включенных с статистико-аналитический отчет результатов ЕГЭ по учебному предмету в 2021 году.*

В 2021 году учителям иностранного языка были рекомендованы для работы только проверенные источники для подготовки школьников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по китайскому языку: открытый банк заданий ФИПИ, методические рекомендации ФИПИ, демоверсии ФИПИ, спецификация и кодификатор. Проводили регулярный тренинг на материале, предлагаемом ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»), при этом уделять особое внимание таким разделам, как «Аудирование», «Чтение» и устная часть. Кроме того, рекомендовали включать в материалы уроков (учебных занятий) в 10-11 классах задания, связанные с разбором лексики по темам, пока отсутствующие в учебниках, по которым ведется обучение.

Все эти мероприятия позволили получить динамику в 2022 году.

* *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с проведенными мероприятиями, предложенными для включения в дорожную карту в 2021 году*

В 2021 году ввиду малого количества экзаменуемых, не предлагались мероприятия для включения в дорожную карту.

* *Прочие выводы*

Отсутствуют

## **Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ[[15]](#footnote-15) ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации (далее - рекомендации) составляются на основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок (Раздел 3).***

Предметная комиссия рекомендует начинать подготовку к экзамену с внимательного изучения нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена в новой форме, обращая внимание на изменения в экзаменационной работе по сравнению с предыдущим годом. Преподаватели, которые готовят обучающихся к экзамену, должны тщательно познакомиться с системой проверки заданий с развернутым ответом устной и письменной частей экзамена.

Учитывая результаты ЕГЭ по китайскому языку в 2022 году, можно дать следующие рекомендации по освоению учебного предмета и подготовке к ЕГЭ 2023 года.

1. Образовательным организациям необходимо самостоятельно проводить диагностику учебных достижений только по материалам, разработанным ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (СПбЦОКОиИТ) и ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (СПбАППО), Информационно-методическими центрами Санкт-Петербурга, а также по изданиям ФИПИ и материалам сайта ФИПИ и не рекомендовать к использованию для подготовки участников ЕГЭ и диагностики пособия без грифа ФИПИ.

2. Учителям образовательных организаций при подготовке обучающихся к ЕГЭ необходимо использовать следующие электронные ресурсы:

1) Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена; Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена; Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=l6t4g8x7iw561516021>

2) Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ): <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege?ysclid=l6t4lgtiae151416770#!/tab/173765699-15>

3) Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ: [https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#](https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf)

4) Полезно провести совещание учителей китайского языка Санкт-Петербурга с целью познакомить их с материалами аналитического отчета региональной ПК по китайскому языку и рекомендациями по подготовке выпускников ОО к сдаче ЕГЭ по китайскому языку.

### Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

### …по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

Исходя из анализа результатов ЕГЭ 2022 года можно сказать, что тенденции последних лет остаются актуальными. Это говорит о необходимости постоянно уделять внимание определенным аспектам подготовки обучающихся:

1. строго следовать рекомендациям Государственного образовательного стандарта;
2. учитывать предложения по возможным направлениям диагностики учебных достижений по предмету в субъекте РФ;
3. не использовать для подготовки участников ЕГЭ и диагностики пособия без грифа ФИПИ. проводить регулярный тренинг на материале, предлагаемом ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»), при этом уделять особое внимание таким разделам, как «Аудирование», «Чтение» и устная часть[[16]](#footnote-16);
4. включать в материалы уроков (учебных занятий) в 10-11 классах задания, связанные с разбором лексики по темам, пока отсутствующие в учебниках, по которым ведется обучение;
5. пользоваться при подготовке участников ЕГЭ к экзамену Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по китайскому языку в 2022 году, а также открытым вариантом КИМ ЕГЭ 2022 года. Знакомство с этими документами поможет педагогам и участникам экзамена снять целый ряд вопросов о структуре КИМ и системе оценивания ЕГЭ по китайскому языку;
6. перестроить процесс обучения китайскому языку в школе, использовать разные современные технологии, больше уделять внимания саморефлексии и самоорганизации обучающихся, повышать мотивацию к изучению иностранного языка. На уроке учащиеся должны осваивать не только новые знания, умения и навыки, но и овладевать универсальными действиями и способами решения различных коммуникативных задач, а также уметь их комбинировать и оценивать. Наряду с репродуктивными заданиями необходимо включать творческие проблемные задания как в учебную, так и во внеурочную деятельность обучающихся. Правильная организация самостоятельной работы учащихся в дополнительной системе образования поможет улучшить результаты творческих работ;
7. использовать рефлексивный подход при обучении иностранному языку. Рефлексивный подход является основным для ликвидации всех типов ошибок, которые допускают экзаменуемые Санкт-Петербурга в процессе выполнения заданий ЕГЭ по китайскому языку. Нужно обсуждать достоинства и недостатки ответов, трудности и пути совершенствования письменной и устной речи;
8. усилить внимание к лексическому оформлению устных и письменных высказываний, к формированию активного вокабуляра обучающихся и, главное, к грамотному использованию слов в коммуникативно-значимом контексте с учетом их значения, лексической сочетаемости, грамматического окружения, их синонимов и антонимов.

