

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом
(протокол от 15.06.2022 № 2)



УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ»
_____ Е.Б. Степаненко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИОС дошкольной образовательной организации**

Автор:
Твердохлебова Е.Я.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки “Организация ИОС в дошкольной образовательной организации” (далее - программа) предназначена для использования в системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей по управлению развитием процессов информатизации дошкольной образовательной организации.

Программа ориентирована на руководителей, представителей администраций, педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

В основу обучения по данной Программе положены требования профессиональных стандартов “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), “Руководитель образовательной организации” (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) и требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме стажировки.

Реализация программы основана на модульном принципе, программа состоит из 3-х модулей. При реализации программы не предусматривается вариативность, все модули являются обязательными для освоения.

Цель реализации программы - совершенствование компетенций в области управления процессом информатизации дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Объем программы - 72 часа.

Форма обучения: очно.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Модули программы	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
1. Проектирование ИОС в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации	ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ. ЗПД 2 Проектировать образовательную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими функциями	ПК2. Способность использовать возможности информационно-образовательной среды. ПК5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием

		ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
2. Изучение инновационного опыта информатизации дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга	ЗПД 4 Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ Организовывать проектирование и разработку ИОС ДОО, в том числе единой системы управления образовательным контентом.	ПК2. Способность использовать возможности информационно-образовательной среды. ПК5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием. ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесс.
Тема 3. Планирование процесса информатизации дошкольной образовательной организации	ЗПД 13 Применять актуальные и перспективные ИКТ для автоматизации педагогических технологий ЗПД 18 Использовать инструменты ИКТ для организации образовательного процесса в ДОУ	ПК5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием. ПК6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесс.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения.

Слушатель должен знать:

- перспективные направления цифровизации образования;
- цели и задачи информатизации дошкольной образовательной организации в контексте стратегий развития системы образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- назначение ИОС дошкольной образовательной организации Санкт-Петербурга;
- инновационный опыт информатизации дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- технологии планирования процессов информатизации дошкольной образовательной организации.

Слушатель должен уметь:

- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности;
- использовать ТСО в профессиональной деятельности;
- осуществлять взаимодействие в ИОС;
- проектировать, формировать и использовать информационно-образовательную среды дошкольной образовательной организации в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы.

Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа слушателя	
Модуль 1. Проектирование ИОС в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации						
Информационная образовательная среда образовательной организации	22	3	1	18		практическая работа
Модуль 2. Изучение инновационного опыта информатизации дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга						
Организация ИОС в дошкольной образовательной организации. Вариативность проектирования и использования.	17	3			14	дневник прохождения стажировки
Модуль 3. Проектирование ИОС в образовательной организации						
Проектирование ИОС в образовательной организации	31		1		30	
Итоговая аттестация	2		2			отчет по стажировке

ИТОГО	72	6	4	18	44	
--------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	--

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1,5 - 4 месяца в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает текущий контроль в виде дискуссии, выполнения практических работ; итоговую аттестацию на последнем занятии в форме отчета слушателей по стажировке.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт методической или практической деятельности по теме курса и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы

- аудитория для проведения лекционных занятий, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- наушники для станций слушателей и преподавателя.

Программное обеспечение:

1. Интернет-браузер
2. Пакет офисных программ
3. Мультимедийный проигрыватель
4. Система ВКС

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс по программе включает примерный список основной и рекомендуемой литературы, электронные материалы по тематике программы, размещенные в курсе на городском портале дистанционного обучения (do3.rcokoit.ru).

1. Дорофеева Т.В., Актуальные направления информатизации дошкольной образовательной организации Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 26 с.
2. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
3. Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе. Сборник методических

материалов. [Текст] / Под ред.: Степаненко Е. Б., Шапиро К. В., Твердохлебовой Е. Я. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – 177 с.

