



## Информация о результатах научно-исследовательской деятельности 2022

В соответствии с целями и задачами деятельности Центра **научно-исследовательская деятельность** осуществляется по следующим направлениям: научно-методическая работа, оценка качества образования, цифровая трансформация образования.

В 2022 году в рамках организации научно-исследовательской деятельности реализованы следующие проекты:

**Исследование «Кластерный анализ структуры деятельности сети региональных центров по направлениям: оценка качества, инновационная деятельность, ДППО».**

В ходе исследования был проведен анализ структуры Центров, содержание их деятельности, проанализированы образовательные услуги, предоставляемые ЦОКО. Публичные результаты исследования представлены в виде [интерактивной карты](#).

*Март 2022 года.*

**Исследование «Инновационный ландшафт дошкольного и общего образования Санкт-Петербурга (информатизация, цифровая трансформация образования)».**

Целью исследования являлось изучение содержания и качества инновационной деятельности, осуществляемой региональными инновационными площадками системы образования Санкт-Петербурга по направлению «информатизация, цифровая трансформация образования» в период с 2019 по 2022 гг. В ходе исследования были проанализированы темы опытно-экспериментальных работ, состав и содержание. Также были сделаны выводы, помогающие улучшить разработку инновационных продуктов. Данные исследования представлены в виде [интерактивной карты](#).

*Март 2022 года.*

### **Исследование «Кластерный анализ качества образования в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (инфографика)».**

Целью исследования являлось определение относительных значений показателей качества образования каждой общеобразовательной организации в ландшафте системы образования Санкт-Петербурга и Российской Федерации. Представленная инфографика была создана на основе анализа массива данных, характеризующих условия осуществления образовательной деятельности и мониторингов качества образования. Результаты исследования были направлены в адрес каждой образовательной организации в формате инфографики «Ваша организация в образовательном ландшафте Санкт-Петербурга».

*Март 2022 года.*

### **Исследование «Трудовые функции учителя и руководителя образовательной организации».**

Целью исследования являлось выявление текущего уровня автоматизации трудовых функций учителя и руководителя образовательной организации. В ходе исследования проанализирована оснащённость трудовых функций субъектов инструментами и ресурсами, предоставляемыми общедоступными и часто используемыми информационными системами и образовательными платформами. Исследование проводилось в рамках подготовки Плана мероприятий стратегии цифровой трансформации образования. С некоторыми результатами исследования можно ознакомиться по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/NxhWMAD-mflmxg>

*Апрель 2022 года.*

### **Исследование «Интеграция веб-ресурсов педагогов в сайты образовательных организаций г. Санкт-Петербурга».**

Целью исследования являлось изучение степени вовлеченности педагогических работников в формирование сайтов образовательных организаций. Рассмотрены и изучены интернет-ресурсы педагогов в 753 общеобразовательных организациях г. Санкт-Петербурга. Основные результаты исследования направлены в адрес информационно-методических центров районов Санкт-Петербурга.

*Июнь 2022.*

\* \* \*

Научно-исследовательские проекты направления «Оценка качества образования» представлены на странице <https://monitoring.spbcokoit.ru/>