

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 28.08.2025 № 11



О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта  
государственного выпускного экзамена  
выпускников 9 классов  
(по географии (ГВЭ))»

Разработчики: Е.В. Николаенко,  
учитель географии ГБОУ СОШ №  
120, председатель предметной  
комиссии по географии для  
проведения ГИА по образовательным  
программам ООО в СПб.  
Н.А. Зорина,  
методист отдела сопровождения ГИА  
по образовательным программам ООО  
в СПб

Санкт-Петербург  
2025 год

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1. Цель реализации программы** – формирование и/или совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по географии во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ГВЭ).

**Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

**1.2. Категория слушателей** - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений. Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «География» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

**1.3. Объем программы** 36 часов.

**1.4. Форма обучения** – очная.

**1.5. Особенности реализации программы.**

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

**1.6. Планируемые результаты обучения.**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

<b>Модуль ДПП</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</b>
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по географии (ГВЭ))	Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовывать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовывать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план.

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
<b>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по географии (ГВЭ))»</b>							
<b>Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1			
1.2. Основные этапы организации проверки работ государственного выпускного экзамена	6				2	4	
<b>1.3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>Зачет</b>
<b>Тема 2. Система оценивания заданий ГВЭ с развернутым ответом по географии</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1			1			
2.2. Виды экзаменационных работ ГВЭ по географии.	3	2	1				
2.3. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ с 100-ми номерами	8				4	4	
2.4. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ в устной форме	4		4				
2.5. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ с 200-ми и 300-ми номерами	8				4	4	
<b>2.6. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	

## **2.2. Рабочая программа.**

**Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации».** Продолжительность: 8 часов.

### **1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час).**

Занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

### **1.2. Основные этапы организации проверки работ ГВЭ (6 часов).**

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Процедура проверки выполнения заданий с кратким и развернутым. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа (4 часа). Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

### **1.3. Промежуточная аттестация (1 час).**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 1 час). Зачёт в формате тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

**Тема 2. «Система оценивания заданий ГВЭ с кратким и развернутым ответом по географии».** Продолжительность: 28 часов.

### **2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час).**

Занятие с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Результаты выполнения заданий с кратким и развернутым ответом, анализ типичных ошибок участников экзамена. Качество работы членов предметной комиссии. Анализ причин удовлетворения апелляции.

### **2.2. Виды экзаменационных работ ГВЭ по географии (3 часа).**

Аудиторное занятие (лекция, 2 часа). Анализ кодификатора и спецификации ГВЭ по географии.

Аудиторное занятие (практическое занятие, 1 час). Анализ демоверсии ГВЭ текущего года по географии (письменная и устная форма).

### **2.3. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ с 100-ми номерами вариантов (8 часов).**

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Основные типы заданий экзаменационных работ с 100-ми номерами вариантов. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа (4 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки примеров решения заданий экзаменационных работ с 100-ми номерами.

### **Тема 2.4. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ в устной форме (4 часа).**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Основные типы заданий экзаменационной работы в устной форме. Типичные ошибки обучающихся, их

классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа. Практическое занятие по оцениванию подборки примеров решения заданий экзаменационных работ в устной форме.

### **2.5. Особенности проверки и оценивания заданий экзаменационных работ с 200-ми и 300-ми номерами вариантов (8 часов).**

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 4 часа). Основные типы заданий экзаменационных работ с 200-ми и 300-ми номерами вариантов. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа (4 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки примеров решения заданий экзаменационных работ с 200-ми и 300-ми номерами вариантов.

### **Тема 2.6. Итоговая аттестация (4 часа).**

Практическое занятие, 4 часа. Проверка образцов экзаменационных работ участников ГВЭ по географии. Заполнение протоколов проверки развернутых ответов.

### **Календарный учебный график.**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часов в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Раздел 3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы.**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

##### Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска.

##### Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;

#### **3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

##### **3.2.2. Квалификация педагогических кадров.**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

#### **3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

### 3.3.1 Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – URL: [https://obrnadzor.gov.ru/ron\\_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/](https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/) (Дата обращения: 11.08.2025).

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России : сайт. – URL: <http://government.ru/docs/all/137824/> (Дата обращения: 11.08.2025).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c3071fa396430e2554454c07a2179cbe/>. (Дата обращения: 11.08.2025).

4. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004>. (Дата обращения: 11.08.2025).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia). (Дата обращения: 11.08.2025).

6. Положение о предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок формирования предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с изменениями на 31 августа 2023 года) : Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 8 апреля 2020 года №947-р. // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303014289>. (Дата обращения: 11.08.2025).

7. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в 2025 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2025. – 40 с. URL: [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1169&Itemid=293](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1169&Itemid=293). (Дата обращения: 11.08.2025);

8. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в 2024 году в Санкт-Петербурге.



– СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 46 с. URL: [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1102&Itemid=785](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1102&Itemid=785). (Дата обращения: 11.08.2025).

**3.3.2 Рекомендуемая литература** 1. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ. URL: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-8> (Дата обращения: 11.08.2025).

### **3.3.3 Интернет-ресурсы**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-#!/tab/173801626-8>. (Дата обращения: 11.08.2025)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-#!/tab/173801626-8> (Дата обращения: 11.08.2025)

3. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ. URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-#!/tab/173801626-8> (Дата обращения: 11.08.2025)

4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>. (Дата обращения: 11.08.2025)

## **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачёта;
- итоговая аттестация в форме письменного зачёта.

### **4.1. Оценочные материалы.**

**4.1.1 Текущий контроль:** отсутствует.

**4.1.2 Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация проходит в виде зачёта в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачёт представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1) Перечислите статус(ы) экспертов.

2) Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах».

3) На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

4) Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у...

5) Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ОГЭ с развернутым ответом по предмету.

6) В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

### **Критерии оценки письменного зачета:**

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся выполнил тест не менее, чем на 75%.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся не смог успешно выполнить тест.

### **4.1.3 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачёта.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачёт представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.

2. Заполнить образец протокола проверки развернутых ответов.

<b>Формируемые/развиваемые ПК</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачёта является 80% критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе.	Зачтено/не зачтено.
ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «зачтено» ставится при условии получения оценки «зачтено» по обоим критериям оценивания.