### …по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

### проводить диагностику степени подготовленности школьников к выполнению заданий КИМ ЕГЭ трёх уровней сложности (базовый, повышенный, высокий);

### анализировать учебный материал и задания КИМ ЕГЭ, выделять трудности, актуальные для разных групп учащихся;

### на основе результатов диагностики организовывать дифференцированное обучение с учётом уровней сложности заданий КИМ ЕГЭ: учащиеся с низким уровнем предметной подготовки в первую очередь должны овладеть навыками и умениями, необходимыми для выполнения заданий базового уровня;

### организовывать последовательную и планомерную работу по совершенствованию лексико-грамматических навыков школьников, расширять тематический вокабуляр;

### развивать у учащихся умение избегать повторов, непродуктивности умения перефразирования, аргументации;

### организовывать планомерную и последовательную работу по развитию умений критического мышления, демонстрировать учащимся, как эти умения раскрываются в заданиях раздела «Письмо» и «Устная часть»;

### проводить совместный с учащимися анализ их ошибок и выявлять пути их устранения, развивать умения рефлексии;

### развивать у школьников стратегии когнитивной и метакогнитивной регуляции, позволяющие наиболее эффективно справляться с заданиями в предложенных условиях, и обучать школьников успешным стратегиям выполнения заданий в зависимости от их формата.

### формировать у учащихся способность выполнять задания в рамках ограниченного временного регламента;

### развивать у учащихся метапредметные умения.

### Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Необходимо обеспечить ознакомление учителей китайского языка с содержательными особенностями КИМ по китайскому языку, поскольку не все учащиеся правильно понимают особенности заданий в КИМ, можем сделать вывод о недостаточности информации у учителей.

Важно ознакомить учителей китайского языка с критериями оценивания заданий с развернутым ответом.

Очень важно постоянное повышение качества предметной подготовки учителей китайского языка.

### Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

### Адрес страницы размещения: <http://rcokoit.ru> и ege.spb.ru

### дата размещения: 12.09.2022

### Раздел 5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

### Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.

Таблица ‑4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Показатели  (дата, формат, место проведения, категории участников) | Выводы об эффективности (или ее отсутствии),  свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий |
| 1. | Курсы повышения квалификации ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» | Январь-февраль 2022 г., (ФГБНУ «ФИПИ», дистанционно, 2 заместителя председателя ПК по китайскому языку) | Успешно прошли обучение 2 заместителя председателя ПК по китайскому языку. |
| 2. | Разработка комплектов  тренировочных и контрольных заданий для подготовки экспертов ПК, внесение изменений в | Январь 2022 г. | Данный комплекс мероприятий позволил провести курсы обучения экспертов более качественно. |
| 3. | Обучение экспертов предметной комиссии по китайскому языку с проведением квалификационных испытаний | Февраль 2022 г. | Успешно прошли обучение и получили статус - - «Основной эксперт» - 12 экспертов (часть «Письмо» и часть «Говорение»);  - «Старший эксперт» - 2 эксперта (часть «Письмо» и часть «Говорение»)  - «Ведущий эксперт» - 2 эксперта (часть «Письмо» и часть «Говорение») |
| 4. | Индивидуальные консультации экспертов ЕГЭ | в течение года | Оперативное решение вопросов, возникающих у экспертов. |

### Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне.

### Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.

Таблица ‑15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* | Категория участников |
|  | В течение года | Дистанционная поддержка учителей китайского языка по вопросам содержания КИМ ЕГЭ по китайскому языку и по вопросам оценивания заданий с развёрнутыми ответами. | Учителя, эксперты |
|  | Январь-февраль 2023 г. | Курсы повышения квалификации ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» | заместителя председателя ПК по китайскому языку |
|  | Февраль 2023 г. | Обучение экспертов предметной комиссии по китайскому языку с проведением квалификационных испытаний | Учителя, эксперты |
|  | в течение года | Индивидуальные консультации экспертов ЕГЭ | Эксперты |

### Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.: ввиду малого количества сдающих ЕГЭ по китайскому языку, мероприятия пока не планируются.

### Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.: ввиду малого количества сдающих ЕГЭ по китайскому языку, мероприятия пока не планируются.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету по китайскому языку:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА : ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Ответственные специалисты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету* | *ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание* | *Принадлежность специалиста к региональной ПК по учебному предмету, региональным организациям развития образования, повышения квалификации работников образования (при наличии)* |
| *1.* | *Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету* | *Великова Анна Андреевна, учитель китайского языка ГБОУ гимназия №652* | *Заместитель председателя региональной предметной комиссии ЕГЭ по китайскому языку* |
| *2.* | *Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету* | *Вера Николаевна Воротилина, заместитель директора по иностранным языкам и учитель китайского языка гимназии №652 Выборгского района* | *Заместитель председателя региональной предметной комиссии ЕГЭ по китайскому языку* |

1. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек [↑](#footnote-ref-1)
2. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек. [↑](#footnote-ref-2)
3. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек. [↑](#footnote-ref-3)
4. При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек [↑](#footnote-ref-4)
5. При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты. [↑](#footnote-ref-5)
6. от количества ВТГ данной ОО [↑](#footnote-ref-6)
7. При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов), включая основные и резервные дни экзаменов [↑](#footnote-ref-7)
8. Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА [↑](#footnote-ref-8)
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования [↑](#footnote-ref-9)
10. Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык» минимальный балл - 24) [↑](#footnote-ref-10)
11. Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования [↑](#footnote-ref-11)
12. Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования [↑](#footnote-ref-12)
13. При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена. [↑](#footnote-ref-13)
14. Вычисляется по формуле , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание. [↑](#footnote-ref-14)
15. Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий [↑](#footnote-ref-15)
16. https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege [↑](#footnote-ref-16)