

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 16.12.2024
№ 8



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта
государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
(по биологии)»

Е.В. Левашко,
доцент СПб АППО, председатель предметной
комиссии по биологии для проведения ГИА
по образовательным программам ООО в СПб
М.В. Щигорева,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГБОУ СОШ №411,
заместитель председателя предметной
комиссии по биологии для проведения ГИА
Разработчики: по образовательным программам ООО в СПб
Н.Л. Баландина,
методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Кировского район, заместитель председателя
предметной комиссии по биологии для
проведения ГИА по образовательным
программам ООО в СПб
С.О. Губарева,
методист отдела сопровождения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Формирование (совершенствование) профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по биологии во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ОГЭ).

Актуальность представленной программы обусловлена необходимостью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, входящих в состав предметных комиссий, с учётом корректировок, вносимых в федеральные и региональные нормативные акты на ежегодной основе.

1.2 Категория слушателей - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений основного общего образования.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Биология» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности

1.3 Объем программы: 36 часов.

1.4 Форма обучения: очная.

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПБЦОКОиИТ») самостоятельно.

1.6 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПБЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА.	Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Самостоятельная работа слушателей	Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ				
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия			
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по биологии) (36 часов)»								
Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9	8		1	1	2	4		
1.1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1				
1.2.Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена	6				2	4		
1.3.Промежуточная аттестация	1		1				Зачет	
Тема 2. Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по биологии	28							
2.1 Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1			1				
2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ.	1	1						
2.3. Особенности проверки и оценивания заданий с	6		2			4		

Тема	Всего часов	В том числе					Самостоятельная работа слушателей	Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ				
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия			
рисунками (22) повышенного уровня сложности								
2.4. Особенности проверки и оценивания заданий на объяснение результатов эксперимента (23) высокого уровня сложности	4				2	2		
2.5. Особенности проверки и оценивания заданий на работу с текстом (24) повышенного уровня сложности	4				2	2		
2.6. Особенности проверки и оценивания заданий на работу с таблицей или схемой (25) высокого уровня сложности	4		2		2			
2.7. Особенности проверки и оценивания заданий на решение задач биологического содержания (26) высокого уровня сложности	4		2		2			
2.7.Итоговая аттестация	4		4				Зачет	
ИТОГО	36	1	11	2	10	12		

2.2 Рабочая программа

Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»

Продолжительность: 8 часов.

1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

1.2. Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена (6 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности

Самостоятельная работа (4 часа). Изучение основных документов, регламентирующих работу предметной комиссии.

1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт по теме «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Тема 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по биологии»»

Продолжительность: 28 часов.

2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Результаты выполнения заданий с развернутым ответом, анализ типичных ошибок участников экзамена. Качество работы членов предметной комиссии. Анализ причин удовлетворения апелляции.

2.2. Особенности итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ (1час)

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Анализ кодификатора, спецификации, демоверсии ОГЭ по биологии.

2.3. Особенности проверки и оценивания заданий с рисунками (22) повышенного уровня сложности (6 часов)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Основные типы заданий повышенного уровня сложности с рисунками (22). Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа

Самостоятельная работа (4 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки примеров выполнения заданий повышенного уровня сложности с рисунками.

2.4. Особенности проверки и оценивания заданий на объяснение результатов эксперимента (23) высокого уровня сложности (4 часа)

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Основные типы заданий высокого уровня сложности на объяснение результатов эксперимента (23). Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа (2 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки примеров решения заданий высокого уровня сложности на объяснение результатов эксперимента.

2.5. Особенности проверки и оценивания заданий на работу с текстом (24) повышенного уровня сложности (4 часа)

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Основные типы заданий повышенного уровня сложности на работу с текстом (24). Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа, 2 часа. Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки примеров решения заданий повышенного уровня сложности на работу с текстом.

2.6. Особенности проверки и оценивания заданий на работу с таблицей или схемой (25) высокого уровня сложности (6 часа)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Основные типы заданий высокого уровня сложности на работу с таблицей или схемой (25). Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Практическое занятие по оцениванию подборки примеров решения заданий высокого уровня сложности на работу с таблицей или схемой.

2.7. Особенности проверки и оценивания заданий на решение задач биологического содержания (26) высокого уровня сложности (4 часа.)

Практическое занятие, 2 часа. Основные типы заданий высокого уровня сложности на решение задач биологического содержания и умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания (26). Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Практическое занятие по оцениванию подборки примеров решения заданий высокого уровня сложности на решение задач биологического содержания и умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

2.8. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Проверка образцов экзаменационных работ участников ОГЭ по биологии. Заполнение протоколов проверки развернутых ответов.

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами

слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.
- Портал образовательных и методических медиаматериалов.
- ИКОП «Сферум».

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; обсуждение и выработка подходов к оцениванию проблемных ситуаций.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1 Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: сайт. – URL:

https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/ (Дата обращения: 10.12.2024).

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России: сайт. – URL: <http://government.ru/docs/all/137824/> (Дата обращения: 10.12.2024).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c3071fa396430e2554454c07a2179cbe/>. (Дата обращения: 10.12.2024).

4. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004>. (Дата обращения: 10.12.2024).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. // Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. – URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia. (Дата обращения: 10.12.2024).

6. Положение о предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок формирования предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с изменениями на 31 августа 2023 года) : Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 8 апреля 2020 года №947-р. // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303014289>. (Дата обращения: 10.12.2024).

7. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по биологии в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 49 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1391> (Дата обращения: 10.12.2024);

8. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по биологии в 2022 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 46 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1359> (Дата обращения: 10.12.2024).

3.3.2 Рекомендуемая литература 1. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения

заданий с развернутым ответом экзаменационных работ. URL: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf-!/tab/173940378-6> (Дата обращения: 10.12.2024).

3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-!/tab/173801626-6>. (Дата обращения: 10.12.2024)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-!/tab/173801626-6> (Дата обращения: 10.12.2024)

3. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-!/tab/173801626-6> (Дата обращения: 10.12.2024)

4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>. (Дата обращения: 10.12.2024)

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль - отсутствует.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 ч.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов

2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»

3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....

5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ОГЭ с развернутым ответом по предмету

6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

Показатели оценивания:

Слушатель ответил верно не менее чем на 66% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачета:

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.1.3 Итоговая аттестация**Тема 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по биологии»**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 ч.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).	Зачтено/не зачтено.
Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по всем критериям оценивания.