4. Создание смешанной реальности современного детского сада на основе интеграции реальных, цифровых и виртуальных объектов в интерактивном музейно-педагогическом пространстве ДОО. Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений. [Текст] / Под ред.: Шапиро К. В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 66 с.

Рекомендуемая литература:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912250047> (Дата обращения: 26.08 2022)
2. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/>. (Дата обращения: 26.08.2022).

Общие требования к организации образовательного процесса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого слушателя, его инициатива, осмысление собственного опыта. При проведении занятий используются следующие педагогические технологии: технологии развития критического мышления, технологии коллективного обучения, технологии реализации системно-деятельностного подхода.

Процесс повышения квалификации организован в форме стажировки. Данный формат является незаменимым при изучении инновационного опыта, приобретении профессиональных и организаторских навыков для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Каждому слушателю назначается руководитель, который после окончания стажировки составляет отзыв.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультацию.

Форма аттестации

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ текущий контроль по итогам изучения отдельных тем в форме выполнения практических работ;
- ✓ итоговая аттестация в форме защиты отчета прохождения стажировки.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ и дискуссии

Вопросы для дискуссии по модулю “Проектирование ИОС в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации”

1. Как следует трактовать содержание понятия “Информатизация”?
2. Каковы направления информатизации дошкольной образовательной организации?
3. Возможно ли продвигать процессы информатизации дошкольной образовательной организации на данном этапе развития системы образования?
4. Каковы риски информатизации дошкольной образовательной организации?

Критерии оценки участия в дискуссии:

При участии в дискуссии слушатель продемонстрировал:

- Теоретическое знание материала.
- Логика рассуждений.
- Грамотное использование терминологии.
- Ведение полемики.
- Способность делать выводы.

Оценка не выставляется.

Практическая работа №1 “Анализ условий дошкольной образовательной организации на предмет соответствия необходимым условиям для формирования ИОС”.

Практическая работа №2: “Классификация электронных образовательных ресурсов”

Критерии оценки выполнения практических работ:

Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

2. Итоговая аттестация

Отчет по стажировке

Отчет по стажировке предусматривает анализ актуальных направлений информатизации дошкольных образовательных организаций, на базе которых проходила стажировка, а также разработку проекта программы (плана) развития информатизации дошкольной образовательной организации в которой работает слушатель.

Требования к структуре работы:

Требования к структуре отчета:

- краткая характеристика дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- план мероприятий, который должен выполнить слушатель на базе стажировочной площадки;
- анализ основных направлений информатизации дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- краткие выводы о стажировке;
- проект программы информатизации ДОО, в которой работает стажер;

Параметры форматирования:

шрифт – Times New Roman,
начертание – обычный, 14 кегль,
междустрочный интервал – одинарный,
поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см,
нумерация страниц – снизу по центру,
ориентация страницы - книжная.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/не зачтено».

Аттестационная комиссия оценивает работу по следующим критериям:

“Зачтено” выставляется слушателю в том случае, если:

- дана краткая характеристика дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- выполнены все мероприятия, отраженные в плане работы стажера на базе стажировочной площадки;
- сделан полный анализ основных направлений информатизации дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- сделан обоснованный вывод, демонстрируются глубокие знания актуальных направлений информатизации дошкольной образовательной организации;
- получен положительный отзыв руководителя стажировки о деятельности стажера;
- представлен проект программы (плана) информатизации дошкольной образовательной организации слушателя.

“Не зачтено” выставляется слушателю в том случае, если:

- не дана краткая характеристика дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- не выполнены все мероприятия, отраженные в плане работы стажера на базе стажировочной площадки;
- не сделан анализ основных направлений информатизации дошкольной образовательной организации, на базе которой проходила стажировка;
- не сделан обоснованный вывод, демонстрирующие знания актуальных направлений информатизации дошкольной образовательной организации;
- не получен положительный отзыв руководителя стажировки о деятельности стажера;
- не представлен проект программы (плана) информатизации дошкольной образовательной организации слушателя.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведении и критериях оценивания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.