

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор


О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта
государственного выпускного экзамена
выпускников 9 классов
(по испанскому языку (ГВЭ))»

Разработчики:

О.В.Парикова,
учитель иностранного языка ГБОУ
гимназия №52 Приморского района,
председатель предметной комиссии по
испанскому языку для проведения
ГИА по образовательным программам
ООО в СПб.
К.Ю. Ленкова,
методист отдела сопровождения ГИА
по образовательным программам
ООО в СПб.

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – формирование и/или совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по испанскому языку во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ГВЭ). **Актуальность** программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных сотрудниках предметной комиссии и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

1.2. Категория слушателей – педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений. Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Испанский язык» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3. Объем программы: 36 часов.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Особенности реализации программы. Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Первый модуль программы («Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации») является общим для каждой предметной области. Второй модуль включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

Порядок изучения тем может быть изменен в зависимости от категории слушателей и расписания занятий.

1.6. Планируемые результаты обучения. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации	ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»
Модуль 2. Система оценивания заданий ГВЭ с кратким и развернутым ответом по испанскому языку	ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

- а. знать:
 - требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.
- б. уметь:
 - выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
 - оформлять служебную документацию;
 - соблюдать требования информационной безопасности;
 - организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА;
 - организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
 - заполнять документы ПК.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»						
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1			1		
1.2. Основные этапы организации проверки работ ГВЭ	6			2	4	
1.3. Промежуточная аттестация	1		1			Зачёт
Модуль 2. «Система оценивания заданий ГВЭ с кратким и развернутым ответом по испанскому языку»						
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1			1		
2.2. Виды экзаменационных работ ГВЭ по испанскому языку	1	1				
2.3. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ с 100-ми – 400-ми номерами	6		2		4	
2.4. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ с 500-ми номерами	8		4	2	2	
2.5. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ в устной форме	8			6	2	
2.6. Итоговая аттестация	4		4			Письменный зачёт
ИТОГО	36	1	11	12	12	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Продолжительность: 8 часов.

Тема 1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)

Занятия с использованием ДОТ (лекция), 1 час. Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

Тема 1.2. Основные этапы организации проверки работ ГВЭ (6 часов)

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Процедура проверки выполнения заданий с кратким и развернутым. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа, 4 часа. Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

Тема 1.3. Промежуточная аттестация (1 час)

Практическое занятие, 1 час. Зачёт в формате тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Модуль 2. «Система оценивания заданий ГВЭ с кратким и развернутым ответом по испанскому языку». Продолжительность: 28 часов.

Тема 2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)

Занятие с использованием ДОТ (лекция), 1 час. Результаты выполнения заданий с кратким и развернутым ответом, анализ типичных ошибок участников экзамена. Качество работы членов предметной комиссии. Анализ причин удовлетворения апелляции.

Тема 2.2. Виды экзаменационных работ ГВЭ по испанскому языку (1 час)

Лекция, 1 час. Письменная и устная форма ГВЭ. Экзаменационные работы с 100-ми, 200-ми, 300-ми и 400-ми номерами вариантов, их спецификации.

Тема 2.3. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ с 100-ми – 400-ми номерами (6 часов)

Практическое занятие, 2 часа. Основные типы заданий экзаменационных работ с 100-ми – 400-ми номерами вариантов. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа, 4 часа. Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки примеров решения заданий экзаменационных работ с 100-ми – 400-ми номерами.

Тема 2.4. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ с 500-ми номерами (8 часов)

Практическое занятие, 4 часа. Основные типы заданий экзаменационных работ с 500-ми номерами вариантов. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа, 2 часа. Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки примеров решения заданий экзаменационных работ с 200-ми и 300-ми номерами вариантов.

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Обсуждение результатов самостоятельной работы по оцениванию заданий экзаменационных работ с 500-ми номерами вариантов.

Тема 2.5. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ в устной форме (8 часов)

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Основные типы заданий экзаменационной работы в устной форме. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Практическое занятие по оцениванию подборки примеров решения заданий экзаменационных работ в устной форме.

Самостоятельная работа, 2 часа. Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки примеров решения заданий экзаменационных работ в устной форме.

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие), 2 часа. Обсуждение результатов самостоятельной работы по оцениванию заданий экзаменационных работ в устной форме.

Тема 2.6. Итоговая аттестация (4 часа)

Практическое занятие, 4 часа. Проверка образцов экзаменационных работ участников ГВЭ по испанскому языку. Заполнение протоколов проверки развернутых ответов.

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска.

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- онлайн-сервис видеохостинга Rutube.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт методической или практической работы по тематике курса, опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1. Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – URL: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (дата обращения: 20.08.2024).
2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России : сайт. – URL: [Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085..](#) (Дата обращения: 22.08.2024).
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. // Министерство просвещения Российской Федерации

- Федерации : сайт. – URL: [Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования](#). (Дата обращения: 22.08.2024).
4. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#). (Дата обращения: 22.08.2024).
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. // Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. – URL: [ФГОС основного общего образования](#). (Дата обращения: 22.08.2024).
 6. Положение о предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок формирования предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с изменениями на 31 августа 2023 года) : Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 8 апреля 2020 года №947-р. // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – URL: [Распоряжение Комитет по образованию от 08.04.2020 №947-р](#). (Дата обращения: 22.08.2024).
 7. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по испанскому языку в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 40 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1400>. (Дата обращения: 22.08.2024).
 8. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по испанскому языку в 2022 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 46 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1352>. (Дата обращения: 22.08.2024).
 9. Спецификация экзаменационных материалов для проведения в 2024 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (устная форма) по иностранным языкам (английскому, испанскому, немецкому, французскому языкам) – URL: [Спецификация ... по иностранным языкам \(устная форма\)](#). (Дата обращения: 22.08.2024).
 10. Спецификация экзаменационных материалов для проведения в 2024 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (письменная форма) по иностранным языкам (английскому, испанскому, немецкому, французскому языкам) – URL: [Спецификация ... по иностранным языкам \(письменная форма\)](#). (Дата обращения: 22.08.2024).

3.3.2. Интернет-ресурсы

1. Открытый банк тестовых заданий ГВЭ. Испанский язык. – URL: [Открытый банк заданий ГВЭ. Испанский язык](#). (Дата обращения: 22.08.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачёта;

– итоговая аттестация в форме письменного зачёта.

4.1. Оценочные материалы

4.1.1. Текущий контроль: отсутствует.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации». Промежуточная аттестация проходит в виде зачёта в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачёт представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1) Перечислите статус(ы) экспертов.

2) Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах».

3) На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

4) Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у...

5) Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ОГЭ с развернутым ответом по предмету.

6) В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

Показатели оценивания:

Слушатель ответил верно не менее, чем на 75% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачёта:

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«**Не зачтено**» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.1.3. Итоговая аттестация

Модуль 2. «Система оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом по испанскому языку»

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачёта.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачёт представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.

2. Заполнить образец протокола проверки развернутых ответов.

Формируемые/развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачёта является 80% критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной	Зачтено/не зачтено.

Формируемые/развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
	программе.	
ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «зачтено» ставится при условии получения оценки «зачтено» по обоим критериям оценивания.